

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap temuan-temuan selama penelitian, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan $0,07 < 0,05$, setelah perlakuan yaitu dengan penggunaan video YouTube pada siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi tahun pelajaran 2024/2025.
2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan diperoleh selisih antara sebelum dan sesudah perlakuan 45 point, sehingga H_0 Ditolak, dan H_a diterima.
3. Terdapat Pengaruh Video Pembelajaran Berbasis YouTube Terhadap hasil belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 4 Alasa Talumuzoi tahun pelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti menguraikan beberapa saran, yaitu:

1. Peneliti merekomendasikan agar guru diberikan pelatihan yang lebih intensif mengenai cara efektif menggunakan video pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Guru harus mampu memilih dan menyusun materi video yang sesuai dengan kurikulum dan dapat memfasilitasi siswa dalam memahami materi secara maksimal.
2. Mengingat adanya perbedaan dalam kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi, peneliti menyarankan agar ada pemberian dukungan lebih kepada siswa yang kesulitan dalam mengakses atau memahami video pembelajaran. Hal ini bisa berupa bimbingan tambahan, tutorial, atau materi pendukung yang lebih mudah dipahami.
3. Siswa disarankan Siswa disarankan untuk memanfaatkan sumber belajar dari YouTube secara bijaksana. Menggunakan video

pembelajaran sebagai alat tambahan dapat membantu memperdalam pemahaman materi.