

LAMPIRAN – LAMPIRAN

SKEDUL PENELITIAN

Nama : Meida Debora Hia

Pembimbing : Yearning Harefa, S.E., M.Si

NIM : 219901035

NIDN : 0118098002

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

[illegible]

- 9 Penulisan Bab IV Sampai Bab V
- 10 Revisi Bab IV Sampai Bab V
- 11 Persiapan Ujian Skripsi
- 12 Pelaksanaan Ujian Skripsi



Lampiran 1

MATRIKS PENELITIAN

1	2	3	4	5	6
Judul Penelitian	Rumusan Masalah	Variabel Penelitian	Indikator Penelitian	Sumber Data	Metode Penelitian
Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Togimbogi	1. Bagaimana Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Togimbogi?	1. Kondisi Ekonomi Keluarga. 2. Minat Generasi Penerus Melanjutkan pendidikan Ke Perguruan Tinggi	Adapun indikator yang ditentukan peneliti dalam penelitian ini sbb: 1. Kondisi Ekonomi Keluarga: - Tingkat pendapatan orang tua - Tingkat pendidikan orang tua - Tingkat pekerjaan orang tua - Tingkat kepemilikan kekayaan dan fasilitas 2. Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke	Orang Tua dan Generasi Penerus yang ada di Desa Togimbogi yang terdiri dari 15 orang tua dan 15 orang generasi penerus	1. Jenis Penelitian, Penelitian Kualitatif. 2. Penentuan Informan, menggunakan Purpose Sampling, yaitu teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan

Perguruan Tinggi:

- Keputusan Generasi
Penerus Untuk
Melanjutkan
Pendidikan Ke
Perguruan Tinggi
- Motivasi Generasi
Penerus Untuk
Melanjutkan
Pendidikan Ke
Perguruan Tinggi
- Prestasi Belajar
Generasi Penerus

tertentu.

3. Teknik

Pengumpulan

Data :

- a. Observasi.
- b. Angket.
- c. Dokumentasi.

4. Teknik Analisis

Data :

- a. Reduksi Data.
- b. Penyajian
Data.
- c. Penarikan
Kesimpulan.

Lampiran 2

PEDOMAN LEMBAR ANGKET ORANG TUA

PETUNJUK PENGISIAN:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda:

5= Sangat Setuju

4= Setuju

3= Cukup Setuju

2= Tidak setuju

1= Sangat Tidak Setuju

1. Kondisi Ekonomi Keluarga

A. DATA DIRI

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
☐ Laki-laki
☐ Perempuan
4. Pekerjaan
☐ Petani
☐ Pedagang
☐ PNS
5. Jumlah anak :

B. Pendapatan Orang Tua

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Pendapatan keluarga kami mencukupi untuk memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari					
2.	Saya merasa penghasilan saya cukup untuk membiayai pendidikan anak hingga ke					

perguruan tinggi

3. Saya harus mencari penghasilan tambahan agar anak saya bisa melanjutkan pendidikan
4. Saya sering mengalami kesulitan dalam membiayai kebutuhan pendidikan anak karena pendapatan terbatas
5. Pendapatan saya menjadi pertimbangan utama dalam menentukan apakah anak saya bisa melanjutkan pendidikan

C.Pendidikan Orang Tua

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya menyelesaikan pendidikan sampai SMA Sederajat.					
2.	Saya merasa keterbatasan pendidikan saya, menjadi hambatan dalam membimbing anak untuk belajar					
3.	Saya ingin anak saya berpendidikan lebih tinggi dari saya.					
4.	Saya merasa pendidikan yang lebih tinggi penting untuk membuka peluang untuk kerja.					

5. Saya belum pernah mengalami pengalaman kuliah,tetapi anak saya ingin mengalaminya.

D.Pekerjaan Orang Tua

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya memiliki pekerjaan tetap sebagai petani.					
2.	Saya memiliki pekerjaan tetap sebagai Guru/PNS.					
3.	Saya memiliki pekerjaan tetap sebagai pedagang.					
4.	Saya ingin anak saya memiliki pekerjaan yang lebih baik dari saya melalui pendidikan					
5.	Saya siap mendukung anak kuliah meskipun pekerjaan saya penuh tantangan ekonomi					

E.Kekayaan dan Fasilitas

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Keluarga saya memiliki aset seperti rumah, tanah, atau kendaraan					
2.	Saya bersedia menggunakan aset atau tabungan untuk biaya kuliah anak					
3.	Saya tidak keberatan menjual barang berharga jika dibutuhkan untuk pendidikan					

anak

4. Aset yang kami miliki belum tentu cukup untuk membiayai anak kuliah
5. Saya melihat pendidikan anak sebagai bentuk investasi yang lebih penting daripada kekayaan materi

LAMPIRAN 3

PEDOMAN LEMBAR ANGKET GENERASI PENERUS

PETUNJUK PENGISIAN:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda:

5= Sangat Setuju

4= Setuju

3= Cukup Setuju

2= Tidak setuju

1= Sangat Tidak Setuju

2. Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

A. DATA DIRI

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
 - ☐ Laki-laki
 - ☐ Perempuan

B. Keputusan Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya sudah memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi setelah lulus SMA/SMK					
2	Saya tidak ragu dengan keputusan saya untuk melanjutkan kuliah					
3	Saya sudah memilih jurusan atau program studi yang ingin saya ambil di perguruan tinggi					
4	Saya telah berdiskusi dengan keluarga mengenai keputusan melanjutkan pendidikan					
5	Saya yakin bahwa kuliah adalah keputusan terbaik untuk masa depan saya					

C. Motivasi Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Orang tua saya mendukung penuh keputusan saya untuk melanjutkan kuliah					
2	Keluarga saya memberi kebebasan dalam memilih apakah akan kuliah atau tidak					
3	Saya merasa lebih yakin kuliah karena didorong oleh orang tua saya					

- 4 Orang tua saya sering menyampaikan pentingnya kuliah bagi masa depan saya
- 5 Saya dimotivasi oleh orang tua agar bisa kuliah meskipun kondisi ekonomi terbatas

D.Prestasi Belajar Generasi Penerus

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya berusaha mendapatkan nilai yang baik agar bisa masuk perguruan tinggi					
2	Nilai rapor saya menunjukkan bahwa saya mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi					
3	Saya merasa puas dengan prestasi belajar saya selama ini					
4	Saya mengikuti berbagai kegiatan belajar tambahan untuk menunjang prestasi akademik saya					
5	Prestasi saya di sekolah menjadi alasan saya percaya diri untuk kuliah					

Lampiran 4

LEMBAR PENGISIAN ANGKET ORANG TUA

PETUNJUK PENGISIAN:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda:

5= Sangat Setuju

4= Setuju

3= Cukup Setuju

2= Tidak setuju

1= Sangat Tidak Setuju

1. Kondisi Ekonomi Keluarga

A.DATA DIRI

1. Nama : Albanus Fatema Daeli
2. Umur : 48 Tahun
3. Jenis kelamin :
☒ Laki-laki
☐ Perempuan
4. Pekerjaan
☐ Petani
☐ Pedagang
☒ PNS
5. Jumlah anak : 4 Orang

B.Pendapatan Orang Tua

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Pendapatan keluarga kami mencukupi untuk memenuhi kebutuhan pokok sehari-hari	☒				
2.	Saya merasa penghasilan saya cukup untuk membiayai pendidikan anak hingga ke perguruan tinggi		☒			
3.	Saya harus mencari penghasilan tambahan agar anak saya bisa melanjutkan pendidikan			☒		
4.	Saya sering mengalami kesulitan dalam membiayai kebutuhan pendidikan anak karena pendapatan terbatas				☒	
5.	Pendapatan saya menjadi pertimbangan utama dalam menentukan apakah anak saya bisa melanjutkan pendidikan			☒		

C.Pendidikan Orang Tua

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
-----	------------	---------------	--------	--------------	--------------	---------------------

1.	Saya menyelesaikan pendidikan sampai SMA Sederajat.	✓				
2.	Saya merasa keterbatasan pendidikan saya, menjadi hambatan dalam membimbing anak untuk belajar				✓	
3.	Saya ingin anak saya berpendidikan lebih tinggi dari saya.		✓			
4.	Saya merasa pendidikan yang lebih tinggi penting untuk membuka peluang untuk kerja.		✓			
5.	Saya belum pernah mengalami pengalaman kuliah,tetapi anak saya ingin mengalaminya.		✓			

D.Pekerjaan Orang Tua

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya memiliki pekerjaan tetap sebagai petani.				✓	
2.	Saya memiliki pekerjaan tetap sebagai Guru/PNS.	✓				
3.	Saya memiliki pekerjaan tetap sebagai pedagang.				✓	
4.	Saya ingin anak saya memiliki pekerjaan yang lebih baik dari saya melalui pendidikan		✓			
5.	Saya siap mendukung anak kuliah meskipun pekerjaan saya penuh tantangan ekonomi		✓			

E.Kekayaan dan Fasilitas

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Keluarga saya memiliki aset seperti rumah, tanah, atau kendaraan	✓				
2.	Saya bersedia menggunakan aset atau tabungan untuk biaya kuliah anak		✓			
3.	Saya tidak keberatan menjual barang berharga jika dibutuhkan untuk pendidikan anak		✓			

- | | | |
|----|---|---|
| 4. | Aset yang kami miliki belum tentu cukup untuk membiayai anak kuliah | ✓ |
| 5. | Saya melihat pendidikan anak sebagai bentuk investasi yang lebih penting daripada kekayaan materi | ✓ |

Lampiran 5

Pengolahan Lembar Angket Kondisi Ekonomi Keluarga

Kriteria Penilaian Kuesioner/Angket :

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Cukup Setuju (CS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Persentase	Interpretasi
100% - 81%	Sangat Setuju
80% - 61%	Setuju
60% - 41%	Cukup Setuju
40% - 21%	Tidak Setuju
<20%	Sangat Tidak Setuju

Untuk mengetahui tingkat kecenderungan jawaban responden terhadap setiap pernyataan dalam angket, digunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

1. Pendapatan Orang Tua

No	Informan	PERNYATAAN				
		1	2	3	4	5
1	Asori Hia	5	4	4	2	3
2	Albanus Fatema Daeli	5	4	3	2	3
3	Ingati Hia	4	2	4	3	4
4	Kayuti Hia	4	4	3	2	3
5	Juliati Daeli	4	4	3	2	3
6	Meri Ndruru	4	2	4	3	4
7	Rosmawati Gulo	4	4	3	2	3
8	Foguna Hia	5	4	3	2	3
9	Heksana Krida Hia	5	3	4	2	3
10	Adieli Hia	5	4	4	2	3
11	Lusia Daeli	5	4	4	2	3
12	Samarata Hia	5	3	4	2	3

13	Animon Hia	5	3	4	2	3
14	Khamo Ziduhu Hia	4	4	3	2	4
15	Dewi Kristiani Hia	4	3	4	3	4
JUMLAH SKOR		68	52	54	33	49
SKOR TOTAL		256				
PERSENTASE		68,2%				

2. Pendidikan Orang Tua

No	Informan	PERNYATAAN				
		1	2	3	4	5
1	Asori Hia	5	2	4	4	4
2	Albanus Fatema Daeli	5	2	4	4	4
3	Ingati Hia	2	4	4	4	4
4	Kayuti Hia	2	3	4	4	4
5	Juliati Daeli	2	3	4	4	4
6	Meri Ndruru	2	4	4	4	4
7	Rosmawati Gulo	2	3	4	4	4

8	Foguna Hia	4	3	4	4	4
9	Heksana Krida Hia	4	3	4	4	4
10	Adieli Hia	2	3	4	4	4
11	Lusia Daeli	5	2	4	4	4
12	Samarata Hia	4	3	4	4	4
13	Animon Hia	4	2	4	4	4
14	Khamo Ziduhu Hia	2	3	4	4	4
15	Dewi Kristiani Hia	4	3	4	4	4
JUMLAH SKOR		49	43	60	60	60
TOTAL SKOR		272				
PERSENTASE		72,5%				

3. Pekerjaan Orang Tua

No	Informan	PERNYATAAN				
		1	2	3	4	5
1	Asori Hia	2	5	2	4	4

2	Albanus Fatema Daeli	2	5	2	4	4
3	Ingati Hia	4	2	2	4	5
4	Kayuti Hia	4	2	2	4	5
5	Juliati Daeli	4	2	2	4	4
6	Meri Ndruru	4	2	2	4	4
7	Rosmawati Gulo	4	2	2	4	5
8	Foguna Hia	3	2	4	4	4
9	Heksana Krida Hia	4	2	4	4	4
10	Adieli Hia	4	2	4	4	4
11	Lusia Daeli	2	5	2	4	4
12	Samarata Hia	4	2	4	4	5
13	Animon Hia	4	2	4	4	4
14	Khamo Ziduhu Hia	4	2	2	4	5
15	Dewi Kristiani Hia	4	2	2	4	5
JUMLAH SKOR		53	39	40	60	66

TOTAL SKOR 258

PERSENTASE 68,8%

4. Kepemilikan Kekayaan dan Fasilitas

No	Informan	PERNYATAAN				
		1	2	3	4	5
1	Asori Hia	5	4	4	3	4
2	Albanus Fatema Daeli	5	4	4	3	4
3	Ingati Hia	3	2	2	4	3
4	Kayuti Hia	4	4	4	4	4
5	Juliati Daeli	4	4	4	3	4
6	Meri Ndruru	3	2	2	4	3
7	Rosmawati Gulo	3	3	4	4	4
8	Foguna Hia	4	4	4	3	4
9	Heksana Krida Hia	4	4	4	4	4
10	Adieli Hia	5	4	4	3	4
11	Lusia Daeli	5	4	4	3	4

12	Samarata Hia	5	4	4	4	4
13	Animon Hia	5	4	4	4	4
14	Khamo Ziduhu Hia	4	4	4	4	4
15	Dewi Kristiani Hia	4	4	4	4	4
	JUMLAH SKOR	63	55	56	54	58
	TOTAL SKOR	286				
	PERSENTASE	76,2%				

Persentase Pengamatan Indikator 1 (Pendapatan Orang Tua)

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = \text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah Skor Total} &= 15 \times 5 \times 5 \\ &= 375 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Pengamatan} &= \frac{256}{375} \times 100\% \\ &= 68,2\% \end{aligned}$$

Persentase Pengamatan Indikator 2 (Pendidikan Orang Tua)

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = \text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah Skor Total} &= 15 \times 5 \times 5 \\ &= 375 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Pengamatan} &= \frac{272}{375} \times 100\% \\ &= 72,5\% \end{aligned}$$

Persentase Pengamatan Indikator 3 (Pekerjaan Orang Tua)

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = \text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah Skor Total} &= 15 \times 5 \times 5 \\ &= 375 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Pengamatan} &= \frac{258}{375} \times 100\% \\ &= 68,8\% \end{aligned}$$

Persentase Pengamatan Indikator 4 (Kekayaan dan Fasilitas)

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = \text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = 15 \times 5 \times 5$$

$$= 375$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = \frac{286}{375} \times 100\%$$

$$= 76,2\%$$

Lampiran 6

LEMBAR PENGISIAN ANGKET GENERASI PENERUS (PEMUDA)

PETUNJUK PENGISIAN:

Bacalah setiap pernyataan dengan cermat, kemudian berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pendapat Anda:

5= Sangat Setuju

4= Setuju

3= Cukup Setuju

2= Tidak setuju

1= Sangat Tidak Setuju

2. Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

A. DATA DIRI

1. Nama : Handayani Harefa
2. Umur : 18 Tahun
3. Jenis kelamin :
Laki-laki
✓ Perempuan

B. Keputusan Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya sudah memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi setelah lulus SMA/SMK		✓			
2	Saya tidak ragu dengan keputusan saya untuk melanjutkan kuliah		✓			
3	Saya sudah memilih jurusan atau program studi yang ingin saya ambil di perguruan tinggi			✓		
4	Saya telah berdiskusi dengan keluarga mengenai keputusan melanjutkan pendidikan		✓			
5	Saya yakin bahwa kuliah adalah keputusan terbaik untuk masa depan saya		✓			

C. Motivasi Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Orang tua saya mendukung penuh keputusan saya untuk melanjutkan kuliah		✓			
2	Keluarga saya memberi kebebasan dalam memilih apakah akan kuliah atau tidak		✓			
3	Saya merasa lebih yakin kuliah karena didorong oleh orang tua saya		✓			
4	Orang tua saya sering menyampaikan pentingnya kuliah bagi masa depan saya		✓			
5	Saya dimotivasi oleh orang tua agar bisa kuliah meskipun kondisi ekonomi terbatas		✓			

D.Prestasi Belajar Generasi Penerus

No.	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Cukup Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya berusaha mendapatkan nilai yang baik agar bisa masuk perguruan tinggi		✓			
2	Nilai rapor saya menunjukkan bahwa saya mampu melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi		✓			
3	Saya merasa puas dengan prestasi belajar saya selama ini		✓			
4	Saya mengikuti berbagai kegiatan belajar tambahan untuk menunjang prestasi akademik saya		✓			
5	Prestasi saya di sekolah menjadi alasan saya percaya diri untuk kuliah		✓			

Lampiran 7

Pengolahan Lembar Angket Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

Kriteria Penilaian Kuesioner/Angket :

Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Cukup Setuju (CS)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

Persentase	Interpretasi
100% - 81%	Sangat Setuju
80% - 61%	Setuju
60% - 41%	Cukup Setuju
40% - 21%	Tidak Setuju
<20%	Sangat Tidak Setuju

Untuk mengetahui tingkat kecenderungan jawaban responden terhadap setiap pernyataan dalam angket, digunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

1. Keputusan Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

No	Informan	PERNYATAAN				
		1	2	3	4	5
1	Resuani Hia	2	3	2	4	3
2	Putri Kartika Dafati Hia	5	4	4	4	5
3	Handayani Harefa	4	4	3	4	4
4	Dwi Merjulita Hia	4	4	4	4	4
5	Yumelda Savitri Hia	2	2	2	3	2
6	Jefrianus Hia	4	4	4	4	4
7	Yoram Hia	4	4	3	4	4
8	Iman Jaya Harefa	4	4	3	4	4
9	Jerom Suci E. Hia	4	4	3	4	4
10	Ariel Yohanes Daeli	4	4	4	4	4
11	Vinche Hia	5	4	3	4	5
12	Axel Jevon Hia	5	4	4	4	5

13	Iman Syukur Hia	5	4	4	4	5
14	Marcshille Jesty Halawa	5	4	4	4	4
15	Lian Puspita Hia	4	4	3	4	4
	JUMLAH SKOR	61	57	50	59	61
	SKOR TOTAL	288				
	PERSENTASE	76,8%				

2. Motivasi Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

No	Informan	PERNYATAAN				
		1	2	3	4	5
1	Resuani Hia	3	4	2	3	2
2	Putri Kartika Dafati Hia	5	4	3	4	4
3	Handayani Harefa	4	4	4	4	4
4	Dwi Merjulita Hia	4	4	4	4	4
5	Yumelda Savitri Hia	2	2	3	2	2
6	Jefrianus Hia	4	4	3	4	4

7	Yoram Hia	4	4	3	4	4
8	Iman Jaya Harefa	4	4	4	4	4
9	Jerom Suci E. Hia	3	4	3	3	3
10	Ariel Yohanes Daeli	3	4	3	3	3
11	Vinche Hia	5	4	4	4	4
12	Axel Jevon Hia	5	4	4	4	4
13	Iman Syukur Hia	5	4	4	4	4
14	Marcshille Jesty Halawa	5	4	4	4	4
15	Lian Puspita Hia	4	4	3	4	4
JUMLAH SKOR		60	58	51	55	54
SKOR TOTAL		278				
PERSENTASE		74,1%				

Prestasi Belajar Generasi Penerus

No	Informan	PERNYATAAN				
		1	2	3	4	5
1	Resuani Hia	3	3	3	2	2
2	Putri Kartika Dafati Hia	5	4	4	3	4
3	Handayani Harefa	4	4	4	4	4
4	Dwi Merjulita Hia	5	4	4	4	5
5	Yumelda Savitri Hia	3	3	3	2	2
6	Jefrianus Hia	4	4	4	4	4
7	Yoram Hia	4	4	4	4	4
8	Iman Jaya Harefa	4	3	3	3	4
9	Jerom Suci E. Hia	4	3	3	4	4
10	Ariel Yohanes Daeli	4	3	3	4	4
11	Vinche Hia	5	5	4	4	4
12	Axel Jevon Hia	5	4	4	4	4

13	Iman Syukur Hia	5	5	4	4	5
14	Marshille Jesty Halawa	5	5	4	4	5
15	Lian Puspita Hia	4	4	4	4	4
	JUMLAH SKOR	64	58	55	54	59
	SKOR TOTAL	290				
	PERSENTASE	77,3%				

Persentase Pengamatan Indikator 1 (Keputusan Generasi Penerus Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi)

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = \text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$\begin{aligned} \text{Jumlah Skor Total} &= 15 \times 5 \times 5 \\ &= 375 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase Pengamatan} &= \frac{288}{375} \times 100\% \\ &= 76,8\% \end{aligned}$$

Persentase Pengamatan Indikator 2 (Motivasi Generasi Penerus Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi)

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = \text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = 15 \times 5 \times 5$$

$$= 375$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = \frac{278}{375} \times 100\%$$

$$= 74,1\%$$

Persentase Pengamatan Indikator 3 (Prestasi Belajar Generasi Penerus)

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = \text{Jumlah Responden} \times \text{Skor Tertinggi}$$

$$\text{Jumlah Skor Total} = 15 \times 5 \times 5$$

$$= 375$$

$$\text{Persentase Pengamatan} = \frac{290}{375} \times 100\%$$

$$= 77,3\%$$

Lampiran 8

DOKUMENTASI

1. Foto Bersama Orang Tua







2. Foto Bersama Generasi Penerus







Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Yearning Harefa, S.E., M.Si
 Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MEIDA DEBORA HIA**
 NIM : 219901035
 Semester : VII (Tujuh)
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 134 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Pengaruh Pendapatan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi Kelas XII SMA				
2	Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Anak Untuk Melanjutkan Pendidikan Keperguruan Tinggi Di Desa Togimbogi	08/11/24		11/11/24	
3	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan UKM Di Desa Togimbogi				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
 Pemohon,

MEIDA DEBORA HIA
NIM. 219901035

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	ANALISIS KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT ANAK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI DESA TOGIMBOGI
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan salah satu aspek yang penting dalam suatu Negara untuk pembangunan dan pengembangan sumber daya manusia. Menurut UU SISDIKNAS No.20 tahun 2003, pendidikan merupakan suatu usaha yang dikerjakan secara sadar serta terencana untuk mewujudkan keadaan serta sistem evaluasi supaya peserta didik secara aktif dapat meningkatkan potensi yang ada di dalam dirinya untuk mempunyai kemampuan keagamaan, berkepribadian yang baik, pengendalian diri, berakhlak mulia, kecerdasan serta keterampilan yang dibutuhkan oleh dirinya serta masyarakat. Pendidikan merupakan suatu proses menyiapkan individu untuk mampu menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan. Pendidikan mempunyai fungsi untuk menyiapkan manusia secara utuh, menyiapkan tenaga kerja, dan menyiapkan warga Negara yang baik serta sebagai agen pembaharuan sosial. Pendidikan yang baik juga dapat dicapai melalui pendidikan ke perguruan tinggi. melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya. Minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi akan mendorong mereka untuk berusaha memasuki pendidikan ke perguruan tinggi karena ingin mengembangkan ilmu dan pengetahuan. Pendidikan tinggi juga merupakan salah satu sarana penting untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan memberikan peluang lebih besar dalam dunia kerja. Namun, di Indonesia, keputusan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidak hanya bergantung pada minat dan kemampuan akademis individu, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh kondisi ekonomi keluarga. Kondisi ekonomi keluarga memiliki

	dampak yang signifikan terhadap aksesibilitas pendidikan tinggi bagi anak. Minat menurut Sadirman (2011:76),di artikan sebagai suatu kondisi yang terjadi apabila seseorang melihat cirri-ciri atau situasi yang dihubungkan dengan keinginan atau kebutuhannya sendiri.oleh karena itu,apa yang dilihat seseorang sudah tentu akan membangkitkan minatnya sejauh apa yang dilihat itu mempunyai hubungan dengan kepentingannya sendiri. Minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dipengaruhi dari kondisi ekonomi keluarga dan juga tingkat prestasi belajar siswa.pandangan masing-masing orang tua tentang pendidikan anaknya akan cenderung berbeda-beda.ada orang tua yang cenderung mengaggap lulus sekolah menengah sudah cukup,tetapi ada juga yang berpandangan pendidikan dirasa cukup ketika sampai di pendidikan perguruan tinggi.Keluarga dengan pendapatan rendah atau terbatas seringkali menghadapi kesulitan dalam memenuhi biaya pendidikan,seperti biaya kuliah,biaya kebutuhan hidup, transportasi,dan kebutuhan lainnya.Hal ini dapat mempengaruhi minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi,meskipun mereka memiliki potensi akademis yang baik. Selain itu,adanya tekanan ekonomi dalam keluarga juga dapat mempengaruhi prioritas pendidikan,dimana anak-anak mungkin lebih diarahkan untuk segera bekerja atau membantu ekonomi keluarga,daripada melanjutkan pendidikan.keluarga dengan kondisi ekonomi yang lebih stabil,di sisi lain,lebih mungkin untuk memberikan dukungan penuh dalam hal biaya pendidikan dan memberikan motivasi kepada anak untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Berdasarkan latar belakang tersebut,peneliti bermaksud menganalisis kondisi ekonomi keluarga.Maka dari itu,peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Anak Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi”
Tujuan Penelitian	Agar hal-hal yang hendak dicapai dalam penelitian ini lebih jelas maka peneliti menetapkan tujuan penelitian yaitu: 1. Untuk mengetahui hubungan kondisi ekonomi keluarga dengan minat anak melanjutkan pendidikan. 2. Untuk mengetahui minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi 3. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi ekonomi keluarga terhadap minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
Manfaat Penelitian	Penelitian ini di harapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Kegunaan penelitian ini adalah 1. Bagi Individu Peneliti mengharapkan individu lebih menumbuhkan minat untuk

	belajar serta dapat memahami pentingnya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. 2. Bagi keluarga Peneliti ini dapat meningkatkan kesadaran orang tua tentang pentingnya akses pendidikan yang adil dan merata bagi semua anak, terlepas dari latar belakang ekonomi mereka dan mendorong mereka untuk memberikan dukungan yang lebih kuat, baik secara finansial maupun emosional. 3. Bagi masyarakat Peneliti juga Mendorong kesadaran di kalangan masyarakat mengenai pentingnya pendidikan dan peran ekonomi keluarga dalam motivasi pendidikan, sehingga masyarakat dapat memberikan dukungan lebih. 4. Bagi peneliti Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan landasan untuk penelitian lebih lanjut yang dapat mengeksplorasi faktor lain yang memengaruhi keputusan melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.
Tinjauan Pustaka	A. Teori Kondisi Ekonomi 1. Pengertian Kondisi Ekonomi Keluarga Kondisi ekonomi adalah suatu kedudukan yang secara rasional dan menetapkan seseorang pada posisi tertentu. dalam masyarakat, pemberian posisi itu disertai pula dengan seperangkat hak dan kewajiban yang harus dimainkan oleh sipembawa status. Menurut Rusnani (2013:88) menyatakan bahwa "Kondisi ekonomi adalah keadaan dimana keluarga itu dapat bekerja dan menghasilkan sesuatu (memperoleh pendapatan) sehingga dapat memenuhi kebutuhan hidupnya". Menurut Ngali Purwanto dalam Anwar, Faisal (2016:263) mengemukakan bahwa "Ekonomi keluarga adalah pekerjaan atau jabatan serta mempertimbangkan hasil yang dicapai pada pendidikan dan pekerjaan". Muhammad, dkk (2017:174) menjelaskan bahwa "Ekonomi keluarga

mempunyai peranan terhadap perkembangan anak-anak". Menurut Doriza, Shinta (2015:8) "Ekonomi keluarga mengkaji bagaimana cara mengambil keputusan dan menentukan pilihan dari berbagai cara yang diambil. Ekonomi keluarga membahas tentang kebutuhan dan keinginan keluarga". Menurut Rusnani dalam Muhammad, dkk (2017:169) "Ekonomi keluarga meliputi tingkat pendidikan orangtua, kondisi lingkungan tempat tinggal, kondisi tingkat pendapatan, tingkat pengeluaran dan pemenuhan kebutuhan hidup serta kepemilikan harta".

B. Teori Minat Pendidikan

1. Minat Anak Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mereka bebas memilih. Bila mereka melihat bahwa sesuatu akan menguntungkan, mereka merasa berminat. Ini kemudian mendatangkan kepuasan, namun bila kepuasan berkurang minatpun berkurang. Sebaliknya kesenangan merupakan minat yang sementara. Kesenangan dan minat berbeda bukan dalam kualitasnya namun dalam ketetapannya (persistence). Selama kesenangan itu ada, mungkin intensitas dan motivasi yang menyertainya sama tinggi dengan minat. Namun akan segera berkurang karena kegiatan yang ditimbulkannya hanya memberikan kesenangan sementara. Minat lebih tetap (persistence) karena minat memuaskan kebutuhan yang penting dalam kehidupan seseorang (Hurlock, 2005). Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi adalah ketertarikan anak untuk melanjutkan pendidikannya yang tumbuh secara sadar dalam diri anak tersebut. Ketertarikan tersebut menyebabkan siswa memberikan perhatian yang lebih terhadap perguruan tinggi yang akan dimasukinya. Jadi pada dasarnya indikator Minat Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi adalah kecenderungan yang mengandung unsur perasaan senang, keinginan, perhatian, ketertarikan, kebutuhan, harapan, dorongan dan kemauan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi setelah lulus sekolah menengah, yaitu Perguruan Tinggi.

Kerangka Pemikiran	Kemampuan ekonomi keluarga dapat mempengaruhi hasil belajar anak. Selain itu, pengaruh kondisi ekonomi ini juga dapat menghambat keputusan anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Sehingga ini menjadi tantangan bagi orang tua untuk mengambil keputusan mengenai keberhasilan pendidikan anak, dan hal ini juga menjadi faktor kurangnya minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Keinginan anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi itu dapat dipengaruhi oleh minat. Minat adalah sesuatu yang sangat penting bagi seseorang dalam melakukan kegiatan dengan baik atau tanpa paksaan, minat tidak hanya mewarnai perilaku seseorang tetapi minat dapat mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan yang diinginkan atau yang di cita-citakannya. Indikator dari minat terdiri dari perhatian, keingintahuan tentang pengetahuan dan motivasi. Yang berarti jika tidak adanya ketertarikan atau minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi maka niat untuk melanjutkan pendidikan itu tidak ada. Ada pun beberapa faktor kurangnya minat anak selain dari pada Kondisi kemampuan ekonomi, yaitu; tidak adanya perhatian khusus, tidak adanya dorongan atau dukungan keluarga, dan tidak memiliki tekad untuk melanjutkan pendidikan. Pentingnya anak untuk melanjutkan pendidikan tinggi agar mendapatkan pekerjaan yang lebih baik, dan mengurangi angka pengangguran, serta pendidikan tinggi juga dapat memberikan keterampilan dan pengetahuan yang lebih luas dan mendalam tentang bidang yang ditekuni, selain dari pada keterampilan, seseorang yang melanjutkan pendidikan juga dapat memperluas wawasan serta relasi dan jaringan untuk terjun ke dunia pekerjaan. Nah, semakin baik kemampuan ekonomi keluarga, semakin tinggi minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, sebaliknya jika ekonomi keluarga kurang mampu maka mengurangi minat atau keinginan siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.
Lokasi penelitian	DESA TOGIMBOGI

Alat analisis	1. Metode penelitian 1. Metode Penelitian a. Jenis penelitian ini adalah : Kuantitatif: b. Pengumpulan data menggunakan • Kuesioner: Disusun untuk mengukur variabel ekonomi keluarga (pendapatan, pendidikan orang tua, pengeluaran untuk pendidikan) dan minat anak (keinginan melanjutkan pendidikan). • Wawancara: Melakukan wawancara mendalam dengan beberapa orang tua dan juga anak yang telah lulus SMA/SMK untuk mendapatkan informasi tambahan dan pandangan mereka mengenai hubungan antara ekonomi keluarga dan pendidikan.
Daftar pustaka	(Mar'ati, 2018).Desi Mardianti, (Mardianti 2017)"Analisis Faktor Penghambat Remaja dalam Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi" <i>JURNAL ILMU-ILMU KEPENDIDIKAN</i> Saputri et al., 2019). "Pengaruh Persepsi Tentang Pendidikan Dan MotivasiBelajar Siswa Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi" <i>Journal, Vol. 5(2):page 139--147, Juli 2024</i> Soerjono Sukanto (2010 : 210),Sardiman & Muhibin Syah, (Hurlock, 2005). " Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendapatan Orang Tua, Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan" <i>Jurnal Mirai Management Terakreditasi Nasional</i> M Karmisa-2021 minat anak melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi -repository.uir.ac.id

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui Oleh
Dosen pembimbing,



Yearning Harefa, S.E., M.Si.
NIDN. 0118098002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Meida Debora Hia
NIM	: 219901035
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

7. Yearning Harefa, S.E., M.Si
8. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
9. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
10. Asali Lase, S.Pd., M.M.
11. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
12. Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Mahasiswa,



Meida Debora Hia
NIM 219901035



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 11 /UN10.05/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Yearning Harefa, S.E., M.Si

NIP/NIDN : 0118098002

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Meida Debora Hia

NIM : 219901035

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Anak Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024
Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Meida Debora Hia)

NIM :

219901035

NAMA MAHASISWA :

MEIDA DEBORA HIA

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

ANALISIS KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT ANAK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI DESA TOGIMBOGI

Dosen Pembimbing :

Yearning Harefa, S.E., M.Si.

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

MASALAH EKONOMI

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 1, Bab 2, Bab 3 10 Dec 2024 12:05:58	1.Pendahuluan 2.Kajian Pustaka 3.Metodologi penelitian Download File Skripsi	ditambahkan dan dilengkapi 14 Dec 2024 11:12:25
2	bab 1 13 Dec 2024 11:11:30	1.rumusan masalah 2.tujuan penelitian Download File Skripsi	diperbaiki 14 Dec 2024 11:12:49
3	BAB 2 14 Dec 2024 10:32:08	KAJIAN TEORI Download File Skripsi	dilengkapi 14 Dec 2024 11:13:11

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	bab 2 16 Dec 2024 08:31:04	kerangka berpikir	silahkan diperbaiki
		Download File Skripsi	20 Dec 2024 09:26:18
5	Bab 3 20 Dec 2024 09:12:01	metode penelitian	dilengkapi
		Download File Skripsi	20 Dec 2024 09:26:31
6	metode penelitian 20 Dec 2024 09:14:08	daftar pustaka	diperbaiki
		Download File Skripsi	20 Dec 2024 09:26:48

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Meida Debora Hia

Program : Sarjana

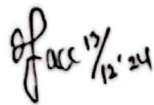
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Anak Untuk
Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,



Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Gunungsitoli, Desember 2024

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Rabu tanggal Delapan bulan Januari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Meida Debora Hia**
NIM : 219901035
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis kondisi ekonomi keluarga terhadap minat anak untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Desa Togimbogi

Hari / Tanggal : Rabu, 08 Januari 2025
Waktu Pelaksanaan : 10.00 Wib s/d 11.00Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si

1. 
2. 

2. Drs. Bezisokhi Laoli M.M

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Yearning Harefa, S.E., M.Si	84
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	80
Total Nilai	164

Rata-rata nilai adalah: 82

Gunungsitoli, 08 Januari 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Yearning Harefa S.E., M.Si
NIDN : 1118098001
Jabatan : Pembimbing

2. Mahasiswa

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 209901035
Program : S- 1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 08 Januari 2025
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Silahkan diperbaiki sesuai yang dikomentari Dosen Pembimbing.

Gunungsitoli, 08 Januari 2025
Pembimbing

Yearning

Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Penelaah

Nama : **Drs. Bezisokhi Laoli M.M**
NIDN : 196011051988031002
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : **Meida Debora Hia**
NIM : 209901035
Program : S- 1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 08 Januari 2025
Pukul : 10.00 WIB s/d 11.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Buatlah Populasi dan Sampel	
2.	tentukan jumlah Responden	
3.	Perbaiki daftar Pustaka	

Gunungsitoli, 08 Januari 2025
Dosen Penelaah,

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

NIDN. 196011051988031002

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Meida Debora Hia

Program : Sarjana

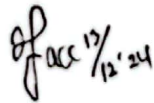
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Anak Untuk
Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,



Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Gunungsitoli, Desember 2024

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 045/UN10/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, 20 Maret 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala Desa Togimbogi
Kec. Sirombu Kab. Nias Barat
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **MEIDA DEBORA HIA**
NIM : 219901035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi di Desa Togimbogi**

Lokasi Penelitian : Desa Togimbogi Kec. Sirombu Kab. Nias Barat
Jadwal Penelitian : 24 Maret s/d 26 April 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**MEIDA DEBORA HIA**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
KECAMATAN SIROMBU
DESA TOGIMBOGI

Jln. Sihene'asi Desa Togimbogi Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat K.P. 22863

Nomor	: 472/019/01.2016/2025	Togimbogi, 21 Maret 2025
Sifat	: Penting	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Universitas Nias Fakultas
Perihal	: Pemberian Izin Pelaksanaan Penelitian.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat yang kami terima dari Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tertanggal 20 Maret 2025, tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian yang dilokasikan di desa Togimbogi salah Satu Mahasiswa Atas Nama **MEIDA DEBORA HIA** dengan **NIM 219901035** untuk Melakukan Penelitian di Desa Togimbogi. Maka Kami Pemerintah Desa Togimbogi Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat memberikan Izin Kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan Penelitian tersebut di Desa Togimbogi mulai tanggal 24 Maret s/d 26 April 2025.

Demikian surat ini yang kami sampaikan atas perhatian diucapkan Terimakasih.

KEPALA DESA TOGIMBOGI





PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
KECAMATAN SIROMBU
DESA TOGIMBOGI

Jln. Sihene 'asi Desa Togimbogi Kecamatan Sirombu Kabupaten Nias Barat K.P. 22863

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Desa Togimbogi Kecamatan Sirombu menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **MEIDA DEBORA HIA**
NIM : 219901035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strara Satu (S-1)
Mahasiswa : Universitas Nias

Benar telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian di Desa Togimbogi Kecamatan Sirombu sejak tanggal 24 Maret 2025 s/d 26 April 2025, untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi Kecamatan Sirombu” .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Desa Togimbogi

Pada Tanggal : 24 Maret 2025

Kepala Desa Togimbogi,



ASORI HIA

NIM :

219901035

NAMA MAHASISWA :

MEIDA DEBORA HIA

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

ANALISIS KONDISI EKONOMI KELUARGA TERHADAP MINAT ANAK UNTUK MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DI DESA TOGIMBOGI

Dosen Pembimbing :

Yearning Harefa, S.E., M.Si.

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

MASALAH EKONOMI

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 4 hasil penelitian 23 Jun 2025 20:55:21	Teknik dalam penulisan harus sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah Unias Download File Skripsi	silahkan diperbaiki 24 Jun 2025 11:25:58
2	Bab 4 tabel dalam hasil dan pembahasan 24 Jun 2025 12:57:40	Setiap tabel/gambar dibuat sumber dari mana Download File Skripsi	silahkan dibuat 26 Jun 2025 21:03:40
3	bab 1-5 24 Jun 2025 20:15:51	Memperbaiki sumber data disetiap Tabel Download File Skripsi	silahkan diperbaiki 26 Jun 2025 21:03:57
4	Cover-up daftar Pustaka 25 Jun 2025 14:36:58	Memperbaiki kesimpulan Download File Skripsi	perbaiki 26 Jun 2025 21:04:12

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
5	Cover-Lampiran 26 Jun 2025 12:58:07	Merapikan dan melengkapi lampiran Download File Skripsi	silahkan dilengkapi 26 Jun 2025 21:04:31
6	Cover - Lampiran 26 Jun 2025 13:00:33	Memperbaiki ukuran huruf di Abstrak Download File Skripsi	sesuaikan dengan pedoman penulisan karya ilmiah UNIAS 26 Jun 2025 21:04:58
7	Cover-Lampiran 27 Jun 2025 10:58:27	Di Acc kan Oleh Pembimbing Download File Skripsi	silahkan ujian skripsi 28 Jun 2025 16:10:32

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Program : Sarjana
Program studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat
Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke
Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

Telah diteliti, diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 25 Juni 2025

Pembimbing



Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias - 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 162/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Meida Debora Hia**
NIM : 219901035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 17% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 1 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,

Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Meida Debora Hia**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 286/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Judul : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk
Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 04 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

07 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
Judul Skripsi : Analisis Kondisi ekonomi keluarga terhadap minat generasi penerus
untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Desa Togimbogi

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Surat Permohonan Ujian Skripsi
3. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
4. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
5. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
6. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
7. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
8. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
9. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
10. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
11. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSidangSkripsiFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon


Meida Debora Hia
NIM 219901035

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus
Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 11 Juli 2025

Pukul : 13.00 WIB - 15.00 WIB

Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

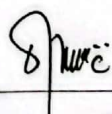
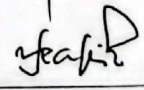
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juli 2025

Dewan Penguji,

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
3. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- Coret yang tidak perlu



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor : 287/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Meida Debora Hia**
NIM : 219901035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 11 Juli 2025
Pukul : 13.00-15.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	Penguji I	
2.	Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	Penguji II	
3.	Yearning Harefa, S.E., M.Si	Pembimbing	

Gunungsitoli, 04 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Meida Debora Hia**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 288/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Meida Debora Hia**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
3. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 209901035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat
Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke
Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

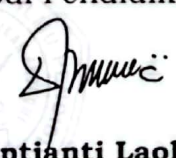
Hari/tanggal : Jumat, 11 Juli 2025
Pukul : 13.00-15.00 WIB
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas
Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 07 Juli 2025

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Meida Debora Hia**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

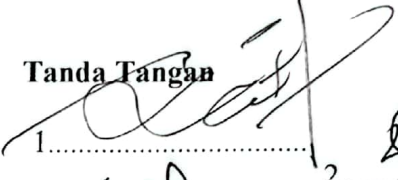
Pada hari ini, Jumat Tanggal Sebelas Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Meida Debora Hia**
NIM : 219901035
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi
Waktu : 13.00 WIB – 15.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
3. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan

YUDISIUM: SANGAT MEMUASKAN / ~~MEMUASKAN~~ / ~~SUKUP~~ / ~~KURANG~~ / ~~SANGAT KURANG~~

Gunungsitoli, 11 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi
Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di
Desa Togimbogi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 11 Juli 2025
Pukul : 13.00 WIB – 15.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuai dgn pedoman penulisan karya ilmiah UNIAS

Gunungsitoli, 11 Juli 2025

Pembimbing

Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN : 196011051988031002
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 11 Juli 2025
Pukul : 13.00 WIB – 15.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.		Centumkan populasi dan sampel.
2.		Buat tabel setiap Indikator angket orang tua dan angket minat Generasi penerus.
3.		Buat kesimpulan /saran dalam bentuk pointer ² dan dalam penulisan.
4.		Perbaiki catatan revisi dan skripsi. ande.-

Gunungsitoli, 11 Juli 2025

Penguji I,

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN 196011051988031002



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626.392620815 Nias ✉ 22812
Homepage : <https://pe.unias.ac.id> email : pe@unias.ac.id

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : Eka Septianti Laoli, S Pd , M Pd E
NIDN : 0112099301
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Meida Debora Hia
NIM : 219901035
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Generasi Penerus Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Di Desa Togimbogi

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 11 Juli 2025
Pukul : 13.00 WIB – 15.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		1. lengkapi teori "generasi penerus"
		2. daftar pustaka menggunakan mendeley.
		3. lengkapi administrasi.
		4. cek kembali penulisan abstrak

Gunungsitoli, 11 Juli 2025

Penguji II,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

BIODATA PENULIS



Meida Debora Hia lahir di Togimbogi, Desa Togimbogi, Kecamatan Sirombu, Kabupaten Nias Barat pada tanggal 10 Mei 2003, anak ke 5 dari 6 bersaudara, pasangan dari **Adieli Hia** (Ayah) dan **Yurihati Daeli** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2009 dan selesai tahun 2015 di SD Negeri No. 071179 Sisobandrao. Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2

Dari tahun 2015-2018. Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Smas Kristen Arastamar (SMAK) dari tahun 2018-2021. Setelah tamat dari bangku SMAK, Penulis melanjutkan Pendidikan Pada tahun 2021 di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 11 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “SANGAT MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.