

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan bahwa “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gido” memberikan pengaruh bagi siswa di kelas VIII-C. Hal ini di buktikan dengan analisis regresi linear sederhana yang menunjukkan nilai signifikan sebesar $0,015 < 0,05$ dan t hitung bernilai 2,599 dan t tabel bernilai 1,701 yang berarti bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel ($2,599 > 1,701$) yang berarti hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat di simpulkan bahwa pengaruh pengaruh konformitas teman sebaya memberikan dapat negatif terhadap prestasi belajar siswa.

1.2 Saran

1. Bagi sekolah

Semoga pihak sekolah lebih memperkuat program bimbingan konseling bagi siswa, khususnya dalam membina hubungan social dan memberikan pendampingan dalam pengaruh teman sebaya, agar konformitas terbentuk dalam hal positif dan mendukung prestasi belajar mereka.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan agar lebih memperhatikan dinamika social di dalam kelas, dimana guru berperan penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang sehat.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar mampu bersifat selektif dalam memilih pergaulan dan kelompok teman sebaya, serta dapat mempertahankan nilai-nilai pribadi yang positif agar tidak mudah terpengaruh oleh tekanan negatif dari lingkungan sosialnya.

4. Peneliti ini masih terbatas pada satu kelas di sekolah tersebut. Oleh karena itu disarankan agar peneliti selanjutnya lebih melibatkan sampel yang lebih luas agar hasil penelitian lebih maksimal dan baik.