

ABSTRAK

Marpaung, Delvi Nanda. 2025. Analisis Penggunaan Lagu dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris untuk Pelajar Muda. Skripsi. Pembimbing Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd

Penelitian ini mengeksplorasi penggunaan lagu sebagai media pedagogis dalam penguasaan kosakata di kalangan pelajar muda. Menyadari pentingnya peran kosakata dalam penguasaan bahasa, penelitian ini bertujuan untuk menjawab tantangan yang dihadapi oleh pelajar muda dalam menguasai kosakata bahasa Inggris, terutama dalam lingkungan belajar yang monoton. Penelitian ini berfokus pada dua aspek utama: penggunaan lagu dalam penguasaan kosakata dan persepsi guru terhadap metode ini. Melalui metode penelitian kualitatif, termasuk observasi dan wawancara dengan guru bahasa Inggris, penelitian ini berusaha untuk menganalisis bagaimana lagu dapat memfasilitasi retensi kosakata dan keterlibatan pada pelajar muda. Penelitian ini menggunakan teknik pengolahan data oleh Miles and Huberman (1984), dimana ada tiga tahap pengolahan data: Reduksi data, Tampilan data, dan Penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa lagu tidak hanya membuat pembelajaran menjadi menyenangkan, tetapi juga berfungsi sebagai media yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata. Penelitian ini menyoroti pentingnya memilih lagu yang sesuai dengan usia dan minat siswa serta pentingnya mengintegrasikan lagu ke dalam proses pengajaran inti daripada hanya menggunakannya sebagai pemecah kebakuan. Penelitian ini diakhiri dengan rekomendasi bagi para guru untuk secara teratur memasukkan lagu ke dalam rencana pelajaran mereka dan menyarankan penelitian di masa depan untuk mengeksplorasi lebih jauh dampak dari genre musik yang berbeda pada pembelajaran bahasa. Secara keseluruhan, penelitian ini menggarisbawahi potensi musik sebagai alat yang dinamis dalam menumbuhkan lingkungan belajar yang positif dan meningkatkan penguasaan kosakata di kalangan pelajar muda.

Kata Kunci : Lagu, Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris, Pelajar Muda

ABSTRACT

Marpaung, Delvi Nanda. 2025. Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners. Skripsi. Advisor Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd

This research explores the use of song as pedagogical media in vocabulary mastery among young learners. Recognising the important role of vocabulary in language mastery, this research aims to address the challenges faced by young learners in mastering English vocabulary, especially in a monotonous learning environment. The research focuses on two main aspects: the use of song in vocabulary mastery and teachers' perceptions of this method. Through qualitative research methods, including observations and interviews with English teachers, this research sought to analyse how song can facilitate vocabulary retention and engagement in young learners. This research used the data analysis technique by Miles and Huberman (1984), there were three stages in data analysis: data reduction, data display, and conclusion. The research findings show that song not only make learning fun, but also serve as an effective medium to improve vocabulary mastery. The research highlights the importance of selecting age-appropriate song that match students' interests and the importance of integrating song into the core teaching process rather than using them only as ice-breakers. The research concludes with recommendations for teachers to regularly incorporate song into their lesson plans and suggests future research to further explore the impact of different music genres on language learning. Overall, this research underscores the potential of music as a dynamic tool in fostering a positive learning environment and improving vocabulary mastery among young learners.

Keywords : Song, English Vocabulary Mastery, Young Learners