

OBSERVATION CHECKLIST

Date : October 15th , 2025

No.	Steps of Learning	Yes	No
1.	The teacher prepares a song with a familiar tune and changes the lyrics with English vocabulary as needed.	✓	
2.	The teacher discusses the content of the song through questions and answers with the students.	✓	
3.	The teacher explains the meaning of the vocabulary in the song.	✓	
4.	The teacher explains the pronunciation of the vocabulary correctly.	✓	
5.	The teacher sings the song with the students 2-3 times.	✓	
6.	The teacher and students sing the song together with the teacher's voice getting quieter.		✓
7.	Teacher and students sing the song by humming.	✓	
8.	The teacher says the song lyrics per line and the students follow along.	✓	
9.	The teacher gives an example of singing and the students follow.	✓	
10.	Students are given the opportunity to sing independently or in groups.	✓	
11.	Teachers provide guidance and encouragement to students in need.	✓	
12.	The teacher gives praise quickly and in a timely manner to motivate students.	✓	
13.	The teacher divides the students into groups to demonstrate the vocabulary of the song.		✓
14.	The teacher and students sing another song as a break.		✓
15.	Teacher and students sing the song again to reinforce understanding.	✓	

Gunungsitoli, 15 Oktober 2024

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Peneliti



Masa Kristina Zandrato, S.S.



Delvi Nanda Marpaung

OBSERVATION CHECKLIST

Date : October 22nd, 2024

No.	Steps of Learning	Yes	No
1.	The teacher prepares a song with a familiar tune and changes the lyrics with English vocabulary as needed.	✓	
2.	The teacher discusses the content of the song through questions and answers with the students.	✓	
3.	The teacher explains the meaning of the vocabulary in the song.	✓	
4.	The teacher explains the pronunciation of the vocabulary correctly.	✓	
5.	The teacher sings the song with the students 2-3 times.	✓	
6.	The teacher and students sing the song together with the teacher's voice getting quieter.	✓	
7.	Teacher and students sing the song by humming.		✓
8.	The teacher says the song lyrics per line and the students follow along.	✓	
9.	The teacher gives an example of singing and the students follow.	✓	
10.	Students are given the opportunity to sing independently or in groups.	✓	
11.	Teachers provide guidance and encouragement to students in need.	✓	
12.	The teacher gives praise quickly and in a timely manner to motivate students.	✓	
13.	The teacher divides the students into groups to demonstrate the vocabulary of the song.	✓	
14.	The teacher and students sing another song as a break.	✓	
15.	Teacher and students sing the song again to reinforce understanding.	✓	

Gunungsitoli, 22 Oktober 2024

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



Masa Kristina Zandrato, S.S.

Peneliti



Delvi Nanda Marpaung

OBSERVATION CHECKLIST

Date : October 29th, 2024

No.	Steps of Learning	Yes	No
1.	The teacher prepares a song with a familiar tune and changes the lyrics with English vocabulary as needed.	✓	
2.	The teacher discusses the content of the song through questions and answers with the students.	✓	
3.	The teacher explains the meaning of the vocabulary in the song.	✓	
4.	The teacher explains the pronunciation of the vocabulary correctly.	✓	
5.	The teacher sings the song with the students 2-3 times.	✓	
6.	The teacher and students sing the song together with the teacher's voice getting quieter.	✓	
7.	Teacher and students sing the song by humming.	✓	
8.	The teacher says the song lyrics per line and the students follow along.	✓	
9.	The teacher gives an example of singing and the students follow.	✓	
10.	Students are given the opportunity to sing independently or in groups.	✓	
11.	Teachers provide guidance and encouragement to students in need.	✓	
12.	The teacher gives praise quickly and in a timely manner to motivate students.	✓	
13.	The teacher divides the students into groups to demonstrate the vocabulary of the song.	✓	
14.	The teacher and students sing another song as a break.		✓
15.	Teacher and students sing the song again to reinforce understanding.	✓	

Gunungsitoli, 29 Oktober 2024

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



Masa Kristina Zendrato, S.S.

Peneliti



Delvi Nanda Marpaung

OBSERVATION CHECKLIST

Date : November 05th, 2024

No.	Steps of Learning	Yes	No
1.	The teacher prepares a song with a familiar tune and changes the lyrics with English vocabulary as needed.	✓	
2.	The teacher discusses the content of the song through questions and answers with the students.	✓	
3.	The teacher explains the meaning of the vocabulary in the song.	✓	
4.	The teacher explains the pronunciation of the vocabulary correctly.	✓	
5.	The teacher sings the song with the students 2-3 times.	✓	
6.	The teacher and students sing the song together with the teacher's voice getting quieter.	✓	
7.	Teacher and students sing the song by humming.	✓	
8.	The teacher says the song lyrics per line and the students follow along.	✓	
9.	The teacher gives an example of singing and the students follow.	✓	
10.	Students are given the opportunity to sing independently or in groups.	✓	
11.	Teachers provide guidance and encouragement to students in need.	✓	
12.	The teacher gives praise quickly and in a timely manner to motivate students.	✓	
13.	The teacher divides the students into groups to demonstrate the vocabulary of the song.	✓	
14.	The teacher and students sing another song as a break.	✓	
15.	Teacher and students sing the song again to reinforce understanding.	✓	

Gunungsitoli, 05 November 2024

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Peneliti



Masa Kristina Zendrato, S.S.



Delvi Nanda Marpaung

OBSERVATION CHECKLIST

No.	Steps Of Learning	1 st Observation		2 nd Observation		3 rd Observation		4 th Observation		Comment
		Yes	No.	Yes	No.	Yes	No	Yes	No	
1.	The teacher prepares a song with a familiar tune and changes the lyrics with English vocabulary as needed.	✓		✓		✓		✓		In all observations, this step was consistently carried out. This demonstrates good teacher preparation and supports early student engagement.
2.	The teacher discusses the content of the song through questions and answers with the students.	✓		✓		✓		✓		There was an improvement from the second observation onwards. Initially, this was not done, but afterwards the teacher began to involve students more actively.
3.	The teacher explains the meaning of the vocabulary in the song.	✓		✓		✓		✓		This was only observed in the third and fourth observations, indicating an increase in teachers' awareness of the importance of vocabulary comprehension. There was an increase from the second observation onwards. Initially, this was not done, but afterwards teachers began to involve students more actively.

4.	The teacher explains the pronunciation of the vocabulary correctly.	✓		✓		✓		✓		Pronunciation began to be observed from the second observation onwards. This is important because correct pronunciation helps students in speaking.
5.	The teacher sings the song with the students 2-3 times.	✓		✓		✓		✓		Done consistently. This repetition is very effective in strengthening students' memory.
6.	The teacher and students sing the song together with the teacher's voice getting quieter.	✓		✓		✓		✓		This was only done in the 3rd and 4th observations. This indicates a gradual transition towards student independence.
7.	Teacher and students sing the song by humming.	✓			✓	✓		✓		Started to appear on the 4th observation. Demonstrates a variety of methods to reinforce memory without explicit lyrics.
8.	The teacher says the song lyrics per line and the students follow along.	✓		✓		✓		✓		Being consistent from the beginning, it clarifies the structure of the lyrics and helps students memorize.
9.	The teacher gives an example of singing and the students follow.	✓		✓		✓		✓		This step is routine and an important part of imitation learning.
10.	Students are given the opportunity to sing independently or in groups.	✓		✓		✓		✓		Progress was evident from the 3rd and 4th observations; students were passive at first, but

										then they started to become more confident.
11.	Teachers provide guidance and encouragement to students in need.	✓		✓		✓		✓		New to the 4th observation, showing an increase in students' individualized attention.
12.	The teacher gives praise quickly and in a timely manner to motivate students.	✓		✓		✓		✓		Started to appear in the 1st observations. Had a positive impact on student motivation.
13.	The teacher divides the students into groups to demonstrate the vocabulary of the song.		✓	✓		✓		✓		Only appeared in the 2nd observation. Indicates the teacher is starting to apply active and collaborative methods.
14.	The teacher and students sing another song as a break.		✓	✓			✓	✓		This was done on the th2nd observation. This helps to keep the classroom atmosphere fun.
15.	Teacher and students sing the song again to reinforce understanding.	✓		✓		✓		✓		It is consistent and very effective as a form of meaningful repetition.

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Masa Kristina Zandrato, S.S.

Peneliti

Delvi Nanda Marpaung

INTERVIEW SHEET

Name : Masa Kristina Zendrato, S.S.

Day/Date : Monday, October, 21st 2024

No.	QUESTION	ANSWER
1.	Can you share your experience teaching English to young learners?	My experience in teaching young learners has been fun and a little challenging.
2.	How do you currently teach English vocabulary to your students?	In the teaching process, sometimes I teach vocabulary naturally, such as when I give vocabulary by writing the vocabulary on the blackboard, then inviting young learners to read and memorize it. Sometimes I teach vocabulary by giving songs to young learners.
3.	How do you incorporate songs into your English vocabulary teaching?	I look for words in the material that can be incorporated or made into songs. By searching from several sources, any songs that can be given to young learners according to the material being taught.
4.	What type of songs do you use (e.g., traditional, modern, cultural)?	Sometimes I use songs based on the situation of the material being taught. So, if the material can be taught using songs then I will find out whether the material is suitable using traditional, modern or cultural songs. It all adjusts to the material being taught.
5.	Do you think the use of songs can help your students learn English vocabulary better?	Yes. Can help students.
6.	Can you give specific examples of how songs can improve your students' vocabulary acquisition?	In the use of songs in vocabulary learning, there are some young learners who quickly grasp English vocabulary through songs. But not all of them, there are also young learners who do not like the use of songs. Maybe most of the young learners feel happy to memorize the vocabulary by singing.
7.	How do your students respond to the use of songs in learning English vocabulary?	Most young learners feel energized when songs are used in vocabulary learning.
8.	Did you notice any changes in their enthusiasm and engagement when using the songs?	Yes. Of course there are changes.

9.	What challenges do you face when using songs to teach English vocabulary?	The challenge I face is that I have to be wise in controlling the class. Because when using songs, the situation in the classroom is automatically a little noisy, so as a teacher, you have to be wise in applying it so that other classes are not disturbed by the use of songs.
10.	How did you overcome the challenges?	In overcoming these challenges, I prepare the material as well as possible. Then provide, convey, or discuss the rules used before using the song. There must be a mutual agreement, so as not to disturb when using songs in the classroom.
11.	Have you ever received feedback from your students regarding the use of songs in learning English vocabulary?	Sometimes there are some young learners who feel happy with the use of songs in learning. So some young learners ask for the use of songs in class again.
12.	How do your students feel about using songs in their English classes?	My students were happy with the use of songs in their English class. I noted that most students showed great enthusiasm when songs were used in learning. They feel more engaged and enjoy the learning process when they can listen and sing, which makes vocabulary learning more fun. Thus, the use of songs not only helps in vocabulary mastery, but also increases students' motivation and engagement in learning.
13.	Do you plan to continue using songs in your teaching of English vocabulary?	Yes. I plan to use songs in the future. However, as I said from the beginning that it must adjust to the material being taught. Because not all materials must use songs.
14.	Are there any new techniques or songs you would like to try in the future?	Of course, but back to the material. Maybe in the future it will be different, such as different instruments so that young students don't get bored easily.
15.	How does using songs compare to other methods you have used to teach English vocabulary?	I can't say that songs are better than others. But the use of songs is sometimes necessary so that young learners are not bored in participating in learning activities.
16.	Are there any specific advantages or disadvantages you have noticed?	I think the advantage is that for some young learners who have a hobby of singing, they will be faster in memorizing or mastering the vocabulary. The disadvantage is that for some young learners who are not very interested in

		singing and think that songs are noisy, they prefer quiet. It slightly reduces the enthusiasm in the young learners' learning.
17.	In your opinion, what are the key benefits of using songs in teaching English vocabulary to young learners?	In my opinion, based on my experience, it does not make young students feel bored quickly in the learning process. So there is a little bit of a new atmosphere especially during the last lesson. And add enthusiasm for young students Then, for young students who like to sing, they will feel happy and easy in applying songs.
18.	What advice would you give to other teachers who are considering using songs in their classrooms?	My advice is that it is good to use songs in learning, of course, by adjusting the material to be taught.

Gunungsitoli, 21 Oktober 2024

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris



Masa Kristina Zendrato, S.S.

Peneliti



Delvi Nanda Marpaung

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 070978 Gunungsitoli

Fase : C

Kelas : 5 (Lima)

Semester : 1 (Satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Assesmen	Materi/ Sub Materi	Dimensi P-3	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Menyimak-Berbicara	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan rasa dari makanan ataupun minuman yang berbeda.	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengidentifikasi rasa dari makanan dan minuman yang berbeda 2. Menyebutkan rasa dari makanan dan minuman yang berbeda	1.1. Peserta didik dapat mengenal kosakata untuk menyatakan rasa makanan dan minuman 1.2. Peserta didik dapat menggunakan kosakata baru dalam mengungkapkan berbagai rasa makanan dan minuman	Bab 1 (What delicious bakso!)	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Mandiri Berkebhinekaan global Bergotong royong Bernalar kritis Kreatif	Unjuk kerja keterampilan Produk keterampilan Tes tertulis pengetahuan Observasi sikap	8 JP	Student's Book My Next Words Grade 5 for Elementary School Halaman 2-12 Penulis : EYLC Team
Menulis-Mempresentasikan	Peserta didik mampu membuat kalimat dengan unsur rasa dari makanan dan minuman	3. Membuat kalimat untuk mengungkapkan rasa dari makanan dan minuman	1.3. Peserta didik dapat menyebutkan berbagai rasa makanan dan minuman yang berbeda 1.4. Peserta didik dapat menanyakan dan menjawab pertanyaan mengenai rasa makanan dan minuman					

			1.5. Peserta didik dapat menuliskan kalimat mengenai rasa makanan dan minuman					
Menyimak-Berbicara	Peserta didik mampu mengidentifikasi mengenai kuantitas makanan dan minuman	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengukur makanan dan minuman menggunakan kata benda kuantifikasi 2. Membuat kalimat menggunakan kosakata dari makanan dan minuman dan kuantifikasi kata bendanya	1.1. Peserta didik dapat mengenal kosakata baru untuk menyatakan kuantitas makanan dan minuman 1.2. Peserta didik dapat menggunakan kosakata baru untuk menyatakan kuantitas makanan dan minuman 1.3. Peserta didik dapat menanyakan dan menjawab pertanyaan mengenai kuantitas makanan dan minuman 1.4. Peserta didik dapat menuliskan kalimat yang menyatakan kuantitas makanan dan minuman	Bab 2 (I want an ice cream cone)	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Mandiri Berkebhinekaan global Bergotong royong Bernalar kritis Kreatif	Tes tulis/ Pengetahuan Unjuk kerja/keterampilan Produk/ Keterampilan Observasi/ Sikap	6 JP	Student's Book My Next Words Grade 5 for Elementary School Halaman 14-21 Penulis : EYLC Team
Menulis-Mempresentasikan	Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru untuk membuat kalimat dengan menyatakan kuantitas makanan dan minuman							
Menyimak-Berbicara	Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru untuk menyatakan harga makanan dan minuman	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : 1. Menggunakan kata tentang makanan dan minuman yang berkaitan dengan	1.1. Peserta didik dapat mengenal kosakata baru mengenai harga makanan dan minuman 1.2. Peserta didik dapat menggunakan	BAB 3 (How much is it?)	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak	Tes tulis/ Pengetahuan Produk/ Keterampilan	8 JP	Student's Book My Next Words Grade 5 for Elementary School Halaman 23-

Menulis-Mempresentasikan	Peserta didik mampu membuat kalimat yang menyatakan harga dari makanan dan minuman serta membuat poster menarik untuk mempromosikan menu restoran	harga 2. Memberitahu harga dari makanan dan minuman 3. Membuat kalimat untuk memberitahukan harga makanan dan minuman 4. Membuat poster tentang menu restoran	kosakata baru untuk menyatakan harga makanan dan minuman 1.3. Peserta didik dapat menanyakan dan menjawab pertanyaan mengenai harga makanan dan minuman 1.4. Peserta didik dapat membuat kalimat untuk memberitahukan harga dari makanan dan minuman 1.5. Peserta didik dapat membuat poster rumah makan/restoran beserta menyanyikan bersama teman-teman		Mulia Mandiri Berkebhinekaan global Bergotong royong Bernalar kritis Kreatif	Unjuk kerja/keterampilan Observasi/Sikap		37 Penulis : EYLC Team
Menyimak-Berbicara	Peserta didik mampu Menggunakan kosakata baru yang menyatakan keluhan rasa sakit pada tubuh	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : 1. Mengidentifikasi berbagai jenis masalah kesehatan umum 2. Mengungkapkan berbagai jenis masalah kesehatan umum	1.1. Peserta didik dapat mengenal kosakata baru yang digunakan untuk menyatakan rasa sakit pada tubuh 1.2. Peserta didik dapat menanyakan dan menjawab pertanyaan mengenai keluhan rasa sakit 1.3. Peserta didik dapat	BAB 4 (I've got a stomachache)	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Mandiri Berkebhinekaan global	Tes tulis/ Pengetahuan Unjuk kerja / Keterampilan Observasi/Sikap	6 JP	Student's Book My Next Words Grade 5 for Elementary School Halaman 39-45 Penulis : EYLC Team
Menulis-Mempresentasikan	Peserta didik dapat menuliskan cerita							

sikan	tentang pengalamannya saat sakit		menceritakan pengalamannya saat sakit		Bergotong royong Bernalar kritis Kreatif			
Menyimak-Berbicara	Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru untuk menanyakan dan menjawab pertanyaan mengenai pakaian yang dikenakan sehari-hari	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik dapat : 1. Memberitahukan jenis pakaian yang orang pakai 2. Memberitahu apa yang orang pakai	1.1.Peserta didik dapat mengenal kosakata baru mengenai pakaian 1.2.Peserta didik dapat memberitahukan mengenai pakaian yang dikenakan sehari-hari 1.3.Peserta didik dapat melakukan pengamatan bersama teman mengenai pakaian yang dikenakan oleh orang-orang disekitar sekolah	BAB 5 (What a nice skirt!)	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Mandiri Berkebhinekaan global Bergotong royong Bernalar kritis Kreatif	Tes tulis/ Pengetahuan Produk/ Keterampilan Observasi/ Sikap	6 JP	Student's Book My Next Words Grade 5 for Elementary School Halaman 47-54 Penulis : EYLC Team
Menulis-Mempresentasikan	Peserta didik mampu menulis cerita mengenai pakaian yang dikenakan orang sehari-hari							

Mengetahui,

Kepala UPTD SD Negeri 070978 Gunungsitoli



Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

Masa Kristina Zandrato, S.S.

I've got a stomachache



Look and say

Look at the pictures and say the sentences.





Listen and circle

Listen to your teacher
and circle the correct
picture.

1



2



3



4



5



Look and write

Look at the pictures
and complete
the sentences.

1



Joshua catches a cold.

4



She has _____

2



Lili is _____

5



Joshua has _____

3



Ujang has _____

6



Lili has _____



Listen and answer

Listen to your teacher's story and answer the questions below.



1. What's wrong with Kimi?
2. When does he have a stomachache?
3. Is he feeling well?
4. Did he eat too much fish?
5. Will he go to the doctor?

Kimi has a stomachache.



Pairwork

Take your cards and ask your friend.

Example:



Look and write

Look the pictures and write a story.



3



4



Use these words : candy, buy, eat, toothache, dentist

Write a story from the pictures.

With your parents, write a story about the last time one of them was ill.

Activity with parents.



Refleksi Peserta Didik

Saya senang	😊	😐	😞
1. mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru.			
2. mengenal kosakata baru yang digunakan untuk menyatakan rasa sakit pada tubuh.			
3. menanyakan dan menjawab pertanyaan mengenai keluhan rasa sakit.			
Saya dapat	😊	😐	😞
1. menggunakan kosakata baru yang digunakan untuk menyatakan keluhan rasa sakit pada tubuh.			
2. dapat menulis cerita tentang pengalaman sakit.			



Unit 4

Do you have a stomachache?

Capaian Pembelajaran

• Menyimak-Berbicara

Peserta didik mampu menggunakan kalimat dengan pola tertentu dalam bahasa Inggris untuk berinteraksi pada lingkup situasi sosial dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi atau bersifat rutin (rutin). Mereka dapat mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk berpartisipasi dalam aktivitas belajar, seperti membuat pertanyaan sederhana, meminta klarifikasi, dan meminta izin. Mereka menggunakan beberapa strategi untuk mengidentifikasi informasi penting/inti dalam berbagai konteks, seperti meminta pembicara untuk mengulangi, berbicara dengan lebih pelan, atau menanyakan arti sebuah kata. Mereka dapat mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar.

• Menulis - Mempresentasikan

Peserta didik mampu mengomunikasikan ide dan pengalamannya melalui salinan tulisan dan tulisan sederhana mereka sendiri, serta menunjukkan perkembangan pemahaman terhadap proses menulis. Mereka menunjukkan kesadaran awal bahwa teks dalam bahasa Inggris ditulis dengan kaidah (konvensi) yang disesuaikan dengan konteks dan tujuannya. Dengan bantuan guru, mereka menghasilkan teks deskripsi, cerita, dan prosedur sederhana dengan menggunakan contoh pada tingkatan kata dan kalimat sederhana. Mereka menunjukkan kesadaran atas pentingnya tanda baca dasar dan penggunaan huruf kapital. Mereka menunjukkan pemahaman terhadap beberapa hubungan bunyi-huruf dalam bahasa Inggris dan ejaan dari kata-kata yang umum digunakan. Dalam menulis, mereka menggunakan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas dan rumah, dan mereka juga menggunakan beberapa strategi dasar, seperti menyalin kata atau frasa dari buku atau daftar kata, menggunakan gambar, dan bertanya bagaimana cara menuliskan sebuah kata.

• Tujuan Pembelajaran

1. Pada pembelajaran ini peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyebutkan beberapa jenis keluhan sakit dengan tepat dan benar.
2. Pada pembelajaran ini peserta didik mampu merespon dan menulis cerita tentang keluhan sakit yang sedang dialami pada saat ini dengan tepat dan benar.

• Profil Pelajar Pancasila

1. Mandiri
2. Kreatif
3. Berpikir kritis
4. Bergotong royong

Prosedur Kegiatan

1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar di buku siswa halaman 38.



2. Guru menanyakan tempat dan tokoh yang terdapat pada gambar.
Contoh pertanyaan guru untuk peserta didik:
"How are they?"
"Where are they?"
"Who are they?"
"What's wrong with Joshua?"

• Look and say

Peserta didik mampu melafalkan kata dan kalimat tentang penyakit yang diderita dengan tepat dan benar.

1. Pada awal kegiatan, guru menanyakan keadaan peserta didik.
Contoh pertanyaan guru untuk peserta didik:
"Good morning, everyone. How are you today?"
"Is everyone happy?"

2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru.
3. Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang menunjukkan keluhan yang dirasakan pada buku siswa halaman 39.



4. Peserta didik mengamati gambar keluhan sakit yang dirasakan secara tepat.
5. Guru memberikan contoh cara melafalkan kalimat dengan benar untuk menyebutkan keluhan sakit dan peserta didik menirukan.
6. Guru mempraktikkan ekspresi memegang perut sambil meringis dan peserta didik menebaknya.
Contoh pertanyaan guru untuk peserta didik:
"What's wrong with me?"
"Guess it!"
Peserta didik menjawab: "You have stomachache."
7. Peserta didik mempraktikkan ekspresi keadaan penyakit yang mereka rasakan kepada teman yang lain sehingga ada aktivitas bertanya dan menjawab di dalam kelas.
8. Kegiatan ini diulang-ulang agar peserta didik dapat mengucapkan kata tentang keadaan yang mereka rasakan dengan benar.

• Listen and circle

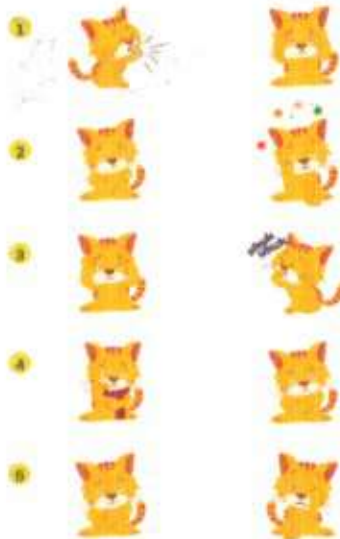
Peserta didik mampu menyimak dan melingkari gambar yang sesuai dengan kalimat tentang keluhan sakit yang diderita dengan tepat dan benar.

Catatan:

Pada kegiatan ini guru sudah membuat 5 kalimat yang berkaitan dengan keadaan Kimi. Contoh kalimat untuk peserta didik:

1. Kimi has a cold. 2. Kimi has a headache. 3. Kimi is coughing. 4. Kimi has a stomachache. 5. Kimi has sore eyes.

1. Pada kegiatan ini, guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar tentang keadaan Kimi pada buku siswa halaman 40.



2. Guru membacakan kalimat tentang keluhan yang dirasakan Kimi.
3. Peserta didik menyimak dan memasangkan gambar Kimi dengan keluhan yang dirasakan pada kolom kanan dan kiri, sesuai dengan kalimat guru pada buku siswa halaman 40.
4. Guru membahas dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas peserta didik.

• Look and write

Peserta didik mampu menulis kata atau kalimat tentang penyakit berdasarkan gambar dengan tepat dan benar.

1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada buku siswa halaman 41.
2. Guru memberikan contoh ekspresi keadaan sakit yang dirasakan dan peserta didik menjawab dengan benar dan tepat.
Contoh kalimat guru untuk peserta didik:

"I have" (sambil memegang kepala)

3. Guru membacakan kalimat dengan ekspresi keadaan sakit sesuai pada gambar halaman 41.
4. Peserta didik menyimak kalimat yang diucapkan guru dan memperhatikan kalimat yang diucapkan guru dengan ekspresi sakit, serta menuliskan jawabannya pada buku siswa halaman 41 dengan benar dan tepat.
5. Guru membahas dan memberi umpan balik terhadap hasil tugas peserta didik.



• Listen and answer

Peserta didik mampu menyimak dan menjawab pertanyaan mengenai cerita keluhan sakit yang dibacakan dengan tepat dan benar.

Catatan:

Pada kegiatan ini guru sudah membuat cerita tentang keadaan Kimi seperti pada buku siswa halaman 42. On Sunday, Kimi sits alone. His face looks pale. After he eats too much fish, he doesn't feel good. He has a stomachache. He needs go to the doctor.

1. Pada kegiatan listen and answer, peserta didik mengamati gambar pada buku siswa halaman 42.
2. Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk menyimak cerita tentang Kimi.
3. Peserta didik menyimak cerita yang dibacakan guru.
4. Guru memberi instruksi kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan setelah menyimak cerita dari guru.
5. Guru menyimak ceritanya agar peserta didik dapat menjawab pertanyaan di buku siswa halaman 42.
6. Peserta didik menjawab pertanyaan dengan benar berdasarkan cerita guru.
7. Guru membahas hasil tugas peserta didik dengan memberi umpan balik kepada peserta didik.



• Pair work

Peserta didik mampu bermain berpasangan atau berkelompok untuk penguatan tentang penyakit yang ada pada gambar dengan tepat dan benar.

Pada kegiatan ini guru sudah membuat bermacam-macam kartu bergambar tentang keluhan sakit untuk diberikan kepada peserta didik.

Guru membutuhkan kartu bergambar yang dapat dibuat sendiri dengan menuliskan/mencetak gambar tentang keadaan seseorang yang sakit dari kertas atau karton.

1. Pada kegiatan Pairwork, peserta didik diminta mengamati gambar tentang anak yang saling bertanya di buku siswa halaman 43.



2. Guru membagikan kartu bergambar yang telah dibuat kepada peserta didik.
3. Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru.
4. Guru memancing rasa ingin tahu peserta didik dengan menunjukkan kartu bergambar yang telah dibuat dan mengajukan pertanyaan.
Contoh pertanyaan guru untuk peserta didik:
"What's wrong with you?"
5. Peserta didik menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar.
6. Guru meminta peserta didik berpasangan untuk melakukan kegiatan bertanya dan menjawab.
7. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi setiap jawaban peserta didik.

• Look and write

Peserta didik mampu menulis cerita berdasarkan gambar secara runtut tentang penyakit dengan tepat dan benar.



1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar dengan cermat pada buku siswa halaman 43-44.
2. Guru meminta peserta didik untuk melihat kata-kata yang sudah tersedia di buku siswa.
3. Peserta didik diminta untuk membuat cerita berdasarkan gambar secara urut dengan menggunakan kata-kata yang tersedia di buku. (HOTS)

DOCUMENTATION

1. Observation





2. Interview



3. Documentation of Submission of Research Permit Letter





Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :

Bapak Elwin P. Zebua, S.Pd., M.Pd
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DELVI NANDA MARPAUNG**

NIM : 202108015

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 142 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	DEVELOPMENT OF LEARNING MODULES THAT INTEGRATE NATIONAL CHARACTER IN ENGLISH SUBJECTS		
2	THE USE OF MUSIC IN LEARNING ENGLISH PHONOLOGY IN PRESCHOOL CHILDREN		
3	THE USE OF MUSIC AND SONGS IN IMPROVING ENGLISH LISTENING COMPREHENSION IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:

Pemohon,



DELVI NANDA MARPAUNG
NIM. 202108015



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812

Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	DEVELOPMENT OF LEARNING MODULES THAT INTEGRATE NATIONAL CHARACTER IN ENGLISH SUBJECTS				
2	THE USE OF MUSIC IN LEARNING ENGLISH PHONOLOGY IN PRESCHOOL CHILDREN				
3	THE USE OF MUSIC AND SONGS IN IMPROVING ENGLISH LISTENING COMPREHENSION IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,

DELVI NANDA MARPAUNG
NIM. 202108015

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

JUDUL:

THE USE OF SONGS IN ENGLISH VOCABULARY MASTERY TO YOUNG LEARNERS IN ELEMENTARY SCHOOLS

FENOMENA:

Mastering English vocabulary for young learners in primary school can be a difficult challenge. However, the use of songs in learning can be an effective and fun solution. Through a student-centered and interactive approach, the use of songs can motivate students and create a fun learning environment. This research aims to explore the use of songs in English vocabulary learning for young learners, focusing on vocabulary mastery. This research will provide an understanding of the way in vocabulary mastery with the use of songs especially in SD Negeri 070978 Gunungsitoli.

LOKUS:

SD NEGERI 070978 GUNUNGSITOLI

ALAMAT:

JL. YOS SUDARSO UJUNG, IRAONOGIBA, KEC. GUNUNGSITOLI, KOTA GUNUNGSITOLI, SUMATERA UTARA

LATAR BELAKANG:

Language is an important communication tool, used to convey ideas, feelings, opinions, and thoughts both orally and in writing. English, as an international language, plays an important role in all fields and should be introduced and taught in Indonesia. The ability to use English includes four skills: listening, reading, speaking and writing. The four skills are used together to communicate effectively. They are supported by other aspects of language use, including phonology, vocabulary and grammar.

Vocabulary is an important aspect of language use, as it plays an important role in all four English language skills. Hatch & Brown (1995) say that vocabulary refers to the list or set of words for a particular language or the list or set of words that any speaker of a language might use. Learning and using vocabulary effectively is essential for successful communication, and is a major component in English language acquisition. Vocabulary mastery is very important, especially in English. Having a strong vocabulary can improve learners' ability to communicate effectively, read and understand complex texts, and ultimately, improve their overall language proficiency (Nation, 1990:2-3).

However, vocabulary learning often becomes monotonous and boring for young learners. One popular and effective method in improving vocabulary acquisition in young learners is the use of songs. Medina, Suzanne (Addi, 2012:3) state that the use of songs in classroom activities helps

students become familiar with common vocabulary and sentence structures through continuous repetition of phrases.

The benefits of using songs in vocabulary learning are diverse. First, songs can improve students' memory. Through catchy melodies and rhythms, songs help learners to remember words more easily and enjoyably. Secondly, songs also help with pronunciation and intonation. Students can follow the rhythm and intonation of the song, thus helping them to master the correct pronunciation. Third, the use of songs makes learning more fun and interactive.

In this study, the researcher only focuses on the use of songs on vocabulary mastery of young learners. Based on the description above, the limitations of English vocabulary mastery can be overcome by using songs in learning. In this case the researcher aims to analyze and describe the use of songs in vocabulary mastery to young learners in elementary schools, especially in SD Negeri 070978 Gunungsitoli, and this research title " The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools ".

PERUMUSAN MASALAH:

- How does the use of songs in learning in young learners' mastery of English vocabulary in elementary schools?
- Does the use of songs in learning help young learners in elementary school to remember English vocabulary better?
- What are the teachers' perceptions of the use of songs in learning English vocabulary for young learners in elementary school?

TUJUAN PENELITIAN:

- To determine the using of songs in English vocabulary mastery among young learners in elementary school.
- To find out the mastery of English vocabulary obtained by students through the use of songs in learning.
- To understand teachers' perceptions towards the use of songs in English vocabulary learning for young learners in elementary school.

METODE PENELITIAN:

In this study, the researcher used a qualitative research method. The researcher choses this type of research because the researcher wanted to explore the use of songs to teach English vocabulary at SD 070978 Gunungsitoli. According to Bogdan and Taylor (1982), qualitative research is a research method that produces descriptive data in the form of written or spoken words

from people and behaviors that can be observed. This approach is directed at the holistic setting and individual, aiming to gather meaningful information that can explain the researcher's objectives.

The instrument of the research are:

1. Observation
2. Interview
3. Documentation

DAFTAR PUSTAKA:

- Bogdan & Biklen (1982) *Qualitative Data Analysis : A Sourcebook of New Methods*. California : Sage.
- Brown, H. D. (2007). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Pearson Education.
- Hatch, E., & Brown. S. (1995). *Vocabulary, Semantics, and Language Education*. New York: Cambridge University Press.
- Nation, I.S.P. (1990) *Teaching and Learning Vocabulary*. Newbury House, New York.
- Permana, I Gede Yoga. (2020) *Teaching Vocabulary for Elementary School Students (A Literature Review)*
- Putri, A.W.K., & Ruspita, K (2023) Using Songs to Teach English Vocabulary to Young Learners in Kindergarten, *Educational Research in Indonesia (Edunesia)*
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University

01 November 2023

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar
Kepada Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Jalan YosSudarso 118E/S
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Delvi Nanda Marpaung
NIM : 202108015
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah di selesaikan : 140 SKS

sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2023/2024, dengan hormat saya mengajukan topic/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Adieli laoli, S.Pd
2. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
3. Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd
4. Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd., M.Pd
5. Hasrat Sozanolo Harefa, S.Pd., M.Pd
6. Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
7. Kristof Marthin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd
8. Hidayati Daeli, M.Pd
9. Elwin Piarawan Zebua, M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Pemohon,



Delvi Nanda Marpaung
NIM. 202108015



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 104/UN10/PP.10.06/2023

Plt. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : **Dra. NURSAYANI MARU'AO, M.Pd.**
NIDN : 0101066003
Pangkat : Penata Tk.1/III-D
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : **DELVI NANDA MARPAUNG**
NIM : 202108015
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **THE USE OF MUSIC IN LEARNING ENGLISH
PHONOLOGY IN PRESCHOOL CHILDREN**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 07 November 2023

Plt. Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S.M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Pj. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Plt. Ketua Progran Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (**DELVI NANDA MARPAUNG**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812

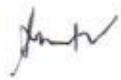
Homepage: [https:// Unias.ac.id](https://Unias.ac.id) email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN SKRIPSI



Nama : DELVI NANDA MARPAUNG
Nim : 202108015
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : THE USE OF SONGS IN
ENGLISH VOCABULARY
MASTERY TO YOUNG
LEARNERS IN ELEMENTARY
SCHOOLS
Pembimbing : Dra. Nursayani Maruao, M.Pd

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	14-12/2023	Judul Penelitian	- Judul terlalu luas cakupannya, pilih salah satu komponen dari phonology. - Disarankan untuk mengambil Vocabulary mastery.	
2	15-12/2023	Outline Penelitian	- Penjelasan mengenai penggunaan lagu masih terlalu sedikit - Tambah fungsi lagu di background outline	

3	24-01/ 2024	Outline penelitian	- Perbaiki beberapa kesalahan Penulisan. - Kurangi perumusan masalah dalam outline. - Daftar pustaka di tambah	
4	29-04/ 2024	Bab I	- Perbaiki beberapa kesalahan penulisan di Formulation of The Problem: - Perbaiki di acknow- ledgements. - Lanjut bab II	
5	08-05/ 2024	Bab II	- penjelasan variabel masih belum lengkap. - lanjut bab III	
6	15-15/ 2024	Bab III	- Perbaiki kesalahan penulisan pada setting and schedule, - Perbaiki urutan referensi sesuai abjad.	

7	22-05/ 2024	Bab I, Bab II dan Bab III	Revisi minor proposal.	<i>Amir</i>
8				
9				
10				



THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

This research proposed by

Name : **Delvi Nanda Marpaung**
Register Number : 202108015
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Proposal Title : **"The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools"**

Has been approved by research proposal advisor to be presented in the proposal seminar forum.

Gunungsitoli, 22 May 2024

Acknowledged by:
Chair of English Education Study Program,

Advisor


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0117038305



Dra. Nursavani Maru'ao, M.Pd.
NIDN. 0101066003



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

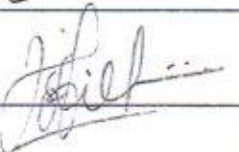
Pada hari ini, Sabtu tanggal delapan Juni tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Proposal bagi mahasiswi Universitas Nias:

Nama : **DELVI NANDA MARPAUNG**
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul R. Penelitian : **The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools**
Waktu : 08.00 WIB s/d Selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd.
2. Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan

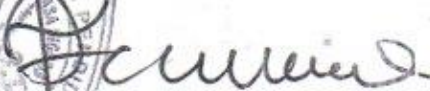
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd	76.42
Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd	85
Total Nilai	161.42

Rata-rata Nilai : 80.71

Gunungsitoli, 08 Juni 2024
Ketua Program Studi,




Afore T. Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd**
NIDN : 0101066003
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Penelitian : **The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 08 Juni 2024
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		- Acknowledgement (Perbaikan) - Bab III Setting of Research

Gunungsitoli, 08 Juni 2024
Pembimbing,

Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd
NIDN. 0101066003



PERBAIKAN RANCANGAN PENELITIAN

1. Dosen Penelaah

Nama : Hidayati Daeli, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0119047902
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Delvi Nanda Marpaung
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Penelitian : The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools

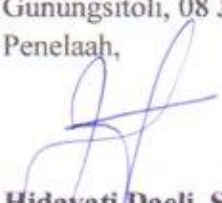
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 08 Juni 2024
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
1		- Background - Theory of Learning - Pengelompokan dg karna ² sendiri - Penilaian / indikator

Gunungsitoli, 08 Juni 2024
Penelaah,


Hidayati Daeli, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0119047902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

The research design proposed by:

Name : Delvi Nanda Marpaung
ID. Number : 202108015
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Undergraduate Thesis : The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young
Learners in Elementary Schools at SD Negeri 070978
Gunungsitoli

It has been disseminated and approved for research.

Gunungsitoli, October 2024

Advisor

Reviewer

Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd
NIDN. 0101066003

Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0119047902

Chair of English Education Study Program



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

07 Oktober 2024

Nomor : *61* /UN10.03/PN.01.02/2024

Lamp. : 1 (satu) set

Perihal : Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Lamp. : 1 (satu) set

Perihal : Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

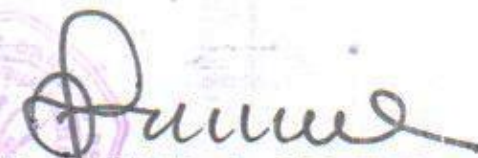
Yth. :

Bapak Dekan FKIP-UNIAS
di

Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswi yang di laksanakan oleh :
Nama : Delvi Nanda Marpaung
NIM : 202108015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang pendidikan : Sarjana (S1)
Judul skripsi : The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools at SD Negeri 070978 Gunungsitoli
Lokasi penelitian : SD Negeri 070978 Gunungsitoli
Jadwal penelitian : 09 Oktober – 09 November 2024
2. Berkenaan dengan permohonan izin penelitian dimaksud, mahasiswi tersebut di atas telah melampirkan berkas sebagai berikut:
a. ✓ Fotokopi Berita Acara Seminar Rancangan Skripsi
b. ✓ Fotokopi Surat Keterangan Seminar
c. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Pembimbing
d. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Penelaah
e. ✓ Fotokopi Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian
f. ✓ KRS Semester 9
g. ✓ KHS semester 8
h. ✓ Proposal
3. Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

✓ Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

07 Oktober 2024

Nomor : 061/UN10/PN.01.02/2024
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala Badan Perencanaan Pembangunan,
Pengembangan dan Penelitian Daerah
Kota Gunungsitoli
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : **202108015**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Jenjang Pendidikan : **Strata Satu (S-1)**
Judul Skripsi : **The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools at SD Negeri 070978 Gunungsitoli**

Lokasi Penelitian : **SD Negeri 070978 Gunungsitoli**
Jadwal Penelitian : **09 Oktober – 09 November 2024**

Maka kami mohon kepada Bapak / Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dekan,
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (**Delvi Nanda Marpaung**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jln. Pancasila No. 10 Telp/Fax (0639) 22574
GUNUNGSITOLI - 22814

Gunungsitoli, 10 Oktober 2024

Nomor : 000.9.2/24/Bappelitbang/ 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**
a.n Delvi Nanda Marpaung

Kepada

Yth. **Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu**
Pendidikan Universitas Nias

di
Tempat

Sehubungan dengan Surat Saudara Nomor : 061/UN10/PN.01.02/2024 tanggal 07 Oktober 2024 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak keberatan dan memberikan izin penelitian untuk memperoleh data kepada mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : **DELVI NANDA MARPAUNG**
NIM : 202108015

Dengan memenuhi persyaratan sebagai berikut :

1. Mahasiswa yang telah menyelesaikan penelitian wajib menyerahkan hasil penelitian kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli sebanyak 2 (dua) rangkap.
2. Diharapkan kepada Kepala SD Negeri 070978 Gunungsitoli yang menjadi sumber data penelitian untuk memfasilitasi Mahasiswa yang bersangkutan selama melaksanakan penelitian.

Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

a.n KEPALA BAPPELITBANG KOTA
GUNUNGSITOLI
KEPALA BIDANG PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN,



SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK.I
NIP. 19870910 201101 1 003

Tembusan Yth.

1. Bapak Wali Kota Gunungsitoli (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala SD Negeri 070978 Gunungsitoli;
4. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN,
PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH

Jln. Pancasila No. 10 Telp/Fax (0639) 22574 Kode Pos 22814
GUNUNGSITOLI

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor 000.9.2/2478 /Bappelitbang/ 2024

- Dasar : a Peraturan Daerah Kota Gunungsitoli Nomor 6 Tahun 2021 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Gunungsitoli;
- b Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 061/UN10/PN.01.02/2024 tanggal 07 Oktober 2024 perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian.

MEMBERI IZIN:

KEPADA :
NAMA : **DELVI NANDA MARPAUNG**
NIM : 202108015
UNIVERSITAS : NIAS
PROGRAM STUDI : S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
UNTUK : Melakukan penelitian lapangan untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan Skripsi dengan judul proposal "The Use of Songs in English Vocabulary Mastery to Young Learners in Elementary Schools at SD Negeri 070978 Gunungsitoli" dan setelah menyelesaikan penelitian lapangan agar menyampaikan hasilnya kepada Wali Kota Gunungsitoli melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kota Gunungsitoli.

Ditetapkan di Gunungsitoli
Pada Tanggal 10 Oktober 2024

a.n **KEPALA BAPPELITBANG KOTA**
GUNUNGSITOLI
KEPALA BIDANG PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN,



SONASA INSAFAN GULO, S.Sos
PENATA TK.I
NIP. 19870910 201101 1 003

Tembusan Yth.

1. Bapak Walikota Gunungsitoli (sebagai laporan);
2. Kepala Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli;
3. Kepala SD Negeri 070978 Gunungsitoli;
4. Rektor Universitas Nias;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 070978 GUNUNGSITOLI

Jalan Yos Sudarso Kompleks TNI Angkatan Laut Gunungsitoli ✉ 22810
Email : sdnlimagunungsitoli@yahoo.co.id
GUNUNGSITOLI

Gunungsitoli, 10 Juni 2025

Nomor : 400.3.5.1/ 208/UPTD.SD-5/VI/2025

Lamp : -

Hal : **Persetujuan Pelaksanaan
Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.

Dekan FKIP Universitas Nias

di

Tempat

Dengan Hormat,

1. Berdasarkan Surat Izin Penelitian dari Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan daerah Nomor : 000.9.2/2478/Bappelitbang/2024 Perihal Rekomendasi Penelitian a.n Delvi Nanda Marpaung pada tanggal 10 Oktober 2024.
2. Kami dari pihak UPTD SD Negeri 070978 Gunungsitoli memberikan izin kepada Mahasiswi a.n
Nama : **DELVI NANDA MARPAUNG**
NIM : 202108015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : Analysis of Using Song in Vocabulary Mastery to Young Learners
3. Jadwal penelitian dari tanggal 09 Oktober s/d 09 November 2024.
4. Demikian disampaikan, diucapkan terimakasih,

Kepala UPTD SD Negeri 070978 Gunungsitoli



Theresia Nehe, S.Ag

NIP. 197106102006052001



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SD NEGERI 070978 GUNUNGSITOLI

Jalan Yos Sudarso Kompleks TNI Angkatan Laut Gunungsitoli ✉ 22810

Email : sdnlimagunungsitoli@yahoo.co.id

GUNUNGSITOLI

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5.1/210/UPTD.SD-5/VI/2025

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Theresia Nehe, S.Ag**
NIP : 197106102006052001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SD Negeri 070978 Gunungsitoli

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : S-1 (Strata Satu)

Telah melaksanakan Penelitian di UPTD SD Negeri 070978 Gunungsitoli, dengan Judul Skripsi "Analysis of Using Song in Vocabulary Mastery to Young Learners".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 10 Juni 2025

Kepala UPTD SD Negeri 070978 Gunungsitoli



Theresia Nehe, S.Ag

NIP 197106102006052001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812

Homepage: [https:// Unias.ac.id](https://Unias.ac.id) email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Delvi Nanda Marpaung
Nim : 202108015
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analysis of Using Song in English
Vocabulary Mastery to Young
Learners
Pembimbing : Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	19/11-2024	Judul Skripsi	Perubahan judul sesuai saran Penguji	
2	26/11-2024	PARA 1	- Perbaikan introduction - focus penelitian - formulation - object	

3	05/12-2024	BAB II	mengubah paragraf ke kalimat past tense	done
4	06/12-2024	BAB III	- Variables of the research - Secondary data	done
5	14/12-2024		- Persiapkan abstract	done
6	15/12-2024		- Perbaiki acknowledgements.	done

7	16/01-2025		nea ujinis shupst	Jan
8				
9				
10				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli ☎+626392620815 Nias 📠122812
Homepage: <https://unias.ac.id>email: bj@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS ADVISOR

This undergraduate thesis is proposed by

Name : Delvi Nanda Marpaung
Register Number : 202108015
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Proposal Title : **"Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners"**

Has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners

Gunungsitoli, January 2025

Acknowledged by:
Chair of English Education Study Program,

Thesis Advsiior



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305



Dra. Nursavani Maru'ao, M.Pd
NIDN. 0101066003



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/UN10/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

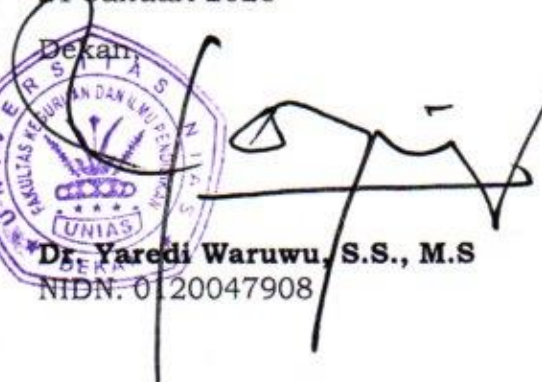
Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S**
NIDN : 0120047908
Pangkat/Golongan : Lektor/III/d
Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* **14 %**, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

21 Januari 2025

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN: 0120047908

Tembusan :

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 096/UN10.03/PN.01/2024

1. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : **202108015**
Prodi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Telah menyelesaikan seluruh mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 143 SKS, kecuali mata kuliah Thesis Writing.

2. Surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk mengikuti ujian skripsi.
3. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 18 Januari 2025

Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN.01117038305

Tembusan:
Dekan FKIP Universitas Nias

21 Januari 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Delvi Nanda Marpaung
NIM : 202108015
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd
Judul Skripsi : Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai semester berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/ penulisan skripsi/ thesis writing*)
9. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
11. Telah mengisi link <https://bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP>

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Delvi Nanda Marpaung
NIM. 202108061

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan Sidang Skripsi bagi Mahasiswi Universitas Nias:

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners

Yang dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Kamis/30 Januari 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri ujian skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Januari 2025

Pembimbing,

Tanda Tangan

1. Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd

1. 



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI MENGHADIRI SIDANG SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi bagi Mahasiswi Universitas Nias:

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners

Waktu Pelaksanaan :
Hari/Tanggal : Kamis/30 Januari 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Januari 2025

Penguji,

Tanda Tangan

1. Hidayati Daeli, S.Pd.,M.Pd

2. Riswan Zega, S.Pd.,M.Hum

1.

2.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI DAN DOSEN SAKSI

Nomor : 098/UN/0.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners**

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No.	Nama	Jabatan Dalam Ujian	Ket.
1	Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum	Penguji II	
3	Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd	Pembimbing Utama/Penguji	

Gunungsitoli, 23 Januari 2025

Ketua Program Studi


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305



Gunungsitoli, 23 Januari 2025

Nomor : 099/UN 10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Delvi Nanda Marpaung**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi

1 . Hidayati Daeli, S.Pd.,M.Pd	Penguji I
2 . Riswan Zega, S.Pd.,M.Hum	Penguji II
3 . Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd	Pembimbing Utama/Penguji

di Gunungsitoli

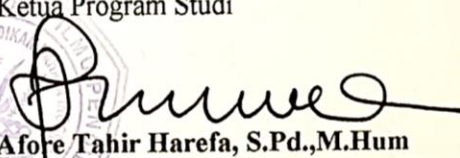
Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswi :

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners**

Diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswi yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi

Afore Tahir Harefa, S.Pd.,M.Hum
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Delvi Nanda Marpaung



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis tanggal tiga puluh bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

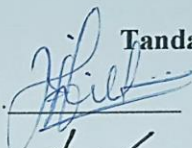
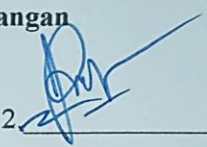
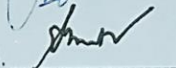
Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners**

Waktu : 09.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Penguji

- 1 . Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd
- 2 . Riswan Zega, S.Pd., M.Hum
- 3 . Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd

Tanda tangan

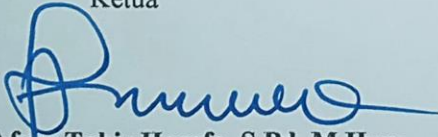
1. 
2. 
3. 

No	Penguji	Jumlah Nilai	
		Skor	Rata-rata
1	Hidayati Daeli, S.Pd., M.Pd	76	
2	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum	79	
3	Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd	94	
	Jumlah	249	

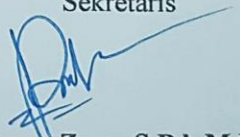
Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah : 83 (Delapan puluh tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan predikat kelulusan B⁺

Gunungsitoli, 30 Januari 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305

Sekretaris


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: [https:// Unias.ac.id](https://Unias.ac.id) email: Pbing@gmail.com@Unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : **Hidayati Daeli, S.Pd.,M.Pd**
NIDN : 0119047902
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d Selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP

No.	Bab/Halaman	Uraian
	- Conceptual framework - Step of Using song - Modul + ATP - Hasil observasi 4x 4x - Hasil penelitian.	

Gunungsitoli, 30 Januari 2025
Penguji I,


Hidayati Daeli, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0119047902



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: [https:// Unias.ac.id](https://Unias.ac.id) email: Pbing@gmail.com@Unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

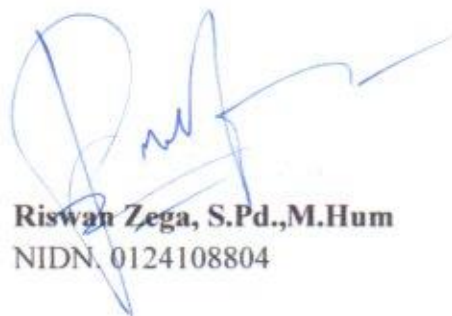
Nama : **Riswan Zega, S.Pd.,M.Hum**
NIDN : 0124108804
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d Selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP

No.	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki instrument - Olah data apa adanya - Laporkan dengan penjelasan yang mendalam

Gunungsitoli, 30 Januari 2025
Penguji II,


Riswan Zega, S.Pd.,M.Hum
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: [https:// Unias.ac.id](https://Unias.ac.id) email: Pbing@gmail.com@Unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama : **Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd**
NIDN : 0101066003
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

Nama : **Delvi Nanda Marpaung**
NIM : 202108015
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : Analysis of Using Song in English Vocabulary Mastery to Young Learners

Hari/tanggal : Kamis, 30 Januari 2025
Pukul : 09.00 WIB s/d Selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP

No.	Bab/Halaman	Uraian
		<i>and as your proposal</i> 

Gunungsitoli, 30 Januari 2025
Pembimbing,



Dra. Nursayani Maru'ao, M.Pd
NIDN. 0101066003

BIODATA PENULIS



DELVI NANDA MARPAUNG atau biasa dipanggil Delvi. Lahir di Medan pada tanggal 03 Agustus 2000. Anak pertama dari pasangan Viktory Hatorangan Marpaung (Alm) dan Surtani Deliana Hutagalung. Penulis memiliki perjalanan pendidikan dimulai dari kelas 1-5 di SD Swasta Elida Medan dan menyelesaikan jenjang sekolah dasar yaitu kelas 6 di SD Negeri No. 101320 Hapesong Baru, lulus pada tahun 2013. Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Gunungsitoli dan selesai pada tahun 2016. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Gunungsitoli dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan di UNIVERSITAS NIAS (pada saat itu IKIP Gunungsitoli), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Atas kuasa Tuhan yang Maha Esa dan bantuan dari Keluarga, Sahabat Seperjuangan serta dosen-dosen Program Studi Bahasa Inggris, Penulis mampu menyelesaikan jenjang Perguruan Tinggi. Dimana penulis aktif mengikuti perkuliahan bidang akademik dan meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan khususnya Bahasa Inggris. Penulis menyusun Skripsi ini sebagai syarat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Penulis berharap Skripsi ini dapat menjadi sumber informasi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya Pendidikan Bahasa Inggris dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

AUTHOR BIOGRAPHY



DELVI NANDA MARPAUNG or usually called Delvi. Born in Medan on August 03rd, 2000. The first born daughter of Viktory Hatorangan Marpaung (deceased) and Surtani Deliana Hutagalung. The author has an educational journey starting from grades 1-5 at SD Swasta Elida Medan and completing the elementary school level, which is grade 6 at SD Negeri No. 101320 Hapesong Baru, graduating in 2013. The author continued her education at SMP Negeri 1 Gunungsitoli and finished in 2016. Furthermore, the author continued her upper highschool education at SMA Negeri 1 Gunungsitoli and graduated in 2019. In 2020, the author continued her education at UNIVERSITAS NIAS (at that time IKIP Gunungsitoli), Faculty of Teacher Training and Education in the English Education Study Program. By the grace of God Almighty and the support of family, best friends and lecturers of the English Language Study Program, the author was finally able to complete the university level. Where the author actively participates in academic field courses and improves abilities in the field of education, especially English. The author compiles this thesis as a requirement to complete the course and get a Bachelor of Education (S.Pd) degree. The author hopes this thesis can be a useful source of information for the development of science, especially English Education and become a reference for further research.