

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, W. W. (2017). Perbandingan motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share yang dipadu konsep dan tanpa konsep di kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada Konsep Sistem Pernapasan). *Jurnal Biotek*, Vol. 5(1), No. 211–227.
- Creswell, J. W. (2018). *Desain penelitian kualitatif: Memilih di antara lima pendekatan* (Terj. Ahmad Lintang Lazuardi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K. (2017). *The research act: Sebuah pengantar teoretis terhadap metode sosiologis* (Edisi ke-4). London: Routledge.
- Dimiyati, M., Ayu, dkk. (2023). Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan pada siswa kelas IV SDN Campang Way Handak tahun pelajaran 2022/2023. *CERDAS*.
- Faridha, A., & Abbas, N. (2015). Penerapan model Think Pair Share berbantuan puzzle untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*, Vol. 4, No. 2
- Istiqoh, N. (2019). Peningkatan kemampuan menulis pantun dengan menggunakan model Think Pair Share di kelas VII A MTs Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap tahun pelajaran 2018/2019. *Dikstrasiasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 4, No. 1.
- Johnson, D. W., & Sutton, J. (2021). *Cooperative learning: A framework for creating positive interdependence in the classroom*. Boston: Pearson Education.
- Kartono. (2021). *Model-model penelitian tindakan kelas*. LMS-SPADA Indonesia.
- Kholifah, & Wuryandani, W. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe Think Pair Share terhadap kerjasama siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, Vol. 16 (1), No. 1–10.
- Kosilah, Ermawati, N. E., & Mahyudin, D. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 4 Wameo. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, Vol. 2 (1), No. 515–521.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam model pembelajaran*. Kata Pena, Yogyakarta.
- Lisyalama, dkk. (2024). Penerapan pembelajaran kolaboratif tipe Jigsaw dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA di kelas VI. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, Vol. 4 (4), No. 250–256.
- Masriadi, E., Azis, & Syamsuria. (2024). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Begibung: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, Vol. 2 (3), No. 54–64.

- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). *Analisis data kualitatif: Buku sumber tentang metode-metode baru*, Edisi ke-4: Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Narayani, K. S., Wibawa, I. M. C., & Pudjawan, K. (2016). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 4, No. 2.
- Nining, Mistina Lestari, E. P. (2023). *Model pembelajaran Think Pair Share: Solusi menumbuhkan keberanian berpendapat*. Jakarta: Penerbit Pai.
- Pangemanan, N. S. (2019). *Penerapan Think-Pair-Share untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, motivasi, dan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Ichthus Jakarta* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Putri, A. A. K. (2024). Efektivitas penerapan model pembelajaran Think Pair Share dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi ide pokok dan ide pendukung teks deskripsi di kelas IX-B SMP Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, Vol. 1 (2), No. 60–65.
- Putri, R. E. (2015). *Penyebab ketidaksukaan siswa terhadap mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS): Studi kasus siswa kelas VIII SMPN 74 Rawamangun Jakarta Timur* (Skripsi, Universitas Negeri Jakarta).
- Shoimin, A. (2018). *68 model pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sondek, N., Sukayasa, S., & Jaeng, M. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas permukaan dan volume prisma di kelas VIII SMP Negeri 18 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol. 4 (2), No. 207–220.
- Sulaiman, S. (2023). Penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe Think Pair Share untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik bidang studi PAI kelas V SDN 001 Pasir Kelampaian. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7 (1), No. 1253–1260.
- Sulianto, Saputro, dkk. (2021). *Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share dengan media flyer terhadap hasil belajar menulis teks iklan siswa kelas VIII SMPN 5 Jakarta tahun pelajaran 2020/2021* (Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. [BABIII-20210227015821.pdf](#)
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Kambali, I., & Puspitasari, E. (2017). Pengaruh personal selling produk IndiHome terhadap keputusan pembelian konsumen di PT. Telekomunikasi Indonesia Rajawali Witel Bandung Barat. *Jurnal Bisnis dan Pemasaran*, Vol. 9 (1), No. 1–10.

- Turner, D. P. (2020). Sampling methods in research design. *Headache: The Journal of Head and Face Pain*, Vol. 60(1), No. 8–12.
- Wibowo, H. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (Think-Pair-Share) dapat meningkatkan hasil belajar menyimak dialog pendek bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 1, No. 3.
- Winkel, W. S., & Zakky, M. (2018). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wuryani, L., Sudarmiani, S., & Nugraha, N. (2021). Penerapan metode pembelajaran inkuiri sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 2 (10), No. 1688–1697.