

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan analisis data hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa di tes awal rata-rata tidak mencapai KKM dimana kelas eksperimen awal rata-rata hasil belajar mereka adalah 57,57. Sedangkan di kelas kontrol rata-rata hasil belajar mereka adalah 56,46.
2. Pendekatan *Teaching At The Right Level* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di UPTD SMP Negeri 3 Gunungsitoli alo'oa tahun ajaran 2024/2025. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar siswa = 80,00 pada kelas eksperimen yang menggunakan pendekatan ini. Sedangkan di kelas kontrol yang menggunakan model ceramah rata-rata hasil belajar mereka yaitu = 64,48. Dan dengan menggunakan media pembelajaran salah satunya video pembelajaran meningkatkan antusias peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Untuk mengetahui perhitungan pada angket efektivitas pendekatan tarl dan hasil belajar siswa dimana pernyataan butir dengan uji validitas diperoleh $r_{hitung} = 0,741 > r_{tabel} = 0,301$ dan uji reliabilitas diperoleh $r_{11} = 0,918$ selanjutnya dibandingkan dengan $r_{tabel} = 0,301$ maka dapat disimpulkan bahwa $r_{11} > r_{tabel}$ $0,783 > 0,301$ sehingga instrumen tersebut dapat dikatakan reliabel dan layak digunakan untuk pengambilan data angket pendekatan *Teaching At The Right Level* dan Hasil belajar siswa.
4. Pada pengujian normalitas pada uji normalitas awal di peroleh $l_{hitung} = 0,127 < l_{tabel}$ yaitu = 0,173 di kelas eksperimen dan di kelas kontrol $l_{hitung} = 0,149 < l_{tabel} = 0,173$, sedangkan di uji normalitas akhir l_{hitung} nya adalah = 0,113 di kelas eksperimen dan di kelas kontrolnya = $0,118 < l_{tabel}$ yaitu 0,173. Sehingga data di simpulkan berdistribusi normal.
5. Di uji hipotesis di uji perlakuan awal tidak terjadi pengaruh pembelajaran apa-apa tetapi, setelah di uji perlakuan kedua ada pengaruh antara Pendekatan *Teaching At The Right Level* (TaRL) terhadap Hasil Belajar Siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian di atas, diajukan beberapa saran antara lain:

1. Agar siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran hendaknya guru menerapkan diskusi tanya jawab terhadap siswa, guna untuk melihat kemampuan siswa yang sungguh-sungguh dalam belajar.
2. Hendaknya guru khususnya mata pelajaran IPS jika pada proses kegiatan belajar dapat menggunakan media salah satunya video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar..
3. Kepada siswa diharapkan lebih aktif dan selalu semangat dalam belajar agar tercapai hasil belajar yang semakin meningkat.
4. Pendekatan *Teaching At The Right Level* merupakan pendekatan yang mampu digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran IPS Terpadu.