

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filosofi positivisme, digunakan untuk memeriksa populasi atau sampel tertentu dan mengumpulkan data dengan menggunakan alat penelitian, menganalisis data kuantitatif dengan menguji hipotesis yang telah ditentukan atau ditetapkan (Sugiyono 2020:16).

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kausal, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh atau hubungan sebab-akibat antara variabel bebas dan variabel terikat. Pendekatan ini digunakan untuk menguji pengaruh konformitas teman sebaya (X) dan prestasi belajar (Y) yang menyatakan adanya keterkaitan antara variabel tersebut. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana.

3.2 Populasi dan Sampel

3.2.1 Populasi

Populasi adalah wilayah secara umum yang terdiri obyek atau subjek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulkannya. Dalam penelitian ini peneliti menetapkan populasi penelitian adalah SMP Negeri 2 Gido.

Tabel. 3.1 Populasi dalam Penelitian

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	VII - A	33
2	VII - B	34
3	VII - C	33
4	VII - D	33
5	VIII - A	33
6	VIII - B	34
7	VIII - C	33
8	VIII - D	33
9	IX - A	31
10	IX - B	30
11	IX - C	31
12	IX - D	30
Jumlah		380

3.2.2 Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 2 Gido. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan cara memberikan penilaian sendiri terhadap sampel di antara populasi yang dipilih. Penilaian diambil ketika telah memenuhi kriteria tertentu yang sesuai dengan topik penelitian. Penarikan sampel dilakukan dengan alasan karena peneliti memerlukan satu kelas yang dapat mewakili karakteristik populasi berdasarkan hasil observasi peneliti ungkap pengaruh konformitas teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa. Maka, peneliti mengambil satu kelas VIII-C sebagai obyek penelitian ini karena kelas tersebut dirasa mampu mewakili karakteristik.

Tabel 3.2 Keadaan Sampel Penelitian

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki- laki	Perempuan	
1.	VIII - C	15	15	30
Jumlah				30

3.3 Variabel Penelitian

Adapun yang menjadi variabel dalam penelitian ini yaitu :

3.3.1 **Variabel Independen** adalah variabel yang memicu perubahan pada variabel lain. Dalam penelitian ini, yang menjadi variabel (X) adalah Konformitas Teman Sebaya.

3.3.2 **Variabel Dependen** adalah variabel yang dipengaruhi atau berubah akibat dari perubahan pada variabel bebas. Adapun Yang menjadi variabel (Y) adalah Prestasi Belajar Siswa.

3.4 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kuantitatif, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen angket yang diberikan kepada sampel penelitian. Dalam penelitian instrumen penelitian berkenaan dengan uji validitas dan reabilita, instrumen dan kualitas.

Tabel 3.3 Jabaran Variabel dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Konformitas Teman Sebaya (X)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item		Jml
					+	-	
1.	Konformitas Teman Sebaya (X)	Aspek-aspek konformitas teman sebaya	Kesepakatan	Remaja menyesuaikan diri terhadap pendapat kelompok	1, 3, 5	2, 4	5
			Kekompakan	Konformitas	6	7	2

				teman sebaya dihasilkan dari hubungan individu			
				Kekompakan muncul karena terdapat proses perhatian yang tinggi	8,	9, 10	4
				Penyesuaian diri terhadap kelompok	11, 13, 14	12, 15	4
			Ketaatan	Semakin tinggi ketaatan maka semakin tinggi konformitas	16, 19	17, 18, 20	5
Jml	1	1	3	5	10	10	20

Tabel 3.4 Jabaran Variabel dan Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Prestasi Belajar (Y)

No	Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Item		Jml
					+	-	
1.	Prestasi Belajar (Y)	Aspek-aspek Prestasi Belajar	Aspek Kognitif	Proses berpikir pada mata pelajaran yang di peroleh dari hasil tes evaluasi	21, 23, 25	22, 24	3
				Bentuk nilai-nilai ulangan harian, semester, dan akhir semester	28, 26	27, 30, 31	2
			Aspek afektif	Kepribadian siswa	33, 34	29, 32	5
			Aspek psikomotorik	Perbuatan siswa dalam mempraktikan materi	36, 37, 39	35, 38, 40	10
Jml	1	1	3	4	10	10	20

3.5 Teknik Pengumpulan Data

3.5.1 Angket

Dalam penelitian, kuesioner (angket) adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan yang disusun secara sistematis dan diberikan kepada responden untuk memperoleh data penelitian (Sugiyono, 2017).

Tipe pertanyaan dalam kuesioner (angket) dapat terbuka atau tertutup.

Dalam penelitian ini angket yang digunakan peneliti adalah angket tertutup dan yang menjadi alat dalam mengukur sikap, pendapat, atau persepsi responden terhadap suatu pernyataan yaitu skala likert. Responden diminta untuk memberikan tingkat persetujuan atau ketidaksetujuan terhadap beberapa pertanyaan yang telah disiapkan dan tentang identitas pribadinya dan angket tersebut digunakan peneliti untuk memperoleh data tentang Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Gido.

Tabel 3.5 Petunjuk Skala Likert

No	Alternatif Jawaban	Nilai
1	Selalu	5
2	Sering	4
3	Kadang-kadang	3
4	Jarang	2
5	Tidak pernah	1

3.6 Uji Validitas Instrumen

3.6.1 Uji Validitas

Validitas berasal dari kata valid. Instrument validitas penelitian ini tidak lain dengan kata derajat yang mampu menunjukkan dimana suatu tes mengukur apa yang hendak diukur. Instrument yang dapat dikatakan valid harus validitas internal dan eksternal. Penelitian ini menggunakan validitas karena data yang dihasilkan adalah fungsi dari rancangan dan instrumen yang dipergunakan.

Untuk mengukur Validitas tiap item ditentukan dengan teknik korelasi *product moment* dengan rumus. Dalam pengukuran uji validitas tiap item dapat menggunakan metode korelasi pearson. Untuk mendapatkan

hasil validitas tersebut dibantu menggunakan SPSS versi 25. Validnya tiap item dapat kita lihat dari kriteria menggunakan r tabel pada tingkat signifikansi 0,05. Dimana jika r hitung > r tabel maka item dinyatakan valid, jika r hitung < dari r tabel maka item dinyatakan tidak valid.

Berikut tabel hasil uji validitas yang akan digunakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

Tabel 3.6 Perolehan Hasil Angket Uji Validitas Instrumen

No. Angket	r Tabel	r Hitung	Keterangan
1	0,3061	0,7132	Valid
2	0,3061	0,6432	Valid
3	0,3061	0,6194	Valid
4	0,3061	0,6572	Valid
5	0,3061	0,5718	Valid
6	0,3061	0,6212	Valid
7	0,3061	0,5756	Valid
8	0,3061	0,7069	Valid
9	0,3061	0,5176	Valid
10	0,3061	0,5259	Valid
11	0,3061	0,5877	Valid
12	0,3061	0,5342	Valid
13	0,3061	0,5991	Valid
14	0,3061	0,5198	Valid
15	0,3061	0,6026	Valid
16	0,3061	0,5606	Valid
17	0,3061	0,5026	Valid
18	0,3061	0,5500	Valid
19	0,3061	0,5611	Valid
20	0,3061	0,3405	Valid
21	0,3061	0,4149	Valid
22	0,3061	0,5490	Valid
23	0,3061	0,3549	Valid
24	0,3061	0,4323	Valid
25	0,3061	0,4300	Valid
26	0,3061	0,3828	Valid
27	0,3061	0,5134	Valid
28	0,3061	0,4100	Valid
29	0,3061	0,4198	Valid
30	0,3061	0,4714	Valid
31	0,3061	0,3969	Valid

32	0,3061	0,3228	Valid
33	0,3061	0,4431	Valid
34	0,3061	0,4502	Valid
35	0,3061	0,4091	Valid
36	0,3061	0,3948	Valid
37	0,3061	0,3772	Valid
38	0,3061	0,4149	Valid
39	0,3061	0,3076	Valid
40	0,3061	0,4277	Valid

Tabel diatas merupakan hasil uji validitas instrument variabel X dan Y dari jawaban responden pada kelas uji coba yang kemudian diolah menggunakan SPSS versi 25. Sesuai dengan teori dari uji validitas ini bahwa jika r hitung lebih besar dari r tabel atau $0,3061/df = (N-2)$ maka hasilnya dinyatakan valid. Oleh karena itu, dapat dilihat dari tabel 3.5 diketahui bahwa r hitung lebih besar dari r tabel sehingga instrument penelitian ini valid dan dapat digunakan oleh peneliti.

3.6.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah ketetapan atau keajengan alat tersebut dalam menilai apa yang dinilai. Artinya, kapanpun alat penilaian tersebut digunakan akan memberikan hasil yang relatif sama. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengujian reliabilitas instrumen secara internal yaitu dilakukan dengan cara perolehan instrumen sekali saja. Kemudian hasil yang diperoleh digunakan untuk memprediksi reliabilitas instrumen.

Tabel 3.7 Perolehan Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,900	20
,940	20

Pada tabel diatas, dapat diketahui bahwa hasil nilai pada tabel *Cronbach's Alpha* yang kemudian disandingkan dengan ketentuan *Cronbach's Alpha* maka nilai variabel Y $0,900 > 0,6$ dan nilai variabel X $0,940 > 0,6$ sehingga dapat disimpulkan bahwa instrumen variabel Y dan X reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian ini.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu cara yang digunakan untuk mengolah data, pemecahan atau mengolah hasil data atau memperoleh suatu kesimpulan. Mengingat data yang diperoleh dalam penelitian ini bersifat kuantitatif maka analisis data yang digunakan adalah analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

3.7.1 Uji Homogenitas

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah data sampel didapat dari populasi yang bervariasi homogenitas atau tidak, untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik SPSS 25 dengan kriteri pengambilan keputusan sebagai berikut:

1. Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka data dari populasi yang mempunyai varians tidak sama/tidak homogenitas.
2. Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka data dari populasi yang mempunyai varians sama/homogenitas.

3.7.2 Uji Normalitas

Uji normalitas adalah pengujian untuk melihat pola distribusi dari data sampel yang diambil, apakah telah mengikuti sebaran distribusi normal atau tidak” (Betti Rouli Manik, dkk, 2022:3622). Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak. Model analisis regresi yang baik adalah memiliki nilai residual yang berdistribusi normal dengan rumus *Kolmogorov-Smirnov Test*.

- a) Jika nilai signifikan $> 0,05$ maka nilai residual berdistribusi normal
- b) Jika nilai signifikan $< 0,05$ maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

Dalam Penelitian ini untuk menguji hipotesis data, peneliti menggunakan program SPSS Versi 25. Dengan menggunakan uji t pada pengukuran terhadap hasil pada penelitian ini.

3.7.3 Uji Lineritas

Digunakan untuk mengetahui apakah hubungan antara konformitas teman sebaya dan prestasi belajar siswa adalah linear.

3.7.4 Uji Regresi Linear Sederhana

Uji regresi linear sederhana metode statistik yang digunakan untuk mengetahui antara dua hubungan variabel .

3.8 Lokasi Penelitian

3.8.1 Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Gido yang terletak di Desa Somi Kecamatan Gido Kabupaten Nias Provinsi Sumatera Utara.

3.8.2 Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Gido, Kabupaten Nias. Jadwal penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret dan April semester genap Tahun Pelajaran 2024/2025.

Tabel 3.8 Jadwal Penelitian

Uraian	Februari				Maret				April			
	Minggu											
Persiapan Penelitian												
Perencanaan												
Pengumpulan Data												
Pengolahan Data												
Penyusunan Laporan												