

ABSTRAK

Zega, Yestin kurniawati, 2025. Efektivitas Pendekatan Teaching At The Right Level (TaRL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran IPS Terpadu, Arianto Lahagu.S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experiment*) yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan *Teaching At The Right Level* (TaRL) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 3 Gunungsitoli Alo'oa. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa serta metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru tanpa memperhatikan kemampuan individual peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Tes diberikan sebelum dan sesudah penerapan pendekatan TaRL untuk mengukur sejauh mana peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil evaluasi, sebelum penerapan pendekatan TaRL, rata-rata nilai hasil belajar siswa berkisar antara 56,46 hingga 64,48, dengan tingkat ketuntasan belajar yang masih rendah, yakni hanya 8,65% hingga 45,45%. Jumlah siswa yang belum tuntas masih mendominasi. Namun, setelah pendekatan TaRL diterapkan, nilai rata-rata meningkat signifikan menjadi 80,00, dan seluruh siswa dinyatakan tuntas dengan persentase ketuntasan mencapai 100%.

Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan TaRL mampu menyesuaikan pembelajaran dengan tingkat kemampuan peserta didik secara individual, sehingga mereka lebih mudah memahami materi pelajaran dan mengalami peningkatan hasil belajar secara menyeluruh. Kesimpulannya, pendekatan *Teaching At The Right Level* (TaRL) efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, khususnya dalam mata pelajaran IPS Terpadu.

Kata Kunci: *Teaching At The Right Level*, hasil belajar,

.

ABSTRACT

Zega, Yestin Kurniawati. 2025. *The Effectiveness of the Teaching At The Right Level (TaRL) Approach in Improving Students' Learning Outcomes in Integrated Social Studies.*" Arianto Lahagu.S.Pd.,M.Pd

This study is a quantitative research employing a quasi-experimental approach aimed at examining the effectiveness of the Teaching At The Right Level (TaRL) approach in improving students' learning outcomes in the Integrated Social Studies subject at SMP Negeri 3 Gunungsitoli Alo'oa. The background of this research is based on the low academic achievement of students and the continued use of teacher-centered learning methods that do not consider the individual abilities of learners. Data collection techniques included observation, documentation, and learning outcome tests. Tests were administered before and after the implementation of the TaRL approach to measure the extent of improvement in student achievement. Based on the evaluation results, prior to the application of the TaRL approach, the average student scores ranged from 56.46 to 64.48, with a low learning mastery rate of only 8.65% to 45.45%, and most students had not met the minimum criteria. However, after implementing the TaRL approach, the average score significantly increased to 80.00, and all students achieved mastery, with a 100% success rate.

These results indicate that the TaRL approach effectively tailors instruction to the individual learning levels of students, enabling them to better understand the subject matter and experience comprehensive improvement in learning outcomes. In conclusion, the Teaching At The Right Level (TaRL) approach is effective in enhancing student achievement, particularly in the Integrated Social student subject.

Keywords: Teaching At The Right Level, learning outcomes