

Name : Yosri Puga San Zembrato
Class : VII
Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:
Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

- 1). Table
- 2). Chair
- 3). Flower

96.66

Bedroom



What should we add to this room?

- 1). blanket
- 2). pillow
- 3). window

Bathroom



What should we add to this room?

- 1). water
- 2). soap

Kitchen



What should we add to this room?

- 1). spoon
- 2). Pan
- 3). Chair
- 4). table
- 5). frying pan

Dining room



What should we add to this room?

- 1). chair
- 2). Table

Garage



What should we add to this room?

- 1). car
- 2). motorcycle
- 3). bicycle

Name : Pāshī Pratama labe
Class : VII
Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:
Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1. chair
2. sofa



What should we add to this room?

1. Table
2. Cup board
3. bed room



What should we add to this room?

1. water



What should we add to this room?

1. stoves



What should we add to this room?

1. Cup
2. spoon



What should we add to this room?

1. Car
2. motor cycle

Name : Norral zendrato
 Class : VII
 Material : Deskriptif Tekst

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:
 Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

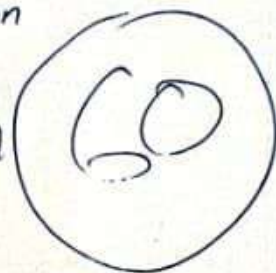
- 1) Chair
- 2) sofa
- 3) Television
- 4) Table

Bedroom



What should we add to this room?

- 1) bed room
- 2) Cup board
- 3) Table



Bathroom



What should we add to this room?

- 1) Water
- 2) Water tub

Kitchen

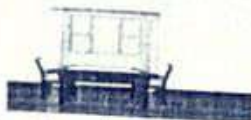


What should we add to this room?

- 1) Spoons
- 2) Stoves
- 3) Rice Cookers

- 4) knife
- 5) Pans

Dining room



What should we add to this room?

- 1) Plate
- 2) Cup
- 3) spoons

Garage



What should we add to this room?

- 1) Car
- 2) motor cycle
- 3) Bi cycle

Name : Pertobaton Zendrato
Class : VII
Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:
Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1. Sofa



What should we add to this room?

1. Table



What should we add to this room?

1. water



What should we add to this room?

1. spoons



What should we add to this room?

1. cup



What should we add to this room?

1. Car

43

Name : Murwi Suci Zentato
Class : VII
Material : Deskriptif Tekst

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1. Chair



What should we add to this room?

1. Cup board

2. bed room

1. water

56,66



What should we add to this room?



What should we add to this room?

1. stores

2. spoons



What should we add to this room?

1. Cop



What should we add to this room?

1. car

2. Bicycle

Name : Mordianto Zensrato
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

1) Chair 4) Table

2) sofa

3) television



Bedroom



What should we add to this room?

1) bed

2) cupboard

3) table

Bathroom



What should we add to this room?

1) water

2) water tub

1) spoons

2) stoves

3) rice cookers

Kitchen



What should we add to this room?

1) Plate

2) cup

3) spoon

4) knife

5) pans

Dining room



What should we add to this room?

1) Plate

2) cup

3) spoon

Garage



What should we add to this room?

1) car

2) motorcycle

3) bicycle

Name : Servita Zedrafo
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1) chair 4) table

2) sofa

3) television

76.66



What should we add to this room?

1) bed room

2) cupboard

3) table



What should we add to this room?

1) water

2) water top

3)



What should we add to this room?

1) spoons

2) stoves

3) ricecookers

4) knife

5) pans



What should we add to this room?

1) plate

2) cup

3) spoon



What should we add to this room?

1) car

2) motorcycle

3) bicycle

Name : Prishani Zundrot
Class : VII
Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms

Link <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1. Chair
2. Sofa



What should we add to this room?

1. bed room
2. cup board
3. Table



What should we add to this room?

1. water



What should we add to this room?

1. stoves
2. spoons



What should we add to this room?

1. Cup
2. Plate



What should we add to this room?

1. Car
2. motor cycle

Name : Agus Rahmat Zendrato
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:
 Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

- 1) chair
- 2) sofa
- 3) Television
- 4) Table

93,33

Bedroom



What should we add to this room?

- 1) bedroom
- 2) cupboard
- 3) Table

Bathroom



What should we add to this room?

- 1) water
- 2) water tub

Kitchen



What should we add to this room?

- 1) ~~plate~~ spoons
- 2) stoves
- 3) rice cookers
- 4) knife
- 5) pans

Dining room



What should we add to this room?

- 1) Plate
- 2) cup
- 3) Spoon

Garage



What should we add to this room?

- 1) car
- 2) motorcycle
- 3) Bicycle

Name : Alfrand Schlawen
Class : VII
Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms.

Link <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

- 1) Chair
- 2) Table

BB, BB



What should we add to this room?

- 1) cupboard
- 2) Table
- 3) bedroom



What should we add to this room?

- 1) Water
- 2) Mirror



What should we add to this room?

- 1) Stove
- 2) Knife



What should we add to this room?

- 1) Table



What should we add to this room?

- 1) Lamp
- 2) Car
- 3) Pillow

Name : Arlina Zendroho
Class : VII
Material : Deskriptif Tekst

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:
Link: <https://wordwall.net/resource/93043022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1. Chair

66.66



What should we add to this room?

1. bed room

2. Cup board



What should we add to this room?

1. water tub



What should we add to this room?

1. Rice Cookers

2. stoves



What should we add to this room?

1. Plate

2. spoons



What should we add to this room?

1. Car

2. Bi Cycle

Name : Asrda Zendrolo
Class : VII
Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1. Television

76.66



What should we add to this room?

1. Tablet

2. Cop board



What should we add to this room?

1. water
2. water tap



What should we add to this room?

1. ~~rice~~ Cookers
2. spoons



What should we add to this room?

1. spoons
2. car



What should we add to this room?

1. Bicycle
2. car

Name : Asrda Zendrolo
Class : VII
Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

1. Television

76.66



What should we add to this room?

1. Tablet

2. Cop board



What should we add to this room?

1. water
2. water tap



What should we add to this room?

1. ~~rice~~ Cookers
2. spoons



What should we add to this room?

1. spoons
2. car



What should we add to this room?

1. Bicycle
2. car

Name : Berliana Looli
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

- 1) Chair
- 2) sofa
- 3) Television
- 4) Table

Bedroom



What should we add to this room?

- 1) bed room
- 2) cupboard
- 3) Table

76.66

Bath room



What should we add to this room?

- 1.) water
- 2.) water tub

Kitchen



What should we add to this room?

- 1) spoons
- 2) Stoves
- 3) rice cookers

- 4) knife
- 5) fans

Dining room



What should we add to this room?

- 1) plate
- 2) ~~hot~~ egg cup
- 3) egg Poon

Garage



What should we add to this room?

- 1) car
- 2) motor cycle
- 3) bicycle

Name : Dian Angelis Irali
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teksa

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

- 1) Chair
- 2) Sofa
- 3) Television
- 4) Table



What should we add to this room?

- 1) bed room
- 2) cup board
- 3) Table



What should we add to this room?

- 1) Water
- 2) water tub



What should we add to this room?

- 1) Spoons
- 2) Stoves
- 3) Rice cookers
- 4) Kanifong
- 5) Pans



What should we add to this room?

- 1) Plate
- 2) cup
- 3) Spoon



What should we add to this room?

- 1) car
- 2) motor cycle
- 3) Bicycle

Name: Diana Ammarada Lase
Class: VII
Material: Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms

Link: <https://wordwall.net/resource/92794/022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

- 1) chair
- 2) sofa
- 3) TELEVISION



What should we add to this room?

- 1) bedroom
- 2) cup board
- 3) Table



What should we add to this room?

- 1) water
- 2) water tub



What should we add to this room?

- 1) SPOONS
- 2) STOVES
- 3) RIC COOKERS



What should we add to this room?

- 1) PLATE
- 2) cup
- 3) SPOON



What should we add to this room?

- 1) CAR
- 2) MOTO CYCLE

Name : Berta N.H.S Ladi
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)



What should we add to this room?

- 1) chair
- 2) sofa
- 3) Television
- 4) Table



What should we add to this room?

- 1) Bedroom
- 2) cupboard
- 3) table



What should we add to this room?

- 1) water
- 2) water tub



What should we add to this room?

- 1) spoon
- 2) stoves
- 3) rice
- 4) knife
- 5) pans
- cookers



What should we add to this room?

- 1) plate
- 2) cup
- 3) Spoon



What should we add to this room?

- 1) car
- 2) motor cycle
- 3) Bicycle

Name : Th. Walegumi Zekhatu
 Class : VII
 Material : Deskriptif Tekst

63.47

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:
 Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

Table, mirror, picture, sofa, rug etc.

Bedroom



What should we add to this room?

Bed, Dresser, wardrobe, Desk, chair etc.

Bathroom



What should we add to this room?

Toothbrush, toothpaste, Shampoo, Shaving Cream, Toilet Paper, Bath mat, Shower.

Kitchen



What should we add to this room?

Bakeware, Skillet, oven mitts, Spoons, knives

Dining room



What should we add to this room?

Dining table, sideboard, buffet, Bar cart, high chair.

Garage



What should we add to this room?

Hammer, screwdrivers, ladder, Measuring tape, car, motor oil, etc.

Name : feshin yama bar zaidrotto
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

Tv, chair, table

66,66

Bedroom



What should we add to this room?

Bed, lamp, cupboard, chair, table, mirror,

Bathroom



What should we add to this room?

Soap, towel, bathtub, shower, toothbrush, toothpaste

Kitchen



What should we add to this room?

Plate, glass, spoon, knife, pan, Freezer, stove

Dining room



What should we add to this room?

Dining table, dining chairs, Plate, spoon, glass, bowl.

Garage



What should we add to this room?

Mobile, car, motorcycle, hammer, pliers, wrench, ladder.

Name : Fernando Fendi Zendrolo
 Class : VII
 Material : Deskripsi Teks

66.166

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall App)

Living room



What should we add to this room?

Chair, Couches, Television

Bedroom



What should we add to this room?

Table, Wall clock, window

Bathroom



What should we add to this room?

Plate, Spoon, sponge

Kitchen



What should we add to this room?

Chair, Knife, tableware

Dining room



What should we add to this room?

flower vases, people, wall clock

Garage



What should we add to this room?

Motorcycle, Shoes, Chair

Name : Jeth Mervin Zanderito
Class : VII
Material : Deskriptif Tekst

3, 2, 3

Instruction: Write down what items should be in the following rooms

Link: <https://wordwall.net/resource/92943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

=> chair, table, vase, mirror, and television.

Bedroom



What should we add to this room?

=> Bed, lamp, wardrobe

Bathroom



What should we add to this room?

=> water, toilet, soap.

Kitchen



What should we add to this room?

=> wastafel, rice cooker, wash dishes

Dining room



What should we add to this room?

=> Vase, plates

Garage



What should we add to this room?

=> Motorcycle.

Name : Yafit cabosaro zumbato
 Class : VII
 Material : Deskriptif Teks

Instruction: Write down what items should be in the following rooms:

Link : <https://wordwall.net/resource/93943022> (displayed in the Wordwall app)

Living room



What should we add to this room?

1. Sofa
2. Chair
3. Table
4. Television



Bedroom



What should we add to this room?

1. Bed
2. Toys
3. Pillow
4. Cupboard

Bathroom



What should we add to this room?

1. Bathtub
2. Mirror

Kitchen



What should we add to this room?

1. Fork
2. Spoon
3. Table

4. Wastafel

Dining room



What should we add to this room?

1. Plate

Garage



What should we add to this room?

1. Car
2. Motorcycle

OBSERVATION SHEET FOR RESEARCHER

Name of the Research : Armin Sondara Harefa
 Cycle/Meeting : I/Ist
 Class : VII
 Day/Date :

No	Aspect Observed	Done	Undone
Early Activities			
1	Peneliti masuk kedalam kelas dan menyapa peserta didik	✓	
2	Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran.	✓	
3	Peneliti mengecek kehadiran peserta didik	✓	
4	Peneliti memperkenalkan diri kepada peserta didik dan menjelaskan maksud dan tujuan datang di kelas mereka	✓	
5	Sebelum memulai pembelajaran peneliti membuat kesepakatan kelas bersama peserta didik agar pembelajaran berjalan dengan lancar	✓	
6	Peneliti memberikan Pertanyaan Pemantik terkait dengan materi yang akan di sampaikan	✓	
7	Peneliti memperkenalkan topik materi yaitu deskriptif teks tentang Galang's House	✓	
8	Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran, yaitu agar peserta didik dapat mengkomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf teks deskriptif yang sederhana dan terstruktur, serta meningkatkan penguasaan kosakata.	✓	
Core Activities			
9	Peneliti menjelaskan pengertian deskriptif teks sambil menampilkannya melalui aplikasi wordwall	✓	
10	Peneliti meminta siswa untuk bersama-sama membaca pengertian deskriptif teks	✓	
11	Peneliti menjelaskan bagian-bagian dari deskriptif teks		✓
12	Peneliti menjelaskan fitur dari deskriptif teks	✓	
13	Peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya		✓
14	Peneliti menjawab pertanyaan siswa		✓
15	Peneliti menampilkan contoh deskriptif teks tentang Galang's House	✓	
16	Peneliti membacanya dengan pelan-pelan dan siswa mengikuti untuk membaca	✓	
17	Peneliti menyuruh siswa untuk mencatat kata-kata yang terdapat pada teks tersebut (tidak tahu terjemahannya dalam bahasa Indonesia)	✓	

18	Peneliti memberitahukan terjemahan kata-kata yang tidak di ketahui oleh siswa	✓	
19	Peneliti menerjemahkan contoh teks deskriptif tentang Galang's House untuk dicatat oleh siswa	✓	
20	Peneliti menampilkan gambar benda pertama (Meja) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
21	Peneliti menampilkan gambar benda kedua (Kursi) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
22	Peneliti menampilkan gambar benda ketiga (Tangga) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
23	Peneliti menampilkan gambar benda keempat (Ruang tamu) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
24	Peneliti menampilkan gambar benda kelima (Ruang makan) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
25	Peneliti menampilkan gambar benda keenam (Kamar mandi) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
26	Peneliti menampilkan gambar benda ketujuh (Garasi) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
27	Peneliti menampilkan gambar benda kedelapan (Kamar Tidur) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
28	Peneliti menampilkan gambar benda kesembilan (Lemari) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
29	Peneliti menampilkan gambar benda kesepuluh (Kompor) untuk di pilih kosakata/nama dari terjemahan bahasa inggris yang tepat	✓	
30	Peneliti menayakan kepada siswa apa saja nama-nama benda yang telah mereka ketahui dan terjemahannya dalam bahasa iggris	✓	
31	Peneliti memberikan soal latihan yang sudah di siapkan di aplikasi wordwall (<i>menggunakan fitur Quiz</i>) kepada peserta didik tentang kosakata		✓
32	Peneliti meminta peserta didik bergantian kedepan untuk menjawab soal latihan di aplikasi wordwall.		✓
33	Peneliti bertanya apa saja kesulitan peserta didik dalam belajar tentang deskriptif teks		✓
34	Peneliti dan peserta didik bersama-sama membaca setiap kosakata yang di tampilkan di aplikasi wordwall.	✓	
35	Peneliti meminta peserta didik di persilahkan untuk berlatih		✓

dalam meningkatkan kosaka kata mereka.			
Closing Activities			
36	Peneliti memberikan umpan balik peserta didik tentang kinerja mereka		✓
37	Peneliti memberikan refleksi tentang efektivitas kegiatan pembelajaran.	✓	
38	Peneliti menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.	✓	
39	Sebelum mengakhiri pertemuan peneliti memberikan tugas kepada peserta didik yaitu mencari dan menghafal kosaka benda sebagai latihan untuk mereka.	✓	
40	Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk berdoa mengakhiri pertemuan	✓	
$PD (\%) = \frac{\text{done activity}}{\text{whole activity}} \times 100$		$\frac{32}{40} \times 100 = 80$	
Average		Done = 32	
		Undone = 8	
		Done (PD%) = 80 %	
		Undone (PD%) = 20 %	

Lolowa, March 2025

Approved by
Teacher Collaborator



Irene Arselina Zandrato, S.Pd
NIPPPK. 19890418202221 2 013

OBSERVATION SHEET FOR STUDENTS[illegible]

[illegible]

[illegible]

$PD (\%) = \frac{\text{done activity}}{\text{whole activity}} \times 100$		$\frac{616}{840} \times 100 = 73.33$
Average	Done =	616
	Undone =	224
	Done (PD%) =	73.33 %
	Undone (PD%) =	26.27 %

Lololawa, March 2025

Approved by
Teacher Collaborator

Irene Arselina Zondriana, S.Pd
NIPPPK 19890418202221 2 01

OBSERVATION SHEET FOR RESEARCHER

Name of the Research : Armin Sondara Harefa
 Cycle/Meeting : I/2nd
 Class : VII
 Day/Date :

No	Aspect Observed	Done	Undone
Early Activities			
1	Peneliti masuk kedalam kelas dan menyapa peserta didik	✓	
2	Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran.	✓	
3	Peneliti mengecek kehadiran peserta didik	✓	
4	Sebelum memulai pembelajaran peneliti membuat kesepakatan kelas bersama peserta didik agar pembelajaran berjalan dengan lancar	✓	
5	Peneliti memberikan Pertanyaan Pemantik terkait dengan materi yang akan di sampaikan	✓	
6	Peneliti memperkenalkan topik materi yaitu deskriptif teks tentang Budi's House	✓	
7	Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran, yaitu agar peserta didik dapat mengkomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf teks deskriptif yang sederhana dan terstruktur, serta meningkatkan penguasaan kosakata.	✓	
Core Activities			
8	Peneliti menampilkan contoh deskriptif teks tentang Budi's House	✓	
9	Peneliti menyuruh peserta didik untuk mengidentifikasi bagian-bagian teks deskriptif pada teks yang berjudul Budi's House	✓	
10	Peneliti menyuruh peserta didik untuk membaca teks berjudul Budi's House	✓	
11	Peneliti menyuruh peserta didik untuk mencatat kata-kata yang terdapat pada teks tersebut (tidak tahu terjemahannya dalam bahasa Indonesia)	✓	
12	Peneliti memberitahukan terjemahan kata-kata yang tidak di ketahui oleh peserta didik	✓	
13	Peneliti menerjemahkan contoh teks deskriptif tentang Budi's House untuk dicatat oleh peserta didik	✓	
14	Peneliti menampilkan gambar pertama (Ruangan tamu) kemudian menyuruh peserta didik untuk menyebutkan apa saja benda-benda yang terdapat dalam ruangan tersebut serta menerjemahkannya dalam bahasa inggris	✓	
15	Peneliti menampilkan gambar kedua (Ruang makan)	✓	

	kemudian menyuruh peserta didik untuk menyebutkan apa saja benda-benda yang terdapat dalam ruangan tersebut serta menerjemahkannya dalam bahasa inggris	✓	
16	Peneliti menampilkan gambar ketiga (Kamar tidur) kemudian menyuruh peserta didik untuk menyebutkan apa saja benda-benda yang terdapat dalam ruangan tersebut serta menerjemahkannya dalam bahasa inggris	✓	
17	Peneliti menampilkan gambar keempat (Dapur) kemudian menyuruh peserta didik untuk menyebutkan apa saja benda-benda yang terdapat dalam ruangan tersebut serta menerjemahkannya dalam bahasa inggris	✓	
18	Peneliti menampilkan gambar kelima (Kamar mandi) kemudian menyuruh peserta didik untuk menyebutkan apa saja benda-benda yang terdapat dalam ruangan tersebut serta menerjemahkannya dalam bahasa inggris	✓	
19	Peneliti menanyakan kepada peserta didik apa saja nama-nama benda yang telah mereka ketahui dan terjemahannya dalam bahasa iggris	✓	
20	Peneliti memberikan soal latihan yang sudah di siapkan di aplikasi wordwall (<i>menggunakan fitur Quiz</i>) kepada peserta didik tentang kosakata	✓	
21	Peneliti meminta peserta didik bergantian kedepan untuk menjawab soal latihan di aplikasi wordwall.	✓	
22	Peneliti bertanya apa saja kesulitan peserta didik dalam belajar tentang deskriptif teks	✓	
23	Peneliti dan peserta didik bersama-sama membaca setiap kosakata yang di tampilkan di aplikasi wordwall.	✓	
24	Peneliti meminta peserta didik di persilahkan untuk berlatih dalam meningkatkan kosaka kata mereka.		✓
Closing Activities			
25	Peneliti memberikan umpan balik peserta didik tentang kinerja mereka	✓	
26	Peneliti meberikan refleksi tentang efektivitas kegiatan pembelajaran.	✓	
27	Sebelum mengakhiri pertemuan peneliti memberikan tugas kepada peserta didik yaitu mencari dan menghafal kosakta benda sebagai latihan untuk mereka.	✓	
28	Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk berdoa mengakhiri pertemuan	✓	

$$PD (\%) = \frac{\text{done activity}}{\text{whole activity}} \times 100$$

$$\frac{27}{28} \times 100 = 96,43$$

Average	Done = 27
	Undone = 1
	Done (PD%) = 96,43 %
	Undone (PD%) = 3,57 %

Lolowa, March 2025

Approved by
Teacher Collaborator



Irene Arselina Zendrato, S.Pd
NIPPPK. 19890418202221 2 013

OBSERVATION SHEET FOR STUDENTS:

[illegible]

[illegible]

$PD (\%) = \frac{\text{done activity}}{\text{whole activity}} \times 100$		$\frac{583}{585} \times 100 = 95,75$
Average	Done =	563
	Undone =	25
	Done (PD%) =	95,75%
	Undone (PD%) =	4,25%

Lololawa, March 2025

Approved by
Teacher Collaborator



Irene Arselina Zendrato, S.Pd
NIPPPK. 19890418202212013

OBSERVATION SHEET FOR RESEARCHER

Name of the Research : Armin Sondara Harefa
 Cycle/Meeting : II/Ist
 Class : VII
 Day/Date :

No	Aspect Observed	Done	Undone
Early Activities			
1	Peneliti masuk kedalam kelas dan menyapa peserta didik	✓	
2	Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk memimpin dalam doa sebelum memulai pembelajaran.	✓	
3	Peneliti mengecek kehadiran peserta didik	✓	
4	Sebelum memulai pembelajaran peneliti membuat kesepakatan kelas bersama peserta didik agar pembelajaran berjalan dengan lancar	✓	
5	Peneliti memberikan Pertanyaan Pemantik terkait dengan materi yang akan di sampaikan	✓	
6	Peneliti memperkenalkan topik materi yaitu deskriptif teks tentang My House	✓	
7	Peneliti menjelaskan tujuan pembelajaran, yaitu agar peserta didik dapat mengkomunikasikan ide dan pengalaman mereka melalui paragraf teks deskriptif yang sederhana dan terstruktur, serta meningkatkan penguasaan kosakata.	✓	
Core Activities			
8	Peneliti menampilkan contoh deskriptif teks tentan My House	✓	
9	Peneliti menyuruh siswa untuk membaca teks berjudul My House	✓	
10	Peneliti menyuruh siswa untuk mencatat kata-kata yang terdapat pada teks tersebut (tidak tahu terjemahannya dalam bahasa Indonesia)	✓	
11	Peneliti memberitahukan terjemahan kata-kata yang tidak di ketahui oleh siswa	✓	
12	Peneliti menerjemahkan contoh teks deskriptif tentang My House untuk dicatat oleh siswa	✓	
13	Peneliti menampilkan gambar ruangan kosong di aplikasi wordwall	✓	
14	Peneliti menanyakan apa saja benda-benda yang sebaiknya berada di ruangan kosong tersebut dan menerjemahkannya dalam bahasa inggris	✓	
15	Peneliti menayakan kepada siswa apa saja nama-nama benda yang telah mereka ketahui dan terjemahannya dalam bahasa inggris	✓	
16	Peneliti memberikan soal latihan yang sudah di siapkan di	✓	

	aplikasi wordwall (menggunakan fitur Quiz) kepada peserta didik tentang kosakata	✓	
17	Peneliti meminta peserta didik bergantian kedepan untuk menjawab soal latihan di aplikasi wordwall.	✓	
18	Peneliti bertanya apa saja kesulitan peserta didik dalam belajar tentang deskriptif teks	✓	
19	Peneliti dan peserta didik bersama-sama membaca setiap kosakata yang di tampilkan di aplikasi wordwall.	✓	
20	Peneliti meminta peserta didik di persilahkan untuk berlatih dalam meningkatkan kosaka kata mereka.		✓
Closing Activities			
21	Peneliti memberikan umpan balik peserta didik tentang kinerja mereka	✓	
22	Peneliti memberikan refleksi tentang efektivitas kegiatan pembelajaran	✓	
23	Peneliti menyampaikan agenda pertemuan berikutnya	✓	
24	Sebelum mengakhiri pertemuan peneliti memberikan tugas kepada peserta didik yaitu mencari dan menghafal kosakta benda sebagai latihan untuk mereka.	✓	
25	Peneliti meminta salah satu peserta didik untuk berdoa mengakhiri pertemuan	✓	
$PD (\%) = \frac{\text{done activity}}{\text{whole activity}} \times 100$		$\frac{24}{25} \times 100 = 96$	
Average	Done = 24		
	Undone = 1		
	Done (PD%) = 96 %		
	Undone (PD%) = 4 %		

Lolowa, April 2025

Approved by
Teacher Collaborator

Irene Arselina Zendrato, S.Pd
NIPPPK. 19890418202221 2 013

OBSERVATION SHEET FOR STUDENTS'

[illegible]

Appendix 10:

FIELD NOTES

Field notes are notes made by researchers or observers during or after making observations in the field. These notes serve to document experiences, observations, and reflections that occur during the research or observation process.

CYCLE I:

The Weaknesses	The Strengths
The incompleteness of lesson plans indicates the need for researchers to be more thorough so that all activities can be completed in one meeting, which can disrupt the learning process. Time limitations in conducting some activities reflect a lack of effective time management and planning.	Researcher showed an awareness of improving lesson plans by planning the continuation of unfinished activities at the next meeting, reflecting a commitment to improving the quality of learning. In addition, the acknowledgement of time constraints shows the researchers' awareness of the importance of effective planning.

CYCLE II:

The Weaknesses	The Strengths
The limited focus of the students was a major factor that hindered the implementation of the activity.	This research demonstrates an awareness of the importance of student engagement in the learning process. By identifying the need to use more interactive and varied learning methods, the researcher demonstrated a commitment to improving students' learning experience.

Appendix 11. Documentation of Research Activities

Research Documentation in Cycle I:





Link to video of Cycle I research activities:

<https://drive.google.com/drive/folders/1T9KwAODhs4lrfc-z4prlsoIUBaEkc6SA>

Research Documentation in Cycle II:





Link to video of Cycle II research activities:

<https://drive.google.com/drive/folders/1T9KwAODhs4lrfc-z4prlsoIUBaEkc6SA>

Documentation of coordination with collaborating teacher about the result of students' activities in research:



Documentation of students' activities in taking the test:



Photo documentation with the Leader of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa for completing the research:



Photo of research with seventh grade students' of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa:



1 November 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :

Ibu Dra. Nursayani Maruao, S.PD M.Pd
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**

NIM : 212108006

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	IMPLEMENTATION THE USE OF WORDWALL APPLICATION IN INCREASING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY	29/10	
2	THE EFFECT OF GAME-BASED ENGLISH LEARNING APPLICATION ON STUDENT MOTIVATION		
3	THE USE OF VIDEO TUTORIALS IN IMPROVING STUDENTS' UNDERSTANDING OF ENGLISH GRAMMAR		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:

Pemohon,



ARMIN SONDARA HAREFA
NIM. 212108006



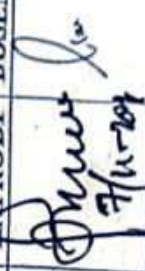
YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunung Sitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	IMPLEMENTATION OF THE USE OF WORD WALL APPLICATION IN INCREASING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY				
2	THE EFFECT OF GAME-BASED ENGLISH LEARNING APPLICATION ON STUDENT MOTIVATION				
3	3. THE USE OF VIDEO TUTORIALS IN IMPROVING STUDENTS' UNDERSTANDING OF ENGLISH GRAMMAR				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,



ARMIN SONDARA HAREFA
NIM. 212108006

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE OF THE RESEARCH

Nama : Armin Sondara Harefa
NIM : 212108006
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Title	Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through WordWall Application at Seventh grade at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa.
Phenomenom	Based on research conducted at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa, one of the identified gaps is the challenge in learning English, particularly in vocabulary mastery. According to Nation (2020), a good command of vocabulary is the foundation for effective language skills. In his book, Nation explains that vocabulary includes not only familiar words, but also an understanding of the use of words in different contexts. Therefore, teaching media that focus on vocabulary development are essential for improving students' language skills. The main findings of the research indicate that students often struggle with their vocabulary skills in English. Therefore, the use of technology applications such as WordWallhas a significant impact and helps students in the process of learning English. WordWalls a digital learning tool designed to enhance student interaction and engagement in the learning process. According to Yusni & Hurriyah (2024), the use of WordWall can stimulate students' critical thinking skills and increase their engagement in the learning process. Research conducted by Sari et al. (2021) also found that the use of learning media such as WordWall has a positive impact on students' learning outcomes, especially in vocabulary mastery. Students using WordWall showed significant

	improvement in their understanding of the material. Therefore, further research is needed to explore how the implementation of the WordWall application can significantly improve students' learning outcomes at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa. By addressing this gap, educators can develop more effective strategies to enhance vocabulary skills through the use of the WordWall application.
Location	UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Address	Desa Lololawa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa
Background	Vocabulary mastery is one of the essential aspects of learning English, particularly for junior high school students. According to Rahmawati (2020), vocabulary mastery is also crucial in developing other language skills, such as listening, speaking, and writing. A rich vocabulary enables students to express their ideas and feelings more effectively and to understand more complex materials. In the context of learning English, vocabulary mastery can be influenced by various factors, including teaching methods, learning environments, and the use of technology. Khuwaidah (2020) states that using interactive and enjoyable methods, such as games and educational applications, can enhance students' interest in learning vocabulary. However, many students face challenges in mastering new vocabulary, often due to teaching methods that are less engaging and interactive. In this context, educational technology emerges as a promising solution. One application that can be utilized is WordWall, which offers various games and interactive activities to help students learn vocabulary in an enjoyable way. According to Yusni and Hurriyah (2024), the use of applications like WordWall can increase students' motivation and engagement in learning, thereby potentially improving their learning outcomes. Furthermore, research by Hasanah, Firmansyah, and Firmansyah

	(2023) shows that gamification in learning can make students more interested and active in the learning process, which in turn can enhance vocabulary mastery. WordWall application emerges as a potential solution to enhance students' vocabulary mastery. WordWall offers various interactive activities and games designed to make vocabulary learning more engaging and enjoyable. Therefore, the research titled Increasing the students' Vocabulary Mastery Through WordWall Application at Seventh grade at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa aims to explore students' perceptions of using this application in their learning process. By understanding this issue, it is expected that more effective strategies can be identified to improve students' vocabulary mastery and provide recommendations for teachers in utilizing educational technology to support English language learning.
Formulation of the Problem	➤ How does wordwall application increasing the students' vocabulary mastery of seventh grade students of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa?
Objectives of the Research	➤ This research aims to improve students' Vocabulary Mastery at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa.
Research Method	In this the research will use a qualitative approach with a descriptive method. According to Creswell & Poth (2023: 47), a qualitative approach is an approach to exploring and understanding the meaning ascribed to social or humanitarian problems, where the research process involves emerging questions and procedures, data typically collected in participant settings, data analysis built inductively from specific themes to general themes, and the researcher interprets the meaning of the data. This research aims to obtain a clearer and more comprehensive picture and information while facilitating the

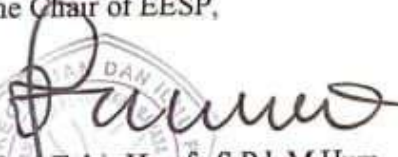
	researcher in conducting observational studies. Therefore, the research location was determined at UPTD SMP Negeri 2 GunungsitoliAlo'oa. The subjects of this research were seventh-grade students of UPTD SMP Negeri 2 GunungsitoliAlo'oa, totaling 21 students. The selection of subjects used a purposive sampling technique with the following criteria: active seventh-grade students, have participated in English learning with descriptive text for at least one semester, and are willing to be research participants. The data collection techniques included semi-structured interviews with students and English teachers, observations of the learning process in the classroom and student interactions, and documentation such as student work and records of learning activities. The research instruments used were interview guidelines, observation sheets, student notes, and supporting documents.
References	Nation, I.S.P. (2020). <i>Learning Vocabulary in Another Language</i>. Cambridge University Yusni,&Hurriyah. (2024). Utilization of Wordwall Application as Fun Learning Media. <i>Journal of Education</i> Sari et al. (2021). The Effect of Wordwall Media on Interest and Learning Outcomes. <i>Journal of Education</i>. Rahmawati, N. (2020). The Importance of Vocabulary Mastery in Language Learning. <i>Journal of English Language Education</i>, 8(1), 25-34. Khuwaidah, A. (2020). The Effect of Interactive Learning Media on Vocabulary Mastery of EFL Students. <i>Journal of Language Teaching and Research</i>, 11(3), 430-438. Hasanah, Firmansyah, &Firmansyah. (2023). The Effect of Using Wordwall Learning Media on Student Learning Outcomes. <i>Journal of Education</i>.

	Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications.
--	---

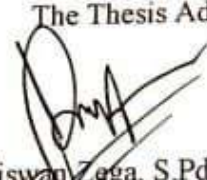
Gunungsitoli, 20 Desember 2024

Approved by :

The Chair of EESP,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0117038305

The Thesis Advisor,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0124108804

Tembusan:

1. Kepala LPMM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkp.unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

No.mor: 04/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama	: RISWAN ZEGA, S.Pd., M.Hum.
NIDN	: 0124108804
Pangkat	: Penata Muda Tk.1/III-B
Jabatan Akademik	: Asisten Ahli
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian	: Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama	: ARMIN SONDARA HAREFA
NIM	: 212108006
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: IMPLEMENTATION THE USE OF WORDWALL APPLICATION IN INCREASING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY OF SEVENTH GRADE AT SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024


Dr. Tengku W. Waruwa, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Progam Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (ARMIN SONDARA HAREFA)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Armin Sondara Harefa
Nim : 212108006
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Implementation the use of WordWall Application in Increasing Students' Vocabulary Mastery of Seventh grade at UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa.
Pembimbing : Riswan Zega, S.Pd, M.Hum

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	13/November 2024	Konsultasi Judul dan Outline	Mencari Referensi Pd outline program	
2	25/November 2024	Konsultasi Perbaikan Judul dan Outline	Mencari Referensi Jurnal dan buku Pedoman referensi skripsi dari kampus lain	
3	20/Des 2024	Konsultasi Perbaikan Outline	* Merevisi Outline * Perbaikan latar belakang	

4	21/01/25	Konsultasi Proposal Bab 1 dan Bab 2	* Revisi Proposal & menambahkan Bab 2 & menambahkan instruksi pendahuluan & menambahkan karga ilmiah	
5	13/01/25	Konsultasi Proposal Seminar	* Revisi & Menambahkan Procedure of using Wordwall app	
6	14/01/25	Konsultasi Proposal Seminar	* Revisi & Perbaiki Bab 1 Bab 2 dan Bab 2	
7	16/01/25	Konsultasi Proposal Seminar	* Revisi Bab III & Penambahan lampiran	
8	18/01-25			
9				
10				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

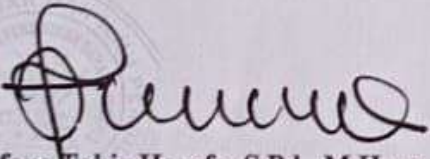
Name : **ARMIN SONDARA HAREFA**
Reg. Number : 212108006
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through Wordwall
Application at Seventh Grade UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa.

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

Gunungsitoli, January 20, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804
*acc. to
riswan zega
20/25*



BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu, tanggal dua puluh lima bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through Wordwall Application at Seventh Grader UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

- 1 . Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
- 2 . Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

Tanda tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	90
Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	80
Total Nilai	170

Rata-rata Nilai : 85

Gunungsitoli, 25 Januari 2025
Ketua Program Studi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**
NIDN : 0114028601
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through Wordwall Application at Seventh Grader UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu 25 Januari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab I-III	- lebih lagi meningkatkan Belajar - perbaikan soal = yang lebih disampaikan

Gunungsitoli, 25 Januari 2025
Penelaah,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
NIDN : 0124108804
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through Wordwall Application at Seventh Grader UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

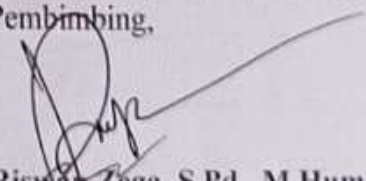
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu 25 Januari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Revise the proposal based on the advisor's instructions.

Gunungsitoli, 25 Januari 2025
Pembimbing,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **ARMIN NONDARA HAREFA**
Reg Number : 212108006
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through WordWall
Application at Seventh Grade UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

NIDN. 0124108804

Gunungsitoli, 11 February 2025

Reviewer,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

NIDN. 0114028601

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 22815 Nias
Home page: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 24 Februari 2025

Nomor : 083/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

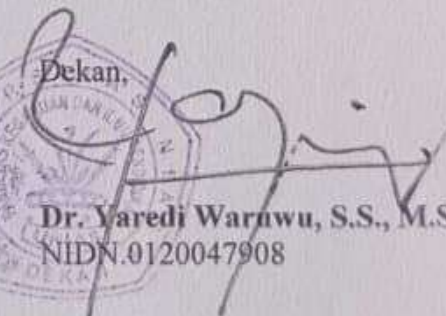
Yth.
**Kepala Badan Perencanaan Pembangunan
Pengembangan dan Penelitian Daerah Kota Gunungsitoli**
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Armin Sondara Harefa
NIM	: 212108006
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through Wordwall Application at Seventh Grade UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Lokasi Penelitian	: UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa
Jadwal Penelitian	: 26 Februari s.d 26 Maret 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN.0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (Armin Sondara Harefa)



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Email : smpnduagstalooa@yahoo.co.id

Alamat : Desa Lololawa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5.1/ 049 -SMP/2025

Berdasarkan surat dari Universitas Nias Nomor : 083/UN 10/PN.01.02/2025 tanggal 28 Februari 2025 tentang Permohonan ijin Pelaksanaan Penelitian, atas nama :

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**
NIM : 212108006
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (PBING)
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : "Increasing The Students' Vocabulaty Mastery Throught
Wordwall Application at Seventh Grade UPTD SMP Negeri 2
Gunungsitoli Alo'oa"

Maka dengan ini kami memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan yang dimaksud mulai dari tanggal 16 Februari 2025 sampai dengan 16 Maret 2025.

Demikian surat ijin ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.



Gunungsitoli Alo'oa, 16 Maret 2025

Sinema Melikasih Hulu, S.Pd
Penata Tk I/ III/ d
NIP. 19740521 201209 001



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA

Email : smpnduagstalooa@yahoo.co.id
Alamat : Desa Lololawa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5.1/135-SMP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SINEMA MELIKASIH HULU, S.Pd**
Pangkat/ Gol Ruang : Pembina Tingkat I/III/d
NIP : 197405212012091 001
Jabatan : Kepala SMP N 2 Gunungsitoli Alo'oa

Menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**
NIM : 212108006
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (PBING)
Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S-1)
Judul Skripsi : "Increasing The Students' Vocabulaty Mastery Throught
Wordwall Application at Seventh Grade UPTD SMP Negeri 2
Gunungsitoli Alo'oa"

Bahwa yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa dengan judul "Increasing The Students' Vocabulaty Mastery Throught Wordwall Application at Seventh Grade UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa"

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan semestinya



Gunungsitoli Alo'oa, 18 Maret 2025

Kepala Sekolah

SINEMA MELIKASIH HULU, S.Pd

Penata Tk I/ III/ d

NIP. 19740521 201209 001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN SKRIPSI



Nama : **Armin Sondara Harefa**
Nim : 212108006
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Increasing the Student's Vocabulary
Mastery Through WordWall Application
at Seventh Grade UPTD SMP Negeri 2
Gunungsitoli Alo'oa
Pembimbing : Riswan Zega. S.Pd., M.Hum.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1.	26/05-2025	konsultasi lembar hasil Penelitian di Sekolah	- Perbaiki instrument observasi - olah ulang data	
2.	28/05-2025	konsultasi lembar Rencana Pembelajaran Penelitian	- Memperbaiki Instrumen observasi - Olah data kembali	
3.	04/06-2025	konsultasi ATP dan model ajar	- Mengesahkan Prosedur Pembelajaran pada Penelitian - memperbaiki Instrumen observasi	
4.	07/06-2025	konsultasi Model ajar Prosedur Pembelajaran	- Memperbaiki Prosedur Pembelajaran Sesuai dengan Penelitian	

[illegible]



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

Name : **ARMIN SONDARA HAREFA**
Reg. Number : 212108006
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through WordWall
Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

Gunungsitoli, 30 June, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Undergraduate Thesis Advisor,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626362620815 Nias - 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 157/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : INCREASING THE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY THROUGH WORDWALL APPLICATION AT SEVENTH GRADE OF UPTD SMP NEGERI 2 GUNUNGSITOLI ALO'OA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat *Similarity* 17% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 36%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Armin Sondara Harefa**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. *909* /UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**

NIM : 212108006

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.

2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : **22** Juli 2025

✦ Ka. Prodi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

10 Juni 2024

Perihal : **Permohonan Ujian Skripsi**
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**
NIM : 212108006
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
Judul Skripsi : Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through WordWall Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. ✓ Biodata Peserta Ujian Skripsi
 2. ✓ Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
 3. ✓ Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
 4. ✓ Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
 5. ✓ Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
 6. ✓ Fotokopi KHS dari Semester 1 sampai Terakhir
 7. ✓ Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
 8. ✓ Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi/Penulisan Skripsi/Thesis Writing*)
 9. ✓ Transkrip Nilai yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
 10. ✓ Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
 11. ✓ Undangan Ujian Skripsi
 12. ✓ Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP
- Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Armin Sondara Harefa
NIM. 212108006

Tembusan

Yth.

Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**
NIM : 212108006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery through WordWall
Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi PBING

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 12 Juli 2025

Pembimbing,

1. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**

NIM : 212108006

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery through WordWall**
Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025

Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang Prodi PBING

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 12 Juli 2025

Penguji I,

Tanda Tangan,

1. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **ARMIN SONDARA HAREFA**

NIM : 212108006

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery through WordWall
Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025

Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang Prodi PBING

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 12 Juli 2025

Penguji II,

1. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI DAN DOSEN SAKSI

Nomor: 833 /UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery through WordWall Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : **Sabtu, 12 Juli 2025**
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi PBING

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	Penguji I	
2	Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.	Penguji II	
3	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	Pembimbing Penguji	Utama/

Gunungsitoli, 12 Juli 2025
Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 09 Juli 2025

Nomor : 834/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Armin Sondara Harefa**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi

1. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
2. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
3. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

Penguji I

Penguji II

Penguji Utama/ Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery through WordWall Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

Diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi PBING

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.
Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Sabtu tanggal dua belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : Armin Sondara Harefa
NIM : 212108006
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery through WordWall Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**
Waktu : 09.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
2. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
3. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.		92
2	Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.		90
3	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.		95.19
	Jumlah		277.19

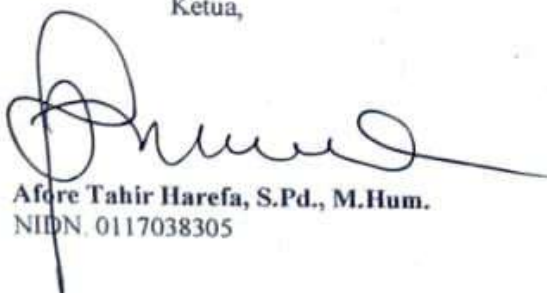
Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 92.39 (Sembilan puluh dua koma tiga puluh sembilan)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/~~tidak lulus~~ dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 12 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,


Afere Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Sekretaris,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0121108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
NIDN : 0124108804
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswi

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through WordWall Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi PBING Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		- <i>Revisi based on the advisor's suggestions</i>

Gunungsitoli, 12 Juli 2025
Pembimbing,

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**
NIDN : 0114028601
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through WordWall Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi PBING Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
	Bab IV-V	- Tambahkan pengelompokan yang dilakukan peneliti - jelaskan secara rinci prosedur penelitian dalam hal pengelompokan aplikasi

Gunungsitoli, 12 Juli 2025

Penguji I,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**
NIDN : 0120047908
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswi

Nama : **Armin Sondara Harefa**
NIM : 212108006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Increasing the Students' Vocabulary Mastery Through WordWall Application at Seventh Grade of UPTD SMP Negeri 2 Gunungsitoli Alo'oa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 12 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang Prodi PBING Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Revisi</i>

Gunungsitoli, 12 Juli 2025
Penguji II,

[Signature]
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

BIOGRAPHY



Armin Sondara Harefa was born in Daso, Onowaembo, Gunungsitoli City, North Sumatra Province, on October 9, 2003. The author is the only child of Hadirat Harefa (father) and Asania Zendrato (mother). The author completed his elementary education in 2015 at SD Negeri 070985 Onowaembo. After that, the author continued his education at SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa and finished in 2018. The author then pursued Vocational High School education at SMK Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa and finished in 2021. In the same year, the author continued his higher education at Nias University by enrolling in the English Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. In 2025, the author began conducting a scientific research project (thesis) as one of the requirements for completing undergraduate studies. After going through various stages of writing and guidance, the author successfully defended the thesis before the Board of Thesis Examiners on July 12, 2025, and was declared “PASSED” with a Very Good predicate. The author officially received the academic degree of Bachelor of Education (S.Pd.). During the lecture period at North Nias University, the author actively participated in various academic and student activities that supported her interests and self-development in the field of English teaching and learning, both in theory and practice.