

ABSTRACT

Zendrato, Nicky Elvin Cristin Zendrato. *Developing Concept Mapping Strategy to Enhance Eighth Grade Students' English Background Knowledge at SMP Negeri 7 Gunungsitoli*. Undergraduate Thesis. Advisor: Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This research aims to develop a Concept Mapping Strategy to enhance the background knowledge of eighth-grade students in English learning at SMP Negeri 7 Gunungsitoli. The strategy was developed using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), emphasizing the integration of visual and structured learning tools aligned with the Merdeka Curriculum. The product was validated by three experts: material (100%), media (89%), and language (90%), all categorized as “Very Worthy.” The implementation stage was conducted through two cycles of Classroom Action Research (CAR), involving the tests, classroom observations, and questionnaires. The results revealed significant improvements: students' average concept mapping scores increased from 60% to 95%, and test of cycle I to cycle II scores rose by 19.75%. In addition, both teacher and student responses indicated high levels of practicality, with a 92.5% student practicality score and a 97.5% score from teachers. The findings show that the Concept Mapping Strategy effectively enhances students' background knowledge, deepens their understanding of English material, and increases classroom engagement. It is concluded that the strategy is feasible, effective, and practical for use in junior high school English classrooms.

Keywords: Concept Mapping Strategy, Background Knowledge, English Learning, ADDIE Model, Junior High School.

ABSTRAK

Zendrato, Nicky Elvin Cristin Zendrato. *Pengembangan Strategi Pemetaan Konsep untuk Meningkatkan Pengetahuan Latar Belakang Siswa Kelas Delapan di SMP Negeri 7 Gunungsitoli*. Skripsi. Pembimbing: Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Strategi Pemetaan Konsep untuk meningkatkan pengetahuan latar belakang siswa kelas delapan dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Strategi ini dikembangkan menggunakan model ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi), menekankan integrasi perangkat pembelajaran visual dan terstruktur yang selaras dengan Kurikulum Merdeka. Produk tersebut divalidasi oleh tiga orang ahli: materi (100%), media (89%), dan bahasa (90%), semuanya dikategorikan sebagai “Sangat Layak.” Tahap implementasi dilakukan melalui dua siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang melibatkan tes, observasi kelas, dan kuesioner. Hasilnya mengungkapkan peningkatan yang signifikan: skor pemetaan konsep rata-rata siswa meningkat dari 60% menjadi 95%, dan skor tes dari siklus ke-I ke siklus ke-II naik sebesar 19,75%. Selain itu, tanggapan guru dan siswa menunjukkan tingkat kepraktisan yang tinggi, dengan skor kepraktisan siswa sebesar 92,5% dan skor dari guru sebesar 97,5%. Temuan penelitian menunjukkan bahwa Strategi Pemetaan Konsep secara efektif meningkatkan pengetahuan latar belakang siswa, memperdalam pemahaman mereka terhadap materi bahasa Inggris, dan meningkatkan keterlibatan di kelas. Disimpulkan bahwa strategi tersebut layak, efektif, dan praktis untuk digunakan di kelas bahasa Inggris sekolah menengah pertama.

Kata kunci: Strategi Pemetaan Konsep, Pengetahuan Latar Belakang, Pembelajaran Bahasa Inggris, Model ADDIE, Sekolah Menengah Pertama.