

DAFTAR LAMPIRAN

Tabulasi Data Responden Variabel X

No Respon den	Literasi Keuangan (X)																				Total_X
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
R1	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
R2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	66
R3	4	4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	69
R4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	66
R5	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	3	1	37
R6	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	56
R7	3	2	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	63
R8	2	1	1	2	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	41
R9	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
R10	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	58
R11	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	2	4	2	3	3	3	2	3	58
R12	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50
R13	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	2	4	2	3	50
R14	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	60
R15	2	2	4	4	2	2	2	3	4	4	4	2	1	3	3	2	2	4	2	2	54
R16	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	67
R17	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	4	3	56
R18	2	2	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	62
R19	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	55
R20	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	68
R21	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	61
R22	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	69
R23	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	66
R24	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	71
R25	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	65

R26	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	71
R27	3	4	2	4	2	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	2	4	3	62
R28	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	64
R29	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	64
R30	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	65
R31	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	69
R32	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	68
R33	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	3	3	4	66
R34	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	71
R35	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	66
R36	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	69
R37	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	76
R38	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	70
R39	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	67
R40	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	69
R41	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	67
R42	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	68
R43	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	72
R44	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	71
R45	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	71
R46	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	69
R47	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	64
R48	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	65
R49	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	70
R50	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	69
R51	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	70
R52	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	70
R53	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	70
R54	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	73
R55	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	66
R56	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	74
R57	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	64
R58	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	72
R59	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	63
R60	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	73
R61	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	70
R62	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	76
R63	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	67
R64	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	73
R65	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	64

Tabulasi Data Responden Variabel X

No Respon den	Pengelolaan Keuangan (Y)																									Total_Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	
R1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	71
R2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	98
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	99
R4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	89
R5	3	2	2	1	4	1	2	1	2	3	4	2	1	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	4	2	52
R6	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	85
R7	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	67
R8	2	3	4	3	1	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	3	70
R9	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	76
R10	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	2	2	63
R11	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	70
R12	2	2	2	3	2	1	2	3	4	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	1	2	3	2	2	57
R13	3	1	3	2	1	2	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	56
R14	2	2	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	61
R15	3	1	3	2	1	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	54
R16	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	72
R17	3	4	4	3	1	2	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	2	4	73
R18	4	3	3	4	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	77
R19	3	4	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	75
R20	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	82
R21	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	78
R22	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	71
R23	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	80
R24	2	4	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	75
R25	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	82

R26	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	83
R27	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	81
R28	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	79
R29	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	81
R30	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	86
R31	2	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	4	2	4	3	4	3	3	76
R32	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	4	78
R33	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	4	83
R34	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	83
R35	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	88
R36	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	84
R37	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	87
R38	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	79
R39	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	89
R40	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	82
R41	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	84
R42	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	86
R43	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	84
R44	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	85
R45	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	81
R46	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	91
R47	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	82
R48	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	84
R49	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	84
R50	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	86
R51	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	85
R52	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	84
R53	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	85
R54	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	78
R55	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	85
R56	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	86
R57	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	79
R58	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	86
R59	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	80
R60	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	85
R61	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	80
R62	2	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	83
R63	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	83
R64	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	90
R65	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	80

Uji Validitas Variabel X

Correlations																							
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	Total_X	
X1	Pearson Correlation		1	.228	.329**	.283*	.385**	.876**	.302*	.402**	.152	.360**	.336**	.266*	.112	.347**	.333**	.270*	.897**	.286*	.407**	.345**	.739**
	Sig. (2-tailed)			.067	.007	.022	.002	.000	.015	.001	.226	.003	.006	.032	.376	.005	.007	.030	.000	.021	.001	.005	.000
	N		65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2	Pearson Correlation	.228		1	.285*	.203	.301*	.237	-.063	.095	-.069	.260*	.201	.185	.114	.236	.298*	.176	.259*	.253*	.159	.047	.438**
	Sig. (2-tailed)	.067			.021	.105	.015	.058	.621	.450	.585	.036	.108	.141	.368	.058	.016	.162	.037	.042	.205	.712	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X3	Pearson Correlation	.329**	.285*		1	.133	.163	.401**	.071	.256*	.156	.974**	.192	.179	.098	.305*	.125	-.081	.334**	.987**	.172	.177	.618**
	Sig. (2-tailed)	.007	.021			.290	.194	.001	.574	.039	.215	.000	.125	.154	.437	.014	.322	.521	.007	.000	.170	.158	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X4	Pearson Correlation	.283*	.203	.133		1	.374**	.215	.141	.310*	.330**	.133	.100	.322**	.079	.200	.371**	.162	.327**	.096	.333**	.155	.497**
	Sig. (2-tailed)	.022	.105	.290			.002	.086	.262	.012	.007	.290	.427	.009	.531	.109	.002	.196	.008	.445	.007	.218	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X5	Pearson Correlation	.385**	.301*	.163	.374**		1	.367**	.204	.368**	.003	.136	.171	.866**	.039	.263*	.343**	.334**	.393**	.132	.200	.268*	.609**
	Sig. (2-tailed)	.002	.015	.194	.002			.003	.103	.003	.978	.280	.172	.000	.755	.034	.005	.007	.001	.295	.110	.031	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X6	Pearson Correlation	.876**	.237	.401**	.215	.367**		1	.203	.373**	.096	.432**	.235	.279*	.134	.420**	.142	.195	.842**	.388**	.357**	.298*	.704**
	Sig. (2-tailed)	.000	.058	.001	.086	.003			.105	.002	.445	.000	.059	.025	.287	.000	.258	.119	.000	.001	.004	.016	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X7	Pearson Correlation	.302*	-.063	.071	.141	.204	.203		1	.290*	.294*	.071	.161	.184	.319**	.280*	.301*	.209	.225	.035	.335**	.814**	.479**
	Sig. (2-tailed)	.015	.621	.574	.262	.103	.105			.019	.017	.574	.200	.142	.010	.024	.015	.094	.072	.785	.006	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X8	Pearson Correlation	.402**	.095	.256*	.310*	.368**	.373**	.290*		1	.062	.291*	.149	.394**	.130	.303	.322**	.291*	.509**	.237	.256*	.277**	.583**
	Sig. (2-tailed)	.001	.450	.039	.012	.003	.002	.019			.626	.019	.235	.001	.303	.014	.009	.019	.000	.058	.040	.025	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

X9	Pearson Correlation	.152	-.069	.156	.330**	.003	.096	.294*	.062	1	.156	.335**	-.137	.079	.215	.168	-.066	.120	.103	.198	.217	.292*
	Sig. (2-tailed)	.226	.585	.215	.007	.978	.445	.017	.626		.215	.006	.277	.534	.085	.180	.599	.339	.413	.113	.082	.018
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X10	Pearson Correlation	.360**	.260*	.974**	.133	.136	.432**	.071	.291*	.156	1	.159	.152	.098	.336**	.125	-.114	.364**	.961**	.172	.177	.615**
	Sig. (2-tailed)	.003	.036	.000	.290	.280	.000	.574	.019	.215		.207	.226	.437	.006	.322	.367	.003	.000	.170	.158	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X11	Pearson Correlation	.336**	.201	.192	.100	.171	.235	.161	.149	.335**	.159	1	.059	.081	.105	.118	-.061	.267*	.153	-.057	.145	.354**
	Sig. (2-tailed)	.006	.108	.125	.427	.172	.059	.200	.235	.006	.207		.643	.522	.404	.351	.628	.032	.225	.650	.250	.004
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X12	Pearson Correlation	.266*	.185	.179	.322**	.866**	.279*	.184	.394**	-.137	.152	.059	1	.030	.241	.314*	.277*	.334**	.200	.172	.209	.540**
	Sig. (2-tailed)	.032	.141	.154	.009	.000	.025	.142	.001	.277	.226	.643		.811	.053	.011	.026	.007	.110	.170	.095	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X13	Pearson Correlation	.112	.114	.098	.079	.039	.134	.319**	.130	.079	.098	.081	.030	1	.158	.295*	.033	.206	.059	.355**	.322**	.336**
	Sig. (2-tailed)	.376	.368	.437	.531	.755	.287	.010	.303	.534	.437	.522	.811		.209	.017	.796	.099	.638	.004	.009	.006
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X14	Pearson Correlation	.347**	.236	.305*	.200	.263*	.420**	.280*	.303*	.215	.336**	.105	.241	.158	1	.311*	.167	.372**	.294*	.128	.288*	.551**
	Sig. (2-tailed)	.005	.058	.014	.109	.034	.000	.024	.014	.085	.006	.404	.053	.209		.012	.185	.002	.018	.308	.020	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X15	Pearson Correlation	.333**	.298*	.125	.371**	.343**	.142	.301*	.322**	.168	.125	.118	.314*	.295*	.311*	1	.229	.311*	.082	.428**	.293*	.547**
	Sig. (2-tailed)	.007	.016	.322	.002	.005	.258	.015	.009	.180	.322	.351	.011	.017	.012		.066	.012	.517	.000	.018	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X16	Pearson Correlation	.270*	.176	-.081	.162	.334**	.195	.209	.291*	-.066	-.114	-.061	.277*	.033	.167	.229	1	.221	-.122	.232	.129	.312*
	Sig. (2-tailed)	.030	.162	.521	.196	.007	.119	.094	.019	.599	.367	.628	.026	.796	.185	.066		.077	.335	.063	.307	.011
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X17	Pearson Correlation	.897**	.259*	.334**	.327**	.393**	.842**	.225	.509**	.120	.364**	.267*	.334**	.206	.372**	.311*	.221	1	.290*	.413**	.319**	.747**
	Sig. (2-tailed)	.000	.037	.007	.008	.001	.000	.072	.000	.339	.003	.032	.007	.099	.002	.012	.077		.019	.001	.010	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X18	Pearson Correlation	.286*	.253*	.987**	.096	.132	.388**	.035	.237	.103	.961**	.153	.200	.059	.294*	.082	-.122	.290*	1	.128	.164	.570**
	Sig. (2-tailed)	.021	.042	.000	.445	.295	.001	.785	.058	.413	.000	.225	.110	.638	.018	.517	.335	.019		.310	.191	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Uji Validitas Variabel

		Correlations																									
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Total_Y
Y1	Pearson Correlation	1	.148	.141	.024	.190	.140	.148	-.011	.122	.926**	.140	-.042	.273	.119	.093	.150	.893**	.105	-.007	-.061	.118	.118	-.042	.140	.230	.389**
	Sig. (2-tailed)		.240	.261	.850	.129	.268	.240	.931	.331	.000	.267	.738	.028	.344	.463	.234	.000	.404	.957	.531	.350	.348	.738	.267	.065	.001
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y2	Pearson Correlation	.148	1	.382**	.367**	.278	.358**	1.000**	.353**	.323	.078	.280	.337**	.379	.339**	.383	.376**	.206	.335**	.416**	.151	.330**	.984**	.324**	.268	.372**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.240		.002	.003	.025	.003	0.000	.004	.009	.539	.024	.006	.002	.006	.002	.002	.100	.006	.001	.230	.007	.000	.008	.031	.002	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y3	Pearson Correlation	.141	.382**	1	.097	.106	.402**	.382**	.136	.127	.064	.190	.120	.390**	.158	.065	.122	.210	.953**	.484**	.279	.364**	.358**	.106	.172	.059	.500**
	Sig. (2-tailed)	.261	.002		.443	.403	.001	.002	.281	.315	.668	.129	.342	.001	.209	.665	.331	.093	.000	.000	.024	.003	.003	.401	.172	.641	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y4	Pearson Correlation	.024	.367**	.097	1	.101	.258	.367**	.961**	.282	.012	.235	.463**	.365	.294	.888**	.309	-.023	.116	.229	.415**	.274	.346**	.485**	.214	.091	.595**
	Sig. (2-tailed)	.850	.003	.443		.424	.038	.003	.000	.023	.922	.060	.000	.003	.017	.000	.012	.854	.358	.066	.001	.027	.005	.000	.087	.471	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y5	Pearson Correlation	.190	.278	.106	.101	1	.445**	.278	.044	.289	.142	.494**	.262	.070	.124	.172	.353**	.194	.049	.011	-.106	.437**	.255	.259	.408**	.156	.487**
	Sig. (2-tailed)	.129	.025	.403	.424		.000	.025	.729	.020	.260	.000	.035	.577	.323	.170	.004	.121	.696	.933	.399	.000	.040	.037	.001	.215	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y6	Pearson Correlation	.140	.358**	.402**	.258	.445**	1	.358**	.248	.224	.066	.321	.335	.332	.129	.202	.241	.236	.379	.369**	.053	.982**	.338	.329**	.275	.355**	.698**
	Sig. (2-tailed)	.268	.003	.001	.038	.000		.003	.046	.072	.501	.009	.006	.007	.307	.107	.053	.059	.002	.003	.675	.000	.006	.008	.026	.004	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y7	Pearson Correlation	.148	1.000**	.382**	.367**	.278	.358**	1	.353**	.323	.078	.280	.337**	.379	.339**	.383	.376**	.206	.335**	.416**	.151	.330**	.984**	.324**	.268	.372**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.240	0.000	.002	.003	.025	.003		.004	.009	.539	.024	.006	.002	.006	.002	.002	.100	.006	.001	.230	.007	.000	.008	.031	.002	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y8	Pearson Correlation	-.011	.353**	.136	.961**	.044	.248	.353**	1	.271	.012	.289	.485**	.385	.245	.853**	.297	-.022	.155	.182	.399**	.263	.333	.506**	.270	.125	.590**
	Sig. (2-tailed)	.931	.004	.281	.000	.729	.046	.004		.029	.925	.019	.000	.002	.049	.000	.016	.860	.217	.146	.001	.034	.007	.000	.030	.316	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y9	Pearson Correlation	.122	.323	.127	.282	.289	.224	.323	.271	1	.082	.264	.282	.201	.262	.301	.967**	.180	.071	.080	.100	.193	.300	.271	.253	.142	.515**
	Sig. (2-tailed)	.331	.009	.315	.023	.020	.072	.009	.029		.517	.033	.023	.108	.035	.015	.000	.232	.576	.529	.428	.124	.015	.029	.042	.259	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
Y10	Pearson Correlation	.926**	.078	.054	.012	.142	.066	.078	.012	.082	1	.107	-.013	.240	.170	.083	.110	.849**	.092	-.114	-.120	.090	.048	-.014	.106	.317	.337**
	Sig. (2-tailed)	.000	.539	.668	.922	.260	.601	.539	.925	.517		.396	.918	.054	.176	.513	.383	.000	.467	.368	.342	.476	.702	.912	.401	.010	.006
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

Uji Reliabilitas X

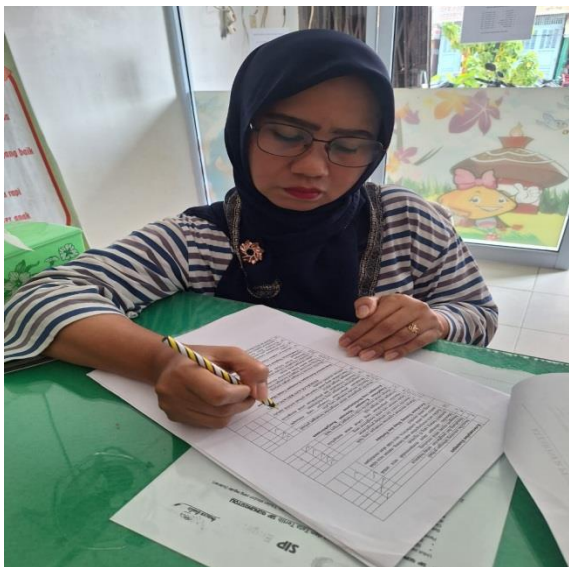
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	61.95	46.826	.692	.852
X2	62.05	48.920	.339	.866
X3	62.09	47.085	.543	.857
X4	61.89	48.473	.414	.862
X5	62.12	47.297	.535	.857
X6	61.91	47.023	.652	.853
X7	61.95	48.795	.407	.862
X8	61.72	48.703	.528	.858
X9	61.82	51.278	.228	.867
X10	62.09	47.116	.540	.857
X11	62.09	50.648	.275	.866
X12	62.09	47.960	.456	.861
X13	62.11	50.816	.260	.867
X14	61.97	48.562	.493	.859
X15	61.89	48.660	.481	.860
X16	61.95	50.888	.238	.868
X17	61.89	46.566	.701	.852
X18	62.08	47.572	.489	.859
X19	61.85	48.820	.454	.861
X20	61.86	48.621	.479	.860

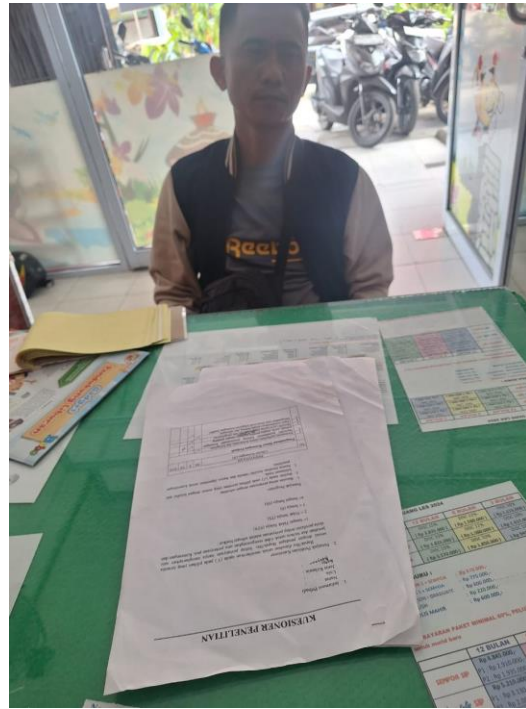
Uji Reliabilitas Y
Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	76.49	83.098	.321	.892
Y2	76.28	78.766	.687	.884
Y3	76.23	82.774	.452	.889
Y4	76.18	81.340	.550	.887
Y5	76.54	80.284	.407	.891
Y6	76.43	77.280	.596	.886
Y7	76.28	78.766	.687	.884
Y8	76.18	81.153	.542	.887
Y9	76.29	81.773	.459	.889
Y10	76.48	83.753	.265	.894
Y11	76.42	80.465	.493	.888
Y12	76.32	81.597	.531	.888
Y13	76.52	80.878	.497	.888
Y14	76.11	82.660	.396	.890
Y15	76.25	81.251	.530	.888
Y16	76.29	80.866	.517	.888
Y17	76.48	82.410	.383	.891
Y18	76.20	83.256	.418	.890
Y19	76.31	83.466	.336	.892
Y20	76.38	83.553	.265	.894
Y21	76.40	77.806	.577	.886
Y22	76.29	79.366	.643	.885
Y23	76.31	81.591	.524	.888
Y24	76.38	81.053	.452	.889
Y25	76.14	83.121	.376	.891

Dokumentasi Penelitian















**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mni.unias.ac.id> email: mni@unias.ac.id

Gunungsitoli, 16 November 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth. Ibu Dosen
Pembimbing Proposal

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : FANI ELDIANA GIAWA

NIM : 2321129

2. Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 130 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Rancangan Judul Penelitian	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNGSITOLI		✓
2	PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN MENABUNG ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI		
3	PENGARUH PENERAPAN LITERASI KEUANGAN SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI TERHADAP TENAGA KERJA DALAM MENINGKATKAN PENGELOLAAN KEUANGAN		

3. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Penyohon

Fani Eldiana Giawa

2319069

Nama : FANI ELDIANA GIAWA
 NIM : 2321129
 Program : Sarjana
 Program studi : Manajemen
 Fakultas : Ekonomi

Judul	PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNGSITOLI
Fenomena	Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli berjumlah 182 orang. Berdasarkan wawancara yang saya lakukan pada orangtua Sempoa SIP Gunungsitoli dengan 10 responden mengatakan bahwa beberapa orangtua masih belum paham akan pentingnya literasi keuangan dalam mengelola keuangan sehingga memiliki utang/kredit yang berlebihan, lebih mengutamakan keinginan dari pada kebutuhan bahkan seringkali orangtua juga telat dalam pembayaran uang les. Masalah yang sering terjadi pada orang tua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli karena kurangnya pemahaman literasi keuangan adalah kesulitan dalam mengelola keuangan keluarga. Hal ini dapat menyebabkan berbagai masalah, seperti kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, kesulitan dalam merencanakan keuangan untuk masa depan, dan kesulitan dalam menghadapi situasi darurat atau pengeluaran yang tidak terduga, dan Sering juga telat dalam pembayaran uang les karena kurangnya bagi orangtua dalam pemahaman literasi keuangan.
Lokus	Penelitian ini dilaksanakan di SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI
Alamat	Jln. Diponegoro No 120 A Kota Gunungsitoli
Latar Belakang	Pertumbuhan perekonomian Indonesia semakin meningkat setiap tahunnya. Pertumbuhan ekonomi yang meningkat mengindikasikan bahwa kesejahteraan ekonomi di Indonesia semakin membaik. Dengan pertumbuhan ekonomi yang terus meningkat harus diimbangi dengan pengetahuan serta kemampuan yang baik dalam mengelola keuangan yang disebut dengan literasi keuangan. Literasi keuangan merupakan hal yang sangat diperlukan untuk mewujudkan masyarakat yang lebih terampil dalam mengelola sumber pendapatan serta mengelola keuangan pribadinya. Dengan literasi keuangan yang baik maka akan turut mendorong tingkat kesejahteraan seseorang dikarenakan dengan literasi keuangan yang baik akan membuat seseorang menjadi lebih bijak dalam mengelola keuangannya. Menurut Lusardi dan Mitchel (2007) literasi keuangan merupakan pengetahuan mengenai keuangan dan kemampuan dalam

	mengaplikasikannya untuk mencapai kesejahteraan keuangan. Lalu, menurut. Chen dan Volpe (1998) membagi literasi keuangan menjadi empat aspek di antaranya : 1) Literasi keuangan tentang pengetahuan keuangan dasar yang berkaitan dengan pemahaman tentang keuangan pribadi secara umum. 2) Literasi keuangan tentang simpanan dan kredit yang berkaitan dengan pemahaman tentang menabung dan meminjam di lembaga keuangan. 3) Literasi keuangan tentang investasi yang berkaitan dengan pengetahuan tentang suku bunga, reksadana, dan risiko investasi. 4) Literasi 2 keuangan tentang asuransi yang berkaitan dengan pemahaman tentang produk-produk asuransi. Berdasarkan uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan literasi keuangan yang baik maka seseorang akan lebih memahami mengenai konsep serta produk keuangan sehingga akan lebih tepat dalam pengambilan keputusan keuangan. Dengan pemahaman keuangan yang baik diharapkan akan terciptanya lingkup masyarakat yang cerdas dalam mengambil keputusan keuangan serta peningkatan kualitas kesejahteraan masyarakat. Dalam rangka peningkatan literasi keuangan penduduk Indonesia pemerintah terus berupaya dengan program Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI). Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli berjumlah 182 orang. Berdasarkan wawancara yang saya lakukan pada orangtua Sempoa SIP Gunungsitoli dengan 10 responden mengatakan bahwa beberapa orangtua masih belum paham akan pentingnya literasi keuangan dalam mengelola keuangan sehingga memiliki utang/kredit yang berlebihan, lebih mengutamakan keinginan dari pada kebutuhan bahkan seringkali orangtua juga telat dalam pembayaran uang les. Masalah yang sering terjadi pada orang tua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli karena kurangnya pemahaman literasi keuangan adalah kesulitan dalam mengelola keuangan keluarga. Hal ini dapat menyebabkan berbagai masalah, seperti kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, kesulitan dalam merencanakan keuangan untuk masa depan, dan kesulitan dalam menghadapi situasi darurat atau pengeluaran yang tidak terduga, dan Sering juga telat dalam pembayaran uang les karena kurangnya bagi orangtua dalam pemahaman literasi keuangan. Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik dengan mengangkat judul “PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNGSITOLI”
Rumusan Masalah	Apakah Ada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa Sip Gungsitoli?
Tujuan Penelitian	Untuk Mengetahui Apakah Ada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa Sip Gungsitoli
Metode Penelitian	Penelitian ini melakukan metode kuantitatif

Daftar Pustaka	(Muhammad, Wulandari, and Faulah 2024)Iradianty, Aldilla, and Pandan Zahwa Azizah. 2023. “Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Keuangan Keluarga, Dan Uang Saku Terhadap Minat Menabung Pada Siswa Usia Remaja Kota Yogyakarta.” Jurnal Orientasi Bisnis dan Entrepreneurship (JOBS) 4(1): 13–22. doi:10.33476/jobs.v4i1.3600. Maret, No. 2024. “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Keuangan Pada Bank Syariah Indonesia KCP Blangpidie Rika Agustina Misda Chairiyaton Menabung Di Bank , Karena Pada Hakikatnya Indonesia Merupakan Negara Dengan Penduduk.” 2(1). Muhammad, Findy Rachmandika, Endang Wulandari, and Adam Faulah. 2024. “DI KECAMATAN MAMPANG PRAPATAN JAKARTA.” 3(April): 559–63. Setiawan, Rudi. 2020. “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Menabung (Studi Pada Mahasiswa STIA YPPT PRIATIM Tasikmalaya Tahun Akademik 2017/2018).” JAK PUBLIK (Jurnal Administrasi & Kebijakan Publik) 1(1): 79–85. https://administrasiku.com/index.php/jakp/article/view/12.
Judul	PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN MENABUNG ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI
Fenomena	Dalam wawancara yang telah saya lakukan terhadap orangtua murid sempoa SIP Gunungsitoli yang merupakan mayoritas pengusaha dan yang lainnya merupakan PNS, pegawai bank serta pegawai swasta lainnya. Dimana orangtua murid Sempoa SIP Gunungsitoli berjumlah 182 orang. Permasalahan literasi keuangan orangtua murid sempoa SIP Gunungsitoli terhadap keputusan menabung masih tergolong rendah Dengan 10 Responden orangtua murid yang saya wawancara mengatakan bahwa keputusan minat menabung mereka masih tergolong rendah karena kurang paham dengan literasi keuangan. Mereka lebih mengutamakan keinginan dibandingkan kebutuhan. Salah satu masalah yang sering terjadi pada orang tua yang kurang memahami literasi keuangan adalah kesulitan dalam mengambil keputusan menabung. Hal ini dapat menyebabkan berbagai masalah, seperti kesulitan dalam mencapai tujuan keuangan, kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, dan kesulitan dalam menghadapi situasi darurat atau pengeluaran yang tidak terduga. Begitulah yang terjadi pada orangtua murid sempoa sip Gunungsitoli dengan kurangnya pemahamnaa literasi keuangan.
Lokus	Penelitian ini dilaksanakan di SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI

Alamat	Jln. Diponegoro No 120 A Kota Gunungsitoli
--------	--

Latar Belakang

Masalah keuangan didalam kehidupan adalah yang paling utama, alasannya karena semua pendukung kehidupan tidak terlepas dari masalah keuangan. Perilaku Konsumtif memicu untuk mengelarkan uang dengan malah banyak. Perilaku keuangan adalah Proses pengambilan keputusan yang dipengaruhi oleh emosional, pemahaman dan pola pemikiran seseorang terhadap keuangan.(Ricciardi Victor, 1994). Untuk berperilaku keuangan yang baik tentunya diperlukan factor yang mendukung sehingga tujuan dari memperlakukan uang bisa lebih tertib dan bijak. Salah satu factor yang mendukung untuk melakukan hal itu adalah literasi keuangan.

Literasi keuangan adalah rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan (knowledge), keyakinan (competence), keterampilan (skill) konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan dengan lebih baik (Otoritas Jasa Keuangan, 2014). Membahas masalah uang tentunya erat kaitannya bagaimana uang itu digunakan, penggunaan uang haruslah berdasar kepada perencanaan keuangan atau financial planner dimana dengan adanya perencanaan tersebut penggunaan uang bisa lebih efektif dan terarah. sehingga banyak orang yang menganggap sifat daripada uang itu adalah easy come easy going (mudah datang mudah pergi) hal itu terjadi akibat tidak adanya perencanaan keuangan sehingga penggunaan uang menjadi tidak terarah.

Uang adalah salah satu kunci didalam kehidupan sehingga uang ini dijadikan sebagai tolak ukur kesejahteraan seseorang tetapi jika penggunaan uang itu tidak direncanakan yang ada kesejahteraan itu hanya sesaat, sehingga muncul istilah easy come easy going (mudah datang mudah pergi). Manajemen keuangan dilakukan oleh setiap organisasi maupun secara individu. Pengertian manajemen keuangan menurut Sutrisno (2003: 3) memberikan pengertian bahwa: “Manajemen keuangan adalah semua kegiatan perusahaan dengan usaha-usaha untuk memperoleh dana perusahaan dengan biaya yang murah serta usaha untuk memakai dan mengalokasikan dana tersebut secara efisien”.

Pendapat lain mengenai manajemen keuangan dikemukakan oleh Margaretha (2007:2) dengan menyatakan bahwa: “Manajemen keuangan adalah proses pengambilan keputusan tentang asset, pembiayaan dari asset tersebut, dan pendistribusian dari seluruh cash flow yang potensial yang dihasilkan dari asset tadi”. Berkaitan dengan literasi keuangan tidak terbatas pada pengertian pengetahuan, keterampilan dan keyakinan akan lembaga, produk dan layanan jasa keuangan yang

ada, namun sikap dan perilaku juga memberikan pengaruh dalam meningkatkan literasi keuangan demi terwujudnya kesejahteraan masyarakat (OJK, 2017).

Menurut Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (2013:18), memberikan definisi: “Literasi keuangan adalah rangkaian proses atau aktivitas untuk meningkatkan pengetahuan (knowledge), keyakinan (convidence) dan keterampilan (skill) konsumen dan masyarakat luas sehingga mereka mampu mengelola keuangan yang lebih baik”. Definisi selanjutnya tentang literasi keuangan dikemukakan Manurung (2009:14) dengan menyatakan bahwa: “Literasi keuangan adalah seperangkat ketearmpilan dan pengetahuan yang memungkinkan seorang individu untuk membuat keputusan dan efektif dengan semua sumber daya keuangan mereka. Literasi keuangan adalah kemampuan (kecakapan) seseorang dalam membuat keputusan yang efektif berhubungan dengan keuangannya”. Sehingga ketika seseorang sudah mempunyai tingkat literasi keuangan yang baik maka dia dipastikan bisa mengatur uang, termasuk memilih kemana dia akan menabung Menurut Nababan dan Sadalian (Budiono, 2012:11)

Begitulah yang terjadi pada fenomena yang diman orangtua murid sempo sip Gunungsitoli masih belum memahami literasi keuangan dala mengambil keputusan untuk menabung. Dalam wawancara yang telah saya lakukan terhadap orangtua murid sempo SIP Gunungsitoli yang merupakan mayoritas pengusaha dan yang lainnya merupakan PNS, pegawai bank serta pegawai swasta lainnya. Dimana orangtua murid Sempo SIP Gunungsitoli berjumlah 182 orang. Permasalah literasi keuangan orangtua murid sempo SIP Gunungsitoli terhadap keputusan menabung masih tergolong rendah Dengan 10 Responden orangtua murid yang saya wawancara mengatakan bahwa keputusan minat menabung mereka masih tergolong rendah karena kurang paham dengan literasi keuangan. Mereka lebih mengutamakan keinginan dibandingkan kebutuhan.

Salah satu masalah yang sering terjadi pada orang tua yang kurang memahami literasi keuangan adalah kesulitan dalam mengambil keputusan menabung. Hal ini dapat menyebabkan berbagai masalah, seperti kesulitan dalam mencapai tujuan keuangan, kesulitan dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari, dan kesulitan dalam menghadapi situasi darurat atau pengeluaran yang tidak terduga. Begitulah yang terjadi pada orangtua murid sempo sip Gunungsitoli dengan kurangnya pemahamnaa literasi keuangan.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik dengan mengangkat judul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP KEPUTUSAN MENABUNG ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI”**

Tujuan Penelitian	Apakah Ada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Menabung Orangtua Murid Sempoa Sip Gungsitoli
Metode Penelitian	Penelitian ini melakukan metode kuantitatif
Daftar Pustaka	(Setiawan 2020)Iradianty, Aldilla, and Pandan Zahwa Azizah. 2023. “Analisis Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Keuangan Keluarga, Dan Uang Saku Terhadap Minat Menabung Pada Siswa Usia Remaja Kota Yogyakarta.” <i>Jurnal Orientasi Bisnis dan Entrepreneurship (JOBS)</i> 4(1): 13–22. doi:10.33476/jobs.v4i1.3600. Maret, No. 2024. “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Keuangan Pada Bank Syariah Indonesia KCP Blangpidie Rika Agustina Misa Chairiyaton Menabung Di Bank , Karena Pada Hakikatnya Indonesia Merupakan Negara Dengan Penduduk.” 2(1). Muhammad, Findy Rachmandika, Endang Wulandari, and Adam
Rumusan Masalah	Apakah Ada Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Terhadap Keputusan Menabung Orangtua Murid Sempoa Sip Gungsitoli?

Judul	PENGARUH PENERAPAN LITERASI KEUANGAN SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI TERHADAP TENAGA KERJA DALAM MENINGKATKAN PENGELOLAAN KEUANGAN
Fenomena	Karyawan pada Sempoa SIP Gunungsitoli berjumlah 17 orang. Setelah saya wawancarai ternyata karyawan pada Sempoa SIP Gunungsitoli masih tidak paham dan tidak mengerti apa itu literasi keuangan sehingga hampir semua karyawanya itu mengalami masalah keuangan seperti banyak utang, tidak bisa menyimpan uang untuk jangka panjang, sehingga dengan masalah tersebut karyawan Sempoa SIP Gunungsitoli sering kali mengalami stres dan kondisi kesehatan yang tidak membaik.
Lokus	Penelitian ini dilaksanakan di SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI
Alamat	Jln. Diponegoro No 120 A Kota Gunungsitoli

Latar Belakang

Di era globalisasi saat ini, setiap orang harus tahu tentang keuangan dan mampu membacanya. Oleh karena itu, setiap orang harus memiliki pandangan tentang keuangan dan mengerti cara menggunakan sumber daya mereka dengan bijak dan efektif. Kemampuan mengelola keuangan digunakan untuk menentukan apakah uang itu sendiri digunakan untuk investasi atau konsumsi (Yusuf et al., 2023). Pengelolaan keuangan yang baik bisa diamati dari perilaku seseorang terhadap keuangannya, yang dimana seseorang mampu mencari keinginan untuk membelanjakan uangnya serta menyisihkan uangnya untuk ditabungkan maka akan karena dari sikap keuangan tersebut akan menimbulkan kebiasaan seseorang dalam memperhatikan dan mengelola keuangannya (Kusumawati, 2021).

Hubungan antara literasi keuangan dan sikap terhadap pengelolaan keuangan dalam pengalokasian keuangan adalah salah satu komponen yang penting yang harus diperhatikan dan di urus dengan sebaik-baiknya agar keuangan pribadi berkembang dan berjalan dengan baik (Santiara & Sinarwati, 2023). Untuk meningkatkan pengelolaan keuangan, sikap keuangan harus diperhatikan. Sikap keuangan mengacu pada cara seseorang menghabiskan, menyimpan, atau menimbun keuangannya.

Karyawan pada Sempoa SIP Gunungsitoli berjumlah 17 orang. Setelah saya wawancarai ternyata karyawan pada Sempoa SIP Gunungsitoli masih tidak paham dan tidak mengerti apa itu literasi keuangan sehingga hampir semua karyawannya itu mengalami masalah keuangan seperti banyak utang, tidak bisa menyimpan uang untuk jangka panjang, sehingga dengan masalah tersebut karyawan Sempoa SIP Gunungsitoli sering kali mengalami stres dan kondisi kesehatan yang tidak membaik.

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik dengan mengangkat judul “ **PENGARUH PENERAPAN LITERASI KEUANGAN SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI TERHADAP TENAGA KERJA DALAM MENINGKATKAN PENGELOLAAN KEUANGAN** ”

Rumusan Masalah

Apakah Ada Pengaruh Penerapan Literasi Keuangan Sempoa Sip Gunungsitoli Terhadap Tenaga Kerja Dalam Meningkatkan Pengelolaan Keuangan ?



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli

Homepage: <https://mni.unias.ac.id> email: mni@unias.ac.id

Tujuan Penelitian	Apakah Ada Pengaruh Penerapan Literasi Keuangan Smpoa Sip Gunungsitoli Terhadap Tenaga Kerja Dalam Meningkatkan Pengelolaan Keuangan
Metode Penelitian	Penelitian ini melakukan metode kuantitatif
Daftar Pustaka	(Maret 2024)IMaret, No. 2024. "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kinerja Karyawan Serta Dampaknya Terhadap Kinerja Keuangan Pada Bank Syariah Indonesia KCP Blangpidie Rika Agustina Misda Chairiyaton Menabung Di Bank , Karena Pada Hakikatnya Indonesia Merupakan Negara Dengan Penduduk." 2(1). Syah, Arman, and Akhmar Barsah. 2022. "Pengaruh Gaya Hidup Dan Literasi Keuangan Terhadap Keputusan Berinvestasi Generasi Milinial Kota Tangerang Selatan." <i>SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business</i> 5(3): 649-55. doi:10.37481/sjr.v5i3.518. Wahyu, Dita, Permata Sari, and Muhadjir Anwar. 2021. "Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Dengan Self Control Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa S1 FEB UPN 'Veteran' Jawa Timur." <i>SEIKO: Journal of Management & Business</i> 5(4): 81-92. (Syah and Barsah 2022)

Gunungsitoli, 8 November 2024

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing Akademik

Maria M. Bate, SE., MM

NIDN. 0111038208

Disahkan oleh

Ketua Program Studi

Idarni Harefa, SE., ME

NIDN. 01128129102

FANI ELDIANA GIAWA

NIM : 2321129 NAMA MAHASISWA : FANI ELDIANA GIAWA PRODI : Manajemen

JUDUL : PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNGSITOLI

Dosen Pembimbing : Maria M Bate'o, SE,MM Konsentrasi : Keuangan Tema : Literasi Keuangan

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I 23 Nov 2024 15:32:16	Dengan pemahaman keuangan yang baik diharapkan akan terciptanya lingkup masyarakat yang cerdas dalam mengambil keputusan keuangan serta peningkatan kualitas kesejahteraan masyarakat. Dalam rangka peningkatan literasi keuangan penduduk Indonesia pemerintah terus berupaya dengan program Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (SNLKI). Orangtua sebagai pengelola keuangan rumah tangga yang tidak dapat menjalankan fungsi pengelolaan dengan baik maka akan terjadi masalah keuangan dalam keluarganya. Istri sebagai ibu dalam rumah tangga mempunyai peran yang tidak kalah pentingnya dalam keluarga. Menurut Budiningsih, Indarta, &	1. Susun kembali latar belakang penelitian. Mulai dari Y ke X. Gambarkan secara umum dulu baru secara khusus. 2. Sempurnakan identifikasi masalah 3. Rumusan masalah dan tujuan penelitian perbaiki 4. Batasan masalah diperbaiki 5. Sempurnakan manfaat penelitian 30 Nov 2024 16:07:45

2	Revisi BAB I 06 Dec 2024 16:19:19	Pengelolaan keuangan secara umum adalah usaha untuk mengatur dana atau uang dalam kehidupan sehari-hari, baik oleh individu maupun kelompok, dengan tujuan mencapai kesejahteraan keuangan. Menurut Ida dan Cinthia Y.D. (2010), yang dikutip oleh Pusporini (2020), untuk mencapai kesejahteraan tersebut, diperlukan keterampilan dalam pengelolaan keuangan agar uang dapat digunakan sesuai kebutuhan dan tidak terbuang sia-sia. Agar tata cara pengelolaan keuangan dapat diterapkan dengan baik, penting untuk memiliki tanggung jawab dalam mengelola uang dan aset lainnya secara positif. Untuk meningkatkan pengelolaan keuangan yang baik, perlu adanya literasi keuangan. Dimana Literasi keuangan dapat didefinisikan sebagai kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi keuangan untuk membuat keputusan keuangan yang tepat. Literasi keuangan melibatkan pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang diperlukan untuk membuat 59 keputusan keuangan yang bijaksana. Literasi keuangan yang tinggi dapat membantu masyarakat untuk mengelola keuangan mereka dengan lebih baik, sehingga dapat meningkatkan kesejahteraan mereka.	1. Penyusunan latar belakang masalah sempurnakan sesuai dengan catatan pada draft 2. Perbaiki sesuai koreksi dalam draft. 3. Lanjutkan ke BAB II 17 Dec 2024 17:28:43
---	--------------------------------------	--	---

3	Bab 1,2 dan 3 07 Jan 2025 12:37:45	Pengelolaan keuangan secara umum menurut Puspolini (2020) adalah usaha untuk mengatur dana atau uang dalam kehidupan sehari-hari, baik oleh individu maupun kelompok, dengan tujuan mencapai kesejahteraan keuangan sehingga untuk mencapai kesejahteraan tersebut, diperlukan keterampilan dalam pengelolaan keuangan agar uang dapat digunakan sesuai kebutuhan dan tidak terbuang sia-sia. Agar tata cara pengelolaan keuangan dapat diterapkan dengan baik, penting untuk memiliki tanggung jawab dalam mengelola uang dan aset lainnya secara positif. Pengelolaan keuangan merupakan kemampuan seseorang dalam mengatur, mengelola, merencanakan, dan menyimpan keuangannya sehari-hari. Menurut (Putri & Lestari 2019) bahwa pengelolaan keuangan merupakan bagian dari kegiatan pengelolaan keuangan pribadi, proses pemenuhan kebutuhan kritis melalui kegiatan individu yang secara sistematis dan sistematis mengelola sumber daya keuangan. Menurut Yushita (2017) dalam melakukan pengelolaan keuangan haruslah ada perencanaan keuangan untuk mencapai tujuan, baik tujuan jangka pendek maupun jangka panjang. Media pencapaian tujuan tersebut dapat melalui tabungan, investasi, atau pengalokasian dana. Dengan pengelolaan keuangan yang baik, maka tidak akan terjebak pada perilaku berkeinginan yang tidak terbatas.	1. Wajib di sertakan setiap pengertian harus ada menurut siapa? 2. Pengertian literasi keuangan cukup 2 aja : Pengertian menurut OJK dan Pengertian menurut 1 para ahli 3. Pada bab 2 di beberapa Pengertian para ahli wajib dapat ditarik kesimpulan 4. Pada bab 2 ditambahkan Indikator pengelolaan keuangan 5. Kerangka Berfikir harus jelas sumbernya dari mana 6. perbaiki Jadwal penelitian nya
			10 Jan 2025 16:40:12

4	Revisi BAB 1-3 30 Jan 2025 09:44:38	Pengaruh Literasi keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan	Acc untuk diseminarkan
		Download File Skripsi	01 Feb 2025 11:22:35
5	Bab 1-3. 13 May 2025 11:17:31	Hasil Revisi Bab 1-3	1. Tegaskan pentingnya literasi keuangan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya untuk individu dengan tanggung jawab ekonomi, seperti orangtua. 2. Apa urgency penelitian ini 3. Apa gap researchnya
		Download File Skripsi	13 May 2025 12:04:22
6	Bab IV 13 May 2025 11:20:19	Sempoa Sip merupakan sebuah perusahaan yang bergerak pada bidang jasa pendidikan non formal anak usia dini. Sip memiliki tiga program pembelajaran, yakni program Sip English, program Sempoa Baca Tulis, dan program Sempoa Sip. Sempoa Sip memiliki slogan <i>BASIC FOR ALL LEARNING</i>, Yang dimana Sempoa Sip diakui oleh dunia internasional dengan berafiliasi <i>World Association of Abacus and Mental Arithmetic (WAAMA)</i> China, berafiliasi dengan <i>Abuscusking International Abacus Mental-Arithmetic Alliance (AIAMA)</i> Taiwan, berafiliasi dengan <i>International Soroban Difussion Foundation (ISDF)</i> Japan, berafiliasi dengan <i>Brain Gym International USA</i>,	1. Pada pembahasan didukung oleh teori dan hasil penelitian terdahulu 2. Pastikan lagi hasil pengolahan data
			13 May 2025 12:22:59

7 Pentingnya Literasi Keuangan 27 May 2025 10:19:04	Penelitian tentang literasi keuangan sangat penting karena dapat: 1. *Meningkatkan Kesadaran*: Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pengelolaan keuangan yang baik. 2. *Mengembangkan Strategi*: Mengembangkan strategi untuk meningkatkan literasi keuangan masyarakat, terutama bagi kelompok yang rentan. 3. *Meningkatkan Kesejahteraan*: Meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan pengelolaan keuangan yang efektif. 4. *Mengurangi Kemiskinan*: Mengurangi kemiskinan dan kesenjangan ekonomi dengan pengelolaan keuangan yang baik. 5. *Membangun Masa Depan*: Membangun masa depan keuangan yang stabil dan sejahtera bagi individu dan masyarakat. Dengan demikian, penelitian tentang literasi keuangan dapat memberikan kontribusi signifikan pada peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan ekonomi. Download File Skripsi	Upload lengkap dari BAB I-IV. Buat dalam satu file sj. Saya harus baca dari awal, apakah nyambung semua dari bab I sampai BAB IV 31 May 2025 11:05:30
8 Revisi Bab 1-5 11 Jun 2025 12:46:55	Hasil Dan Pembahasan	Acc untuk ujian skripsi namun sebelumnya cek turnitin terlebih dahulu

Lembar Persetujuan Melaksanakan Rancangan Penelitian

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : FANI ELDIANA GIAWA
NIM : 2321129
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul : "PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN
ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNGSITOLI"

Telah disetujui untuk diseminarkan

Gunungsitoli, 3 Februari 2025

M. Ketua Prodi Manajemen



Idarni Harefa, SE., ME

NIDN. 01128129102

Dosen Pembimbing



Maria M. Bate'e, SE., MM

NIDN. 0111038208



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Rabu tanggal Lima bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : FANI ELDIANA GIAWA
NIM : 2321129
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan
Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli

Waktu Pelaksanaan : 15.00 wib-selesai

Susunan Dewan Pembimbing Dan Penelaah:

1. Maria Magdalena Bate'e, SE.,MM.
(Pembimbing)
2. Aferiaman Telaumbanua, SE.,MM
(Penelaah)

1.

2.

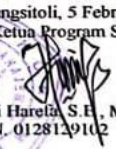
Tanda Tangan

Rekapitulasi Nilai

Dewan Pembimbing Dan Penelaah	Total Nilai
1. Maria Magdalena Bate'e, SE.,MM. (Pembimbing)	80
2. Aferiaman Telaumbanua, SE.,MM (Penelaah)	80
Total Nilai	160

Rata-rata nilai adalah: 80

Gunungsitoli, 5 Februari 2025
Plt. Ketua Program Studi Manajemen,


Idami Harefa, S.E., M.E.
NIDN. 0128139102



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nias
menerangkan bahwa :

Nama	: FANI ELDIANA GIAWA
NIM	: 2321129
Jenjang Pendidikan	: Sarjana
Program Studi	: Manajemen
Fakultas	: Ekonomi
Judul Skripsi	: Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal	: Rabu, 5 Februari 2025
Pukul	: 15.00 wib-selesai
tempat	: Ruang 7

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☒

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

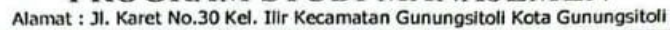
☐

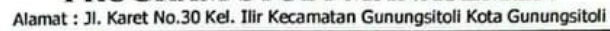
Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 5 Februari 2025
Pdt. Ketua Program Studi Manajemen,



Catatan:
Beri tanda centang (✓)
Pada salah satu kotak.





Lembar Persetujuan Melaksanakan Penelitian

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Fani Eldiana Giawa
NIM : 2321129
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa Sip Gunungsitoli

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, Februari 2025

Dosen Penelaah



Aferi Aman Telaumbanua, S.E., M.M
NIDN.0116047202

Dosen Pembimbing



Maria M. Bate'e, SE., MM
NIDN. 0111038208

Plt. Ketua Prodi Manajemen



Idarni Harefa, SE., MM.
NIDN. 01128129102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

20 FEBRUARI 2025

Nomor : 203 /UN11/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (set)
Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Pimpinan Sempoa Sip Gunungsitoli
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :
Nama : Fani Eldiana Giawa
NIM : 2321129
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa Sip Gunungsitoli
Lokasi Penelitian : Sempoa SIP Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 6 Maret 2025 s.d. selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Maria Magdalena Bate'e, S.E., M.M.
NIDN. 0111038208

Tembusan :

- Yth.
1. Pj. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
 2. Pjt. Warek Lingkup Universitas Nias;
 3. Pjt. Ketua Program Studi Manajemen;
 4. Pimpinan SEMPOA SIP TC GUNUNGSITOLI;
 5. Peneliti yang bersangkutan (Fani Eldiana Giawa);
 6. Arsip.



SIP GUNUNGSITOLI
JL. DIPONEGORO 120 A, GUNUNGSITOLI

Nomor : 004-03/Semboa/2025
Lamp : 1 (satu) lembar
Perihal : Persetujuan Izin Melakukan Penelitian

Gunungsitoli, 20 FEBRUARI 2025

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Nias
Di
Tempat.

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan surat Saudara Nomor 203 /UN11/PN.01.02/2025 tanggal 06 Maret 2025, Perihal Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian. Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nias TA. 2024/2025, kepada Mahasiswa :

Nama : Fani Eldiana Giawa
NIM : 2321129
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut diatas dapat kami terima untuk melaksanakan Penelitian di Sempoa SIP Gunungsitoli terhitung dari tanggal 20 MEI 2025 s/d Selesai.
Demikian Surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih

Pimpinan Sempoa SIP Gunungsitoli





SIP GUNUNGSITOLI
Jl. DIPONEGORO 120 A, GUNUNGSITOLI

No Hp : 0822 7208 6188
E-mail : gunungsitolisip@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor : 004/2025/07/Gst-Sip

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Edigan, S.TI
Jabatan : Pimpinan Sempoa Sip Tc Gunungsitoli

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Fani Eldiana Giawa
NPM : 2321129
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S1)
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa Sip Gunungsitoli

Benar telah selesai melakukan penelitian di Sempoa SIP Gunungsitoli selama 3 bulan, terhitung mulai tanggal 20 Februari 2025 s/d 20 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka Penyusunan skripsi yang berjudul "PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAN KEUANGAN ORANTUA MURID SEMPOA SIP GUNUNGSITOLI".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Pimpinan Sempoa SIP Gunungsitoli,

Edigan, S.TI

FANI ELDIANA GIAWA

NIM : 2321129 NAMA MAHASISWA : FANI ELDIANA GIAWA PRODI : Manajemen

JUDUL : PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN ORANGTUA MURID SEMPOA SIP GUNGSITOLI

Dosen Pembimbing : Maria M Bate'e, SE,MM Konsentrasi : Keuangan Tema : Literasi Keuangan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1-3 13 May 2025 11:17:31	Hasil Revisi Bab 1-3 Download File Skripsi	1. Tegaskan pentingnya literasi keuangan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya untuk individu dengan tanggung jawab ekonomi, seperti orangtua. 2. Apa urgency penelitian ini 3. Apa gap researchnya 13 May 2025 12:04:22
2	Bab IV 13 May 2025 11:20:19	Sempoa Sip merupakan sebuah perusahaan yang bergerak pada bidang jasa pendidikan non formal anak usia dini. Sip memiliki tiga program pembelajaran, yakni program Sip English, program Sempoa Baca Tulis, dan program Sempoa Sip. Sempoa Sip memiliki slogan <i>BASIC FOR ALL LEARNING</i> . Yang dimana Sempoa Sip diakui oleh dunia Internasional dengan berafiliasi <i>World Association of Abacus and Mental Arithmetic (WAAMA)</i> China, berafiliasi dengan <i>Abacus Mental-Arithmetic Alliance (AIMA)</i> Taiwan, berafiliasi dengan <i>International Soroban Diffusion Foundation (ISDF)</i> Japan, berafiliasi dengan <i>Brain Gym International USA</i> , dan berafiliasi dengan <i>International Grading Test by TCOC Taiwan</i> . Download File Skripsi	1. Pada pembahasan didukung oleh teori dan hasil penelitian terdahulu 2. Pastikan lagi hasil pengolahan data 13 May 2025 12:22:59
3	Pentingnya Literasi Keuangan 27 May 2025 10:19:04	Penelitian tentang literasi keuangan sangat penting karena dapat: 1. "Meningkatkan Kesadaran" : Meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pengelolaan keuangan yang baik. 2. "Mengembangkan Strategi" : Mengembangkan strategi untuk meningkatkan literasi keuangan masyarakat, terutama bagi kelompok yang rentan. 3. "Meningkatkan Literasi Keuangan" : Meningkatkan literasi keuangan masyarakat. 4. "Mengurangi Kemiskinan" : Mengurangi kemiskinan dan kesenjangan ekonomi dengan pengelolaan keuangan yang baik. 5. "Membangun Masa Depan" : Membangun masa depan keuangan yang stabil dan sejahtera bagi individu dan masyarakat. Dengan demikian, penelitian tentang literasi keuangan dapat memberikan kontribusi signifikan pada peningkatan kesejahteraan masyarakat dan pembangunan ekonomi. Download File Skripsi	Upload lengkap dari BAB I-IV. Buat dalam satu file sj. Saya harus baca dari awal, apakah nyambung semua dari bab I sampai BAB IV 31 May 2025 11:05:30
4	Revisi Bab 1-5 11 Jun 2025 12:46:55	Hasil Dan Pembahasan Download File Skripsi	Acc untuk ujian skripsi namun sebelumnya cek turnitin terlebih dahulu 14 Jun 2025 15:26:21



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat: Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli” oleh Fani Eldiana Giawa dengan NIM 2321129 Program Studi Manajemen, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk Sidang Skripsi.

Gunungsitoli, JULI 2025
Dosen Pembimbing,

Maria M. Bate, S.E., M.M
NIDN 0111038208



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 136/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Fani Eldiana Giawa**
NIM : 2321129
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 26% dan tingkat *Artificial Intelligence (AI)* 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 23 Juni 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Manajemen
2. Mahasiswa an. **Fani Eldiana Giawa.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

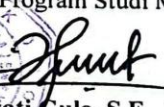
No : 765/UN.11.02/PP.09.01/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi S1 Manajemen, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **Fani Eldiana Giawa**
Nim : 2321129
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan
Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua mata kuliah di Program Studi S-1 Manajemen. Untuk itu dimohon kiranya untuk ditertibkan transkrip nilai kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Ketua Program Studi Manajemen,

Heniwati Gulo, S.E., M.E
NUP TK 2839774675230262



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mni.unias.ac.id> email: mni@unias.ac.id

Gunungsitoli, 23 Juli 2025

Hal : **Permohonan Ujian Skripsi**
Lampiran : **Satu Berkas**

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Nias
c.q. Ketua Program Studi Manajemen
Jalan Karet No.30 Kel. Ilir, Kec. Gunungsitoli
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fani Eldiana Giawa**
NIM : **2321129**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Manajemen**
Fakultas : **Ekonomi**

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian Skripsi.
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Surat permohonan ujian skripsi
2. Surat Kesiediaan Menghadiri Ujian Skripsi
3. Bukti skripsi telah melewati cek *plagiat* dari LPPM
4. Surat Keterangan Bebas Mata Kuliah
5. Surat Pengesahan Skripsi yang ditandatangani oleh Pembimbing
6. Surat Keterangan Telah Berakhir Meneliti dari Tempat Penelitian
7. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi yang ditandatangani oleh mahasiswa diatas materai
8. Menggandakan *hardcopy* skripsi yang telah di jilid sebanyak 3 (tiga) rangkap
9. Riwayat bimbingan SKRIPSI di simat dari dosen pembimbing
10. Menunjukkan KRS/KHS asli semester 1 sampai terakhir
11. Fotokopi KRS/KHS asli semester 1 sampai terakhir
12. Transkrip nilai sementara dari SIMAT
13. Slip pembayaran uang kuliah terakhir
14. Map merah 3 buah

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,

Fani Eldiana Giawa
NIM 2321129

Tembusan disampaikan kepada
Rektor Universitas Nias
c.q. Wakil Rektor I



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

23 Juli 2025

Nomor : 783/UN11.02/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **FANI ELDIANA GIAWA**

Kepada Yth.

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Aferiaman Telaumbanua, SE.,MM | Penguji I |
| 2. Heniwati Gulo , SE.,M.E | Penguji II |
| 3. Maria Magdalena Bate'e SE.,MM | Pembimbing |

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **FANI ELDIANA GIAWA**
NIM : 2321129
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan
Orangtua Murid Sempoa SIP Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang
diselenggarakan:

hari/tanggal : Sabtu, 26 Juli 2025
pukul : 13.00 Wib s/d selesai
tempat : Ruang Rapat

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh Program Studi.
Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.



Kaprodi Manajemen

Heniwati Gulo, S.E., M.E
NUPTK. 2839774675230262

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Ekonomi
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

*NB. Diharapkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing/Penguji berpakaian rapi, khusus untuk Bapak Dosen
diwajibkan memakai kemeja non batik pakai dasi.*





YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : FANI ELDIANA GIAWA

NIM : 2321129

Judul Penelitian : Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Orangtua
Murid Sempoa SIP Gunungsitoli

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
		- perbaiki tulisan di uraian daftar isi, daftar tabel daftar gambar.
Bab I		- lengkapi pendahuluan penelitian berdasarkan fenomena di lapangan, perbaiki cara mengutip Gunakan mendeley.
		- perbaiki identifikasi masalah
Bab II		- perbaiki indikator penelitian pada masing - masing Variabel, gunakan sumber referensi buku
		- perbaiki kerangka berpikir
		- perbaiki tabel penelitian, dibuat lebih sederhana.
Bab III		- perbaiki penentuan sampel penelitian
Bab IV		- perbaiki tabel hasil pengujian
Bab V		- perbaiki kesimpulan, buat bentuk narasi

Gunungsitoli, 26 Juli 2025
Dosen Penguji II

Heniwati Gulo, S.E.,M.E
NUPTK. 2839774675230262



BIODATA PENULIS



Nama Fani Eldiana Giawa, lahir pada tanggal 04 Desember 2001, anak pertama dari empat bersaudara. Anak dari ayah Eliaki Giawa, dan ibu Aperina Waruwu. Penulis menempuh jenjang pendidikan dimulai Dari SD negeri 075018 AFILAZA lulus pada tahun 2014.

Penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Kota Gunungsitoli dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan di SMK Swasta Kristen Bnkp Kota Gunungsitoli sekolah menengah kejuruan dengan Jurusan AKUNTANSI (lulus pada tahun 2020) dan pada Tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Fakultas Universitas Nias dan memilih Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi.