

ABSTRACT

Lase, Sensi Darnia. 2025. *An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi*. Undergraduate Thesis. Advisor: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

This research aimed to analyze the interaction between teacher-students in English speaking learning at the eighth grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi. The research used a descriptive qualitative method, with data collected through observation, interviews, and documentation. The research findings show that teacher-students interaction plays a crucial role in creating a supportive and engaging learning environment. However, the research also identified several weaknesses, such as the limited use of interactive methods like role plays, games, or group discussions. Additionally, the teacher did not consistently provide pronunciation modeling or direct vocabulary support during speaking activities. As a result, many students remained passive, lacked confidence, and were hesitant to speak in English. It was also observed that the classroom atmosphere was often not conducive to reduce students' anxiety about speaking. The research concludes that effectiveness of teacher-students interaction requires not only motivational efforts but also the application of varied, interactive, and student-centered learning methods. This research provides valuable insights for educators aiming to improve English speaking instruction by fostering a more inclusive, communicative, and supportive classroom environment

Keywords: Teacher-students interaction, English speaking instruction, classroom strategies, student participation, qualitative research.

ABSTRAK

Lase, Sensi Darnia. 2025. *An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi*. Undergraduate Thesis.

Advisor: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis interaksi antara guru dan siswa dalam pengajaran berbicara bahasa Inggris di kelas delapan SMP Negeri 1 Botomuzoi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menunjukkan bahwa interaksi guru-siswa memainkan peran penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan menarik. Namun, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa kelemahan, seperti terbatasnya penggunaan metode interaktif seperti permainan peran, permainan, atau diskusi kelompok. Selain itu, guru tidak secara konsisten memberikan pemodelan pelafalan atau dukungan kosakata langsung selama kegiatan berbicara. Akibatnya, banyak siswa yang tetap pasif, kurang percaya diri, dan ragu-ragu untuk berbicara dalam bahasa Inggris. Selain itu, suasana kelas juga sering kali tidak kondusif untuk mengurangi kecemasan siswa dalam berbicara. Penelitian ini menyimpulkan bahwa interaksi guru-siswa yang efektif tidak hanya membutuhkan upaya motivasi tetapi juga penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, interaktif, dan berpusat pada siswa. Penelitian ini memberikan wawasan yang berharga bagi para pendidik yang bertujuan untuk meningkatkan pengajaran bahasa Inggris dengan membina lingkungan kelas yang lebih inklusif, komunikatif, dan mendukung.

Kata kunci: Interaksi guru-siswa, pengajaran bahasa Inggris, strategi kelas, partisipasi siswa, penelitian kualitatif.