

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

5.1.1 Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam pembelajaran selama siklus I, dengan rata-rata nilai sebesar 45,09% Nilai terendah yang dicapai adalah 6,25 Dan nilai tertinggi adalah 93,7, yang masih berkategori kurang. Namun, pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih signifikan dengan rata-rata hasil belajar mencapai 83,19% Nilai terendah pada siklus II adalah 50 dan nilai tertinggi adalah 100 yang termasuk dalam kategori baik sekali. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Two Stay Two Stray (TSTS)* efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis Teks berita di kelas VII-A SMP Negeri 1 Hiliduho pada tahun pembelajaran 2025/2026.

5.1.2 Pada siklus I, hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama mencapai 100% sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi 100% Kategori hasil observasi pada siklus I ini masih termasuk dalam kategori pas. Namun pada siklus II, masih signifikan dengan hasil observasi pertemuan pertama mencapai 100% dan meningkat lagi pada pertemuan kedua menjadi 100% Hasil observasi pada siklus II ini telah mencapai kategori sangat baik.

5.1.3 Hasil observasi keaktifan siswa pada siklus I menunjukkan bahwa pada pertemuan pertama, presentase keaktifan siswa adalah 50,62% sedangkan siswa yang tidak aktif sebanyak 49,37% Pada pertemuan kedua siklus I, presentase keaktifan siswa meningkat menjadi 60,93%, dan siswa yang tidak aktif berkurang menjadi 39,06% Sementara itu, hasil observasi keaktifan siswa pada siklus II menunjukkan perubahan yang lebih signifikan. Pada pertemuan pertama siklus II, presentase keaktifan siswa mencapai 83,12%, sementara siswa yang tidak aktif hanya sebanyak 16,87% Kemudian pada pertemuan kedua siklus II, presentase keaktifan siswa meningkat menjadi 89,37% dan siswa yang tidak aktif hanya sekitar 10,62%

Dengan demikian, terjadi peningkatan yang sangat baik dalam keaktifan siswa selama penerapan model *Two Stay Two Stray (TSTS)* pada siklus II, dengan sebagian besar siswa menjadi aktif dan terlihat aktif dalam proses pembelajaran.

5.1.4 Model *Two Stay Two Stray (TSTS)* telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks berita di kelas VII-A SMP Negeri 1 Hiliduho pada tahun pembelajaran 2025/2026

5.1.5 Penggunaan model *Two Stay Two Stray (TSTS)* dalam proses pembelajaran menulis teks berita memberikan dampak positif yang kuat dalam memotivasi siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi guru, peneliti merekomendasikan kepada guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Hiliduho untuk menggunakan model *Two Stay Two Stray (TSTS)* dalam kemampuan menulis siswa.

5.2.2 Bagi siswa, peneliti menganjurkan agar siswa lebih proaktif dan berperan aktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, terutama ketika mempelajari materi menulis teks berita.

5.2.3 Bagi sekolah, peneliti merekomendasikan bahwa hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dalam upaya perbaikan pembelajaran di sekolah.