

Lampiran 1

**PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)**

**Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam
Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK
Negeri 1 Lolomatua**

IDENTITAS

Informan : Sokhiwoloo Ndruru, S.H

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025

Soal Wawancara Untuk Guru PPKn :

1. Apakah siswa memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?
2. Bagaimana keberanian siswa itu untuk mengemukakan pendapat?.
3. Pada saat proses pembelajaran di dalam kelas, bagaimana peran Bapak dalam Meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat?
4. Apa kendala Bapak dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat?
5. Bagaimana upaya yang dilakukan sebagai guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat?
6. Dalam proses pembelajaran, Strategi atau metode pengajaran apa yang biasanya bapak gunakan untuk mendorong siswa lebih berani berpendapat?
7. Menurut Bapak, faktor apa saja yang paling memengaruhi rendahnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?
8. Menurut bapak Bagaimana cara menangani siswa yang masih merasa takut atau malu untuk mengungkapkan pendapatnya dalam proses pembelajaran

?

9. Menurut Bapak, sejauh mana pelajaran PPKn berperan dalam membentuk karakter siswa agar lebih berani dan percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya, baik dalam proses pembelajaran begitu pula didepan umum?

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA
(Daftar Pertanyaan)

**Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam
Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK
Negeri 1 Lolomatua**

IDENTITAS

Informan : 5 orang siswa (Kelas XI-TKJ 1)

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Februari 2025 s/d Selesai

Soal Wawancara Untuk Siswa:

1. Menurut anda, bagaimana peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?
2. Menurut anda, apakah Bapak/Ibu guru sudah melakukan peran yang baik dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?
3. Apakah guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?
4. Menurut anda, apakah metode pembelajaran yang digunakan (misalnya ceramah, diskusi kelompok, atau debat), mempengaruhi keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?
5. Menurut anda, apa alasan utama yang membuat anda atau teman-teman anda takut untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?
6. Menurut anda, apa solusi yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa yang kurang percaya diri agar lebih berani mengemukakan pendapat?
7. Menurut anda, kegiatan apa saja yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

*Lampiran 3***INFORMAN PENELITIAN**

No	Nama	Jabatan
1.	Sokhiwoloo Ndruru, S.H	Guru PPKn
2.	Valeria Hilda Ezrani Ndruru	Siswa
3.	Febri Nurda Boy Laia	Siswa
4.	Oktavianus Laia	Siswa
5.	Faustinus Samanudin Bu'ulolo	Siswa
6.	Septiani Ndruru	Siswa

*Lampiran 4***HASIL WAWANCARA
INFORMAN GURU PPKN**

IDENTITAS

Informan : Sokhiwoloo Ndruru, S.H

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025

Hasil Wawancara Dengan Guru PPKn:

1. Apakah siswa memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Ya, meskipun tidak semua siswa memiliki keberanian untuk mengemukakan pendapat tetapi saya melihat rata-rata di setiap kelas ada sekitardua sampai lima orang siswa menunjukkan keberanian mereka dalam berpendapat.

2. Bagaimana keberanian siswa itu untuk mengemukakan pendapat?

Jawaban: Keberanian siswa itu untuk mengemukakan pendapat itu berarti siswa mampu menyampaikan ide, gagasan, atau pandangan mereka tentang suatu hal. Contohnya saya menawarkan kepada siswa untuk berpendapat dalam proses pembelajaran, jika siswa langsung mengemukakan pendapat mereka sesuai dengan materi yang disampaikan saat itu, itu sudah dikatakan bahwa siswa tersebut memiliki keberanian.

3. Pada saat proses pembelajaran di dalam kelas, bagaimana peran Bapak dalam Meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat?

Jawaban: Sebagai Guru Mata Pelajaran PPKn, ada beberapa peran utama guru PPKn dalam hal ini meliputi, yaitu: Seorang guru harus menciptakan suasana kelas yang terbuka, Memberikan contoh yang baik, contohnya menghargai perbedaan pendapat peserta didiknya, Memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk berbicara dalam mengutarakan pendapat mereka dan

menggunakan metode pembelajaran dalam proses pembelajaran.

4. Apa kendala Bapak dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat?

Jawaban: Kendala yang dihadapi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua yaitu: banyak siswa cenderung pasif dan kurang percaya diri saat diminta berbicara. Mereka lebih suka mendengarkan dari pada berpartisipasi dalam proses pembelajaran ataupun diskusi. Penyebabnya bisa karena: takut salah dan mendapat kritikan, tidak terbiasa memberikan pendapat, kurangnya tingkat pemahaman pada materi sehingga ragu untuk berbicara. Beberapa siswa merasa kurang percaya diri takut salah atau malu kepada guru dan teman-teman dikelasnya saat berbicara atau memberikan pendapat dan khawatir akan di ejek oleh teman-temannya atau beranggapan mendapat tanggapan negatif dari guru jika pendapat mereka kurang tepat.

5. Bagaimana upaya yang dilakukan sebagai guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk mengatasi kendala dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat?

Jawaban: Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua yaitu: Saya mencoba beberapa cara. Misalnya, saya sering mengadakan diskusi kelompok agar mereka lebih nyaman berbicara di lingkungan yang lebih kecil dulu. Memberikan kebebasan untuk mengemukakan pendapat mereka masing-masing dengan sikap yang santun dan sopan, Selain itu, memberikan apresiasi terhadap pendapat mereka, agar mereka merasa dihargai. Tapi memang tidak mudah, harus terus dilatih dan didorong. Selain dari guru, orang tua juga harus mendukung. Mereka harus memberi kesempatan anak-anak

berbicara di rumah. Selain itu, sekolah juga bisa mengadakan kegiatan yang melatih keberanian siswa, seperti debat atau presentasi.

6. Dalam proses pembelajaran, Strategi atau metode pengajaran apa yang biasanya bapak gunakan untuk mendorong siswa lebih berani berpendapat?

Jawaban: Metode yang sering saya gunakan untuk mendorong siswa berani berpendapat, seperti yang saya katakan tadi yaitu: memberikan kebebasan aktif kepada mereka yaitu dengan memberikan diskusi atau Tanya jawab atau memberikan ruang bagi mereka untuk ikut aktif dalam proses pembelajaran.

7. Menurut Bapak, faktor apa saja yang paling memengaruhi rendahnya keberanian siswa dalam mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menurut saya itu berasal dari faktor dari dalam dan luar ya, karna kurangnya kepercayaan diri dan takut di kritik atau ditertawakan oleh teman-temanya. Kembali juga dengan bapak/ibu guru bagaimana mereka memiliki kesadaran penuh untuk mendorong siswa untuk menyampaikan pendapatnya.

8. Menurut bapak Bagaimana cara menangani siswa yang masih merasa takut atau malu untuk mengungkapkan pendapatnya dalam proses pembelajaran ?

Jawaban: Menurut saya, sebagai guru tugas kita yaitu hanya memberikan semangat dan kata-kata motivasi kepada mereka dan yang paling penting yaitu pastikan setiap siswa tidak ada istilah membedah-bedahkan dan tidak diremehkan, karna setiap siswa pasti memiliki kemampuan dan kekurangan yang berbeda-beda.

9. Menurut Bapak, sejauh mana pelajaran PPKn berperan dalam membentuk karakter siswa agar lebih berani dan percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya, baik dalam proses pembelajaran begitu pula didepan umum?

Jawaban: Pelajaran PPKn memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter siswa agar lebih berani dan percaya diri

dalam mengemukakan pendapat, baik dalam proses pembelajaran maupun di depan umum. Melalui materi yang diajarkan, seperti nilai-nilai demokrasi, hak dan kewajiban sebagai warga negara, serta pentingnya kebebasan berpendapat yang bertanggung jawab, siswa didorong untuk berpikir kritis dan berani mengungkapkan ide-ide mereka. Dengan pemahaman yang baik terhadap norma dan etika dalam berkomunikasi, siswa dapat belajar untuk menyampaikan pendapat mereka dengan bahasa yang santun, mudah dimengerti, dan tetap menghargai pandangan orang lain. Oleh karena itu, PPKn tidak hanya membentuk siswa menjadi individu yang berpengetahuan tentang kewarganegaraan, tetapi juga menjadi pribadi yang berani, percaya diri, dan mampu berkomunikasi secara efektif di berbagai situasi.

Lampiran 5

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Hilda Valeria Ezrani Ndruru

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Sabtu, 8 Februari 2025

Hasil Wawancara Dengan Siswa:

1. Menurut anda, bagaimana peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Peran guru dalam meningkatkan keberanian siswa itu sangat penting, karena cara guru mengajar sangat mempengaruhi keberanian kami. Kalau gurunya mendukung dan menciptakan suasana kelas yang nyaman, kami jadi lebih berani berbicara. Seperti halnya guru PPKn selalu mengajar didalam kelas dengan aktif dan memberikan Tanya jawab pada materi pembelajaran

2. Menurut anda, apakah Bapak/Ibu guru sudah melakukan peran yang baik dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Ya, bapak/ibu guru sudah melakukan perannya dengan baik, dan saya merasa guru sudah membantu saya lebih berani berbicara dikelas dengan sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran.

3. Apakah guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Ya, sering sekali. Guru selalu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat mereka dalam setiap sesi pembelajaran. Hal ini dilakukan melalui diskusi kelas, tanya jawab, atau presentasi kelompok

4. Menurut anda, apakah metode pembelajaran yang digunakan (misalnya diskusi kelompok, atau debat), mempengaruhi keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menurut saya, Ya. Karna dengan terbiasa berdiskusi dan berdebat, siswa terlatih untuk berpikir kritis dan mencari dasar yang kuat bagi pendapat mereka, yang membuat mereka lebih yakin saat berbicara.

5. Menurut anda, apa alasan utama yang membuat anda atau teman-teman anda takut untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menurut saya, itu dikarenakan karna rasa malu atau merasa ragu dengan kemampuan sendiri dan takut menjadi bahan tertawaan.

6. Menurut anda, apa solusi yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa yang kurang percaya diri agar lebih berani mengemukakan pendapat?

Jawaban: Menurut saya, guru harus menciptakan suasana yang nyaman, guru bisa menciptakan lingkungan kelas yang santai dan tidak menakutkan, supaya siswa merasa aman untuk berbicara tanpa takut dihakimi.

7. Menurut anda, kegiatan apa saja yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Menurut saya, dengan mengadakan lomba debat untuk melatih keberanian dalam menyampaikan dan mempertahankan pendapat

*Lampiran 6***HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA**

IDENTITAS

Informan : Febri Nurda Boy Ndruru

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Senin, 10 Februari 2025

Hasil Wawancara Dengan Siswa:

1. Menurut anda, bagaimana peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Peran guru dalam meningkatkan keberanian siswa sangat penting, karena cara guru mengajar sangat mempengaruhi keberanian kami. Kalau gurunya mendukung dan menciptakan suasana kelas yang nyaman, kami jadi lebih berani berbicara. Seperti halnya guru PPKn selalu mengajar didalam kelas dengan aktif dan memberikan Tanya jawab pada materi pembelajaran.

2. Menurut anda, apakah Bapak/Ibu guru sudah melakukan peran yang baik dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Menurut saya, guru sudah melakukan perannya dengan baik. Misalnya guru selalu mendukung dan tidak memarahi jika saya salah saat berbicara namun dia memperbaikinya.

3. Apakah guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Sering, terutama dalam mata pelajaran yang bersifat analitis. Misalnya, dalam pelajaran seperti bahasa, PPKn dan sejarah, guru lebih banyak membuka ruang diskusi.

4. Menurut anda, apakah metode pembelajaran yang digunakan (misalnya diskusi, kelompok, atau debat), mempengaruhi keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Ya, karna metode ini dapat mengajak siswa berbicara dengan lebih jelas dan terstruktur, sehingga mereka lebih berani dalam mengungkapkan pemikiran mereka.

5. Menurut anda, apa alasan utama yang membuat anda atau teman-teman anda takut untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menurut saya, yang menjadi alasannya yaitu karna kurangnya menguasai materi sehingga takut pendapatnya tidak relevan.

6. Menurut anda, apa solusi yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa yang kurang percaya diri agar lebih berani mengemukakan pendapat?

Jawaban: Beri Pujian & Dukungan, Kalau siswa berani bicara, sekecil apa pun usahanya, beri pujian seperti, “Bagus, pendapat kamu menarik!” supaya mereka makin percaya diri.

7. Menurut anda, kegiatan apa saja yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Mengadakan diskusi rutin di kelas agar siswa terbiasa menyampaikan pendapat dan mendengarkan orang lain.

Lampiran 7

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Oktavianus Laia

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Selasa 11 Februari 2025

Hasil Wawancara Dengan Siswa:

1. Menurut anda, bagaimana peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Saat pelajaran PPKn, guru akan mengadakan diskusi kelompok saat proses pembelajaran. Kami sering dibagi dalam kelompok-kelompok kecil untuk berdiskusi.

2. Menurut anda, apakah Bapak/Ibu guru sudah melakukan peran yang baik dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Ya, kadang saya takut salah saat berbicara, tapi guru selalu mengatakan bahwa tidak ada jawaban yang benar atau salah saat berpendapat, itu sudah membuat saya lebih tenang.

3. Apakah guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Cukup sering, tetapi hanya bagi siswa yang aktif. Guru memang memberikan kesempatan, tetapi terkadang hanya siswa tertentu yang berani berbicara, sementara yang lain lebih pasif.

4. Menurut anda, apakah metode pembelajaran yang digunakan (misalnya diskusi kelompok, atau debat), mempengaruhi keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menurut saya ya, karna berpartisipasi dalam diskusi dan debat membantu siswa membangun hubungan sosial yang lebih baik

dengan teman-temannya, sehingga mereka lebih nyaman untuk berbicara di depan orang lain.

5. Menurut anda, apa alasan utama yang membuat anda atau teman-teman anda takut untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menurut saya, karna kurang terbiasa juga bisa menjadi alasan utama. Jika seseorang jarang dilatih atau diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapat sejak kecil, mereka cenderung merasa canggung atau takut saat harus berbicara di depan orang lain. Kebiasaan ini bisa terbentuk dari pola pendidikan di rumah atau lingkungan sekitar yang lebih banyak menuntut untuk mendengar dari pada berbicara.

6. Menurut anda, apa solusi yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa yang kurang percaya diri agar lebih berani mengemukakan pendapat?

Jawaban: Menurut saya, jangan memotong atau meremehkan biarkan siswa menyampaikan pendapatnya sampai selesai. Kalau ada kesalahan, koreksi dengan cara yang baik supaya mereka tidak malu.

7. Menurut anda, kegiatan apa saja yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Menurut saya, dengan memberikan Sesi Tanya Jawab di Kelas Guru dapat memberikan waktu khusus bagi siswa untuk bertanya atau memberikan pendapat tentang materi pelajaran.

Lampiran 8

HASIL WAWANCARA INFORMAN SISWA

IDENTITAS

Informan : Faustinus Samanudin Bu'ulolo

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Sabtu 15 Februari 2025

Hasil Wawancara Dengan Siswa:

1. Menurut anda, bagaimana peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Dalam proses pembelajaran, Guru PPKn memiliki peran yang baik dalam membuka pelajaran dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang membuat kami berpikir dan ingin menjawab. Misalnya, beliau pernah bertanya, Apa yang akan kalian lakukan jika menjadi pemimpin kelas? Pertanyaan seperti ini membuat saya terdorong untuk mengemukakan pendapat.

2. Menurut anda, apakah Bapak/Ibu guru sudah melakukan peran yang baik dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Menurut saya, guru sudah berusaha membuat suasana kelas menjadi nyaman, dengan memberikan pertanyaan terbuka dan meminta pendapat kami satu per satu.

3. Apakah guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Ya, Guru selalu melibatkan siswa dalam diskusi dan mendorong mereka untuk berani berbicara serta mengutarakan pendapatnya.

4. Menurut anda, apakah metode pembelajaran yang digunakan (misalnya diskusi kelompok, atau debat), mempengaruhi keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Ya, dalam diskusi dan debat, siswa belajar bagaimana cara menyampaikan pendapat mereka dengan cara yang baik dan sopan.

5. Menurut anda, apa alasan utama yang membuat anda atau teman-teman anda takut untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menurut saya, karna pengalaman buruk sebelumnya, pernah mengalami kejadian tidak menyenangkan saat menyampaikan pendapat, seperti ditertawakan

6. Menurut anda, apa solusi yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa yang kurang percaya diri agar lebih berani mengemukakan pendapat?

Jawaban: Menurut saya, guru harus memberikan kesempatan secara bertahap, Jangan langsung paksa mereka berbicara di depan kelas. Mulai dari menulis pendapat di kertas, lalu membaca di depan teman-teman, sampai akhirnya bicara sendiri.

7. Menurut anda, kegiatan apa saja yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Menurut saya, dengan memberikan semacam kegiatan berbagi pengalaman, siswa diminta menceritakan pengalaman pribadi di depan kelas agar mereka terbiasa berbicara di depan umum.

*Lampiran 9***HASIL WAWANCARA
INFORMAN SISWA**

IDENTITAS

Informan : Septiani Ndruru

Pewawancara : Tri Dewi Gustiana Halawa

Hari/Tanggal : Sabtu 15 Februari 2025

Hasil Wawancara Dengan Siswa:

1. Menurut anda, bagaimana peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Peran guru PPKn pada saat mengajar sangat adil dan selalu menjadi moderator yang adil saat diskusi kelas berlangsung. Beliau mengatur alur diskusi dengan baik, memastikan semua siswa mendapat giliran berbicara. Dengan begitu, saya merasa dihargai dan berani mengemukakan pendapat tanpa takut salah atau benar

2. Menurut anda, apakah Bapak/Ibu guru sudah melakukan peran yang baik dalam meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Ya, guru sudah menjalankan perannya dengan baik karena selalu guru selalu mengadakan diskusi dan memberikan dukungan saat kami berbicara.

3. Apakah guru sering memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Jika waktu memungkinkan. Jika waktu pembelajaran cukup panjang, guru biasanya memberi kesempatan untuk berdiskusi, tetapi jika waktunya terbatas, guru lebih banyak menjelaskan materi

4. Menurut anda, apakah metode pembelajaran yang digunakan (misalnya diskusi kelompok, atau debat), mempengaruhi keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Menggunakan metode ini dapat membuat suasana belajar lebih hidup dan aktif, yang dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam berpartisipasi dan berbicara di kelas.

5. Menurut anda, apa alasan utama yang membuat anda atau teman-teman anda takut untuk mengemukakan pendapat dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Takut tidak bisa menjelaskan dengan baik cemas tidak bisa menyampaikan pendapat dengan jelas dan akhirnya justru membuat bingung

6. Menurut anda, apa solusi yang dilakukan oleh guru untuk membantu siswa yang kurang percaya diri agar lebih berani mengemukakan pendapat?

Jawaban: Menurut saya, beri motivasi dan ingatkan bahwa tidak ada jawaban yang salah. Sering ingatkan siswa bahwa berpendapat itu nggak harus selalu benar. Yang penting adalah berani berbicara dan belajar dari kesalahan.

7. Menurut anda, kegiatan apa saja yang bisa dilakukan untuk meningkatkan keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua?

Jawaban: Menurut saya, guru membiasakan setiap awal atau akhir pelajaran, guru bisa meminta beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi pelajaran hari itu.

*Lampiran 10***DOKUMENTASI PENELITIAN**

Wawancara dengan Bapak Sokhiwoloo Ndruru, S.H. (Selaku Guru PPKn)





Wawancara dengan Valeria Hilda Ezrani Ndruru, (Siswa Kelas XI-TKJ 1)



Wawancara dengan Febri Nurda Boy Laia, (Siswa Kelas XI-TKJ 1)



Wawancara dengan Oktavianus Laia (Siswa Kelas XI-TKJ 1)



Wawancara dengan Faustinus Samanudin Bu'ulolo, (Siswa Kelas XI-TKJ 1)



Wawancara dengan Septiani Ndruru, (Siswa Kelas XI-TKJ 1)



*Lampiran 11***PERSONALIA PENELITIAN**

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyusun sendiri dengan berpedoman pada peraturan penulisan karya ilmiah yang telah disiapkan oleh universitas dan didukung oleh Dosen Pembimbing beserta bantuan dari teman-teman yang lain.

1. Mahasiswa Peneliti

Nama : **Tri Dewi Gustiana Halawa**
 NIM : 212119060
 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

2. Dosen Pembimbing

Nama : **Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H**
 NIDN : 0115108802

3. Pembiayaan

Pembiayaan penyusunan skripsi, pelaksanaan seminar proposal, sampai akhir skripsi ini adalah biaya dari orang tua.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Gunungsitoli, September 2024

Hal : Pengajuan Judul Proposal

Kepada Yth :
Bapak Dosen Pembimbing Akademik
Di
Gunungsitoli

1. Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :
- Nama : **TRI DEWI GUSTIANA HALAWA**
NIM : 212119060
Semester : VII (TUJUH)
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Sarjana

Dengan ini mengajukan Judul Proposal dan memohon Kepada Bapak kiranya dapat berkenaan menyetujui salah satu Judul yang saya ajukan di bawah ini :

No	JUDUL	Persetujuan Dosen PA	
		Tanggal	Paraf
1	Peran Guru PPKn Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Moral Di Era Digital Pada Siswa Kelas X TKJ -1 SMK Negeri 1 Lolomatua		
2	Analisis Keterlibatan Siswa Dalam Diskusi Kelas Pada Mata Pelajaran PPKn Sebagai Bentuk Peningkatan Keberanian Mengemukakan Pendapat Di Kelas X TKJ – SMK Negeri 1 Lolomatua		
3	Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua	2/10/24	
4	Peranan Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembentukan Moral Siswa Kelas X TKJ -1 SMK Negeri 1 Lolomatua Tahun Pelajaran 2024/2025		
5	Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Sikap Dan Kepribadian Siswa Kelas X TKJ -1 SMK Negeri 1 Lolomatua		
6	Hubungan Antara Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Kesadaran Berbangsa Dan Bernegara Di Kalangan Mahasiswa Universitas Nias		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya
Pemohon,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'TH' with a horizontal line extending to the right.

Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM. 212119060

Outlinet Topik Penelitian Skripsi

Nama : TRI DEWI GUSTIANA HALAWA
Nim : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul	Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua
Latar Belakang Masalah	Secara epistemologis, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan dipahami sebagai konsep civic/citizenship education. Pendidikan merupakan upaya manusia dengan sadar yang bertujuan untuk menumbuh kembangkan potensi individu agar menjadi anggota masyarakat dan warga negara yang cerdas. Karena itu pendidikan, termasuk Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, merupakan wahana pedagogis dan sosial-kultural yang diterima sebagai unsur peradaban kemanusiaan. Salah satu aspek yang ingin ditanamkan melalui pendidikan PPKn adalah keberanian siswa untuk mengemukakan pendapat. Keberanian ini penting karena memungkinkan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi, menyampaikan ide, serta mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Peran guru dalam mendukung keberanian siswa untuk berpendapat sangat penting, karena mereka dapat memberikan contoh dan mendemonstrasikan bagaimana mengemukakan pendapat dengan cara yang konstruktif. Dengan mengajarkan keterampilan komunikasi dan argumentasi, guru dapat membantu siswa memahami pentingnya menyampaikan pendapat secara efektif dan menghargai pendapat orang lain. Guru tidak hanya berperan sebagai penyampai materi pelajaran kepada peserta didik,

tetapi juga berperan sebagai pendidik (Zulfiati 2014).

Guru memiliki peran dan fungsi beragam meliputi, guru sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola pembelajaran (learning manager), sebagai demonstrator, sebagai pembimbing, sebagai motivator, sebagai evaluator, dan guru sebagai mediator. Guru sebagai orang yang patut ditiru dituntut agar bisa menjalankan peran dan fungsinya dengan baik, karena semua tindakan dan tingkah laku guru itulah yang akan menjadi contoh dan suri tauladan yang dilihat oleh peserta didik (Saifuddin 2014).

Mengungkapkan perasaan dan pikiran dengan berani dalam bentuk kata-kata yang sistematis di depan banyak orang merupakan contoh keberanian dan rasa percaya diri yang tinggi. Siswa yang berani menonjolkan diri merupakan ciri siswa yang energik dan aktif, serta penuh percaya diri (Novianti & Husni, 2022). Siswa yang aktif dapat diidentifikasi dari bagaimana mereka berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran mengajar di kelas, aktif bertanya, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan dan berpartisipasi dalam kegiatan diskusi. Seperti yang diungkapkan (Warsono dan Hariyanto 2013) bahwa peran siswa dalam cara belajar siswa aktif salah satunya berani mengajukan pendapat, berani bertanya, serta mengungkapkan kritik-kritik yang relevan.

Selain itu dampak keberanian juga memberikan hasil yang positif terhadap para murid dalam proses pembelajaran berlangsung sehingga mereka pun berani untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang membuat mereka penasaran akan sebuah materi yg disampaikan, dengan demikian mereka pun berani untuk mengemukakan pendapat mereka ketika proses pembelajaran berlangsung (V.A.R.Barao et al., 2022).

Ciri khusus keberanian merupakan pemikiran yang

tepat dan terukur sebelum melakukan tindakan, kemampuan memotivasi orang lain, selalu mengenal diri sendiri, rendah hati dan mengisi jiwa dan semangat dengan pengetahuan baru ke arah yang yang dianggap benar, bersemangat, maju untuk menciptakan hal baru, siap untuk bertahan, berani mengambil resiko, konsisten serta istiqomah, antusias dan memiliki sikap pantang menyerah, bertekad, memiliki tujuan dan terukur sebelum bertindak, selalu percaya diri, bekerja secara otentik dan elegan (Kamila, 2018). Hakikat keberanian itu sendiri merupakan sikap mengatasi dan menghadapi rasa takut apapun yang terjadi.

Menurut (Irons 2003) keberanian merupakan tindakan untuk memperjuangkan sesuatu yang dianggap penting dan mampu melakukan apa saja untuk mencegahnya meskipun hal tersebut memiliki hambatan karena percaya akan kebenaran yang ada. Oleh sebab itu ketika seseorang merasa kebenaran itu harus diperjuangkan akan tumbuh pada dirinya keberanian untuk melakukannya meskipun hal tersebut harus menghadapi hambatan-hambatan yang serius. Maka dari itu dibutuhkan pembiasaan bagi siswa untuk menyampaikan pendapat. Sebab hal tersebut dapat menimbulkan rasa berani pada diri siswa untuk bertanya maupun mengemukakan pendapatnya. Tumbuhnya rasa keberanian pada diri siswa dapat meningkatkan pemahaman materi pada diri siswa dalam proses pembelajaran (Aristiani, 2016).

Berdasarkan hasil observasi awal, bahwa Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua telah terlaksana, namun masih terdapat hal - hal yang sering dilakukan oleh peserta didik di SMK Negeri 1 Lolomatua diantaranya : masih ada siswa merasa takut untuk mengemukakan pendapat karena khawatir akan membuat kesalahan atau di

	tertawakan, Kurang Percaya Diri, Sebagian siswa mungkin tidak percaya diri dengan kemampuan mereka untuk berbicara di depan orang banyak, memiliki perasaan bahwa mereka kurang berpengetahuan dibanding teman-temannya, takut berbeda pendapat, kurangnya keterampilan komunikasi. Adapun hal yang dilakukan oleh seorang guru untuk mengatasi rasa takut dan meningkatkan keberanian mereka untuk berpendapat yaitu memberikan contoh bagaimana cara mengemukakan pendapat dengan baik, serta mendukung dan menghargai pendapat peserta didik.
Tujuan Penelitian	Penelitian ini bertujuan : 1. Untuk Mengetahui Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua. 2. Untuk Mengetahui Apa Kendala Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua 3. Untuk Mengetahui Upaya Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua.
Manfaat Penelitian	Manfaat penelitian ini : A. Manfaat teoritis Untuk menambah referensi peneliti yang tidak hanya seorang mahasiswa tetapi juga sebagai calon guru yang akan mengajar dan mendidik serta bagaimana Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua. B. Manfaat Praktis

	1. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan untuk dijadikan pedoman Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua 2. Bagi masyarakat, penelitian ini diharapkan untuk dapat membantu masyarakat dalam pembentukan masyarakat yang lebih baik dan lebih beradap dan cerdas dalam memberikan pendapat. 3. Bagi orang tua, penelitian ini diharapkan memberikan wawasan kepada orang tua tentang pentingnya peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam meningkatkan keberania siswa untuk mengemukakan pendapat. 4. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini diharapkan sebagai ilmu pengetahuan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat. 5. Bagi peneliti diharapkan dapat di jadikan sebagai sumbang pikiran untuk menambah pengetahuan dan wawasan tentang Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua
Tinjauan Pustaka	A. Peran Guru Peran adalah tindakan yang dilakukan sesuai kebutuhan dalam pekerjaan atau situasi tertentu. Guru memegang peranan penting dalam dunia pendidikan karena merupakan orang kunci yang membantu mengembangkan dan mengoptimalkan bakat dan keterampilan siswa. Kehadiran seorang guru sangatlah penting karena manusia merupakan makhluk sosial dan selalu membutuhkan bantuan orang lain untuk mencapai tujuan hidupnya. Peran guru dalam pembelajaran menjadi krusial karena tanpa

mereka, peserta didik akan kesulitan mencapai potensi maksimalnya (Jainiyah Dkk, 2023).

Dalam dunia pendidikan, kata “guru” bukanlah hal baru. Di bidang pendidikan, guru dihormati dan dipandang sebagai teladan. Guru adalah pendidik profesional yang bertugas mendidik, mengajar, membimbing, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik dalam berbagai jalur pendidikan formal, antara lain pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, menurut UU No. 14 tahun 2005 (jarvis Yamin, 2010) Menurut Pasal 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidik adalah orang-orang yang mempunyai kualifikasi sebagai guru, dosen, konsultan, dan berbagai peranan lain tergantung pada bidang keahliannya dan berperan aktif dalam proses pendidikan. memberikan pendidikan Saya adalah anggota staf pendidikan. Oleh karena itu, seorang guru dapat dianggap sebagai pendidik (UUD RI 20 Thn, 2010).

Guru Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan memainkan peran penting dalam menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan ramah dengan mengatur dan membimbing siswa untuk mematuhi peraturan dan ketentuan. Peran guru tidak hanya sebatas mendidik, mengajar, dan melatih, tetapi juga bertanggung jawab dalam aspek kemanusiaan. Mereka harus menjadi contoh dan figur kedua setelah orang tua, membimbing siswa dalam perilaku baik di sekolah maupun di Masyarakat (Lumuan Dkk, 2023). Guru kewarganegaraan sekolah berperan penting dalam mendukung kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dan membimbing siswa dalam mengatasi kesulitan belajar

Dalam proses pembelajaran guru bertugas sebagai informan dan juga sebagai fasilitator ada beberapa peran

alternatif yang harus dilakukan seorang guru agar pada saat proses pembelajaran sebuah situasi yang bisa memacu emosional dan semangat belajar siswa dapat terpacu lebih aktif seperti melalui keberaniannya dalam mengemukakan pendapat sesuai dengan kondisi dan situasi pembelajaran (Northern Ireland Curriculum, (2000) dalam Warsono (2013, hal. 19-20), yakni sebagai:

- a. Fasilitator netral (neutral facilitator), fasilitator yang membuat kelompok belajar mampu mengeksplorasi berbagai pandangan siswa tanpa menyatakan pendapatnya sendiri.
- b. Mempunyai pandangan (declared interest), fasilitator yang pada suatu waktu yang tepat dan memungkinkan juga menyampaikan pendapat pribadinya sehingga kelompok siswa mengetahui pandangannya.
- c. Sekutu (ally), fasilitator mendukung pandangan siswa tertentu, biasanya mendukung sebagian kecil anggota kelompok atau subkelompok yang menjadi minoritas dalam kelompok.
- d. Pemberi tahu pandangan resmi (official view), fasilitator memberitahukan kepada anggota kelompok, pandangan dari organisasi resmi atau aturan dan hukum-hukum tentang isu terkait.
- e. Penantang (challenger), fasilitator melalui sejumlah pertanyaan, memberikan tantangan kepada siswa untuk mengekspresikan pendapatnya dan mendorong untuk berani menegaskan posisi pandangannya.
- f. Provokator (provocateur), fasilitator membawa argumen, pandangan dan informasi yang diketahuinya untuk memprovokasi kelas bagi hadirnya diskusi yang lebih bergairah, serta mempersantiskan argumen, pandangan dan informasinya tersebut di depan kelas dengan penuh keyakinan.

	g. Pemain peran (in-role), fasilitator memainkan peran tertentu yang relevan dengan topik diskusi (misalnya menjadi seorang kiai atau ustadz, seorang pendeta menjadi politikus, dalam konteks peran ini fasilitator juga boleh menjadi karikaturis). B. Pengertian Keberanian Mengemukakan Pendapat Menurut Kamus Bahasa Indonesia, keberanian berarti "keadaan berani". Sedangkan berani berarti: "mempunyai hati yang meratap dan rasa percaya diri yang besar dalam menghadapi bahaya, kesulitan dsb; tidak takut." Mengemukakan berarti: 1) membawa ke muka, memajukan; 2) mengajukan (pendapat, pikiran, dsb.) ke hadapan (orang, pembaca, pendengar) untuk dipertimbangkan; mengatakan; mengutarakan; menyetengahkan. Pendapat berarti: 1) pikiran; anggapan, 2) buah pemikiran atau perkiraan tentang suatu hal; 3) orang yang mula-mula menemukan atau menghasilkan; 4) kesimpulan. Jadi yang dimaksud keberanian mengemukakan pendapat dalam penelitian ini adalah: keberanian siswa dalam mengajukan pikiran atau pendapat di depan siswa lain di dalam kelas serta bertanya dan menjawab pertanyaan dalam proses belajar mengajar. Page Smith (dalam Dave Meier, 2005) mengatakan bahwa pendidikan sejati, pendidikan yang dirancang untuk menghasilkan manusia sejati, harus memasukkan ajaran untuk berani. Keberanian itulah yang memimpin, yang membentuk kebudayaan baru, yang membantu individu dan organisasi serta masyarakat agar tetap sehat. Tanpa keberanian, kita tidak dapat berkreasi
Rumusan Masalah	1. Apa Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan

	Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua. 2. Apa Kendala Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua. 3. Apa Upaya Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua
Lokasi Penelitian	SMK NEGERI 1 LOLOMATUA
Alat Analisis	Analisis data kualitatif dengan pendekatan deskriptif: a. Metode observasi adalah mengamati secara langsung terhadap lingkungan fisik atau secara sistematis mengenai gejala yang nyata dengan cara pengumpulan data yang terkait dan di bantu dengan wawancara. b. Metode wawancara adalah kegiatan dua orang yang bertukar informasi serta gagasan melalui tanya jawab secara langsung dengan maksud spesifik antara peneliti dengan yang diteliti. c. Metode dokumentasi: alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah menggunakan rekaman audio, foto, dan catatan lapangan. Gambaran yang akan menjadi bukti fisik kemudian buku digunakan untuk menulis semua percakapan dengan sumber data.
Daftar Pustaka	M.Dahla R. Mirwan. 2023. <i>Keberanian Mengemukakan Pendapat dan Pemahaman Siswa. Jurnal on education</i>, Vol.06,No.01 Karina, Dinie, 2021. <i>Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Agar Menciptakan Siswa Yang</i>

	<i>Berkualitas, Jurnal pendidikan kewarganegaraan undiksha, Vol.9,No. 2</i> Lina Marlina. 2019. <i>Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Mengemukakan Pendapat Siswa. Jurnal civil education, Vol. 3, No. 1</i> Lestari Endang, 2023, <i>Model Pembelajaran Think Pair Share Solusi Menumbuhkan Keberanian Berpendapat, Lombok Tengah</i>
--	--

Di setuju oleh
Dosen Pembimbing akademik



Amstrong Harefa S.H.,M.H
NIDN. 0106117002

Gunungsitoli, Oktober 2024

di sahkan oleh
Ketua Program Studi



Syukur Kasieli Hulu,S.H.,M.H
NIDN. 0114027602

Gunungsitoli, Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (Satu) lembar

Kepada Yth
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
U.P. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Jalan Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025 dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Fatiani Lase S.Pd., M.Pd
2. Hendrikus O. N Harefa S.H., M.H
3. Berkat Persada Lase S.Pd., M.Pd
4. Syukur Kasieli Hulu S.H., M.H
5. Amstrong Harefa S.H., M.H
6. Adrianus Bawamenewi S.H., M.H
7. Dr. Anugerah Tatema Harefa S.H., M.A

Dengan permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM. 212119060



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 21/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : **Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.**

NIDN : 0115108802

Pangkat : Penata Muda TK.I/III/b

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : PPKn

Bidang Keahlian : Ilmu Hukum

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **Tri Dewi Gustiana Halawa**

NIM : 212119060

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Topik/Permasalahan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024
Dekan

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan :

1. Rektor Universitas Nias. C.q. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi PPKn
3. Mahasiswa yang dibimbing (Tri Dewi Gustiana Halawa)

NIM :
212119060

NAMA MAHASISWA :
TRI DEWI GUSTIANA
HALAWA

PRODI :
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

JUDUL :
Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua

Dosen Pembimbing :
Syukur Kasieli Hulu, S.H.,
M.H.

Konsentrasi :
Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

Tema :
Pembentukan dan Penguatan
Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Rancangan Penelitian 14 Nov 2024 20:02:42	Bimbingan Ke 1 (Pertama) BAB I PENDAHULUAN Download File Skripsi	latar belakang tidak disesuaikan dengan judul, diperbaiki masih ditemukan kesalahan pengetikan pada latar belakang gunakan bahasa yang mudah dipahami dan sesuai dengan EYD 03 Dec 2024 20:33:32
2	Rancangan Penelitian 19 Nov 2024 21:03:56	Bimbingan Ke 2 (Kedua) BAB II BAB III Download File Skripsi	cantumkan sumber buku tambahkan pengertian yang berkaitan dengan judul bahasa asing dicetak miring 04 Dec 2024 10:08:42
3	Rancangan Penelitian 23 Nov 2024 18:58:58	BIMBINGAN 3 (KETIGA) BAB II TINJAUAN PUSTAKA BAB III METODOLOGI PENELITIAN Download File Skripsi	cantumkan sumber buku jelaskan metode penelitian yang anda gunakan cetak miring penulisan bahasa asing perbaiki pengutipan sumber buku

07 Dec 2024 05:59:32

4 Rancangan Penelitian
04 Dec 2024 22:04:55

BIMBINGAN KEEMPAT (4)

Download File Skripsi

draf pertanyaan diperbaiki

daftar pustaka sesuaikan dengan
sumber buku yag anda
cantumkan di tinjauan pustaka

sumber buku tahun disarankan
terbaru

09 Dec 2024 22:38:18

5 Rancangan Penelitian
06 Dec 2024 22:22:49

BIMBINGAN KE LIMA (5)

Download File Skripsi

acc

10 Dec 2024 08:27:27

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Gunungsitoli, Desember 2024

Ketua Program Studi PPKn,


The signature is written in black ink over a faint circular official stamp of the FKIP (Faculty of Education and Teaching) of the Lolomatua District.

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802

Dosen Pembimbing,


The signature is written in black ink.

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN.0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 422/UN 10.07/PP.08.03/2024

09 Desember 2024

Lampiran : 2 (dua) set

Perihal : Pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi
atas nama Tri Dewi Gustiana Halawa

Kepada Yth.

1. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H., Pembimbing
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H., Penelaah

Sehubungan dengan pelaksanaan Seminar Rancangan Skripsi mahasiswa :

N a m a : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
**Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk
Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

diharapkan kehadiran Bapak dan Ibu pada seminar dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
p u k u l : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan *lembar perbaikan* dan *lembar penilaian Rancangan skripsi*. Sedangkan naskah rancangan skripsi yang akan diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak dan Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor 1
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang seminar (Tri Dewi Gustiana Halawa)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Pada hari ini jumat tanggal tiga belas bulan desember tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Tri Dewi Gustiana Halawa**
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua
W a k t u Pelaksanaan : 10.00 s/d 11.00 WIB

Susunan Pembimbing & Penelaah :

Tanda Tangan

1. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.

1. _____

2. _____

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penelaah	Nilai
Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	88,00
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	86,00
Total Nilai	174

Rata-rata nilai : 87

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Nomor : 446/UN 10.07/PP.08.03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Tri Dewi Gustiana Halawa**
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Penelitian : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal : Jumat, 13 Desember 2024
p u k u l : 10.00 s/d 11.00 WIB
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-54)

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

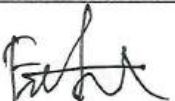
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H	Penelaah	
3	Desni Indah Sari Zai	Mahasiswa	
4	Gusti wanni Gea	Mahasiswa	
5	Hendri Rahma Tanjung	Mahasiswa	
6	Pivan Zalukhu	Mahasiswa	
7	Florus Harawa	Mahasiswa	

8	Joni Hasrat Gea	Mahasiswa	
9	Asnah Yanti Gulo	mahasiswa	
10	Sylvian Monika Laoli	Mahasiswa	
11	Berkat Jaya Harauwa	Mahasiswa	
12	Kenneth Zaga	Mahasiswa	
13	Markus Nduruku	Mahasiswa	
14	Widia Cindi Haroka	Mahasiswa	
15	Waspada Tel	Mahasiswa	
16	Mistar Martaman Sari Gulo	Mahasiswa	
17	Estian Gulo	Mahasiswa	
18	Fanira Gulo	Mahasiswa	
19	Destalia Gaa	Mahasiswa	
20	Fikar Haroka	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Syukur Kasieli Hulu S.H.,M.H.
NIDN : 0115100802
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024

Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB

Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki Lokasi penelitian Perbaiki Jenis penelitian Perbaiki Akron kesto tata Cara penulisan di daftar hadir

Gunungsitoli, Desember 2024
Pembimbing,

Syukur Kasieli Hulu S.H.,M.H
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Jumat, 13 Desember 2024

Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB

Tempat : Ruang Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

3. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
	Bab I	* Latar belakang. dimuat materi tentang kelebihan Guna ppkn dalam meningkatkan keberanian. dari pada Guna lain
	Bab. II	* Hasil observasi, alasan lebih diperdalam
	Bab III	Argumen pustaka - ditambah materi yg a. Lokasi Penelitian - alasan memilih lokasi.

Gunungsitoli, 13 Desember 2024
Penelaah,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H
NIDN. 0115118802

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Januari 2025

Dosen Pembimbing,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Dosen Penelaah,



Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
NIDN. 0115118802

Ketua Program Studi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 029/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

21 Januari 2025

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Lolomatua
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **TRI DEWI GUSTIANA HALAWA**
NIM : 212119060
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Lolomatua
Jadwal Penelitian : 03 Februari s/d 05 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
5. Peneliti yang bersangkutan (**Tri Dewi Gustiana Halawa**)
6. Arsip



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LOLOMATUA

NIS.400011 NISS.401071701011 NPSN.10260462

TERAKREDITAS "B"

Alamat : Desa Tuhemberua Kec. Lolomatua Kab. Nias Selatan KP. 22867



Nomor : Nomor : 421.5/053-TU/2025
Lampiran : -
Hal : Penerimaan permohonan Izin

Tuhemberua, 10 Maret 2025
Kepada Yth:
Bapak/I Dekan Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nias

di

T e m p a t

Sesuai dengan surat permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian di SMK Negeri 1 Lolomatua mulai dari tanggal 03 Februari s/d 05 Maret 2025 yang di laksanakan oleh :

Nama : TRI DEWI GUSTIANA HALAWA
NIM : 212119060
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewargaanegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata satu (S-1)

Dengan ini, permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian tersebut diterima di SMK Negeri 1 Lolomatua sesuai dengan jadwal penelitian yang diperlukan.

Demikian surat ini disampaikan atas perhatian diucapkan terimakasih.



Kepala SMK Negeri 1 Lolomatua

Yohanes Saroasa Buulolo, S.Pd
198107942010011013



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 LOLOMATUA
NIS.400011 NSS.401071701011 NPSN. 10260462
TERAKREDITAS "B"



Alamat : Jl. Raya Ulunoyo Desa Tuhemberua Kecamatan Lolomatua, Kabupaten Nias Selatan 22678

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.5/056-TU/2025

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Lolomatua dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : TRI DEWI GUSTIANA HALAWA
NIM : 212119060
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Lolomatua mulai tanggal 03 Februari s/d 05 Maret 2025 untuk melengkapi data penelitian Skripsi dengan judul: Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tuhemberua, 18 Maret 2025

Kepala SMKN 1 Lolomatua,

YOHANES S. BUULOLO, S.Pd
NIP. 19820625 201001 1 029

NIM :

212119060

NAMA MAHASISWA :

TRI DEWI GUSTIANA HALAWA

PRODI :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

JUDUL :

Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat Di SMK Negeri 1 Lolomatua

Dosen Pembimbing :

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

Konsentrasi :

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tema :

Pembentukan dan Penguatan Nilai Karakter

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	SKRIPSI <i>18 Mar 2025 21:13:57</i>	BIMBINGAN PERTAMA BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Download File Skripsi	Adanya ketidaksesuaian masalah dengan hasil penelitian Kemudian sinkronkan pertanyaan dan jawaban narasumber cantumkan sumber ditabel <i>13 May 2025 21:10:38</i>
2	SKRIPSI <i>18 Mar 2025 21:16:16</i>	BIMBINGAN KEDUA BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Download File Skripsi	tidak sinkron antara judul dengan pembahasan pertanyaan kepada narasumber masih belum terjawab,, masih ditemukan kalimat kalimat yang multitafsir <i>16 May 2025 08:28:37</i>

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	SKRIPSI <i>01 May 2025 22:43:50</i>	BIMBINGAN KETIGA BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Download File Skripsi	masih ditemukan ketidaksesuaian antara pertanyaan dengan jawaban narasumber masih ditemukan adanya kesalahan pengetikan, sesuaikan dengan pedoman penulisan skripsi <i>11 Jul 2025 09:55:19</i>
4	SKRIPSI <i>02 Jul 2025 18:18:58</i>	BIMBINGAN KEEMPAT BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Download File Skripsi	perbaiki kesimpulan, ambil inti dari pembahasan kesimpulan dan saran harus sama, bila kesimpulan 3 maka saran juga 3 <i>21 Jul 2025 08:58:06</i>
5	SKRIPSI <i>03 Jul 2025 19:28:09</i>	BIMBINGAN KELIMA BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN BAB V KESIMPULAN DAN SARAN Download File Skripsi	pada pembahasan masih belum terjawab pada perumusan masalah pastikan narasumber memahami apa yang hendak anda teliti <i>22 Jul 2025 08:35:03</i>
6	SKRIPSI <i>11 Jul 2025 22:27:55</i>	BIMBINGAN KEENAM BAB V KESIMPULAN DAN SARAN DAFTAR PUSTAKA Download File Skripsi	acc <i>23 Jul 2025 08:32:45</i>

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi ini yang diajukan oleh:

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa

NIM : 212119060

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : **Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk
Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gunungsitoli, Juli 2025

Mengetahui

Ketua Program Studi PPKn



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115108802

Pembimbing

Syukur Kasieli Hulu, S.H., MH
NIDN. 0115108802



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua yang disusun oleh Tri Dewi Gustiana Halawa dengan NIM 212119060 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan telah dikoreksi dan revisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025

Pembimbing

**Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H.
NIDN. 0115108802**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM. 212119060

Kepada Yth.
Ketua Program Studi PPKn
di Gunungsitoli

Dengan hormat, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya setelah menelaah skripsi Sdr, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa

NIM : 212119060

Judul : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang ujian skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, Juli 2025
Pembimbing

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 132/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Tri Dewi Gustiana Halawa**
NIM : 212119060
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENINGKATKAN KEBERANIAN SISWA UNTUK MENGEMUKAKAN PENDAPAT DI SMK NEGERI 1 LOLOMATUA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 23% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 21 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
2. Mahasiswa an. **Tri Dewi Gustiana Halawa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812

Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

No.099/UU10.07/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Tri Dewi Gustiana Halawa**

NIM : 212119060

Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua Mata Kuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, kecuali Mata Kuliah Skripsi. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat pelaksanaan ujian skripsi.

Atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi




Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802

Gunungsitoli, Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Dosen Pembimbing : Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT).
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Penguji Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan.
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir.
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi.
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditanda tangani ketua program Studi.
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari Fakultas.
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya
Pemohon



Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM. 212119060



KESEDIAAN MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubung dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Tri Dewi Gustiana Halawa**
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua
Waktu Pelaksanaan
Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 13.00-14.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketersediaan*** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing/Penguji,

Tanda Tangan

1. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H
3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H

1. 
2. 
3. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 106/UN10.07/PP10.08/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP, Universitas Nias menetapkan Dewan Penguji Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

Waktu Pelaksanaan :
hari / tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l : 13.00-14.30 Wib
tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji :

No.	N a m a	Jabatan Dalam Ujian	Keterangan
1	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.	Pembimbing/Penguji	
2	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	Penguji	
3	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H.	Penguji	

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Ketua Program Studi,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.

NIDN. 0115108802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Nomor : 111/UN 10.07/PP.08.03/2025
Lampiran : 4 (empat) set
Perihal : Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama Tri Dewi Gustiana Halawa

23 Juli 2025

Kepada Yth.

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H. |, Pembimbing/Penguji |
| 2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H |, Penguji |
| 3. Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H. |, Penguji |

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

N a m a	: Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM	: 212119060
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada ujian dimaksud yang diselenggarakan pada :

hari / tanggal	: Sabtu/26 Juli 2025
p u k u l	: 13.00-14.30 Wib
tempat	: Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

Bersama ini kami sampaikan (1) *Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi*; (2) *Naskah Skripsi*; (3) *Lembar Penilaian*; (4) *lembar perbaikan*; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115108802

Tembusan disampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Nias, C.q. Wakil Rektor
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang ujian skripsi (Tri Dewi Gustiana Halawa)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : **Tri Dewi Gustiana Halawa**
NIM : **212119060**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

W a k t u Pelaksanaan : **13.00-14.30 Wib**

Susunan Dewan Penguji :

1. SyukurKasieli Hulu, S.H., M.H
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
3. AdrianusBawamenewi, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 88.67

(Delapan Puluh Delapan Koma Enam Puluh Tujuh)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~, dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,



Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini sabtu tanggal dua puluh enam bulan juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

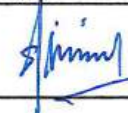
N a m a : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk
Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

W a k t u Pelaksanaan : 13.00-14.30 Wib

Susunan Dewan Penguji :

1. SyukurKasieli Hulu, S.H., M.H
2. Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.
3. AdrianusBawamenewi, S.H., M.H.

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai :

Pembimbing & Penguji	Nilai
SyukurKasieli Hulu, S.H., M.H	92
Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H.	90
AdrianusBawamenewi, S.H., M.H.	84
Total Nilai	266

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah 88.67

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Prodi PPKn,


Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H.
NIDN. 0115100802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN SKRIPSI

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Rancangan Skripsi : Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua

Hari/Tanggal Pelaksanaan : Sabtu/26 Juli 2025

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	2	3	4
1	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Pembimbing	
2	Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H., M.H	Penguji I	
3	Adrianus Bawamenewi, S.H., M.H	Penguji II	
4	Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H	Ketua TIM	
5	Berkat Persada Lase, S.Pd., M.Pd	Sekretaris TIM	
6	Tri Dewi Gustiana Halawa	Mahasiswa	

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Ketua Program Studi PPKn,

Syukur Kasieli Hulu, S.H., M.H
NIDN. 0115100802



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji I

Nama : Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H.
NIDN : 0115118802
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk
Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 13.00-14.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- Memperbaiki Abstrak Tidak melebihi 350 kata serta kata kunci - Memperbaiki daftar Pustaka - Perbaiki kesimpulan - Gbg carikan dari tentang Peranan di

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Penguji I,

Hendrikus Otniel N. Harefa, S.H.,M.H.
NIDN. 0115118802



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ppkn.unias.ac.id> email: ppkn@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji II

Nama : Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H.
NIDN : 0111118404
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk
Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 13.00-14.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>ditelaah & diperbaiki</i>

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Penguji II,

Adrianus Bawamenewi, S.H.,M.H.

NIDN. 0111118404



Lembar Perbaikan Skripsi

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H.
NIDN : 0115108802
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Unit Kerja : Universitas

2. Mahasiswa

Nama : Tri Dewi Gustiana Halawa
NIM : 212119060
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk
Mengemukakan Pendapat di SMK Negeri 1 Lolomatua**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/Tanggal : Sabtu/26 Juli 2025
Pukul : 13.00-14.30 Wib
Tempat : Prodi PPKn, FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No.	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki sesuai petunjuk dosen Pembimbing.

Gunungsitoli, 26 Juli 2025

Pembimbing

Syukur Kasieli Hulu, S.H.,M.H.
NIDN. 0115108802

BIODATA PENULIS



Tri Dewi Gustiana Halawa dilahirkan di Desa Tuhemberua pada tanggal 7 Agustus 2003, Anak ketiga dari 8 bersaudara dari pasangan Bapak Torotodo Halawa dan Ibu Yudina Ndruru. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 071194 Tuhemberua (tamat pada tahun 2015), kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Lolomatua (tamat pada tahun 2018), kemudian melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Lolomatua (tamat pada tahun 2021). Setamat SMK kemudian pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan mengambil jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pada awal tahun 2025, memulai penelitian untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena kuasa dan berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 26 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dan berhak mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).