

DAFTAR PUSTAKA

- Annury, m. N. (2019). Peningkatan kompetensi profesional guru melalui penelitian tindakan kelas. *Dimas: jurnal pemikiran agama untuk pemberdayaan*, 18(2), 177. <https://doi.org/10.21580/dms.2018.182.3258>
- Arif Hidayat. 2011. *Pembelajaran Menulis Teks Berita*. Vol. 16, No. 3.
- Bahri, S.Pd., M.Pd, Rahamma, M.A & Idkhan, ST., M.T., MIP. 2023. *keterampilan berbahasa dan apresiasi sastra berbasis interaktif*, PT Haura Utama.
- Dr. M. Sobry Sutikno. 2019. *Metode dan model-model pembelajaran*. Lombok. Penerbit Holistic.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. 1(2).
- Harefa, n. A. J. (2018). Aktivitas hasil belajar membaca pemahaman melalui metode jigsaw di smp kristen bnkp gunungsitoli. *Jurnal penelitian pendidikan bahasa dan sastra*, 3(2), 374–379. <https://doi.org/10.32696/ojs.v3i2.184>
- Helaluddin, M.Pd & Awalludin, M.Pd. 2020. *Keterampilan menulis akademik panduan bagi mahasiswa di perguruan tinggi*. Serang. Penerbit Media Madani.
- Helmiati. *Model pembelajaran*. Penerbit Aswaja Pressindo.
- Ismail kusmayadi. 2021. *Buku ringkasan materi dan latihan BRILIAN Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung. Grafindo media pratama.
- Materi pembelajaran keterampilan menulis*.
- Maula, dkk. *Pembelajaran Teks Berita Bermuatan Lokal Kelas Xi*.

- Mulia, d. S. (2016). Ptk (penelitian tindakan kelas) dengan pembelajaran berbasis kearifan lokal dan penulisan artikel ilmiah di sd negeri kalisube, banyumas. 2.
- Nurul Latifatul Inayati, Anisha Nurul Fatimah, Salma Emilia Azzahra, & Imaniar Risty Alamsyah. (2024). Implementasi Tes Essay Dalam Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 114–120. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V4i1.2724>
- Okta Kusuma Dewi. 2016. *Penerapan metode pembelajaran two stay two stray untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar ekonomi siswa kelasX SMAN 2 WONOSARI*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta
- Pane, dkk. 2024. *Penerapan metode pembelajaran berbasis proyek untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita*. *Jurnal pendidikan indonesia*.
- Rustamana, a., rohmah, n., natasya, p. F., raihan, r., & tirtayasa, u. S. A. (2024). Konsep proposal penelitian dengan jenis penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. 5.
- Sari, dkk. 2024. *Penerapan project based learning (pjbl) menulis teks berita siswa kelas VII A SMP Negeri 16 Kota Jambi*. *Jurnal penelitian pendidikan bahasa indoensia*.
- Sarma Panggabean. *Keterampilan Menulis*. Universitas HKBP Nommensen.
- Setyowati, dkk. 2014. *Peningkatan keterampilan berbicara melalui media flipchrt pada anak kelompok A tmn kanak-kanak dan play group kreatif prigmagama surakarta*.
- Siregar, M.Pd & Mahrani, M.Pd. *keterampilan menulis*
- Sudibyo, p. (t.t.). Perbedaan penelitian kualitatif dan kuantitatif.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Cv alfabeta.

- Sukma,S.Pd., M.Pd & Puspita,S.Pd., M.Pd. 2023. *Keterampilan membaca dan menulis (teori praktik)*. Yogyakarta. Penerbit K-Media.
- Sultan, M. A., Ilmi, N., & Amelia, N. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Membaca Permulaan Siswa Menggunakan Media Kartu Huruf Kelas II SD.
- Supriyadi, M.Pd. 2018. *Hakikat Menulis*. Gorontalo
- Suryapermana, n. (2016). Perencanaan dan sistem manajemen pembelajaran. 1(2).
- Usman, dkk. 2019. *Cooperative learnings dan komunikasi interpersonal*. Sulawesi selatan. Penerbit DIRAH.
- Wedasumari. 2016. *Penerapan model pembelajaran TSTS untuk meningkatkan kemampuan berbicara*. Jurnal santiaji pendidikan. Vol, 6. Nomor, 2.
- Wijaya, d., & irawan, r. (2018). Prosedur administrasi penjualan bearing pada usaha jaya teknika jakarta barat. 1.
- Wijaya, h. (t.t.). Analisis data kualitatif model spradley (etnografi).
- Yustina. 2019. *Keterampilan berbahasa membaca teks berita*. Skripsi universitas sebelas maret kota surakarta.