

ABSTRACT

Giawa, Masirida. 2025. *English Teacher's Role in Forming the Students' Discipline Character in Kurikulum Merdeka at SMP Negeri 3 Bawolato*. Undergraduate Thesis. Advisor: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Discipline character is the behaviors of humans demonstrated through attitudes and actions in daily life, and the discipline character of students is the behaviors possessed by students, shown through attitudes that comply with school rules and a sense of responsibility. However, in reality, students at SMP Negeri 3 Bawolato reveal a significant gap in discipline, as often break to adhere to school rules and ignore their responsibilities. The problems faced by the students include arriving late to class, not completing assignments from the teacher, and violating rules or agreements in the classroom. Based on this problem, this research aims to explore the factors causing students indiscipline and describe the role played by an English teacher in addressing students indiscipline. The method used in the research is a qualitative method with qualitative descriptive techniques consisting of observation and interviews. The research was conducted in the seventh grade and with the English teacher at SMP Negeri 3 Bawolato. The results of this research revealed four primary factors influencing students indiscipline: lack of parental supervision, environmental and peer influence, low motivation and interest in learning, and weak study habits. In response, English teachers carried out three main roles: acting as role models, managing classrooms and enforcing rules, and serving as motivators and facilitators of learning. Through this research, it is emphasized that the role of a teacher is crucial in forming students' character, especially in classroom discipline, through various methods, one of which is teaching methods. It is important to know that besides teachers, parents and the student's environment also have an influence in forming the student's discipline character. Therefore, giving attention and establishing communication between students and their parents is one way to assist teachers in forming students' discipline character.

Keywords: English Teacher's Role, Students' Discipline, Character Education

ABSTRAK

Giawa, Masirida. 2025. *English Teacher's Role in Forming the Students' Discipline Character in Kurikulum Merdeka at SMP Negeri 3 Bawolato*. Undergraduate Thesis. Advisor: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Karakter disiplin adalah perilaku manusia yang ditunjukkan melalui sikap dan tindakan dalam kehidupan sehari-hari, dan karakter disiplin siswa adalah perilaku yang dimiliki oleh siswa, yang ditunjukkan melalui sikap yang mematuhi aturan sekolah dan rasa tanggung jawab. Namun, dalam kenyataannya, siswa di SMP Negeri 3 Bawolato menunjukkan kesenjangan yang signifikan dalam hal disiplin, karena mereka seringkali tidak mematuhi aturan sekolah dan mengabaikan tanggung jawab mereka. Masalah yang dihadapi siswa meliputi datang terlambat ke kelas, tidak menyelesaikan tugas dari guru, dan melanggar aturan atau kesepakatan di kelas. Berdasarkan masalah ini, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang menyebabkan ketidakdisiplinan siswa dan menggambarkan peran yang dimainkan oleh guru bahasa Inggris dalam menangani ketidakdisiplinan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik deskriptif kualitatif yang terdiri dari observasi dan wawancara. Penelitian ini dilakukan di kelas tujuh dan dengan guru bahasa Inggris di SMP Negeri 3 Bawolato. Hasil penelitian ini mengungkapkan empat faktor utama yang mempengaruhi ketidakdisiplinan siswa: kurangnya pengawasan orang tua, pengaruh lingkungan dan teman sebaya, motivasi dan minat belajar yang rendah, serta kebiasaan belajar yang lemah. Dan guru bahasa Inggris melaksanakan tiga peran untuk mengatasi hal tersebut: bertindak sebagai teladan, mengelola kelas dan menegakkan aturan, serta berperan sebagai motivator dan fasilitator pembelajaran. Melalui penelitian ini, ditekankan bahwa peran guru sangat penting dalam membentuk karakter siswa, terutama dalam disiplin kelas. Penting untuk diketahui bahwa selain guru, orang tua dan lingkungan siswa juga memiliki pengaruh dalam membentuk karakter disiplin siswa. Oleh karena itu, memberikan perhatian dan membangun komunikasi antara siswa dan orang tua mereka adalah salah satu cara untuk membantu guru dalam membentuk karakter disiplin siswa.

Kata kunci: Peran Guru Bahasa Inggris, Disiplin Siswa, Pendidikan Karakter