

ABSTRAK

Waruwu Nofamati, model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Mandrehe Tahun Pelajaran 2024/2025. Pembimbing Skripsi Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada observasi awal bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran tertentu masih perlu ditingkatkan, dan salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melalui inovasi model pembelajaran. Model PBL dipilih karena dinilai mampu mendorong siswa untuk aktif dalam memecahkan masalah nyata, sehingga diharapkan dapat meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Mandrehe. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikansi (2-tailed) $0,0012 < 0,05$, atau $> 2,093024 > 1,729133$, positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Mandrehe Tahun Pelajaran 2024/2025. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 79,59 lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan rata-rata 69,37 hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Temuan ini mengindikasikan bahwa model PBL efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa karena mampu memfasilitasi pembelajaran yang lebih bermakna dan berpusat pada siswa. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan penggunaan model PBL sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Siswa Kelas VIII.

ABSTRACT

Waruwu Nofamati, Problem Based Learning (PBL) learning model on learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 5 Mandrehe in the 2024/2025 Academic Year. Thesis supervisor Wahyuutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

The background of this study is based on initial observations that student learning outcomes in certain subjects still need to be improved, and one effort that can be made is through innovation in learning models. The PBL model was chosen because it is considered capable of encouraging students to be active in solving real problems, so that it is expected to improve conceptual understanding and critical thinking skills. The research method used is a quasi-experimental design with a Nonequivalent Control Group Design. The research population was all class VIII students of SMP Negeri 5 Mandrehe. The results of the study showed that there was a significant influence (2-tailed) $0.0012 < 0.05$, or $> 2.093024 > 1.729133$, positive on the learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 5 Mandrehe in the 2024/2025 Academic Year. The average learning outcomes of students in the experimental class were 79.59 significantly higher than the average of 69.37 learning outcomes of students in the control class. This finding indicates that the PBL model is effective in improving student learning outcomes because it is able to facilitate more meaningful and student-centered learning. Therefore, this study recommends the use of the PBL model as an alternative learning model to improve the quality of education.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Class VIII Students.