

ABSTRAK

Mendrofa, Erlin Talenta. *Penerapan Model Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Hiliduho*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Yanida Bu'ulolo, S.Pd., M.Pd.

Kemampuan siswa dalam menulis teks berita masih kurangnya pemahaman tentang struktur dan unsur-unsur dalam teks berita. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada peserta didik kelas VII-A SMP Negeri 1 Hiliduho. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan 4 tahapan pelaksanaan yakni 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, 4) refleksi. Pada penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Berdasarkan pelaksanaan penelitian dengan menggunakan tes pada siklus I hasil yang diperoleh nilai rata-rata 45,09% dengan nilai terendah 6,25 dan nilai tertinggi 93,7, sedangkan pada siklus II adanya peningkatan kemampuan menulis siswa dalam teks berita dengan hasil rata-rata nilai yang diperoleh 83,19%, yakni nilai terendah 50% dan nilai tertinggi 100%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dapat memberikan dampak positif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita. Peneliti merekomendasikan agar guru di SMP Negeri 1 Hiliduho dapat memanfaatkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Menulis, Teks Berita, Two Stay Two Stray (TSTS)