

BIBLIOGRAPHY

- Adianto, S., E. Kusumarini, & N. Nurhayati 2020 Analisis Manajemen Pendekatan Kelas Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Sdn 002 Sungai Pinang *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(2), pp. 32–40
- Agustinus, T. D. (2022). Penguatan Peran Guru Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary Scholl Educacion Journal) Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*,
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Andayani, Endang Sri. (2022). The Importance of learning and Knowing English in Higher Education in Indonesia. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 372-379.
- Arisandi, Bobi. (2022). Students' Perception of English Learning Toward Their Current Profession. *British, Jurnal Bahasa dan Sastra Inggris*, 11(1), 41-56.
- Asngari, Wahid and Hidayah, Nur. (2022). Manajemen Kelas: Konsep, Implementasi dan Korelasinya dengan Keterampilan Guru. *Jurnal Mubtadiin*, 8(02), 195-213.
- Astuti, Dwi F., Samanhudi, U., & Pratiwi, Widia R. (2024). The Challenges Teachers and Students Face in Implementing the Merdeka Belajar Curriculum for Teaching and Studying English at SMP Negeri 5 Sangatta Utara. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1533-1544.
- Aziz, S., & Najicha, Fatma Ulfatum. (2024). Peran Pendidikan Pancasila dalam Mewujudkan Cita-cita Sustainable Development Goals (SDGs) di Indonesia. *JPKN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 11-21.
- Bonab, Habib S., & Essmati, Alavieh. (2015). Classroom Management. *Cumhuriyet University Faculty of Science Journal (CSJ)*, 36 (3), 3515-3529.
- Br Tarigan, Alpiani. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Market Place Activity Terhadap Kemampuan Memahami Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Merdeka. *Jurnal pendidikan tambusai*, 8(02), 36855-36862 .
- Busetto, L., Wick, & W., Gumbinger C. (2020). How to use and assess qualitative research methods. *Neurol Res Pract* , 2(14). <https://doi.org/10.1186/s42466-020-00059-z>
- Deliana, Heni Susanti, Marta Desi Putri, & Nizwardi Jalirnus. (2024). Paradigma Karakteristik Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Kreativitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3253–3260.
- Devian, L., Neviyarni & Murni, I. (2023). Konsep Merdeka Sebagai Landasan Pendidikan Di Era merdeka kurikulum Belajar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 1974-1993.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- El-Astal, M. (2023). What is Curriculum? Building a Broader Understanding of the Term. *Journal of Curriculum and Teaching*, 12(6), 188-196. Kingdom of Bahrain: Gulf University.

- Fajri, Taufik Akbar A. & Andarwulan, T. (2023). Implementation of the *merdeka* curriculum in Indonesia: Challenges and Opportunities. *ERUDIO (Journal of Education Innovation)*, 10(2), 204-212.
- Fathurrahman, Muhyi, A., Arifin, Bambang S. & Huda, M. (2022). The Influence of School Management on the Implementation of the Merdeka Belajar Curriculum. *Al-Tanzim Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(4), 1274-1286.
- Fauziyah, A., Sakinah, Zahro A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian
- Ferdiansyah. (2023). *Cara Mengelola Kelas yang Efektif di Sekolah Dasar dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Jurnal Nakula, 3(5).
- Fitriana, A. N., Aisah, M. N., Rianto, E. I., & Widakdo, R. (2024). Optimalisasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan motivasi dan kedisiplinan siswa. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan dan Keguruan*, 5(2), 97-105.
- Furidha, Brylialfi Wahyu. (2023). Comprehension of the Descriptive Qualitative approach Method: A Critical Assessment of the Literature. *ACITYA WISESA (Journal of Multidisciplinary Research)*, 2 (4), 1-8. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Habib, Eliyah & Hasanah, Mauizatul. (2023). Implementation and Issues of the *merdeka* curriculum. *COSMOS: Journal of Education, Economics, and Technology*, 1(1), 24-32.
- Haerena. (2016). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hamdani. (2022). Implementasi Pengembangan Kurikulum Merdeka di SMP. In *Pengembangan Kurikulum Merdeka* (1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hariyanto, H. (2021). Membangun kesadaran menghargai keberbedaan dengan mengenalkan pendidikan multiktural sejak usia anak dini. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 74-87.
- Herliani, T., Kasim, U. & Nasir C. (2024). An Analysis of Classroom Management in Teaching and Learning English at Senior High School. *Research in English and Education (READ)*, 9(1), 1-9. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Ishak, I., & Nahdhiyah, N. (2020). The Strategies. *English Language Teaching for EFL Learners*, 2(2), 83-94.
- Isna, N., Yusri, A. M., & Amalia, N. (2025). Tantangan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Maros. *JURNAL SARAWETA*, 3(1), 96-108.
- Kanda, A. S., & Agustin, Y. (2024). Hubungan Kebersihan Ruang Belajar Dengan Kenyamanan Menuntut Ilmu Santri. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1).
- Karlina, S., Khoirany, N. S., Nurantika, R., Rahmani, S. N., Nurjamilah, S., & Rahman, A. S. (2024). Tantangan Guru Dan Siswa Dalam Penerapan

- Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 2(03), 172-179.
- Kemendikbudristek. (2022). Merdeka Belajar episode Kelima belas; Kurikulum Merdeka dan platform Merdeka Belajar, Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khanh, Ly Cong. (2024). Teachers' Role on English Language Teaching for Promoting Learner-Centered Language learning: A Theroretical Review. *International Journal of TESOL & Education*, 4(2), 78-98.
- Kumbakonam, Usha Rani & A. Archana. (2016). Role of a Teacher in English Language Teaching (ELT). *International Journal of Educational Science and Research (IJESR)*, 7(1), 1-4.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319.
- Marisa, M. (2021). Curriculum Innovation "Independent Learning" In The Era Of Society 5 . 0. *Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 66–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2>.
- Marthawati, C. R., & Setyo, B. S. (2024). Learning Implementation of the merdeka curriculum. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(7), 4342–4348.
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. 1994. An Expanded Sourcebook Qualitative Data Analysis Second Edition. *SAGE Publication (International Education and Proffesional Publisher*. London
- Mubarok, H., & Sofiana, N. (2023). *Meaningful Learning Berbasis Kontekstual Dan Konstruktivisme: Model Pembelajaran Bahasa Inggris Alternatif Pada Kurikulum Merdeka*. UNISNU PRESS.
- Mursyid, A., Ahmad, C. F., Dewi, A. K., & Tianti, A. Y. (2023). *Pendekatan kelompok dalam manajemen kelas di Kurikulum Merdeka*. Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 4(2), 158–172.
- Naibaho, R. W., Marbun, S., Siagian, S. A. L. B., Rismaynarti, E., & Budianto, A. (2025). Tantangan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD N 060851 Jl. Madong Lubis No. 1, Sei Kera Hilir II. *Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/sadewa.v3i2.1674>
- Nugroho, W., Sugiyanto, R., & Yanus, A. (2024). Upaya pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui model pembelajaran behavioristik di kelas iv. *Elementary School Teacher*, 7(2), 59-69.
- Nuraini, N., Tejasukmana, L. S., Yahtadi, F., & Nadya, M. T. (2023). Principles of curriculum development to improve the quality of learning with Kurikulum Merdeka. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 2(1), 87-100
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
- Nurdin, S., Kosim, M. & Tabrani. (2023). Perencanaan Kurikulum dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 6(1), 5554-5559.

- Nurlatifah, S., Yanah, N., & Asmoro, Laili Nur Tsalits. (2024). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Kasus di MA Al-Muhtadin pondok Pesantren Riyadhus Samawi). *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(6), 259-287.
- Nurlita, Juniatur A. (2020). Application of Classroom Management Principles and Their Effect on Student Motivation in Elementary School. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4).
- Nurohmah, K., Nurjain, Lucky R., & Hamzah, Amir. (2024). Navigating the *merdeka* curriculum: English Transformational Teachers' Challenges with Project-Based Learning. *English Education and Applied Linguistics (EEAL) Journal*, 7(2), 68-78.
- Oktavia, R., Mirza, Akhmad A. & Qamariah Z. (2023). The History of Curriculum in Indonesia: A Literature Study. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(4), 105-117.
- Palunga, R. & Marzuki. (2017). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7 (1), 109-123. Diperoleh 26 September 2020, dari <https://journal.uny.ac.id>.
- Petre, G.-E. (2021). Assuring Students'right To Education: A Model For Classroom Management. *Jurnalul Libertății de Conștiință*, 9(2), 576–591.
- Puspita, T. N. (2023). *Manajemen kelas dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri Kaligiri 01*. Repository UINSA.
- Qorzhah, H. F., Fadzillah, A. N. S., & Aliyyah, R. R. (2024). *Implementasi Manajemen Kelas pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Karimah Tauhid, 3(9), 10324–10335.
- Quimosing, Abigail B. (2022). Learning English as a Foreign Language (EFL): A Narratology. *Southeast Asia Language Teaching and Learning (SALTeL) Journal*, 5(2), 13-21.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi *merdeka* curriculum Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.
- Ritan, Germana O., Leba, B. S., & Arif, U. Q. Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar (KMB) Pada pembelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Lewolema. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 2472-2475.
- Rizaldi, Dedi R. & Fatimah, Z. (2022). *merdeka* curriculum: Characteristics and Potential in Education Recovery after the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 15(1), 260–271.
- Rizky, Anggi A. & Soviyah. (2024). Implementation of English in the *merdeka* curriculum at SD Negeri Dlingo. International Undergraduate Conference on English Education (IUCEE), 3(1), 201-206.
- Sabrina, Arini. (2022). Classroom management in English teaching and learning process at a secondary school in Nepal. *Leksika*, 16(2), 28-34.
- Safitri, Alvira O., Yuniarti, Vioreza D. & Rostika, D. (2022). Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7096-7106.

- Salmiah, M., Rusman, Abdul A., & Abidin Zainal. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *ITIQAN: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41-60.
- Sari, Arum A. & Fatmawati, Nor L. (2024). The Implementation of *Merdeka* Curriculum in English Teaching Learning. *Yavana Bhāshā: Journal of English Language Education*, 7(1), 81-89. UIN Raden Mas Said Surakarta
- Saricoban, A. (2006). Factors Influencing How Teachers Manage Their Classrooms. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 2(1), 12-26.
- Saroh, S., Quraini, Arofah N., Aprilia, I., & Setiyatna, H. (2023). Tahapan Implementasi Kurikulum Merdeka Sesuai Kesiapan pendidik dan Satuan Pendidik. *Jurnal Lentera Anak*, 4(1), 59-70.
- Slavin, R. E. (2011). Instruction based on cooperative learning. *Handbook of research on learning and instruction*, 358-374.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (2th Edition)*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, Yessy S. (2021). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 kupang Nusa Tenggara Timur: Sebuah Kajian Dalam Perspektif Etnografi. *INTELEKTIVA: Jurnal Ekonomi, Sosial dan Humaniora*, 2(8), 61-65.
- Tunas, Koni O. & Pangkey, Richard D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031-22040. Sulawesi Utara
- Utami, W. B., Wedi, A., & Aulia, F. (2022). Implementasi kebijakan merdeka belajar dalam penguatan profil pelajar pancasila. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(20), 285–294.
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian literature. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.
- Wahid, A. H., Muali, C., & Mutmainnah, M. (2018). Manajemen kelas dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif; upaya peningkatan prestasi belajar siswa. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 179-194.)
- Westbury, I., Hopmann, S., & Riquarts, K. (Eds.). (2000). *Teaching as a reflective practice: The German Didaktik tradition*. Routledge.
- Wijaya, Iriany Kusuma. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. p.120-128 Makasar: STKIP YPUP
- Wiyani, N. A. (2017). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Cetakan kedua. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.