

APPENDICES

Appendix 1

Hasil penelitian

Observation Checklist Guidelines (Field Notes)

Checklist Observation

Teacher/Students' Name :
 Lesson Topic :
 Date :
 Class :
 Observation Period :

Category Number			Completed Tally Marks Made by Observer	Total Tallies	Percent
Teacher	1	Accepting Felling			
	2	Praising or encouraging			
	3	Praising or Using Students' Idea			
	4	Asking Question			
	5	Lecturing			
	6	Giving Directions			
	7	Criticizing or justifying authority			
Student	8	Student talks response			
	9	Student talks initiation			
Silence	10	Silence or confussion			

A. Interview Guidelines About Classroom Interaction

INTERVIEW GUIDELINES

This interview is aimed at English teacher who teach in 10 (teen) grade at SMK Negeri 1 Gido regarding classroom interaction by FIACS analysis and the barriers experienced.

Tanggal :
Nama Guru :
Lama Mengajar :
Kelas yang Diajar :

No.	Question
1.	Boleh sedikit memperkenalkan diri dan menceritakan tentang perjalanan mengajar?
2.	Bagaimana cara belajar mengajar yang dilakukan dalam Bahasa Inggris, khususnya pada EYL?
3.	Apa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
4.	Apakah pernah mendengar tentang pola interaksi di dalam kelas?
5.	Bagaimana pola interaksi yang ideal antara guru dan siswa di dalam kelas Bahasa Inggris?
6.	Bagaimana cara menunjukkan sikap empati dan kepekaan terhadap perasaan murid-murid di kelas?
7.	Bagaimana cara memberikan pujian dan penguatan positif kepada siswa-siswa di kelas?
8.	Apa yang dilakukan ketika menerima atau membangun ide-ide yang diberikan oleh siswa?
9.	Bagaimana cara mengajukan pertanyaan kepada siswa-siswa di kelas?
10.	Metode atau strategi apa yang gunakan untuk menyampaikan pengetahuan di kelas?
11.	Bagaimana cara memberikan instruksi dan arahan kepada siswa-siswa di kelas?
12.	Bagaimana cara untuk menangani situasi di mana guru harus mengkritik atau menunjukkan ketidaksetujuan terhadap respons atau perilaku siswa?
13.	Bagaimana cara merespons pertanyaan yang diajukan oleh siswa-siswa di kelas?
14.	Apa yang dilakukan dalam menangani atau merespons perilaku siswa yang mengganggu di kelas?
15.	Bagaimana cara menangani situasi saat merasa bingung atau diam sejenak di kelas?
16.	Apa saja kendala utama yang menghambat terjadinya interaksi yang efektif dengan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?
17.	Apakah perbedaan tingkat kemampuan bahasa Inggris siswa di kelas menjadi kendala dalam menciptakan interaksi di kelas?
18.	Bagaimana cara mengatasi kendala terkait perbedaan gaya belajar dan kepribadian siswa dalam berinteraksi?

19.	Kendala apa yang dihadapi terkait penggunaan bahasa Inggris selama berinteraksi dengan siswa di kelas?
20.	Apakah kondisi kelas (jumlah siswa, ruang kelas, dan lain-lain) menjadi kendala dalam memfasilitasi interaksi dengan siswa?
21.	Bagaimana cara mengatasi kendala terkait motivasi dan partisipasi siswa yang rendah dalam interaksi di kelas?
22.	Apakah terdapat kendala terkait manajemen waktu?
23.	Apakah terdapat kendala dari sisi kurikulum atau kebijakan sekolah?
24.	Bagaimana cara mengevaluasi dan merefleksikan kualitas interaksi dengan siswa setelah mengajar?
25.	Apakah ada kendala lain terkait interaksi guru-siswa di kelas bahasa Inggris?
26.	Apakah ada masukan atau saran untuk meningkatkan interaksi guru-siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?

B. Interview Guidelines After Class Interaction Proportion Analysis

This interview is aimed at English teacher who teach in 10 (teen) grade at SMK Negeri 1 Gido regarding classroom interaction by FIACS analysis and the barriers experienced.

Tanggal :
Nama Guru :
Lama Mengajar :
Kelas yang Diajar :

No.	Question
1.	Sadarkah Anda bahwa guru cenderung mendominasi kelas dalam hal pembicaraan guru di kelas?
2.	Apakah Anda yakin bahwa siswa perlu meluangkan lebih banyak waktu untuk berbicara selama pembelajaran, terutama dalam konteks EYL?
3.	Berdasarkan observasi, Anda cenderung menggunakan kategori memberi arahan dan bertanya. Apakah ada alasan khusus mengapa Anda melakukan hal tersebut atau apakah Anda melakukannya secara spontan?
4.	Apakah menurut Anda upaya Anda dapat dikaitkan dengan keterlibatan dan motivasi peserta didik?

C. Interview Guidelines for Students

INTERVIEW GUIDELINES

This interview is aimed at some students 10 (teen) grade at SMK Negeri 1 Gido regarding classroom interaction by FIACS analysis and the barriers experienced.

Tanggal :

Nama :

No.	Question
1.	Apakah kamu suka pelajaran Bahasa Inggris?
2.	Bagaimana perasaanmu saat berbicara Bahasa Inggris dengan guru di kelas?
3.	Apakah guru sering mengajakmu berbicara dan bertanya saat belajar bahasa Inggris?
4.	Kegiatan apa yang membuatmu paling senang untuk berbicara dengan guru saat pelajaran bahasa Inggris?
5.	Apakah guru sering memperhatikan perasaanmu di kelas?
6.	Bagaimana cara guru memberikan pujian di kelas?
7.	Apakah guru pernah menerima dan membangun ide yang kamu berikan?
8.	Bagaimana cara guru mengajukan pertanyaan saat di kelas?
9.	Kegiatan apa yang menurutmu paling membantu dalam menyampaikan pelajaran?
10.	Bagaimana cara guru memberikan instruksi di kelas?
11.	Bagaimana cara guru mengkritik jawabanmu di kelas?
12.	Bagaimana cara guru menjawab pertanyaanmu di kelas?
13.	Bagaimana cara guru menanggapi perilakumu dengan baik di kelas?
14.	Apakah guru pernah terlihat bingung atau diam sejenak di kelas?
15.	Apa hal yang membuatmu merasa sulit untuk berbicara bahasa Inggris dengan guru?
16.	Apakah perbedaan kemampuan bahasa Inggris antar teman di kelas mempengaruhi caramu berbicara dengan guru?
17.	Apakah kamu merasa malu dan takut saat berbicara bahasa Inggris dengan guru?
18.	Apakah kamu pernah merasa tidak nyaman berbicara karena kemampuan bahasa Inggris teman-temanmu lebih baik darimu?
19.	Apakah kamu merasa kesulitan mengingat kata-kata saat berbicara dengan guru atau temanmu di kelas?
20.	Apakah kamu merasa bingung saat guru berbicara atau memberikan penjelasan dalam Bahasa Inggris?
21.	Apakah kamu merasa sulit untuk bertanya atau mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris kepada guru?
22.	Bagaimana pendapatmu tentang cara guru mengajar bahasa Inggris?
23.	Apakah kamu merasa terganggu karena suasana di kelas yang ramai atau banyaknya teman di kelas?
24.	Apakah ada hal lain yang membuatmu merasa sulit berbicara Bahasa Inggris?

	dengan guru atau temanmu di kelas?
25.	Bagaimana harapanmu tentang cara mengajar guru?
26.	Apakah kamu punya saran cara mengajar untuk guru?

The Result of Interview English Teachers

School : SMK Negeri 1 Gido
Name of the Teacher : Mr. Junisman Humendru, S.Pd.
Date : 24th May 2025
Time : 08.00 WIB-10.00 WIB

A. Interview Guidelines About Classroom Interaction

No	Questions	Teacher Response
1.	Could you introduce yourself and tell about your teaching journey?	I had been teaching for 6 years in this school. I was interested in teaching because I wanted to help students in rural areas communicate in English.
2.	How did you teach English, especially for young learners?	I combined lecturing, question-answer, and group discussions.
3.	What learning objectives did you want to achieve?	I aimed to improve students' confidence in speaking.
4.	Had you ever heard about classroom interaction patterns?	I had heard about them in general but had not studied them deeply.
5.	What was the ideal interaction pattern?	Students should be more active in speaking.
6.	How did you show empathy?	I greeted students before starting the lesson.
7.	How did you give praise?	I gave small rewards such as stickers.
8.	What did you do when students gave ideas?	I appreciated them with positive words.
9.	How did you ask questions?	I gave clues to help students answer.
10.	What method or strategy did you use?	I used Direct Method and audio-visual aids.
11.	How did you give instructions?	I repeated them if students did not understand.
12.	How did you criticize students?	I used humor so students would not feel offended.
13.	How did you respond to students' questions?	I invited other students to help answer.
14.	How did you handle disruptive students?	I changed their seating position.
15.	How did you handle silence in the classroom?	I asked easier questions.
16.	What were the main	Low learning motivation.

	barriers to interaction?	
17.	Did differences in students' proficiency become a problem?	Yes, it was hard to match the learning pace.
18.	How did you deal with different learning styles?	I allowed group work.
19.	What were the barriers in using English?	I had to mix English with Indonesian.
20.	Did classroom conditions become barriers?	The room was less supportive.
21.	How did you deal with low motivation?	I related the lesson to real-life contexts.
22.	Were there any time management problems?	It was difficult to finish all materials.
23.	Were there any curriculum or policy issues?	Yes, lesson plans had to be very detailed.
24.	How did you evaluate interaction?	I discussed it with other teachers.
25.	Were there any other problems?	Internet connection was unstable.
26.	Do you have any suggestions?	The curriculum should be adjusted to students' conditions.

B. Interview Guidelines after Class Interaction Proportion Analysis

No	Questions	Teacher Response
1.	Were you aware that teachers tended to dominate classroom talk?	Yes, I was aware because I often explained at length.
2.	Did you think students needed more time to speak?	Very necessary, so learning would be more meaningful.
3.	Why did you often give directions and ask questions?	To make sure students stayed focused and were not passive.
4.	Was it related to students' engagement?	Yes, but I wanted to reduce my dominance.

The Result of Interview Students'

School : SMK Negeri 1 Gido

Name of the Students' : 1. Ratna Juwita Gulo (Student A)
 2. Rahmat Jaya Lawolo (Student B)
 3. Jefriman Gulo (Student C)

Date : 16th April 2025 – 18th April 2025

No	Question	Student A	Student B	Student C
1.	Did you like English lessons?	Yes, I liked them because they were fun.	I liked them a little, but sometimes I felt nervous.	I liked them because they were useful for my future.
2.	How did you feel when speaking English with the teacher?	I felt shy at first, but later I felt more confident.	I felt scared of making mistakes.	I felt excited to try speaking.
3.	Did the teacher often talk to you and ask questions during English lessons?	Yes, the teacher often asked me questions.	Sometimes, but not too often.	Yes, almost every meeting.
4.	What activities made you happiest to talk with the teacher?	I liked role-play activities.	I liked games and group discussions.	I liked practicing conversations.
5.	Did the teacher often pay attention to your feelings?	Yes, the teacher always asked if I understood the lesson.	Sometimes, when I looked confused.	Yes, the teacher always smiled and encouraged me.
6.	How did the teacher give praise in class?	The teacher said "Good job" or "Excellent."	The teacher clapped hands sometimes.	The teacher gave compliments with a smile.
7.	Did the teacher ever accept and build on your ideas?	Yes, the teacher wrote my idea on the board.	Yes, the teacher developed it into discussion.	Yes, and other friends also gave opinions.
8.	How did the teacher ask questions in class?	The teacher asked one by one.	The teacher asked randomly.	The teacher gave clues before asking.
9.	What activities helped you most to learn?	Speaking practice helped me the most.	Watching videos helped me understand.	Pair work helped me speak more.

10.	How did the teacher give instructions?	The teacher used short and clear instructions.	The teacher explained twice if I didn't understand.	The teacher gave examples first.
11.	How did the teacher criticize your answers?	The teacher corrected my answer nicely.	The teacher told me gently.	The teacher explained why my answer was wrong.
12.	How did the teacher answer your questions?	The teacher answered patiently.	The teacher gave simple examples.	The teacher sometimes wrote the answer on the board.
13.	How did the teacher respond to your behavior?	The teacher smiled when I behaved well.	The teacher warned me politely when I was noisy.	The teacher motivated me to behave better.
14.	Did the teacher ever look confused or silent in class?	Yes, a few times when the projector did not work.	Yes, when the class was too noisy.	Yes, but only for a short time.
15.	What made it difficult for you to speak English with the teacher?	I forgot the vocabulary.	I was afraid of making mistakes.	My pronunciation was not good.
16.	Did differences in friends' abilities affect the way you spoke?	Yes, sometimes I felt slow compared to others.	Yes, I became shy.	No, I just tried my best.
17.	Did you feel shy or scared when speaking English?	Yes, in the beginning.	Yes, very often.	Not really, I liked speaking.
18.	Did you feel uncomfortable because other friends were better than you?	Yes, I was embarrassed sometimes.	Yes, I kept quiet.	No, I used them as motivation.
19.	Did you have difficulty remembering words when speaking?	Yes, I forgot words easily.	Yes, especially long words.	Sometimes, but I tried to guess.
20.	Did you feel confused when the teacher spoke English?	Yes, if it was too fast.	Yes, I needed translation.	Sometimes, but I asked my friends.

21.	Was it difficult for you to ask or express opinions in English?	Yes, because I was not confident.	Yes, I was afraid of being laughed at.	Sometimes, but I still tried.
22.	What did you think about the way the teacher taught?	It was fun and easy to follow.	It was good but sometimes too fast.	It was interesting and made me want to learn.
23.	Did you feel disturbed by noisy classmates or large class size?	Yes, it made me lose focus.	Yes, I could not hear clearly.	Yes, sometimes it was too crowded.
24.	Was there anything else that made it difficult to speak?	Yes, lack of vocabulary.	Yes, fear of being wrong.	No, nothing else.
25.	What were your hopes about the teacher's way of teaching?	I hoped the teacher used more games.	I hoped the teacher explained more slowly.	I hoped the teacher gave more speaking practice.
26.	Do you have suggestions for the teacher?	More speaking activities and less writing.	Use more videos and songs.	Give more chances to practice in pairs.

Observation Checklist Guidelines (Field Notes)

Checklist Observation

Teacher/Students' Name

: Junisman Homenstru. S.Pd

Lesson Topic

: Report Text

Date

: 15 April 2020

Class

: X (ten)

Observation Period

: I

Category Number			Completed Tally Marks Made by Observer	Total Tallies	Percent
Teacher	1	Accepting Felling	II	2	0,52 %
	2	Praising or encouraging	IIII IIIII II	22	5,76 %
	3	Praising or Using Students' Idea	IIII IIIII IIIII IIIII III	53	13,88 %
	4	Asking Question	IIII IIIII IIIII IIIII IIIII IIIII III	79	20,69 %
	5	Lecturing	III III I	11	2,88 %
	6	Giving Directions	IIII IIIII IIIII IIIII III	46	12,04 %
	7	Criticizing or justifying authority	IIII III III	15	3,93 %
Student	8	Student talks response	IIII IIIII IIIII IIIII IIIII IIIII IIIII III	93	24,39 %
	9	Student talks initiation	IIII IIIII IIIII III III	44	11,52 %
Silence	10	Silence or confussion	IIII IIIII II	17	4,46 %

382

100 %

Observation Checklist Guidelines (Field Notes)

Checklist Observation

Teacher/Students' Name _____

Lesson Topic

Date _____

Class

Observation Period

Junismen Humeru. S.Pd
letter
10 Mei 2025
X (ten)
II

[illegible]

420 100 $\frac{3}{4}$

Observation Checklist Guidelines (Field Notes)

Checklist Observation

Teacher/Students' Name _____

Lesson Topic

Date _____

Class

Observation Period

: Jurigman Hernandez, S.Pd

letter

24 Mar 2025

× (ten)

112

Category Number			Completed Tally Marks Made by Observer	Total Tallies	Percent
Teacher	1	Accepting Felling		2	0.71 %
	2	Praising or encouraging		10	3.70 %
	3	Praising or Using Students' Idea		35	12.92 %
	4	Asking Question		61	22.50 %
	5	Lecturing		15	5.54 %
	6	Giving Directions		33	12.17 %
	7	Criticizing or justifying authority	I	6	2.24 %
Student	8	Student talks response		71	26.19 %
	9	Student talks initiation		31	11.43 %
Silence	10	Silence or confusion	II	7	2.59 %

271

1000

Appendix 2

Dokumentasi foto penelitian



Gambar 1 Mewawancarai Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



Gambar 2 Mengobservasi Saat Guru Mengajar



Gambar 3 Mewawancarai Siswa



Gambar 4 Mewawancarai Siswa



Gambar 5 Foto Bersama Kepala Sekolah



Gambar 6 Bersama siswa siswi kelas X

31 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :

Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JUMIDAR HALAWA

NIM : 212108056

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	AN ALYSIS OF TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE APPLICATION OF TECHNOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT SMK NEGERI 1 GIDO		
2	AN ALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER AND STUDENT INTERACTIONS IN THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING PROCESS AT SMK NEGERI 1 GIDO	31/10/24	
3	AN ANALYSIS OF THE USE OF SOCIAL MEDIA AS A LEARNING RESOURCE IN TEACHING ENGLISH AT SMK NEGERI 1 GIDO.		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:

Pemohon,



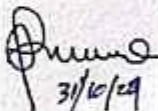
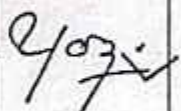
JUMIDAR HALAWA

NIM. 212108056



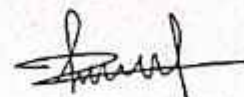
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-5, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	AN ALYSIS OF TEACHERS' PERCEPTIONS OF THE APPLICATION OF TECHNOLOGY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNING AT SMK NEGERI 1 GIDO				
2	AN ALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER AND STUDENT INTERACTIONS IN THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING PROCESS AT SMK NEGERI 1 GIDO			 31/10/24	
3	AN ANALYSIS OF THE USE OF SOCIAL MEDIA AS A LEARNING RESOURCE IN TEACHING ENGLISH AT SMK NEGERI 1 GIDO.				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,



JUMIDAR HALAWA
NIM. 212108056

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Name : Jumidar Halawa
 Reg. Number : 212108056
 Program : S1
 Study Program : English Education
 Faculty : Teacher Training and Education

Title	An Analysis of the quality of teacher and students interaction in the English language learning process at SMK Negeri 1 Gido
Phenomenon	English is recognized as an international language widely used in various fields, including education, business, and the internet. Its status as a critical skill to broaden knowledge and communication underscores its importance in the Indonesian education system. The observed lack of verbal interaction between teachers and students at SMK Negeri 1 Gido is a notable phenomenon. Students' hesitation to speak, express opinions, or actively participate contributes to a passive classroom environment. Teaching methods that are perceived as monotonous and teacher-dominated hinder effective communication and interaction. The teacher's role as a controller, initiator, and facilitator is crucial in addressing these challenges. Teachers are encouraged to employ interactive techniques to engage students, encourage verbal participation, and create a balanced, communicative classroom environment. The quality of classroom interaction directly affects the learning outcomes and the ability of students to use the target language. Poor interaction can lead to unmet educational objectives, while strong interaction fosters active learning and better language competence.
Location	SMK Negeri 1 Somi
Address	Jl. Pantal Somi, Desa Somi, Kec. Gido, Kab. Nias
Background of the Problem	Verbal interaction between teachers and students significantly impacts classroom dynamics, instructional quality, and student engagement. Research shows that teacher talk often dominates class time, which may limit students' opportunities to practice and engage actively. Observations at SMK Negeri 1 Gido reveal a lack of verbal interaction between teachers and students. Students often feel embarrassed, hesitant, or passive during classroom discussions, leading to a teacher-dominated environment. Monotonous teaching methods and insufficient efforts to foster communicative interaction further hinder the achievement of educational objectives. he observed issues at SMK Negeri 1 Gido highlight the need for analyzing the quality of teacher-student interactions in

	English language learning. A passive classroom environment, coupled with teacher-centered methods, hinders students' ability to develop their language skills and meet learning goals. This study investigates the barriers to effective classroom interaction and explores strategies to enhance teacher-student and student-student communication, contributing to a more effective and interactive teaching and learning process.
Formulation of the Problem	1. How is the quality of teacher-student interaction in English language teaching at SMK Negeri 1 Gido? 2. What steps are taken by teachers to improve students' speaking skills in the English language teaching process at SMK Negeri 1 Gido? 3. What factors influence the improvement of students' speaking skills in the English learning process at SMK Negeri 1 Gido?
Objectives of the Research	1. To analysis the quality of teacher-student interaction in English language teaching? At SMK Negeri 1 Gido . 2. To find out steps are taken by teachers to improve students' speaking skills in the English language teaching process at SMK Negeri 1 Gido. 3. To analysis factors of improvement of students' speaking skills in the English learning process at SMK Negeri 1 Gido.
Research Method	Using Descriptive qualitative research.
Bibliography	Al-munawwarah, S. F. (2021). Teacher- Students ' Interaction in EFL Teaching : Analyzing Patterns of Classroom Interaction. <i>Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra</i>, 5(2), 416-435. Asbah, & Rajiman. (2015). Analysis of Classroom Interaction in Efl Class. <i>Linguistics and ELT Journal</i>, 3(1), 137. https://doi.org/10.31764/jeltj.v3i1.822 Cohen, L., Manlon, L., Lecturer, P., Morrison, K., & Lecturer, S. (2007). <i>Research Methods in Education</i> (6th ed.). Taylor and Francis e-Library. Englehart, J. M. (2009). TEACHER - STUDENT INTERACTION Teacher Styles of Interacting with Students. 711- 722. <i>Entusiastik</i>, & Siregar, Y. D. A. (2022). THE ROLE OF CLASSROOM INTERACTION IN ONLINE LEARNING: VOICES FROM THE STUDENTS <i>Entusiastik1: JEELS (Journal of English and Linguistics)</i>, 9(1), 51-71. Hanum, N. S. (2017). THE IMPORTANCE OF CLASSROOM INTERACTION IN THE TEACHING OF READING IN JUNIOR HIGH SCHOOL. <i>Universitas Negeri Malang</i>, 23, 1-9.

	Khoiriyah, A. (2018). Classroom interaction in english speaking class: a naturalistic study at Muhammadiyah University of Surakarta, 1. Putri, K. I., & Putri, H. P. (2021). The Analysis of Classroom Interaction in English Class using Foreign Language Interaction 1. Kesmila Indung Putri 1 , Hilma Pami Putri 2. Modality Journal, 01(02), 78-90. https://10.0.121.7/mj.v1i1.5117%0ASubmission
--	--

Gunungsitoli, Desember 2024

Approved by:

The Chair of EESP,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

Approved by:

The Thesis Advisor,



Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://kip.univas-nias.ac.id> email: kip@univas-nias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 40/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama	: ADIELI LAOLI, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19641027 199402 1 001
Pangkat	: Penata/III-C
Jabatan Akademik	: Lektor
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian	: Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama	: JUMIDAR HALAWA
NIM	: 212108056
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: AN ALYSIS OF THE QUALITY OF TEACHER AND STUDENT INTERACTIONS IN THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING PROCESS AT SMK NEGERI 1 GIDO

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024



Dr. GERALD Waruwu, S.S.M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (JUMIDAR HALAWA)

Riwayat Bimbingan Rancangan Proposal Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungstoli 626392620815 Nias 22812

Homepage: <https://Uninas.ac.id> email: Pbing@gmail.com @Uninas.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Jumidar Halawa
Nim : 212108056
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : An Analysis Of The Quality Of Interaction Between Teacher And Students In The English Language Learning Process At Smk Negeri 1 Gido
Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	14/11/2024	Pengajuan Judul	* Bagaimana anda mengumpulkan Data * interaksi seperti apa yang dimaksud *	
2	28/11/2024	chapter I	* Menyusun struktur background of problem * menambahkan identification of problem * lanjut bab 2 dan 3	
3	15/01/2025	Revisi Bab I	* Memperbaiki Background * Memperbaiki Conceptual Framework *	

4	20/01/2025	Revisi Chapter	* Menambahkan teori yang mendukung ciri-ciri interaction guru dan siswa *	off
5	09/02/2025	Revisi	* menambahkan teori characteristic 1 lagi * menambahkan faktor yang mempengaruhi interaksi keaktifan siswa dan guru	off
6	19/02/25		* Proposal di acc kan	off
7				
8				
9				
10				

Appendix 8

Lembar Persetujuan Untuk Diseminarkan



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://plbing.unias.ac.id> email: plbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : JUMIDAR HALAWA
Reg. Number : 212108056
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of The Quality of Interaction Between Teacher and Students In
The English Language Learning Process
At SMK Negeri 1 Gido

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

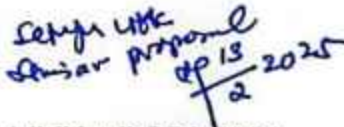
Gunungsitoli, February 13, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor,


Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0027106406

Berita Acara Seminar Rancangan Proposal Penelitian



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

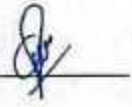
Pada hari ini sabtu, tanggal dua puluh dua bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Jumidar Halawa**
 NIM : **212108056**
 Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
 Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
 Judul R. Skripsi : **An Analysis of the Quality of Interaction Between Teacher and Students in the English Language Learning Process at SMK Negeri 1 Gido**
 Waktu : **08.00 WIB s/d selesai**

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. **Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.**
2. **Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.**

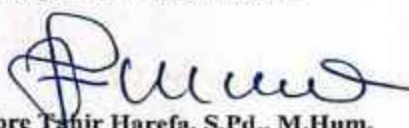
Tanda-Tangan

1.  2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.	82,1
Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.	77,8
Total Nilai	159,9

Rata-rata Nilai: 79.95

Gunungsitoli, 22 Februari 2025


Afore Fahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
 NIDN. 0117038305

Lembar Perbaikan Rancangan Proposal Penelitian

**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbling.unias.ac.id> email: pbling@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI**1. Dosen Pembimbing**

Nama : Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.
NIDN : 0104117202
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Jumidar Halawa
NIM : 212108056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : *An Analysis of the Quality of Interaction Between Teacher and Students in the English Language Learning Process at SMK Negeri 1 Gido*

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 22 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

1. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Urutan
		<i>Perbaikan</i>

Gunungsitoli, 22 Februari 2025

Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0027106406
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Jumidar Halawa
NIM : 212108056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : An Analysis of the Quality of Interaction Between Teacher and Students in the English Language Learning Process at SMK Negeri 1 Gido

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 22 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		- Bab IV rubric penulisan speech - Analisis data observasi - Topik perlu diperluas

Gunungsitoli, 22 Februari 2025

Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN-0027106406



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

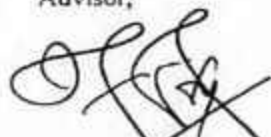
THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : JUMIDAR HALAWA
Reg. Number : 212108056
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Analysis of The Interaction Between Teacher And Students In English Speaking Skill At Smk Negeri 1 Gido

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,



Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0027106406

Gunungsitoli, 16 April 2025

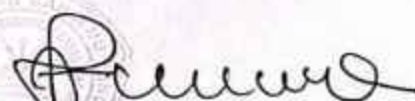
Reviewer



Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620015 Nias ✉ 22812
Home page : <http://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 30 April 2025

Nomor : 121/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth.
Kepala SMK Negeri 1 Gido
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Jumidar Halawa
NIM	: 212108056
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Analysis of the Interaction Between Teacher And Students In English Speaking Skill At SMK Negeri 1 Gido.
Lokasi Penelitian	: SMK Negeri 1 Gido
Jadwal Penelitian	: 05 Mei s.d 05 Juni 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Fredy Waruwu, S.S., M.S.
NIP. 0120047008

Tembusan Yth:

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (Jumidar Halawa)
6. Arsip

Surat Izin Penelitian (Dari Lokasi Penelitian)



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 GIDO

Jalan Pantai Somi, Desa Somi, Kecamatan Gido, Kabupaten Nias. Kode POS 22871
Email: smkn1gido123@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/67-SMKN1/Gido/IV/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FABO'ONI NDRAHA, S.Pd.,M.M**
NUPTK : 19790513 200903 1 006
Pangkat/Gol. : Penata/III-C
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Gido

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa saudara/i :

Nama : **JUMIDAR HALAWA**
NIM : 212108056
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **Analysis of the interaction between teacher and students in the English Speaking Skills at SMK Negeri 1 Gido.**

Berdasarkan surat permohonan izin pelaksanaan penelitian atas nama mahasiswa diatas maka dengan ini dinyatakan bahwa yang bersangkutan di beri izin untuk melaksanakan penelitian dalam melengkapi data-data dalam penyusunan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Somi, 13 April 2025



FABO'ONI NDRAHA, S.Pd.MM
NIP. 19790513 200903 1 006

Tembusan:

1. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara;
2. Yth. Kepala Cabdisdik Wilayah XIII;
3. Yth. Dekan FKIP
4. Arsip

Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 GIDO

Jalan Pantai Somi, Desa Somi, Kecamatan Gido, Kabupaten Nias, Kode POS 22871
Email: smkn1gido123@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 800/105-SMKN1/Gido/VI/2025

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **FABO'ONI NDRAHA, S.Pd.,MM**
NIP : 19790513 200903 1 006
Pangkat/Gol. : Penata/III-C
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Gido

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini:

No.	Nama	NIM	Prodi
1	Jumidar Halawa	212108056	Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah benar telah melaksanakan penelitian untuk melengkapi data-data dalam penyusunan skripsi di SMK Negeri 1 Gido Pemerintah Provinsi Sumatera Utara pada tanggal **05 Mei 2025 sampai tanggal 05 Juni 2025**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Somi, 06 Juni 2025

Kepala SMK Negeri 1 Gido



FABO'ONI NDRAHA, S.Pd.,M.M
NIP. 19790513 200903 1 006

Tembusan:

1. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara;
2. Yth. Kepala Cabdisdik Wilayah XIII;
3. Yth. Pengawas yang mewilayahi SMK Negeri 1 Gido
4. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gumungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Phing@unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN SKRIPSI



Nama : Jumidar Halawa
Nim : 212108056
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analysis of The Interaction Between
Teacher and Students In English
Speaking Skill at Smk Negeri 1 Gido
Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1		chapter 4	*Memperbaiki draft observasi *Memperbaiki draft wawancara	
2		chapter 4	*Membuat atau menambahkan tabel dari hasil observasi *	
3		chapter 5	*menyimpulkan hasil penelitian dengan terurut *Mencaantumkan lampiran-lampiran	

4	selasa 17/06/25		* Melengkapi Lampiran- Lampiran * Melengkapi Bab 4-5	Off
5	selasa 08/07/25		* Memperbaiki Dokumentasi dan Lampiran xx * Melengkapi Semuanya Dari Bab 1-5.	Off
6	kamis 10/07/25		Skripsi di ACC kan	Off
7				
8				
9				
10				

Lembar Persetujuan Pembimbing Untuk Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

Name : **JUMIDAR HALAWA**
Reg. Number : 212108056
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : Analysis of The Interaction Between Teacher And Students In English
Speaking Skill at Smk Negeri 1 Gido

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



M. Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Gunungsitoli, June 10th 2025

Undergraduate Thesis Advisor,

Adieli Laoh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0027106406



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat: Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392020015 Nias - 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 280/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Jumidar Halawa**
NIM : 212108056
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : ANALYSIS OF THE INTERACTION BETWEEN TEACHER AND STUDENTS IN ENGLISH SPEAKING SKILL AT SMK NEGERI 1 GIDO

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 28% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 6%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Jumidar Halawa.**

Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 871 /UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:
Nama : JUMIDAR HALAWA
NIM : 212108056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS, kecuali mata kuliah *Thesis Writing*.
2. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk mengikuti ujian skripsi.
3. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 14 Juli 2025

✱ Ka. Prodi,



[Signature]
Afore: Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

Appendix 19

Surat Permohonan Ujian Ksripsi

Juli 2025

Perihal : **Permohonan Ujian Skripsi**
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JUMIDAR HALAWA**
NIM : 212108056
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Analysis of the Interaction Between Teacher and Students In English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari Semester 1 sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi/Penulisan Skripsi/Thesis Writing*)
9. Transkrip Nilai yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan Ujian Skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Jumidar Halawa
NIM. 212108056

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias

Lembar Kesiediaan Menghadiri Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Selubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Jumidar Halawa**
NIM : **212108056**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analysis of the Interaction Between Teacher And Students in English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : **Selasa, 19 Agustus 2025**
Pukul : **08.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

Dengan ini menyatakan kesiediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Agustus 2025

Pembimbing,

I. Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan,

I.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Jumidar Halawa**
NIM : **212108056**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analysis of the Interaction Between Teacher And Students in English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : **Selasa, 19 Agustus 2025**
Pukul : **08.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Agustus 2025

Penguji I,

1. **Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd**

Tanda Tangan,

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pblng.uniaa.ac.id> email: pblng@uniaa.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Selubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Jumidar Halawa**
NIM : **212108056**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analysls of the Interaction Between Teacher And Students in English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : **Selasa, 19 Agustus 2025**
Pukul : **08.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 16 Agustus 2025

Penguji II,

1. **Riswan zega, S.Pd., M.Hum**

Tanda Tangan,

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI

Nomor: 971/UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : Jumidar Halawa
NIM : 212108056
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analysis of the Interaction Between Teacher and Students In English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido.

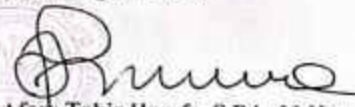
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 19 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd	Penguji I	
2	Riswan zega, S.Pd., M.Hum	Penguji II	
3	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


 Afory Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
 NIDN. 0117038305

Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Nomor : 972/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Jumidar Halawa**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi

1. Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd
2. Riswan zega, S.Pd., M.Hum
3. Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd

Penguji I

Penguji II

Pembimbing Utama/Penguji

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswi:

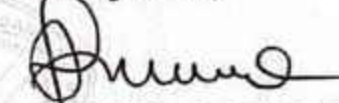
Nama : **Jumidar Halawa**
NIM : **212108056**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analysis of the Interaction Between Teacher and Students In English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido.**

Diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : **Selasa, 19 Agustus 2025**
Pukul : **08.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswi yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Afort Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0117038305

Tembusan

1. Plh. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Jumidar Halawa



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/3 Gunungitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://phing.unias.ac.id> email: phing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Selasa tanggal Sembilan belas bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Jumidar Halawa**
NIM : **212108056**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analysis of the Interaction Between Teacher and Students in English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido.**
Waktu : **08.00 WIB s.d. selesai**

Susunan Dewan Penguji

1. Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd
2. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
3. Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd.		81.70
2	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.		90.38
3	Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd		90
	Jumlah		262.08

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 87.4 (Delapan puluh tujuh koma tiga puluh enam)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 19 Agustus 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Aford Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0121108804



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620915 Nias 📠 22812
Homepage: <https://ptbing.unias.ac.id> email: ptbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0027106406
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Jumidar Halawa
NIM : 212108056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analysis of the Interaction Between Teacher and Students in English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 19 Agustus 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Ikuti cara dosen Pegawai

Gunungsitoli, 19 Agustus 2025
Pembimbing.


 Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0027106406



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd.
NIDN : 0104117202
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Jumidar Halawa
NIM : 212108056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analysis of the Interaction Between Teacher and Students in English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 19 Agustus 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Nilai 2 pada lembar observasi diperbaiki disamakan dgn hlm. 46. Lutar belahz luy tepat.

Gunungsitoli, 19 Agustus 2025

Penguji I,



Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd.
NIDN/0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
NIDN : 0124108804
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Jumidar Halawa**
NIM : 212108056
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analysis of the Interaction Between Teacher and Students in English Speaking Skill at SMK Negeri 1 Gido.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 19 Agustus 2025
Pukul : 08.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		- Match the data with the result you have analysed - Revise based on the examiner's notes and suggestions

Gunungsitoli, 19 Agustus 2025
Penguji II,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804

BIOGRAPHY



Jumidar Halawa was born in Simanaere, Nias, on January 16, 2003. The author is the first of eight children of Bazisokhi Halawa (father) and Mesilina Waruwu (mother). The author completed her primary education in 2015 at SD Negeri 071011 Qrahua Muzoi. After that, the author continued his education at SMP Negeri 3 Mandrehe and graduated in 2018. The author then pursued upper secondary education at SMK Negeri 1 Botomuzoi and graduated in 2021.

In the same year, the author continued her higher education at Nias University, taking the English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. The author began her thesis research in 2025, as one of the requirements for completing her studies at Nias University and obtaining a Bachelor of Education (S.Pd.) degree.

During her time at Nias University, the author was actively involved in various academic activities and student organizations that supported his interests and personal development in the field of English language learning and teaching, both theoretically and practically.