

ABSTRACT

Gulo, Puspa Fati Handayani, 2025, Increasing the Students' Learning Motivation through Quizizz Application in Learning English Text in Class X of SMK Negeri 1 Ulumoro'o, Advisor: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine how the quizizz application can increasing the student learning motivation in the tenth grade of SMK Negeri 1 Ulumoro'o. The method used was Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection stages. Data were obtained through tests conducted before the action (pre-test) and after the action in each cycle. The results showed that the average student score on the pre-test was 45.78. After the application of Quizizz in cycle I, the average score increased to 64.73. A more significant increasing was seen in cycle II with the average score reaching 86.84. This study concludes that student learning motivation in using the quizizz application has increasing, by using the quizizz application, student problems in student learning motivation can be resolved. Hopefully, teachers can continue to use quizizz application in teaching English.

Keywords: Motivation, Learning Motivation, Quiz App, Classroom Action Research.

ABSTRAK

Gulo, Puspa Fati Handayani, 2025, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Teks Bahasa Inggris di Kelas X SMK Negeri 1 Ulumoro'o, Advisor: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aplikasi quizizz dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas sepuluh SMK Negeri 1 Ulumoro'o. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh melalui tes yang dilakukan sebelum tindakan (pre-test) dan setelah tindakan pada masing-masing siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa pada pre-test adalah 45,78. Setelah penerapan Quizizz dalam siklus I, rata-rata nilai meningkat menjadi 64,73. Peningkatan yang lebih signifikan terlihat pada siklus II dengan rata-rata nilai mencapai 86,84. Penelitian ini menyimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dalam menggunakan aplikasi quizizz mengalami peningkatan, dengan menggunakan aplikasi quizizz, masalah siswa dalam motivasi belajar siswa dapat teratasi. Diharapkan, para guru dapat terus menggunakan aplikasi quiziz dalam mengajar bahasa Inggris.

Kata kunci: Motivasi, Motivasi Belajar, Aplikasi Quiziz, Penelitian Tindakan Kelas.