

BIBLIOGRAPHY

- Abduh et al (2022). The Effect of Maritime English Vocabulary For Beginners Module on The Vocabulary Learning Outcomes. Volume 12 Nomor 2.
- Amalia, R (2023). Kesulitan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Sekolah Dasar. Karimah Tauhid, Volume 2 Nomor 1.
- Anisah, N (2023). Anisah, N. 2023. The Effect of Using Pictionary Game Towards Student Vocabulary Mastery At Tenth Grade Student of Senior
- Aprianti, I et al (2022). Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang. Volume 6 Nomor 2
- Ariawan, J et al. (2022). Peran Penguasaan Bahasa Inggris Terhadap Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). 135-142.
- Aritonang, M. S & Manik, S (2021). The Effect of Using Reading Short Story in Students' Vocabulary Mastery at SMP HKBP Pajak Baru Belawan. Vol. 1 No. 1
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*, (Jakarta: Kemendikbudristek Ristek, 2022), Hlm. 151-154
- Batu Bara, U.K (2019). Improving The Students' Vocabulary Mastery By Using English Song At Eight Grade Of Mts Islamic Zending Medan.
- Hartatiningsih, D (2022). Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media Wordwall Siswa Kelas VII Mts. Guppi Kresnomulyo. Vol 2. No 3.
- Isnaini, S & Aminatun, D (2021). Do You Like Listening To Music?: Students' Thought on Their Vocabulary Mastery Using English Songs. 62-67

- Juwita et al (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bernyanyi. Vol. 1, No. 2, Agustus, 2022 hal. 121-240
- Magdalena et al (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2. EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains. Volume 3, Nomor 2, Agustus 2021; 243-252.
- Mahayana, I. M. A et al (2022). Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Kepada Siswa SD 1 Ubud Melalui Permainan dan Lagu. Community Services Journal (CSJ), 4 (2) (2022), 180-186
- Manda, S et al (2022). Improving Students' Vocabulary by Using Show and Tell (S&T) Method at the First Grade Students of SMA Negeri 6 Toraja Utara. Volume 1 No. 4
- Mantika, L (2021) Improving the Students' Vocabulary Mastery Using Songs. Volume 10, Number 1. pp. 25-37
- Murdiyanto, Eko (2020) METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Oviogun, P. V., & Veerdee, P. S. (2020). Definition of language and linguistics: basic competence. *Macrolinguistics and Microlinguistics*, 1(1), 1–12.
- Putri, A.W.K., & Ruspita, K (2023) Using Songs to Teach English Vocabulary to Young Learners in Kindergarten, *Educational Research in Indonesia (Edunesia)*
- Rikmasari, R., & Budianti, Y. (2019). Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Circuit Learning Pada Siswa Kelas III Di SDN Jatimulya 03 Bekasi. *JISD: Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 6(2).
- Rizky, D. N (2019) The Effectiveness Of Song As Media In Teaching English Pronunciation In Seventh Grade In Smp Negeri 5 Surakarta.

- Safytri, R (2020). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantu Whatsapp Group Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
- Sari, I. P et al (2019). Improving Students' Vocabulary Mastery Using English Song. Vol.2,No.3. 410-415
- Shafira. A (2023). Improving Students' Vocabulary Mastery By Using Songs At The Budi Utomo Orphanage Metro (Experimental Study at The Second Grade Students of Junior High School of The Budi Utomo Orphanage)
- Tasniati, U (2023). Using English Song To Enhance The Eighth Grade Students' Vocabulary At Smpn 2 Jombang In 2022/2023 Academic Year
- Trimastuti, W & Christinawati, S (2018). Students' Perception Of The Use Of Storytelling Technique To Improve Vocabulary Skill. Vol 6 No 2. 90 – 96
- Zahari, E. K & Ananda, R.P. (2024). Pemanfaatan Media Lagu Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Siswa Di SDN 69 Bengkulu Tengah. Vol. 5 No. 3 (2024) pp. 832- 841