

DAFTAR PUSTAKA

Asiva Noor Rachmayani. (2022). *RPP Modul Ajar*. 6.

Ahyar , (2022) Implementasi Pendekatan TaRL (*TEACHING AT THE RIGHT LEVEL*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII DI SMP Negeri 14 Surabaya Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan sosial, : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9 (2).02-03

Cahyono, A. (2022). *Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Surabaya: Penerbit Edupress.

Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M.Sc. . Dini Asri Kusnia Dewi, M.Pd., M.A.(2024), *Buku Ajar Mata Kuliah Peinsip Pengajaran Dan Asesemen Umum* (cetakan satu), Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Dr. H. Mundir, M.Pd. (2022) . *Teknologi Pendidikan..* Edulitera.

Drs. Arif Rahim, M.Hum Dr. Harbeng Masni, S.Pd., M.Pd,(2023), *Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing* , EUREKA MEDIA AKSARA.

Endah Sri Rahayu , Farah Aunti Sholihah , Zaini,(2024), Pengaruh Model PBL Dengan Pendekatan TARL Pada Peningkatan Hasil Belajar Kelas 8 D SMPN Model Terpadu bojonegoro Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2),4024-4026

Fatima Azzahra,AdindaTrisna Salsyabilla, Fitria Marthiawati Dewi, Zaini,(2024), Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level L (TaRL) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik Pada Materi Keragaman Sosial Budaya , *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,9(2).

Ir. Yendri Wirda, M.Si,(2020), *Faktor –Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kasanah Mauridhatul, P. P. A. (2024). *PEDAGOGIK*. 2(2), 146–162.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek). (2021). *Buku Saku Kurikulum Merdeka: Paradigma Baru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Mauridhatul Kasanah , Arga Putra Pratama (2024), Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan dan Riset*.2(2). 146-162.

Maria Yosepha Sintia Kasa , Lilik Irmawati , Meissy Maryana,(2024). Implementasi Pendekatan TARL (*Teaching At The Right Level*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII DI SMP NEGERI 14 SURABAYA Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial . *Ahyar et al, Ningrum et al,: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* ,9(2), 7257-7259.

Mubarokah, S. (2022). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi melalui Pendekatan Teaching at the Right Level*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Mandiri.

Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, Toni,(2022), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* , WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama)

Primadi Candra Susanto,Dewi Ulfah Arini,Lily Yuntina,Josua Panatap Soehaditama, Nuraeni,(2024), Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data: *Jurnal Imu Multidisplin*,3(1)

Putri, A. W. P. (2024). *Efektivitas Pendekatan Teaching at the Right Level dalam Mengatasi Kesenjangan Pembelajaran pada Peserta Didik*. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(2), 48–52.

Rahayu, E. S., Sholihah, F. A., & Zaini. (2024). Pengaruh Model Pbl Dengan Pendekatan Tarl Pada Peningkatan Hasil Belajar Kelas 8 D Smpn Model Terpadu Bojonegoro Pada Mata Pelajaran Ips. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4024–4036.

Satria Ikhlasul Amal Adan.(2023), Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*,1(2), 76-86.

Shabrina, Z., Sukoriyanto, S., & Wibisono, A. B. (2023). *Systematic Literature Review: Pendekatan Teaching at the Right Level terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Jurnal MIPA dan Pembelajarannya.*

Wardani, S. D. I., Sari, Y., & Ulia, N. (2025). *Kajian Literatur: Penerapan Teaching at the Right Level (TaRL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pengembangan dan Penelitian Pendidikan*, 7(2).

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>