

ABSTRACT

Gulo, Benedikta. 2025. *Developing the Eleventh Graders' Reading Comprehension Material Utilizing Project-Based Learning Model*. Undergraduate Thesis. Advisor: Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

This research aimed to develop the eleventh graders' reading comprehension material utilizing Project-Based Learning (PjBL) model, specifically focused on explanation text. The background of the study was limited in reading comprehension among students at SMA Negeri 1 Moro'o, attributed to limited vocabulary mastery, difficulty in understanding sentence structures, and low student participation in reading activities. This study used the Research and Development (R&D) method, adopting the 4D development model consisting of Define, Design, Develop, and Disseminate. Data were collected through learning observation in the classroom, interviews, and questionnaires involving 28 students. The needs analysis showed that 78.6% of students experienced difficulty with unfamiliar vocabulary, 75% with complex sentence structures, and 89.3% preferred group-based learning. The product developed includes reading material designed with contextual topics and project-based activities aligned with PjBL characteristics. After expert validation and product revision, the material obtained a high feasibility score of 95%; an effectiveness test was conducted through a final evaluation consisting of 10 multiple choice questions. The results showed that students' scores ranged from 70 to 100, which achieved the minimum mastery criteria (*KKM*). Student responses showed positive perceptions in terms of readable, engaging, supportive, relevance, easy to use, interactive, practical, and feasible in learning. The results indicate that the developed material is effective in supporting students' reading comprehension and engagement. Therefore, this product is recommended as a contextual and interactive supplementary learning resource to support student centered English learning.

Keywords: Reading Comprehension, Project-Based Learning, 4D Model

ABSTRAK

Gulo, Benedikta. 2025. *Developing the Eleventh Graders' Reading Comprehension Material Utilizing Project-Based Learning Model*. Skripsi. Pembimbing: Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pemahaman membaca bagi siswa kelas XI dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL), yang secara khusus difokuskan pada teks eksplanasi. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemahaman membaca di kalangan siswa SMA Negeri 1 Moro'o, yang disebabkan oleh keterbatasan penguasaan kosakata, kesulitan memahami struktur kalimat, dan rendahnya partisipasi siswa dalam kegiatan membaca. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan 4D yang terdiri atas tahap Define, Design, Develop, dan Disseminate. Data penelitian dikumpulkan melalui pengamatan pembelajaran di kelas, wawancara, dan kuesioner yang melibatkan 28 siswa. Analisis kebutuhan menunjukkan bahwa 78,6% siswa mengalami kesulitan dengan kosakata yang tidak familiar, 75% dengan struktur kalimat yang kompleks, dan 89,3% lebih menyukai pembelajaran berbasis kelompok. Produk yang dikembangkan berupa bahan bacaan dengan topik kontekstual dan aktivitas berbasis proyek yang selaras dengan karakteristik PjBL. Setelah divalidasi oleh ahli dan direvisi, bahan ajar memperoleh skor kelayakan tinggi sebesar 95%; selain itu, uji efektivitas dilakukan melalui evaluasi akhir yang terdiri atas 10 soal pilihan ganda. Hasil evaluasi akhir menunjukkan bahwa skor siswa berada pada rentang 70 hingga 100, yang telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Respon siswa menunjukkan persepsi positif terhadap produk yang dikembangkan, baik dari segi keterbacaan, kemenarikan, dukungan terhadap pembelajaran, relevansi, kemudahan penggunaan, interaktivitas, kepraktisan, maupun kelayakan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan efektif dalam mendukung pemahaman membaca dan keterlibatan siswa. Oleh karena itu, produk ini direkomendasikan sebagai sumber belajar tambahan yang kontekstual dan interaktif untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris yang berpusat pada siswa.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Pembelajaran Berbasis Proyek, Model 4D