

ABSTRAK

Gulo, Dwi Kurnia. 2025. *An Analysis of English Teacher' Difficulties in Implementing Kurikulum Merdeka in English Teaching Learning Process at SMP Negeri 4 Lahewa in 2024/2025*. Undergraduate Thesis. Advisor: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

This research aims to analyze the difficulties faced by English teacher in implementing the *Kurikulum Merdeka* in SMP Negeri 4 Lahewa the main issue identified is the lack of understanding among teacher regarding the concept of the *Kurikulum Merdeka*, limitations of supporting media facilities, and challenges in adjusting flexible teaching methods. The research method used is descriptive qualitative with research subjects consisting of teacher and students in SMP Negeri 4 Lahewa. Data was collected through interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis is conducted through the stages of data reduction, data display, and verification or conclusion drawing. Research results show that teacher have a good understanding of the basic principles of the *Kurikulum Merdeka*, but teacher face various challenges such as the lack of adequate learning media not fully understanding the mechanism of implementing the *Kurikulum Merdeka* causes teachers to still be limited in designing learning modules. In addition, students also face difficulties in adapting to the new learning approaches, especially in terms of communication and self-confidence. The conclusion of this study states that although the *Kurikulum Merdeka* has the potential to improve the quality of education, The implementation is still hindered by various obstacles. Therefore, support from the school and government is very much needed, including more effective training and adequate facilities provision. This research is expected to provide insights for policymakers in addressing the main challenges faced by teacher when implementing the *Kurikulum Merdeka* and improvement of teachers' personality independently.

Keywords: Teacher' Difficulties, Implementing *Kurikulum Merdeka*

ABSTRAK

Gulo, Dwi Kurnia. 2025. *An Analysis of English Teacher' Diffuculties in Implementing Kurikulum Merdeka in English Teaching Learning Process at SMP Negeri 4 Lahewa in 2024/2025*. Skripsi. Pembimbing: Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan yang di hadapi oleh guru Bahasa Inggris dalam menerapkan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 4 Lahewa Kabupaten Nias Utara. Permasalahan utama yang diidentifikasi adalah kurangnya pemahaman guru terhadap konsep Kurikulum Merdeka, keterbatasan fasilitas media pendukung, dan tantangan dalam penyesuaian metode pengajaran yang fleksibel. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian guru dan siswa di SMP Negeri 4 Lahewa. Data di kumpulkan melalui teknik wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, display data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki pemahaman yang baik tentang prinsip dasar kurikulum merdeka, namun guru menghadapi berbagai tantangan seperti kurangnya media pembelajaran yang memadai, belum memahami secara utuh mekanisme pelaksanaan kurikulum merdeka menyebabkan guru masih terbatas dalam merancang modul pembelajaran. Selain itu, siswa juga mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan pendekatan pembelajaran yang baru, terutama dalam hal komunikasi dan kepercayaan diri. Kesimpulan dari penelitian ini menyatakan bahwa meskipun Kurikulum Merdeka memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, implementasinya masih terhalang oleh berbagai kendala. Oleh karena itu, dukungan dari pihak sekolah dan pemerintah sangat di perlukan termasuk pelatihan yang lebih efektif dan penyediaan fasilitas yang memadai. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pengambil kebijakan dalam mengatasi tantangan utama yang di hadapi guru saat menerapkan Kurikulum Merdeka serta peningkatan personality guru secara mandiri.

Kata Kunci: Kesulitan Guru, Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka