

DAFTAR ISI

ABSTRAK/ABSTRACT	i
KATA PENGANTAR	ii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1-3
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Model Pembelajaran Kooperatif	5
1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	5
a. Keunggulan TPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	6
b. Kelemahan TPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.....	6
1.2 Karakteristik Utama Pembelajaran Kooperatif meliputi :	7
a. Unsur-Unsur Utama Pembelajaran Kooperatif.....	7
B. Think Pair Share (TPS)	9
2.1 Pengertian Model Think Pair Share.....	9
a.Langkah – Langkah Penerapan Model TPS.....	9
1.Think (Berpikir).....	10
2.Pair (Berpasangan).....	10
3.Share (Berbagi).....	10
C. Hasil Belajar Siswa	12
a.Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	13
1.Faktor Internal.....	13
2.Faktor Eksternal.....	14
b.Indikator Faktor Keberhasilan Hasil Belajar Siswa.....	15
D. Penelitian Relevan	16
E. Kerangka Berpikir	19
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20

3.2Lokasi dan Subjek Penelitian	20
3.3Metode Penelitian	20
3.4Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.5Variabel Penelitian.....	25
3.6Instrumen Penelitian	27
3.7Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.8Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Temuan Penelitian.....	35
4.1.1 Setting Penelitian.....	35
4.1.2 Proses Analisis Data Pada Siklus I.....	36
Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	37
Refleksi Siklus I.....	38
4.1.3 Proses Analisis Data Pada Siklus II.....	39
Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	40
Refleksi Siklus II.....	41
Tabel 4. Rekap Hasil Penelitian Berlangsung.....	42
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	43
4.2.1 Permasalahan Pokok.....	43
4.2.2 Jawaban Umum dari Permasalahan Pokok.....	43
4.3 Analisis Temuan Penelitian.....	44-46
BAB V PENUTUP.....	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	52-54
Rangkuman Format Tabel	
Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	21
Bagan Penelitian Tindakan Kelas.....	22

Tabel3.RekapitulasiInstrumen Penelitian.....	27
Lampiran Siklus 1.....	55-109
Lampiran Siklus 2.....	110-154
3.9 Langkah-Langkah Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TPS	
4.0 Tabel Unsur-Unsur Yang Diamati Pada Siswa Dalam Model Pembelajaran TPS	
Penilaian Observasi Guru dan Siswa	
RPP	
SILABUS	
LKPD	
BAHAN AJAR	
PRETES SOAL ESSAY	
Dokumentasi	

DAFTAR TABEL

Tabel Bagan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	22
Tabel 1 Rekapitulasi Instrumen Penelitian.....	27
Tabel 2 Rekap Hasil Penelitian Berlangsung.....	42
Tabel Langkah-Langkah Guru Dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif TPS.....	50
Tabel Unsur-Unsur Yang diamati pada siswa dalam Model Pembelajaran TPS.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran RPP.....	55
Lampiran LKPD.....	57
Lampiran 3 Capaian Pembelajaran.....	58
Lampiran 4 Materi Bahan Ajar.....	65
Lampiran 5-6 Soal Belajar.....	77
Lampiran 7 Instrumen Penilaian.....	80
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja.....	81
Lampiran 9. Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	82
Lampiran 10. Pembobotan Soal.....	84
Lampiran 11. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	86
Lampiran 12. Lembar Observasi Guru Siklus II.....	88
Lampiran 13. Pengolahan Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	90
Lampiran 14. Pengolahan Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	91
Lampiran 15. Hasil Pengolahan Lembar Observasi Guru.....	92
Lampiran 16. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	93
Lampiran 17. Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	98
Lampiran 18. Pengolahan Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	103
Lampiran 19. Pengolahan Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	104
Lampiran 20. Hasil Pengolahan Lembar Observasi Siswa.....	105
Lampiran 21. Hasil Pengolahan Skor Tes Hasil Belajar Siswa.....	106
Dst.....	109-158