

ABSTRAK

Gulo. Magdalena Mey Lianta Debora. (2025). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gido*. Skripsi. Pembimbing (1) Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi. (2) Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons. (3) Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp. P.S.P.D.

Konformitas teman sebaya merupakan kecenderungan individu untuk menyesuaikan diri dengan norma atau perilaku kelompok, khususnya pada masa remaja. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai peserta didik melalui proses pembelajaran, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konformitas teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Gido. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kausal komparatif. Sampel terdiri dari 30 siswa kelas VIII-C yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan berupa angket skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, homogenitas, linearitas, dan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konformitas teman sebaya berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,015 < 0,05$ dan nilai $t\text{-hitung } 2,599 > t\text{-tabel } 1,701$. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = 58,932 - 0,126X$, yang berarti bahwa setiap peningkatan satu unit konformitas akan menurunkan prestasi belajar sebesar 0,126 poin. Dengan demikian, konformitas teman sebaya yang tinggi dapat menurunkan pencapaian akademik siswa. Artinya, tekanan kelompok yang tidak sejalan dengan tujuan belajar berpotensi menghambat prestasi peserta didik.

Kata Kunci: Konformitas Teman Sebaya, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Gulo, Magdalena Mey Lianta Debora. (2025). The Influence of Peer Conformity on Student Academic Achievement at SMP Negeri 2 Gido. Thesis. Supervisors: (1) Hosianna Rodearni Damanik, S.Psi., M.Psi. (2) Dr. Famahato Lase., M.Pd., Kons. (3) Justin Foera-era Lase, S.Tr.Sos., Sp. P.S.P.D.

Peer conformity is an individual's tendency to conform to group norms or behaviors, particularly during adolescence. Academic achievement refers to the outcomes achieved by students through the learning process, encompassing cognitive, affective, and psychomotor aspects. This study aims to determine the influence of peer conformity on student academic achievement at SMP Negeri 2 Gido. This study uses a quantitative approach with a causal comparative method. The sample consists of 30 eighth-grade students from class VIII-C selected using purposive sampling. The instrument used is a Likert scale questionnaire that has been tested for validity and reliability. Data analysis was conducted using normality, homogeneity, linearity, and simple linear regression tests with the help of SPSS version 25. The results of the study showed that peer conformity had a negative effect on academic achievement. This was proven by a significance value of $0.015 < 0.05$ and a t-value of $2.599 > t\text{-table } 1.701$. The regression equation obtained is $Y = 58.932 - 0.126X$, meaning that each one-unit increase in conformity reduces academic achievement by 0.126 points. Thus, high peer conformity can lower students' academic achievement. This implies that group pressure that is inconsistent with learning objectives has the potential to hinder students' academic performance.

Keywords: Peer Conformity, Academic Achievement.