

Appendix 1 : Hasil Penelitian

a. The Observation Sheet (For Teacher)

Name of School : SMP Negeri 1 Botomuzoi
Teacher's Name : Madam Sidamai Zebua, S.Pd.
Class Observerd : VIII

No.	Statements	Yes	No	The Description of Teacher-Students Interaction
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.			
2.	Guru mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.			
3.	Guru memotivasi peserta didik agar tetap memiliki semangat dalam proses pembelajaran.			
4.	Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.			
5.	Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.			
6.	Apersepsi Guru dapat memulai pembelajaran dengan bertanya dan mengulas kembali materi pada chapter II.			
7.	Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.			
8.	Guru memperlihatkan gambar yang tertera pada Worksheet 3.1 di Buku Siswa.			
9.	Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya tentang apa yang mereka lakukan ketika mengalami situasi yang tertera di gambar.			

10.	Jika peserta didik terlihat kesulitan, maka Guru dapat menyampaikan bahwa mereka bisa mempergunakan bahasa Indonesia.			
11.	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan Audio 3.1 tentang Andre dan Monita yang sedang makan siang di kantin.			
12.	Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan pertanyaan pemahaman yang tertera pada Worksheet 3.2.			
13.	Jika peserta didik masih mengalami kesulitan maka guru dapat memutar kembali audionya. Sebagai bantuan, guru dapat memutar audio dengan memberikan jeda dalam penyampaian pesan dan memperbolehkan peserta didik untuk membuat catatan.			
14.	Guru membahas jawaban dari pertanyaan pemahaman tersebut. Untuk mendorong keaktifan peserta didik untuk mempergunakan bahasa Inggris, guru dapat meminta peserta didik lain untuk menjawab juga. Jawaban bisa berbeda ataupun sama.			
15.	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan Audio 3.2 tentang Galang yang memberikan informasi penting saat mereka makan siang di kantin.			
16.	Guru meminta peserta didik untuk memasang gambar dengan instruksi yang tepat.			
17.	Guru dan peserta didik membahas jawaban dari Worksheet 3.3.			
18.	Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Worksheet 3.4.			

19.	Guru dan peserta didik membahas jawaban dari Worksheet 3.4.			
20.	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan kembali Audio 3.2 dan meminta peserta didik untuk berlatih mengucapkan langkah-langkah mencuci tangan.			
21.	Guru menjelaskan bagian struktur dari presentasi.			
22.	Guru menjelaskan kalimat yang bisa digunakan dalam membuka presentasi, menyebutkan tujuan dari presentasi, menyampaikan isi presentasi, dan menutup presentasi.			
23.	Guru mengajak peserta didik untuk berlatih mengucapkan ekspresi dalam contoh presentasi yang tertera pada Table 3.3.			
24.	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan Audio 3.3 tentang Galang yang sedang memperlihatkan cara mencuci tangan dengan benar.			
25.	Guru meminta peserta didik untuk mengisi tabel pada Worksheet 3.5.			
26.	Guru dan peserta didik membahas jawaban dari Worksheet 3.5.			
27.	Guru meminta peserta didik untuk mencetak dan memotong lashcards yang telah disediakan.			
28.	Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok yang berisikan enam orang.			
29.	Guru meminta salah satu peserta didik dalam kelompok untuk mengocok kartu dan menyimpan kartunya di tengah-tengah meja.			
30.	Guru meminta peserta didik untuk mengambil satu kartu secara bergantian.			

31.	Guru meminta peserta didik untuk memberikan komentar terhadap kartu yang didapatkan.			
32.	Guru meminta peserta didik untuk memilih salah satu situasi untuk menghemat air.			
33.	Guru meminta peserta didik untuk merencanakan teks prosedur yang akan mereka buat.			
34.	Guru meminta peserta didik untuk menentukan ekspresi dalam presentasi mereka.			
35.	Guru meminta peserta didik untuk berlatih melakukan presentasi.			
36.	Guru meminta peserta didik untuk melakukan presentasi didepan kelas.			
37.	Guru meminta peserta didik untuk melakukan langkah-langkah penghematan air yang dipilih.			
38.	Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi aktivitas apa yang tetangganya lakukan dengan air dan menilai apakah mereka menggunakannya dengan bijak atau tidak.			

b. The Observation Sheet (For Students)

Name of School : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Class Observed : VIII

Number of Students Present : 25 Students

No.	Statements	Yes	No	The Description of TeacherStudents Interaction
1.	Setelah menyimak percakapan tentang action in saving the environment, siswa dapat mengidentifikasi informasi rinci dari percakapan tersebut dengan benar.			
2.	Setelah menyimak percakapan tentang washing hand, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan tujuan dari teks tersebut dengan benar.			
3.	Setelah melakukan serangkaian pembelajaran terkait topik action in saving the environment, siswa dapat menulis dan menyajikan teks procedure of saving water dengan menggunakan kalimat sederhana dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.			
4.	Setelah menyimak percakapan tentang topik saving the earth, siswa dapat mengidentifikasi informasi rinci dari teks tersebut dengan benar.			
5.	Setelah menyimak dan menulis percakapan tentang saving the earth, siswa dapat menyajikan teks dengan topik saving the earth dengan menggunakan kalimat sederhana dengan memperhatikan struktur tes, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.			

6.	Setelah membaca sebuah poster tentang how to donate books and how to wash hands, siswa mampu mengidentifikasi informasi rinci dari poster tersebut dengan benar.			
7.	Setelah membaca sebuah poster tentang how to donate books and how to wash hands, siswa dapat menulis menyajikan teks dengan topik ways to save the earth dengan menggunakan kalimat sederhana dengan memperhatikan struktur tes, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.			

c. The Interview Sheet (For Teacher)

Name of School : SMP Negeri 1 Botomuzoi
Teacher's Name : Madam Sidamai Zebua, S.Pd.
Class Observerd : VIII
Day/Date : Thursday, 17th April 2025

Questions!

1. Strategi apa yang Anda gunakan untuk meningkatkan interaksi dengan siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Seberapa sering Anda menggunakan bahasa Inggris dalam berinteraksi dengan siswa di kelas?.....

.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana tanggapan siswa ketika Anda menggunakan bahasa Inggris dalam mengajar?.....

.....
.....
.....

4. Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam meningkatkan interaksi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?.....

.....
.....
.....

-
5. Bagaimana Anda menangani siswa yang kurang aktif atau enggan berbicara dalam bahasa

Inggris?.....

-
6. Sejauh mana penggunaan metode atau teknik tertentu, misalnya bermain peran, diskusi, atau mendongeng, dapat membantu meningkatkan interaksi siswa?.....

-
7. Apakah Anda menggunakan teknologi atau media lain untuk membantu belajar berbicara bahasa Inggris? Jika ya, bagaimana Anda menggunakannya?.....

-
8. Menurut Anda, apa peran lingkungan kelas dalam mendukung interaksi siswa dalam pembelajaran berbicara bahasa

Inggris?.....

-
9. Apakah ada perbedaan dalam interaksi antara siswa yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang baik dan kurang baik? Bagaimana Anda menanganinya?.....

.....
.....

10. Apa harapan dan saran Anda untuk meningkatkan interaksi guru-siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di masa depan?.....

.....
.....
.....
.....

Appendices 1 : Hasil Penelitian

a. The Observation Sheet (For Teacher)

Name of School : SMP Negeri 1 Botomuzoi
 Teacher's Name : Madam Sidamai Zebua, S.Pd.
 Class Observerd : VIII

No.	Statements	Yes	No	The Description of Teacher-Students Interaction
1.	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa, memperhatikan kesiapan peserta didik, memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.	✓		
2.	Guru mengatur tempat duduk peserta didik dan mengkondisikan kelas agar proses pembelajaran berlangsung menyenangkan.	✓		
3.	Guru memotivasi peserta didik agar tetap memiliki semangat dalam proses pembelajaran.	✓		
4.	Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran.		✗	
5.	Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.		✗	
6.	Apersepsi Guru dapat memulai pembelajaran dengan bertanya dan mengulas kembali materi pada chapter II.	✓		

7	Guru mengajukan pertanyaan lebih dalam untuk mengarahkan ke topik yang akan dipelajari.	✓	
8	Guru memperlihatkan gambar yang tertera pada Worksheet 3.1 di Buku Siswa.	✓	
9	Guru meminta peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya tentang apa yang mereka lakukan ketika mengalami situasi yang tertera di gambar.	✓	
10	Jika peserta didik terlihat kesulitan, maka Guru dapat menyampaikan bahwa mereka bisa mempergunakan bahasa Indonesia.	✗	
11	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan Audio 3.1 tentang Andre dan Monita yang sedang makan siang di kantin.	✓	
12	Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan pertanyaan pemahaman yang tertera pada Worksheet 3.2.	✓	
13	Jika peserta didik masih mengalami kesulitan maka guru dapat memutar kembali audionya. Sebagai bantuan, guru dapat memutar audio dengan memberikan jeda dalam penyampaian pesan dan memperbolehkan peserta didik untuk membuat catatan.	✗	
14	Guru membahas jawaban dari pertanyaan pemahaman tersebut. Untuk mendorong keaktifan peserta didik untuk mempergunakan bahasa Inggris, guru dapat meminta peserta didik lain untuk menjawab juga. Jawaban bisa berbeda ataupun sama.	✓	

15.	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan Audio 3.2 tentang Galang yang memberikan informasi penting saat mereka makan siang di kantin.	✓		
16.	Guru meminta peserta didik untuk memasang gambar dengan instruksi yang tepat.		x	
17.	Guru dan peserta didik membahas jawaban dari Worksheet 3.3.	✓		
18.	Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan Worksheet 3.4.	✓		
19.	Guru dan peserta didik membahas jawaban dari Worksheet 3.4.	✓		
20.	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan kembali Audio 3.2 dan meminta peserta didik untuk berlatih mengucapkan langkah-langkah mencuci tangan.	✓		
21.	Guru menjelaskan bagian struktur dari presentasi.	✓		
22.	Guru menjelaskan kalimat yang bisa digunakan dalam membuka presentasi, menyebutkan tujuan dari presentasi, menyampaikan isi presentasi, dan menutup presentasi.		x	
23.	Guru mengajak peserta didik untuk berlatih mengucapkan ekspresi dalam contoh presentasi yang tertera pada Table 3.3.	✓		
24.	Guru meminta peserta didik untuk mendengarkan Audio 3.3 tentang Galang yang sedang memperlihatkan cara mencuci tangan dengan benar.	✓		
25.	Guru meminta peserta didik untuk mengisi tabel pada Worksheet 3.5.		x	

26.	Guru dan peserta didik membahas jawaban dari Worksheet 3.5.	X	
27.	Guru meminta peserta didik untuk mencetak dan memotong lshcards yang telah disediakan.	X	
28.	Guru meminta peserta didik untuk membuat kelompok yang berisikan enam orang.	X	
29.	Guru meminta salah satu peserta didik dalam kelompok untuk mengocok kartu dan menyimpan kartunya di tengah-tengah meja.	X	
30.	Guru meminta peserta didik untuk mengambil satu kartu secara bergantian.	X	
31.	Guru meminta peserta didik untuk memberikan komentar terhadap kartu yang didapatkan.	X	
32.	Guru meminta peserta didik untuk memilih salah satu situasi untuk menghemat air.	X	
33.	Guru meminta peserta didik untuk merencanakan teks prosedur yang akan mereka buat.	X	
34.	Guru meminta peserta didik untuk menentukan ekspresi dalam presentasi mereka.	X	
35.	Guru meminta peserta didik untuk berlatih melakukan presentasi.	✓	
36.	Guru meminta peserta didik untuk melakukan presentasi didepan kelas.	✓	
37.	Guru meminta peserta didik untuk melakukan langkah-langkah	✓	

	penghematan air yang dipilih.			
38.	Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi aktivitas apa yang tetangganya lakukan dengan air dan menilai apakah mereka menggunakannya dengan bijak atau tidak.	✓		

b. The Observation Sheet (For Students)

Name of School : SMP Negeri 1 Botomuzoi

Class Observed : VIII

Number of Students Present : 25 Students

No.	Statements	Yes	No	The Description of Teacher-Students Interaction
1	Setelah menyimak percakapan tentang action in saving the environment, siswa dapat mengidentifikasi informasi rinci dari percakapan tersebut dengan benar.	✓		
2	Setelah menyimak percakapan tentang washing hand, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dan tujuan dari teks tersebut dengan benar.		X	
3	Setelah melakukan serangkaian pembelajaran terkait topik action in saving the environment, siswa dapat menulis dan menyajikan teks procedure of saving water dengan menggunakan kalimat sederhana dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar.		X	
4	Setelah menyimak percakapan tentang topik saving the earth, siswa dapat mengidentifikasi informasi rinci dari teks tersebut dengan benar.		X	
5	Setelah menyimak dan menulis percakapan tentang saving the earth, siswa dapat menyajikan teks dengan topik saving the earth dengan menggunakan kalimat sederhana dengan memperhatikan struktur tes, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.		X	

6.	Setelah membaca sebuah poster tentang how to donate books and how to wash hands, siswa mampu mengidentifikasi informasi rinci dari poster tersebut dengan benar.	X	
7.	Setelah membaca sebuah poster tentang how to donate books and how to wash hands, siswa dapat menulis menyajikan teks dengan topik ways to save the earth dengan menggunakan kalimat sederhana dengan memperhatikan struktur tes, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.	X	

c. The Interview Sheet (For Teacher)

Name of School : SMP Negeri 1 Botomuzoi
Teacher's Name : Madam Sidamai Zebua, S.Pd.
Class Observerd : VIII
Day/Date : Thursday, 17th April 2025

Questions!

1. Strategi apa yang Anda gunakan untuk meningkatkan interaksi dengan siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris?
Ibu Sidamai menjawab: gwr menggunakan lebihn kerja berpasangan dan kelompok di mana siswa berlatih dialog. Selain itu juga gwr menggunakan metode think-pair-share. Metode ini merupakan strategi pembelajaran kooperatif yg digunakan untuk meningkatkan berpikir dan berbicara siswa.
2. Seberapa sering Anda menggunakan bahasa Inggris dalam berinteraksi dengan siswa di kelas?
Ibu Sidamai menjawab: gwr menggunakan bahasa inggris dikelas. Namun, ketika siswa tidak mengerti apa yang gwr katakan, gwr terbalik berati ke bahasa Indonesia untuk menjelaskan dgn lebih jelas.
3. Bagaimana tanggapan siswa ketika Anda menggunakan bahasa Inggris dalam mengajar?
Ibu Sidamai menjawab: ketika gwr menggunakan bahasa inggris dlm mengajar, siswa merespon dgn cara yg berbeda, tergantung pada tingkat pemahaman dan kepercayaan diri mereka. Meskipun beberapa siswa tampak bersemangat dan mencoba utk mengerti, meskipun mereka tidak sepenuhnya memahami semua.
4. Apa tantangan utama yang Anda hadapi dalam meningkatkan interaksi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?
Ibu Sidamai menjawab: Salah satu tantangan gwr adalah kurangnya rasa percaya diri siswa dalam meningkatkan interaksi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan banyak siswa yang takut melakukan kesalahan, terutama dlm

pengucapan atau kata kata bahasa, sehingga siswa lebih memetik diam dan pada berbicara.

5. Bagaimana Anda menangani siswa yang kurang aktif atau enggan berbicara dalam bahasa

Inggris? Ibu Adama'i menjawab: Sebagai seorang guru, guru menghadapi siswa yg kurang aktif atau enggan berbicara dalam bahasa Inggris. Guru memulai dgn menggunakan pertanyaan sederhana. Seperti: What is your favorite food? atau lainnya. dgn pertanyaan mudah dijawab oleh siswa guru karena berkaitan dgn kehidupan sehari-hari dan tidak membutuhkan kata kata yg sulit.

6. Sejauh mana penggunaan metode atau teknik tertentu, misalnya bermain peran, diskusi, atau mendongeng, dapat membantu meningkatkan interaksi

siswa? Ibu Adama'i menjawab: Penggunaan metode atau teknik tertentu, seperti bermain peran, diskusi, atau mendongeng siswa untuk lebih terlibat dengan menggunakan bahasa Inggris membantu meningkatkan interaksi siswa dikelas. Metode interaktif seperti itu mendorong siswa untuk lebih terlibat dan percaya diri dalam mengespresikan ide-ide mereka.

7. Apakah Anda menggunakan teknologi atau media lain untuk membantu belajar berbicara bahasa Inggris? Jika ya, bagaimana Anda

menggunakannya? Ibu Adama'i menjawab: Tidak, guru tidak menggunakan teknologi dan media untuk membantu siswa belajar bahasa Inggris. Di dlm kelas guru tidak sering memutarakan video bahasa Inggris, seperti peredapan singkat, wawancara atau video mendongeng.

8. Menurut Anda, apa peran lingkungan kelas dalam mendukung interaksi siswa dalam pembelajaran berbicara bahasa

Inggris? Ibu Adama'i menjawab: Di dalam kelas, guru sering mengadakan kegiatan berkelompok atau berpasangan untuk meningkatkan interaksi siswa. Misalnya, meminta siswa bekerja berpasangan untuk berlatih dialog pendek dgn metode ini memberikan mereka lebih banyak kesempatan untuk berbicara dan mendengarkan satu sama lain.

9. Apakah ada perbedaan dalam interaksi antara siswa yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris yang baik dan kurang baik? Bagaimana Anda

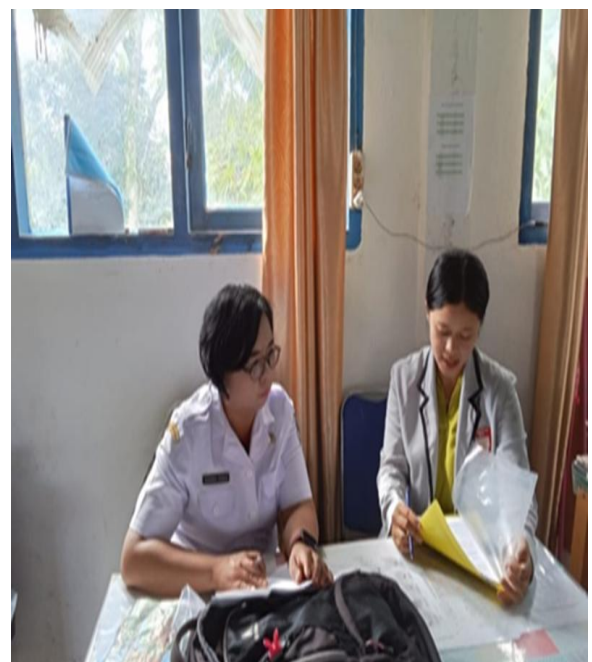
menanganinya? Ibu Adama'i menjawab: Sebagai seorang guru, guru mengatasi siswa tersebut dgn menggunakan kerja kelompok dan memasangkan siswa yg aktif

dan siswa yg kurang mampu untuk mendukung dengan teman kelas.

10. Apa harapan dan saran Anda untuk meningkatkan interaksi guru-siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di masa

depan? Itu sudah saya jawab! Di masa depan, guru berharap interaksi guru-siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris akan lebih aktif, menarik, dan saling mendukung. Guru menyarankan untuk menggunakan metode yg lebih interaktif. Seperti permainan peran, diskusi kelompok, dan permainan berbicara untuk menciptakan lingkungan belajar yg menyenangkan.

Appendix 2: Dokumentasi Foto Penelitian





Appendix 3 : Pengajuan Judul Penelitian

31 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :
Dr. Yaredi Waruwu S.S.,M.S
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SENSI DARNIA LASE**

NIM : 212108091

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	AN ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' CREATIVITY IN DESIGNING INTERESTING AND INNOVATIVE DRAMA LESSONS AT SMP N. 2 BOTOMUZOI IN 2024/2025	31/10/24	
2	ENGLISH TEACHERS' EXPERIENCES IN IMPLEMENTING DIFFERENTIATED INSTRUCTION AT SMP N. 2 BOTOMUZOI IN 2024/2025		
3	THE EFFECTIVENESS OF THE 'ENGLISH TEACHER BUDDY' PROGRAM IN IMPROVING THE TEACHING COMPETENCE OF BEGINNING ENGLISH TEACHERS AT SMP N. 2 BOTOMUZOI IN 2024/2025		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:
Pemohon,



SENSI DARNIA LASE
NIM. 212108091



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21615, Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal				
No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan
				KAPRODI DOSEN PA
1	AN ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' CREATIVITY IN DESIGNING INTERESTING AND INNOVATIVE DRAMA LESSONS AT SMP N. 2 BOTOMUZOI IN 2024/2025	- Case study - Reflected Hana - Role playing		 8/11-2024
2	ENGLISH TEACHERS' EXPERIENCES IN IMPLEMENTING DIFFERENTIATED INSTRUCTION AT SMP N. 2 BOTOMUZOI IN 2024/2025			
3	THE EFFECTIVENESS OF THE 'ENGLISH TEACHER BUDDY' PROGRAM IN IMPROVING THE TEACHING COMPETENCE OF BEGINNING ENGLISH TEACHERS AT SMP N. 2 BOTOMUZOI IN 2024/2025			

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,


SENSI DARNIA LASE
NIM. 212108091

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

Appendix 4 : Abstrak Pengajuan Judul Penelitian

OUTLINE PENELITIAN SKRIPSI

Name : Sensi Darnia Lase
Reg. Number : 212108091
Thema : Education
Study Program : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education

Judul	Analysis of Teacher-Student Interaction in English Speaking Learning
Fenomena	Speaking English is one of the important skills in the era of globalization, where the ability to communicate well in the language is an essential need, especially for junior high school students. At SMP Negeri 1 Botomuzoi, fluency in English is one of the main focuses in developing students' competencies. However, the reality on the ground shows that there are still many students who have difficulties in understanding and using English fluently. Despite the growing importance of English as a global language, many people struggle with pronunciation, and confidence in oral communication. This challenge is particularly pronounced in educational settings, where traditional teaching methods often fail to develop effective speaking skills. Compared to student interaction, teacher interaction is typically more prevalent. This implies that SMP Negeri 1 Botomuzoi, students are less involved in the educational process, which could impede their ability to study English. A lot of students find it challenging to contribute fully to class discussions. Lack of language, shyness, and unfamiliarity with the subject matter are some of the contributing reasons. This implies that effective classroom management is necessary to encourage students to talk more freely. Establishing a

	productive learning environment requires positive interactions between educators and learners. Students are more likely to engage in active learning when they feel heard and appreciated.
Lokus	SMP Negeri 1 Botomuzoi
Alamat	Ononamolo Talafu, Kecamatan Botomuzoi, Kabupaten Nias, Sumatera Utara 22815.
Latar belakang	English speaking learning is an important component of foreign language acquisition. The interaction between teachers and students plays a crucial role in creating an effective learning environment. The teacher functions as a facilitator and motivator. The teaching methods used, such as project-based learning or group discussions, can influence the level of student participation. Active interaction between students and teachers can increase students' confidence in speaking. This involvement can be seen from students' ability to ask questions, give opinions, and discuss. Teacher-student interaction in English speaking learning is not only beneficial for improving students' language skills, but also for identifying existing challenges and developing more effective learning strategies. This interaction is expected to create a more inclusive and productive learning environment and to provide a deeper understanding of how the interaction between teachers and students in learning English speaking can affect students' learning outcomes and speaking skills. Students are expected to communicate and interact in English more actively, which is one of the primary goals. Teachers can encourage students to speak up more and participate in conversations more without worrying about making mistakes if they properly analyze the situation. Speaking is the ability to use language orally in everyday communication. Harmer (2021), emphasizes that

speaking involves more than just correct grammar; fluency and speed in speaking are also important. These abilities must be practiced so that students can communicate confidently. Speaking is an activity that is very important in everyday life everyday life, especially for students who are still in school especially junior high school students. In English language learning there are four aspects of language skills, namely listening, speaking, reading, and writing.

Richards & Burns (2022), suggests that speaking is an interactive process involving the construction of meaning that includes the production, reception, and negotiation of information between a speaker and a listener in a specific context. One of the four components of language proficiency is speaking. Language proficiency is essential to human existence. Speaking allows one to interact with students in order to express the facts, ideas, opinions, and thoughts they wish to get across communicated. As a means of communicating with others, speaking thus holds a significant place in its learning other individuals.

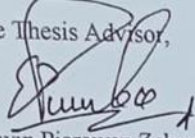
In English speaking classes, teacher-student interaction is frequently quite active. In contrast, students actively participate by speaking, practicing, and voicing their thoughts. However, the reality on the ground may show an imbalance between teacher and student participation, depending on the class and teaching style. Some classes may have more active interaction from students, while others may be more teacher dominant. Not every classroom has efficient strategies or tactics to help students become more proficient speakers. The reality on the ground may reveal that many speaking sessions still concentrate on restricted exercises, such as teaching vocabulary or pronunciation, without providing adequate room for students to actively communicate, even if strategies

	like role-playing, debates, and group discussions are frequently employed.
Perumusan Masalah	1. What is the pattern of teacher-student interaction in learning English speaking? 2. What factors influence the quality of teacher-student interaction in learning English speaking? 3. How does teacher-student interaction affect students' speaking ability?
Tujuan Penelitian	This research aims to reveal the mechanism of teacher-student interaction as a key in developing effective, comprehensive and meaningful speaking skills.
Metode Penelitian	This research uses a qualitative approach with descriptive analytical research type to analyze Analysis of Teacher-Student Interaction in English Speaking Learning. The qualitative approach was chosen in order to understand the dynamics of teacher-student interaction in English speaking learning, identify the factors that influence it, and provide recommendations to improve the quality of interaction and speaking learning.
Daftar Pustaka	Klimova, B. (2021). "The Importance of Speaking Skills in Language Learning" Goh, C.C.M. (2021). Effective Communication Strategies Nazara, S. (2022). "Speaking Anxiety in English Language Learning" Burns, A. (2022). "Teaching Speaking: A Multimodal Approach to Language Skills Development"

Gunungsitoli, 03 Desember 2024

Approved by:

The Thesis Advisor,



Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd

Approved by:

The Chair of EESP,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Appendix 5 : SK Dosen Pembimbing



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkp.unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 67/UN10/PP.10.06/2024

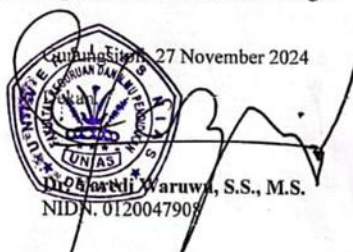
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : **ELWIN PIARAWAN ZEBUA, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0130108603
Pangkat : Penata Muda/III-B
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : **SENSI DARNIA LASE**
NIM : 212108091
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **AN ANALYSIS OF TEACHER-STUDENT INTERACTION IN ENGLISH SPEAKING AT SMP N 1 BOTOMUZOI**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

27 November 2024

Dr. Elwin Piarawan Zebua, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (**SENSI DARNIA LASE**)

Appendix 6: Riwayat Bimbingan Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
 Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Pbing@gmail.com unias.ac.id

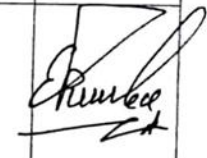
KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Sensi Darnia Lase
 NIM : 212108091
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul : An Analysis of Teacher-Student Interaction In English Speaking Learning at the Eight Grade of Smp Negeri 1 Botomuzoi
 Pembimbing : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd, M.Pd

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	8/01/2025	Chapter I	- relate the reason of choosing the topic - relate with the curriculum - put the problems in one paragraph	
2	8/01/2025	Chapter I	- recompose the problem's observation in good order - focus on the analysis, not the classroom management	
3	8/01/2025	Chapter I	- Continue to elaborate why its necessary to do research on the case/topic	

4	14/01/2025	Chapter II	- Elaborate the theories - Avoid 1 sentence for 1 paragraph. Add more explanation to enrich the theories.	Elumbar
5	10/01/2025	Chapter II	- Put the scientific reasons of talking about Communicative Language Learning. - It's better to put it also in the background.	Elumbar
6	10/01/2025	Chapter II	- pay attention on how to write the expert's name. - put clear sources of the theories.	Elumbar
7	10/01/2025	Chapter II.	- Where's Mead's Model? - decide to select which models you focus to see. - revise the way of ordering the theories.	Elumbar
8	23/01/2025	Chapter II	- provide examples of the models. - put all the pictures of Conceptual framework in single page.	Elumbar
9	23/01/2025	Chapter II.	- Re-Compose the Conceptual framework - Revise the explanation of Conceptual framework.	Elumbar
10	23/01/2025	Chapter III	- Revise the mstyping. - provide the indicators of Observation, Interview and also their guidelines - Elaborate how to analyse the data.	Elumbar

11	23/01/2025		- provide the examples of Observation & interview - Write the good Bibliography & appendices	
12	03/02/2025		AOC proposal	

Appendix 8 : Lembar Persetujuan Untuk Diseminarkan

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

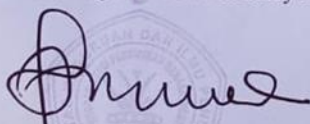
The research proposal proposed by:

Name : **SENSI DARNIA LASE**
Reg. Number : 212108091
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : An analysis of teacher-student interaction in English speaking learning at the eight grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

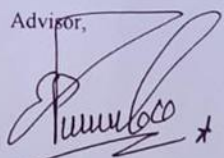
Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0117038305

Gunungsitoli, 03 February 2025

Advisor,

 *Acc proposal*
3/1-25
Elwin Piarawan Zebua, M.Pd.
NIDN. 0130108603

Appendix 9: Berita Acara Seminar Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 F., S. Gunungsitoli 23 162609202019 Nias 22812
Homepage: <http://www.unnias.ac.id> email: info@unnias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu, tanggal lima belas bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eight Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd.,M.Pd.
2. Riswan Zega, S.Pd.,M.Hum.

Tanda tangan
1.
2.

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Elwin Piarawan Zebua, S.Pd.,M.Pd.	85
Riswan Zega, S.Pd.,M.Hum.	78
Total Nilai	163

Rata-rata Nilai : 81.5

Gunungsitoli, 15 Februari 2025
Ketua Program Studi,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Appendix 10 : Lembar Perbaikan Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/3 Gunungsitoli 251626, 952091, Nias 22812
 Homepage: <http://ptnias.unias.ac.id> email: ptnias@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
 NIDN : 0124108804
 Jabatan : Penelaah
 Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Sensi Darnia Lase**
 NIM : 212108091
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul R. Skripsi : **An Analysis of Teacher-Student Interaction in English Speaking Learning at the Eight Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Februari 2025
 Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
 Tempat : Ruang 01

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Read the notes and revise them If you don't understand, you may ask the reviewer

Gunungsitoli, 15 Februari 2025
 Penelaah,

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
 NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/35 Gunungsitoli 224626392620815, Nias - 22812
Homepage : <http://www.unnias.ac.id> email : info@unnias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0130108603
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eight Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 01

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

Uraian	
No	Bab Halaman
	Revised as Suggested

Gunungsitoli, 15 Februari 2025
Pembimbing,


Elwin Piarawan Zebua, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0130108603

Appendix 11: Lembar Persetujuan Untuk Diteliti



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

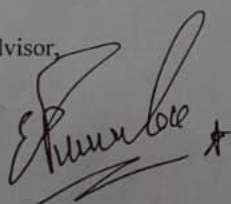
THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **SENSI DARNIA LASE**
Reg. Number : **212108091**
Program : **Scholar**
Department : **English Education Study Program**
Faculty : **Faculty of Teacher Training and Education**
Proposal Title : **An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi**

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

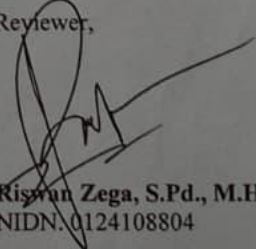
Advisor,



Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Gunungsitoli, 11 March 2025

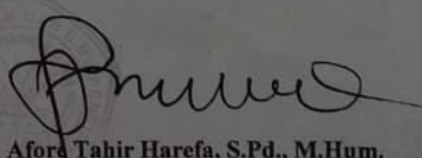
Reviewer,



Rizwan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



Aford Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Appendix 12: Surat Permohonan Izin Penelitian

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 14 Maret 2025

Nomor : 091/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Botomuzoi
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: SENSİ DARNİA LASE
NIM	: 212108091
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 1 Botomuzoi
Jadwal Penelitian	: 18 Maret s.d 17 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (**Sensi Darnia Lase**)
6. Arsip

Appendix 13: Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 BOTOMUZOI
Desa Ononamolo Talafu Kecamatan Botomuzoi Kode Pos 22815 Kabupaten Nias
Email:smpn1botomuzoi@gmail.com

Ononamolo Talafu, 18 April 2025

Nomor : 421. 3/115 –SMPN 1 Bot/BOT/2025
Lampiran : -
Perihal : **Surat Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth.
Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Nias
di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Bapak Nomor : 091./UN10/PN.01.02/2025, tanggal 17 Maret 2025, tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian Mahasiswa, maka dengan ini memberikan izin kepada Mahasiswi dibawah ini :

Nama	: Sensi Darnia Lase
NIM	: 212108091
Judul Skripsi	: An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 1 Botomozoi
Jadwal Penelitian	: 17 Maret s.d 18 April 2025

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

AGUSMAN WARUWU, S.Pd.
NIP. 198408052011011001

Appendix 14: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian (dari Lokus)



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 1 BOTOMUZOI
Desa Ononomolo Talafu Kecamatan Botomuzoi Kode Pos 22815 Kabupaten Nias
Email: smpn1botomuzoi@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : 421. 3/116 –SMPN 1 Bot/BOT/2025

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **Augusman Waruwu, S.Pd.**
NIP : 198408052011011001
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Botomuzoi
Alamat Sekolah : Desa Ononomolo Talafu, Kecamatan Botomuzoi, Kabupaten Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Sensi Darnia Lase**
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas : Universitas Nias

Benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Botomuzoi mulai tanggal 17 Maret s.d 18 April 2025 dengan skripsi yang berjudul **"An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi.**

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Ononomolo Talafu, 18 April 2025
Kepala Sekolah,



AUGUSMAN WARUWU, S.Pd.
NIP. 198408052011011001

Appendix 15: Riwayat Bimbingan Skripsi



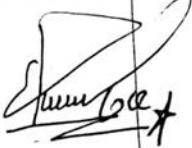
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Phung@gmail.com / U.Nias@gmail.com

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN SKRIPSI



Nama : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : An Analysis of Teacher-Student Interaction
In English Speaking Learning at the Eight
Grade of Smp Negeri 1 Botomuzoi
Pembimbing : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd, M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	9/6/2025	Chapter <u>IV</u>	- The report must in past form. Revise them all - Simplify the table - The observation sheet in appendices.	
2	19/6/2025	Chapter <u>IV</u>	- Explain the sheets, not presenting it. - Consider to use better transition between sentences and paragraphs.	
3	19/6/2025	Chapter <u>IV</u>	- More expanded analysis on the observation & interview - You must explore more on other aspects than just saying "Not optimal". More explanation.	

4	21/6/2025	Chapter <u>IV</u>	Put the interview sheet in appendix. You explain the content only in chapter <u>IV</u> .	
5	21/6/2025	Chapter <u>IV</u>	Revise all the grammar & structure errors.	
6	23/6/2025	Chapter <u>IV</u> - Discussion	- Make several points on what you found in observation & interview. - Make these points the foundation of explanation.	
7	2/7/2025		ACC thesis 2/7-25	
8				

Appendix 16: Lembar Persetujuan/Pengesahan Pembimbing untuk Ujian Skripsi

 **YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS**
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

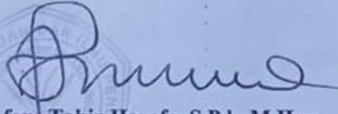
Name : **SENSI DARNIA LASE**
Reg. Number : 212108091
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning
at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

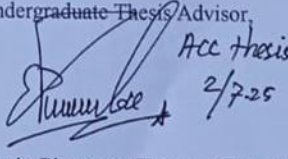
Gununungsitoli, 2 Juli 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Undergraduate Thesis Advisor,


Acc thesis
2/7-25
Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Appendix 17: Lembar Turnitin/Plagiasi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias - 22814
Homepage <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 202/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Sensi Darnia Lase**
NIM : 212108091
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : AN ANALYSIS OF TEACHER-STUDENTS INTERACTION IN ENGLISH SPEAKING LEARNING AT THE EIGHTH GRADE OF SMP NEGERI 1 BOTOMUZOI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 23% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 10%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,


Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Sensi Darnia Lase.**

Appendix 18: Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN
No. 052 /UN10.03/PN.01/2025

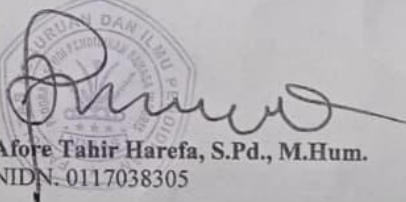
1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:

Nama : **SENSI DARNIA LASE**
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.

2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 11 Agustus 2025

✶ Ka. Prodi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

Appendix 19: Surat Permohonan Ujian Skripsi

14 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program : Sarjana (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Perguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan ujian skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Sensi Darnia Lase
NIM. 212108091

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias

Appendix 20: Surat Kesiediaan Menghadiri Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **SENSI DARNIA LASE**
NIM : **212108091**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the
Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : **Kamis, 24 Juli 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang 02 FKIP Universitas Nias**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Penguji I,

1. **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**

Tanda Tangan,

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : SENS DARNIA LASE

NIM : 212108091

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the
Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025

Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang 02 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Pembimbing,

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli TS +626392620815 Nias T 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **SENSI DARNIA LASE**
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the
Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP Universitas Nias

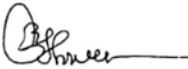
Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Penguji II,

Tanda Tangan,

1. Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

1. 

Appendix 21: Surat Penetapan Dosen Penguji Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI
Nomor: 899/UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

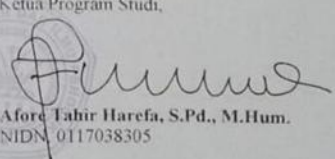
Nama : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi**

Waktu pelaksanaan ujian:

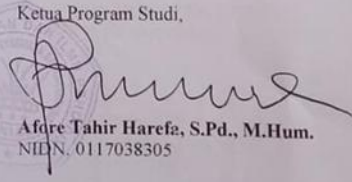
Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	Penguji I	
2	Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.	Penguji II	
3	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 15 Juli 2025
Ketua Program Studi,

Afore Tabir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Appendix 22 : Undangan Pelaksanaa Ujian Skripsi

	YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS UNIVERSITAS NIAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812 Homepage: https://pbing.unias.ac.id email: pbing@unias.ac.id
Gunungsitoli, 15 Juli 2025	
Nomor	: 900/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran	: 2 (dua) eks.
Hal	: Pelaksanaan Sidang Skripsi atas nama Sensi Darnia Lase
Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi	
1. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	Penguji I
2. Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.	Penguji II
3. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing Utama/Penguji
di Gunungsitoli	
Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswi:	
Nama	: Sensi Darnia Lase
NIM	: 212108091
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuoi
Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:	
Hari/tanggal	: Kamis, 24 Juli 2025
Pukul	: 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat	: Ruang 02 FKIP Universitas Nias
Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswi yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, diucapkan terima kasih.	
 Ketua Program Studi, Afere Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum. NIDN. 0117038305	
Tembusan	
1. Plt. Rektor Universitas Nias	
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	

Appendix 23: Berita Acara Ujian Skripsi



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
 Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal dua puluh empat bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Sensi Darnia Lase
 NIM : 212108091
 Program : Sarjana
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : *An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi*
 Waktu : 09.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
2. Yasminar A. Telaumbanua, SPd., M.Pd.
3. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan
 1. 2.
 3.

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.		82
2	Yasminar A. Telaumbanua, SPd., M.Pd.		80.76
3	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.		87
	Jumlah		249.76

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 83.25 (Delapan puluh tiga koma Dua puluh Lima)
 Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan B+

Gunungsitoli, 24 Juli 2025
 Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Afort Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
 NIDN. 0117038305

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
 NIDN. 0124108804

Appendix 24: Lembar Perbaikan Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbng.unias.ac.id> email: pbng@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I
Nama : Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN : 0124108804
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias
2. Mahasiswa
Nama : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi
3. Waktu Pelaksanaan Ujian
Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		- Add the theories of speaking interaction between teacher and students - Read the notes and revise them based on the examiner's instructions

Gunungsitoli, 24 Juli 2025
Penguji I,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbni.unias.ac.id> email: pbni@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0130108603
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi*

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		<i>Revise as suggested</i>

Gunungsitoli, 24 Juli 2025
Pembimbing,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://plam.unnias.ac.id> email: plam@unnias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0130047702
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Sensi Darnia Lase
NIM : 212108091
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Teacher-Students Interaction in English Speaking Learning at the Eighth Grade of SMP Negeri 1 Botomuzoi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Kamis, 24 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Read my notes, comprehend, then revise it correctly.

Gunungsitoli, 24 Juli 2025
Penguji II,


Yasminar A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130047702

Appendix 25: Biodata Penulis

BIOGRAPHY



Sensi Darnia Lase was born in Hiligodu Village, Nias, on November 01st, 2003. The author is the fifth of seven children of Elifati Lase (father) and Atirina Lase (mother). The author completed her primary education in 2015 at SD Negeri 070996 Fulolo Buakhe. After that, the author continued his education at SMP Negeri 1 Botomuzoi and graduated in 2018. The author then pursued upper secondary education at SMA Negeri 1 Botomuzoi and graduated in 2021. In the same year, the author continued his higher education at Nias University by majoring in the English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. In 2024, the author began conducting a scientific research project (thesis) as one of the requirements for completing undergraduate studies. After going through various stages of writing and mentoring, the author successfully defended the thesis before the Board of Thesis Examiners on July 24, 2025, and was declared "PASSED" with a Very Satisfactory predicate. The author officially holds the academic title of Bachelor of Education (S.Pd.). During the lecture period at Nias University, the author was actively involved in various academic activities and student organizations that supported her interests and self-development in the field of English teaching and learning, both in theory and practice.