

ABSTRAK

Zalukhu, Zuniman. 2025 Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis Youtube Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi Tahun Pelajaran 2024/2025

Pendidikan abad ke-21 menuntut penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, termasuk dalam mata pelajaran IPS Terpadu. Namun, di SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi, penggunaan media pembelajaran yang inovatif masih terbatas, sehingga hasil belajar siswa cenderung rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan video pembelajaran berbasis YouTube terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experiment). Sampel penelitian terdiri dari satu kelas dengan pembagian dua kelompok, yaitu kelas eksperimen sebanyak 8 siswa yang menggunakan video pembelajaran berbasis YouTube dan kelas kontrol sebanyak 8 siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Data hasil belajar siswa dikumpulkan melalui tes tertulis sebelum (pre-test) dan sesudah (post-test) pembelajaran. Analisis data menggunakan uji t-test untuk membandingkan perbedaan rata-rata hasil belajar antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan video pembelajaran berbasis YouTube dengan siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan diperoleh nilai signifikansi $0,07 < 0,05$, bahwa H_0 Ditolak, dan H_a diterima. Siswa yang menggunakan video pembelajaran berbasis YouTube menunjukkan peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dengan rata-rata 86,25. Dengan demikian, video pembelajaran berbasis YouTube dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII.

Kata kunci: Video pembelajaran, YouTube, hasil belajar, IPS Terpadu, eksperimen semu.

ABSTRACT

Zalukhu, Zuniman. 2025 The Effect of YouTube-Based Learning Videos on Integrated Social Studies Learning Outcomes of Class VIII SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi in the 2024/2025 Academic Year

21st century education demands the use of technology in the learning process, including in Integrated Social Studies subjects. However, at SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi, the use of innovative learning media is still limited, so that student learning outcomes tend to be low. This study aims to determine the effect of the use of YouTube-based learning videos on the Integrated Social Studies learning outcomes of class VIII students of SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi in the 2024/2025 academic year. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental design. The research sample consisted of one class divided into two groups, namely the experimental class of 8 students who used YouTube-based learning videos and the control class of 8 students who used conventional learning methods. Student learning outcome data were collected through written tests before (pre-test) and after (post-test) learning. Data analysis used a t-test to compare the differences in average learning outcomes between the two groups.

The results of the study showed that there was a significant difference between the learning outcomes of students who used YouTube-based learning videos and students who used conventional learning methods. Based on the results of the hypothesis testing, a significance value of $0.07 < 0.05$ was obtained, that H_0 was rejected, and H_a was accepted. Students who used YouTube-based learning videos showed a higher increase in learning outcomes with an average of 86.25. Thus, YouTube-based learning videos can be an effective alternative learning media to improve the Integrated Social Studies learning outcomes of class VIII students.

Keywords: Learning videos, YouTube, learning outcomes, Integrated Social Studies, pseudo-experiments.