

Lampiran 1. Skedul Penelitian

SKEDUL PENELITIAN

Mahasiswa Peneliti

Nama : Julkat Nia Laoli
Nim : 219901029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dosen Pembimbing

Pembimbing 1 : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pembimbing 2 : -
NIDN : -

No	Kegiatan	Pelaksanaan Bulan/Tahun 2024-2025																																	Jumlah Harian							
		Nov				Des				Jan				Feb				Mar				Apr				Mei				Jun				Jul				Ags				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1		2	3	4				
1	Pengajuan judul rancangan skripsi		√																																				7			
2	Penyusunan rancangan skripsi								√	√	√																													21		
3	Revisi rancangan skripsi												√	√	√	√																								28		
4	Seminar rancangan skripsi																√																							7		
5	Melengkapi berkas penelitian																								√	√														14		
6	Melaksanakan tindakan penelitian																									√	√	√	√											28		
7	Pengumpulan data																												√	√										14		
8	Pengolahan data																													√	√	√	√							21		
9	Penulisan bab IV dan bab V																														√	√	√							14		
10	Revisi bab IV dan bab V																													√	√	√	√							21		
11	Persiapan ujian skripsi																																	√						7		
12	Pelaksanaan ujian skripsi																																			√				7		
Total																																		189								

Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Variabel Penelitian	Indikator Variabel	Jumlah butir dan Nomor Butir	Sasaran/ Target
1	Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua	1. Tingkat pendidikan orang tua, faktor pencapaian pendidikan seorang anak, motivasi bagi seorang anak, motivator dalam pengetahuan akan pendidikan.	5 (No. 1-5)	Orangtua
		2. Pendapatan Keluarga, Pendapatan utama, tambahan, dan pendapatan lain-lain.	10 (No. 6-14)	
		3. Lingkungan sosial, pengaruh moral, lingkungan kelaurga, sekolah dan masyarakat.	5 (No. 15-20)	
2	Motivasi Pendidikan Melanjut Pendidikan tinggi	1. Faktor internal, kemauan, cita-cita, pengembangan diri.	5 (No. 1-5)	Siswa/anak dikelaurga
		2. Faktor eksternal, dorongan kelaurga, lingkungan sekoah dan pengaruh teman sebaya.	5 (No. 6-10)	
		3. Aspek-aspek, dorogan mecapai sesautu, komitmen,inisiatif dan Optimisme.	5 (No. 11-15)	
		4. Jenis-jenis, motivasi intrinsik, ekstrinsik, Ciri-ciri, tekun, ulet, minat terhadap masalah, tidak bergantung dengan orang lain cepat bosan pada hal berulang-ulang. (Terhadap et al., 2020).	5 (No. 16-20)	

BUTIR-BUTIR KUESIONER

Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua (X)

- A. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
- B. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.					
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.					
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					
5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.					
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.					
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					

8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak					
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.					
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.					
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					
19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					

BUTIR-BUTIR KUESIONER

Motivasi Pendidikan Siswa melanjut Pendidikan Tinggi (Y)

- A. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
- B. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan					
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					
4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.					
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					

10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.					
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.					
16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.					
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.					
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					

Lampiran 4. Perhitungan Validitas Isi

PERHITUNGAN VALIDITAS ISI								
KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA (X)								
No Butir	Penilai		s_1	s_2	$\sum s$	n (c-1)	V	Ket
	I	II						
1	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
2	4	5	3	4	7	8	0.875	Sangat Tinggi
3	5	4	4	3	7	8	0.875	Sangat Tinggi
4	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Tinggi
5	5	5	4	4	8	8	1	Sangat Tinggi
6	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
7	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
8	4	3	3	2	5	8	0.625	Tinggi
9	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
10	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
11	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
12	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
13	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
14	3	3	2	2	4	8	0.5	Sedang
15	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
16	4	3	3	2	5	8	0.625	Tinggi
17	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
18	4	3	3	2	5	8	0.625	Tinggi
19	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
20	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi

PERHITUNGAN VALIDITAS ISI								
MOTIVASI PENDIDIKAN (Y)								
No Butir	Penilai		S1	S2	$\sum s$	n (c-1)	V	Ket
	I	II						
1	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
2	3	4	3	2	5	8	0.625	Tinggi
3	4	5	4	3	7	8	0.875	Sangat Tinggi
4	2	5	4	1	5	8	0.625	Tinggi
5	4	2	1	3	4	8	0.5	Sedang
6	3	4	3	2	5	8	0.625	Tinggi
7	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
8	4	2	1	3	4	8	0.5	Sedang
9	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi
10	2	4	3	1	4	8	0.5	Sedang
11	3	4	3	2	5	8	0.625	Tinggi
12	5	3	2	4	6	8	0.75	Tinggi
13	5	4	3	4	7	8	0.875	Sangat Tinggi
14	3	3	2	2	4	8	0.5	Sedang
15	2	4	3	1	4	8	0.5	Sedang
16	3	4	3	2	5	8	0.625	Tinggi
17	4	2	1	3	4	8	0.5	Sedang
18	3	4	3	2	5	8	0.625	Tinggi
19	2	4	3	1	4	8	0.5	Sedang
20	4	4	3	3	6	8	0.75	Tinggi

Lampiran 5. Hasil Pengisian kuisioner

Variabel X (KSE OrangTua)																						
No	Resp.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	R1	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	88
2	R2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
3	R3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	84
4	R4	4	2	1	2	1	4	4	1	2	1	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	56
5	R5	5	3	3	4	3	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	83
6	R6	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	90
7	R7	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	80
8	R8	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	5	5	3	2	1	3	3	3	51
9	R9	5	4	3	5	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	87
10	R10	5	3	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	90
11	R11	5	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	88
12	R12	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	49
13	R13	4	5	3	4	3	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	81
14	R14	3	4	2	5	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	69
15	R15	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	87
16	R16	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	86
17	R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	63
18	R18	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	2	1	5	3	3	51
19	R19	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	1	4	5	5	5	86
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
21	R21	3	1	3	4	3	2	5	3	1	3	3	3	4	4	3	1	4	5	3	5	63
22	R22	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
23	R23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	79
24	R24	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	82
25	R25	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5	2	5	5	5	3	4	5	5	5	85
26	R26	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	54
27	R27	3	2	1	1	1	3	5	3	2	1	3	1	4	4	3	2	1	3	3	3	49
28	R28	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	2	5	5	4	4	4	80
29	R29	2	4	4	5	3	4	1	3	4	4	1	2	2	2	2	4	5	5	1	5	63
30	R30	4	3	2	4	2	2	4	3	3	2	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	63
31	R31	5	5	5	2	3	4	2	4	5	5	5	1	3	4	5	5	2	5	5	3	78
32	R32	5	2	1	5	5	3	3	3	5	5	3	3	4	4	3	1	1	5	1	5	67
Jumlah		129	112	100	114	101	120	128	105	115	104	126	116	127	132	124	108	110	140	123	134	
R hitung		0.795	0.676	0.771	0.623	0.767	0.618	0.575	0.520	0.633	0.729	0.789	0.618	0.413	0.418	0.757	0.549	0.650	0.551	0.722	0.682	
R tabel		0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	
Status		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Jlh Valid		20																				
Tdk Valid		0																				
Jlh Butir		20																				

Variabel Y (Motivasi Pedidikan Tinggi)																						
No	Resp.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	R1	5	3	3	5	5	5	3	1	4	4	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	78
2	R2	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	61
3	R3	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	72
4	R4	4	5	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	80
5	R5	5	2	5	5	3	5	2	5	5	5	3	5	5	2	3	2	5	2	5	5	79
6	R6	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	3	3	3	5	3	5	5	86
7	R7	4	1	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	59
8	R8	4	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
9	R9	4	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	77
10	R10	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	2	5	5	82
11	R11	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	88
12	R12	4	1	3	3	3	4	1	1	4	2	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	54
13	R13	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
14	R14	4	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	4	75
15	R15	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	2	2	5	79
16	R16	5	3	5	2	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	5	80
17	R17	2	1	4	4	4	2	1	3	4	4	4	2	4	1	1	1	4	1	2	2	51
18	R18	1	4	3	5	5	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	68
19	R19	3	3	4	5	5	3	3	5	4	3	4	3	5	3	1	3	4	3	5	3	72
20	R20	2	2	2	3	3	2	2	5	5	5	5	2	5	2	2	2	5	2	2	2	60
21	R21	1	3	1	4	4	1	3	3	4	5	3	1	5	3	3	3	2	3	5	1	58
22	R22	1	1	4	4	4	1	1	3	3	4	4	3	4	1	1	1	1	1	4	3	49
23	R23	2	4	1	2	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	60
24	R24	2	3	4	5	5	2	3	2	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	64
25	R25	5	2	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	2	2	2	5	2	1	5	74
26	R26	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	1	5	84
27	R27	1	1	1	4	4	1	1	3	4	4	4	3	4	1	1	1	4	1	1	1	45
28	R28	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	69
29	R29	4	3	1	2	2	3	3	3	4	1	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	62
30	R30	1	2	5	5	5	4	2	3	5	2	5	5	5	2	2	2	5	2	2	2	66
31	R31	2	3	2	4	4	1	3	3	5	5	3	5	5	3	2	4	5	3	5	1	68
32	R32	4	1	1	1	1	3	1	3	4	3	2	4	4	1	1	1	4	1	1	4	45
Jumlah		108	83	115	130	123	111	81	109	136	129	131	120	141	83	87	80	134	79	114	110	
R hitung		0.638	0.586	0.665	0.488	0.395	0.718	0.644	0.425	0.467	0.402	0.518	0.577	0.371	0.586	0.548	0.528	0.525	0.546	0.353	0.588	
R tabel		0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	
Status		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Jlh Valid		20																				
Tdk Valid		0																				
Jlh Butir		20																				

DISTRIBUSI NILAI t_{tabel}

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630

Distribusi Nilai r_{tabel}
Signifikansi 5% dan 1%

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

HASIL PENGISIAN KUISIONER PENELITIAN

(Variabel X)

A. Identitas Responden Ke- 1

1) Nama : Abadi Jaya Zega

2) Jenis Kelamin :

Laki-laki ☒

Perempuan ☐

3) Jurusan :

ATPH ☐

TKJ ☐

MP ☒

4) Alamat :

Dusun I ☐

Dusun II ☐

Dusun III ☒

Dusun IV ☐

Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	

3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.			√		
5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak					√
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	

17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya			√		
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√
19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 2

1) Nama : Abdiel Febirman Laoli

2) Jenis Kelamin :

Laki-laki ☒

Perempuan ☐

3) Jurusan :

ATPH ☐

TKJ ☐

MP ☒

4) Alamat :

Dusun I ☒

Dusun II ☐

Dusun III ☐

Dusun IV ☐

Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.			√		

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 3

1) Nama : Ade Juanta Zega

2) Jenis Kelamin :

Laki-laki ☐

Perempuan ☒

3) Jurusan :

ATPH ☐

TKJ ☒

MP ☐

4) Alamat :

Dusun I ☐

Dusun II ☐

Dusun III ☐

Dusun IV ☐

Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS= Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.					√
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					√

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					√
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.					√
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					√
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 4

1) Nama : Agusma Ziliwu

2) Jenis Kelamin :

Laki-laki ☒

Perempuan ☐

3) Jurusan :

ATPH ☒

TKJ ☐

MP ☐

4) Alamat :

Dusun I ☐

Dusun II ☒

Dusun III ☐

Dusun IV ☐

Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.		√			
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.	√				
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.		√			

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.	√				
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak	√				
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan		√			
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.	√				
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.			√		
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.			√		
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.		√			
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya		√			
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 5

1) Nama : Agustinus Ziliwu

2) Jenis Kelamin :

Laki-laki ☒

Perempuan ☐

3) Jurusan :

ATPH ☐

TKJ ☒

MP ☐

4) Alamat :

Dusun I ☒

Dusun II ☐

Dusun III ☐

Dusun IV ☐

Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.			√		
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			√		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.					√
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak				√	
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.			√		
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 6

1. Nama : Alferdo Duha

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☒

TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS= Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.					√
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak					√
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 7

1. Nama : Amalan Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.					√
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.		√			

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					√
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.					√
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya		√			
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 8

1. Nama : Denis Ziliwu

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.			√		
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.		√			
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.	√				
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.	√				

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.	√				
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.			√		
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan		√			
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.	√				
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.			√		
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.			√		
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.		√			
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya	√				
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.			√		

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.			√		

A. Identitas Responden Ke- 9

1. Nama : Dewi Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			√		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					√

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak				√	
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					√
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 10

1. Nama : Deswidar Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☐

b. MP ☒

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.			√		
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.					√
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.					√
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.					√
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.					√
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.			√		
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 11

1. Nama : Enzel Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☐

b. MP ☒

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.					√
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			√		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					√

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					√
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.					√
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					√
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 12

1. Nama : Febe Aro Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☐

b. MP ☒

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.			√		
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.		√			
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.	√				
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.	√				

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.	√				
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.	√				
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.			√		
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.		√			
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.	√				
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.			√		
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.			√		
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.		√			
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya	√				
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.			√		

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.			√		

A. Identitas Responden Ke- 13

1. Nama : Glen Morales Hulu

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.					√
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			√		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					√
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.					√
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 14

1. Nama : Grace Harefa

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.			✓		
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				✓	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.		✓			
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					✓

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.	√				
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.			√		
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.		√			
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.			√		
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.			√		
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					√
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 15

1. Nama : Firman Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☒

TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.			√		
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak				√	
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.			√		
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 16

1. Nama : Hesti Mendrofa

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					✓
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				✓	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			✓		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				✓	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 17

1. Nama : Ilana Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.			√		
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.			√		
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			√		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.			√		

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.			√		
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.			√		
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.			√		
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.			√		
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.			√		
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya			√		
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.			√		

A. Identitas Responden Ke- 18

1. Nama : Jelviria Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☒

TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.			√		
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.		√			
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.	√				
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.	√				

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.	√				
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.			√		
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan		√			
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.	√				
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.			√		
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.			√		
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.		√			
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya	√				
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.			√		

A. Identitas Responden Ke- 19

1. Nama : Macrh Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS= Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.					√
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak				√	
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.					√
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.	√				
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 20

1. Nama : Mediani Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki

☐

b. Perempuan

☒

3. Jurusan :

a. ATPH

☐

TKJ

☐

b. MP

☒

4. Alamat :

a. Dusun I

☐

c. Dusun II

☐

e. Dusun III

☐

b. Dusun IV

☒

d. Dusun V

☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 21

1. Nama : Mersin Zegga

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☐

b. MP ☒

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.			√		
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.	√				
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			√		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.		√			
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan	√				
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.			√		
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.			√		
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.	√				
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 22

1. Nama : Niat Tel

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☒

TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.					√
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 23

1. Nama : Natanael Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☐

b. MP ☒

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 24

1. Nama : Novan Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☒

TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					√

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.				√	
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					√
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 25

1. Nama : Putra Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☒

TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.			√		
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak					√
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.		√			
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.					√
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.					√
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.			√		
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 26

1. Nama :Yosep Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS= Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.		√			
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.			√		
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.			√		
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.			√		

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.		√			
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.			√		
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.		√			
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.		√			
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.			√		
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.			√		
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.		√			
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.			√		
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya			√		
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.			√		

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.		√			
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.			√		

A. Identitas Responden Ke- 27

1. Nama : Ica Novrian Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☒ TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.			√		
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.		√			
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.	√				
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.	√				

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.	√				
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.					√
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan		√			
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.	√				
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.			√		
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.	√				
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.		√			
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya	√				
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.			√		

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.			√		
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.			√		

A. Identitas Responden Ke- 28

1. Nama : Imelda Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☒

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

- Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
- Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.					√
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					√

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.				√	
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					√
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.		√			
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.		√			
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.					√
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					√
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 29

1. Nama : Jelvira Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☒ TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.		√			
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.				√	
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.				√	
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					√

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.	√				
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan				√	
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.				√	
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.	√				
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.		√			
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.		√			
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.		√			
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.		√			
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.				√	
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya					√
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.	√				
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

A. Identitas Responden Ke- 30

1. Nama : Revor Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☐

b. MP ☒

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.				√	
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.			√		
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.		√			
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.				√	

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.		√			
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.		√			
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.				√	
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan			√		
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.		√			
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.				√	
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.				√	
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.	√				
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.		√			
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.			√		
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya				√	
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.				√	

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.				√	
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.				√	

A. Identitas Responden Ke- 31

1. Nama : Rasni Zega

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Jurusan :

a. ATPH ☐

TKJ ☒

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.					√
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.					√
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.		√			

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.			√		
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.				√	
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.		√			
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak				√	
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					√
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.					√
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.					√
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.	√				
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.			√		
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.					√
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.					√
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya		√			
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.					√
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.			√		

A. Identitas Responden Ke- 32

1. Nama : Wiranto Ziliwu

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Jurusan :

a. ATPH ☒

TKJ ☐

b. MP ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

- Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Kondisi Sosial ekonomi Orangtua**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
- Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Pendidikan orang tua berpengaruh terhadap cara mereka mendukung anak dalam belajar.					√
2	Orang tua dengan pendidikan lebih tinggi cenderung memberikan bimbingan akademik lebih baik.		√			
3	Tingkat pendidikan orang tua memengaruhi cara mereka mengambil keputusan terkait pendidikan anak.	√				
4	Orang tua berpendidikan lebih tinggi biasanya lebih memperhatikan perkembangan belajar anak.					√

5	Pendidikan orang tua berhubungan dengan pola asuh dan motivasi belajar anak.					√
6	Pendapatan keluarga yang tinggi memudahkan pemenuhan kebutuhan pendidikan anak.			√		
7	Keluarga dengan pendapatan stabil dapat menyediakan fasilitas belajar yang memadai.			√		
8	Pendapatan keluarga memengaruhi kemampuan membayar biaya sekolah anak			√		
9	Semakin tinggi pendapatan keluarga, semakin baik pula kesempatan anak mengikuti les tambahan					√
10	Pendapatan keluarga rendah dapat membatasi pemenuhan kebutuhan pokok anak.					√
11	Pendapatan keluarga yang cukup membuat anak lebih fokus belajar tanpa harus bekerja.			√		
12	Pendapatan keluarga berpengaruh terhadap kualitas gizi yang diberikan kepada anak.			√		
13	Tingkat pendapatan keluarga dapat menentukan jenis sekolah yang dipilih untuk anak.				√	
14	Keluarga dengan pendapatan rendah cenderung mengalami kesulitan dalam mendukung kegiatan ekstrakurikuler anak.				√	
15	Pendapatan keluarga berhubungan erat dengan kesejahteraan pendidikan anak.			√		
16	Lingkungan sosial yang positif mendorong anak untuk berperilaku baik.	√				
17	Pergaulan anak di lingkungan sekitar memengaruhi motivasi belajarnya	√				
18	Dukungan dari tetangga dan masyarakat sekitar berkontribusi pada perkembangan anak.					√

19	Lingkungan sosial yang aman membuat anak lebih nyaman belajar.	√				
20	Interaksi anak dengan teman sebaya di lingkungan sekitar berpengaruh terhadap sikap dan kebiasaan belajarnya.					√

HASIL PENGISIAN KUESIONER (Variabel Y)

A. Identitas Responden Ke- 1

1. Nama : A. Agung Laoli

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

- Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
- Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					✓

2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.			√		
4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.	√				
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	

14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	
16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 2

1. Nama : I. Restu

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan	√				
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.				√	
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.				√	
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.	√				
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.	√				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 3

1. Nama : A. Ani

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke-4

1. Nama : A. Destin

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan					√
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.			√		
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.			√		
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.					√
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.					√
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.					√

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 5

1. Nama : I. Citra

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan		√			
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.			√		
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.		√			
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.			√		
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.		√			
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.			√		

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.					√
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.		√			
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 6

1. Nama : A. Niawan

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.			√		

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.					√
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 7

1. Nama : I. Jefi

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan	√				
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.				√	
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.		√			
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.	√				
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.	√				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 8

1. Nama : Ina Damai

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☒

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan				√	
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.		√			
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.				√	
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.				√	
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.				√	
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 9

1. Nama : Ama Fandi

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.				√	
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.			√		
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.				√	
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.			√		

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.			√		
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.				√	
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 10

1. Nama : Ina Yober

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan		√			
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.		√			
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.		√			

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.					√
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.		√			
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 11

1. Nama : Ina Putri
2. Jenis Kelamin :
 - a. Laki-laki ☐
 - b. Perempuan ☒
3. Tingkat Pendidikan :
 - a. SD/MI ☒
 - b. SMP/MTS ☐
 - c. SMA/SMK ☐
 - d. S1 ☐
4. Alamat :
 - a. Dusun I ☐
 - b. Dusun IV ☐
 - c. Dusun II ☒
 - d. Dusun V ☐
 - e. Dusun III ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

N = Netral

S = Setuju

SS=SangatSetuju

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.			√		

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.					√
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 12

1. Nama : Ama Ewi

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan	√				
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.			√		

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.			√		
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.			√		
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.	√				
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.	√				
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.		√			
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.	√				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 13

1. Nama : Ina Idam

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan				√	
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.				√	
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.				√	
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.				√	
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 14

1. Nama : Ina Feri

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.			√		
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.			√		
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 15

1. Nama : Ina Defi

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan		√			
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.		√			
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.		√			
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.		√			

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.		√			
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.		√			
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.		√			
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 16

1. Nama : Ama Kiki

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☒

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.		√			
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.		√			
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.			√		
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.			√		

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.			√		
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.					√
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 17

1. Nama : Ama Ima

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan	√				
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.				√	
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.				√	
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi		√			
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.	√				
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.		√			
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.	√				
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.	√				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.	√				
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.		√			
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.		√			
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.		√			

A. Identitas Responden Ke- 18

1. Nama : Ina Jon

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

x	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan				√	
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.			√		

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi	√				
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.				√	
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.	√				
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.				√	
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.				√	
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.	√				
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 19

1. Nama : Ina Kesan

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi			√		
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.			√		
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.			√		
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.			√		

A. Identitas Responden Ke- 20

1. Nama : Ina Dian

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		✓			
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan		✓			
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.		✓			

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.			√		
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.			√		
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi		√			
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.		√			
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.		√			
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.		√			
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.		√			

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.					√
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.		√			
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.		√			
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.		√			

A. Identitas Responden Ke- 21

1. Nama : Ama Seni

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	✓				
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			✓		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.	✓				

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.				√	
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.				√	
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi	√				
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.			√		
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.	√				
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.			√		

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.		√			
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.					√
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.	√				

A. Identitas Responden Ke- 22

1. Nama : Ina Risna

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan	√				
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.				√	
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.				√	
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi	√				
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.	√				
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.			√		
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.			√		
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.	√				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.	√				
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.			√		

A. Identitas Responden Ke- 23

1. Nama : Ina Ayu

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		✓			
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan				✓	
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.	✓				

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.		√			
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.		√			
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi		√			
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.		√			
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.			√		
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.		√			
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.					√
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.			√		
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.		√			

A. Identitas Responden Ke- 24

1. Nama : Ina Fadi

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi		√			
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.		√			
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.		√			
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.			√		
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.		√			
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.				√	
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.			√		
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.		√			

A. Identitas Responden Ke- 25

1. Nama : Ama Rius

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☒

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan		√			
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.		√			
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.	√				
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.		√			
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.		√			

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.					√
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.		√			
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.	√				
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 26

1. Nama : Ina Ita

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					✓
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			✓		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					✓

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.					√
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.					√
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.			√		
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.			√		

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.			√		
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.			√		
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.					√

A. Identitas Responden Ke- 27

1. Nama : Ina Hendri

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan	√				
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.	√				

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.				√	
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.				√	
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi	√				
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.	√				
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.				√	
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.			√		
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.	√				
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.	√				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.	√				
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.	√				
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.	√				

A. Identitas Responden Ke- 28

1. Nama : Ama Kuis

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☒

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan				√	
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.				√	

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.			√		
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.			√		
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi				√	
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.				√	
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.			√		
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.				√	
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.				√	
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.	√				

A. Identitas Responden Ke- 29

1. Nama : Ina Desi

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☒

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS = Sangat Setuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				✓	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			✓		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.	✓				

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.		√			
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.		√			
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi			√		
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.	√				
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.			√		
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.				√	
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.			√		
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.			√		
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.				√	
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.			√		
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

A. Identitas Responden Ke- 30

1. Nama : Ina Eti

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☒

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.	√				
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan		√			
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.					√

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.					√
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.					√
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi					√
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.				√	
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.		√			
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.			√		
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.		√			
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.					√
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.					√
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.		√			

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.		√			
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.					√
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.		√			
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.		√			

A. Identitas Responden Ke- 31

1. Nama : Ama Join

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☒

b. Perempuan ☐

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☐

b. SMP/MTS ☒

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☐

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☒

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.		√			
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan			√		
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.		√			

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.				√	
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.				√	
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi	√				
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.			√		
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.					√
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.					√
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.			√		
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.					√
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.			√		
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.		√			
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.				√	

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.					√
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.			√		
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.					√
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.				√	
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.	√				

A. Identitas Responden Ke- 32

1. Nama : Ina iwan

2. Jenis Kelamin :

a. Laki-laki ☐

b. Perempuan ☒

3. Tingkat Pendidikan :

a. SD/MI ☐

c. SMA/SMK ☒

b. SMP/MTS ☐

d. S1 ☐

4. Alamat :

a. Dusun I ☒

c. Dusun II ☐

e. Dusun III ☐

b. Dusun IV ☐

d. Dusun V ☐

B. Pertanyaan Penelitian

1. Pernyataan/pertanyaan berikut adalah tentang **Motivasi Pendidikan**, yaitu komitmen Anda sebagai seorang guru terhadap sekolah yang mempekerjakan Anda.
2. Setelah membaca pertanyaan ini, tuliskan jawaban Anda dengan memberi tanda centang (√) pada alternatif jawaban yang menurut Anda paling sesuai. Ada 5 alternatif jawaban yang terdiri atas:

STS = Sangat Tidak Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

SS=SangatSetuju

N = Netral

NO	PERTANYAAN	PILIHAN				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya memiliki kemauan kuat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
2	Melanjutkan pendidikan tinggi merupakan cita-cita yang ingin saya wujudkan	√				
3	Saya ingin mengembangkan potensi diri melalui pendidikan tinggi.	√				

4	Saya percaya pendidikan tinggi dapat membantu saya mencapai karier yang saya impikan.	√				
5	Saya merasa bertanggung jawab untuk terus meningkatkan kemampuan diri melalui kuliah.	√				
6	Keluarga saya mendorong dan mendukung saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi			√		
7	Guru dan lingkungan sekolah memberi motivasi bagi saya untuk melanjutkan kuliah.	√				
8	Saya merasa termotivasi melanjutkan pendidikan tinggi karena banyak teman saya juga ingin kuliah.			√		
9	Dorongan orang tua sangat memengaruhi keputusan saya untuk melanjutkan ke perguruan tinggi.				√	
10	Lingkungan sekolah saya memberikan contoh positif untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.		√			
11	Saya memiliki dorongan kuat untuk mencapai prestasi yang lebih tinggi dengan kuliah.				√	
12	Saya berkomitmen untuk melanjutkan kuliah meskipun ada tantangan.				√	
13	Saya selalu berinisiatif mencari informasi tentang jurusan dan perguruan tinggi yang sesuai.	√				
14	Saya optimis pendidikan tinggi akan memberi masa depan yang lebih baik.	√				
15	Saya yakin mampu menyelesaikan pendidikan tinggi dengan baik.	√				

16	Saya tekun dalam belajar agar dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.				√	
17	Saya tetap ulet dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi kesulitan belajar.	√				
18	Saya memiliki minat tinggi untuk memecahkan masalah akademik yang mendukung persiapan kuliah.	√				
19	Saya berusaha mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan melanjutkan kuliah.	√				
20	Saya mudah bosan dengan aktivitas monoton sehingga ingin mencari tantangan baru di perguruan tinggi.				√	

Lampiran 5. Hasil Pengisian kuisisioner

Variabel X (KSE OrangTua)																						
No	Resp.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	R1	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	88
2	R2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
3	R3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	84
4	R4	4	2	1	2	1	4	4	1	2	1	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	56
5	R5	5	3	3	4	3	5	5	4	3	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	83
6	R6	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	90
7	R7	4	5	4	2	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	4	5	2	4	4	4	80
8	R8	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	5	5	3	2	1	3	3	3	51
9	R9	5	4	3	5	3	4	5	4	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	87
10	R10	5	3	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	90
11	R11	5	5	3	5	3	3	5	3	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	88
12	R12	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	2	1	3	3	3	49
13	R13	4	5	3	4	3	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	81
14	R14	3	4	2	5	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	5	4	3	4	69
15	R15	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	87
16	R16	5	4	3	4	3	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	86
17	R17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	63
18	R18	3	2	1	1	1	3	3	3	2	1	3	3	4	4	3	2	1	5	3	3	51
19	R19	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	1	4	5	5	5	86
20	R20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
21	R21	3	1	3	4	3	2	5	3	1	3	3	3	4	4	3	1	4	5	3	5	63
22	R22	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
23	R23	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	79
24	R24	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	82
25	R25	5	3	4	4	4	4	5	5	3	4	5	2	5	5	5	3	4	5	5	5	85
26	R26	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	54
27	R27	3	2	1	1	1	3	5	3	2	1	3	1	4	4	3	2	1	3	3	3	49
28	R28	4	5	4	5	4	4	4	3	5	4	4	2	4	4	2	5	5	4	4	4	80
29	R29	2	4	4	5	3	4	1	3	4	4	1	2	2	2	2	4	5	5	1	5	63
30	R30	4	3	2	4	2	2	4	3	3	2	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	63
31	R31	5	5	5	2	3	4	2	4	5	5	5	1	3	4	5	5	2	5	5	3	78
32	R32	5	2	1	5	5	3	3	3	5	5	3	3	4	4	3	1	1	5	1	5	67
Jumlah		129	112	100	114	101	120	128	105	115	104	126	116	127	132	124	108	110	140	123	134	
R hitung		0.795	0.676	0.771	0.623	0.767	0.618	0.575	0.520	0.633	0.729	0.789	0.618	0.413	0.418	0.757	0.549	0.650	0.551	0.722	0.682	
R tabel		0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	0.349	
Status		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	
Jlh Valid		20																				
Tdk Valid		0																				
Jlh Butir		20																				

DOKUMENTASI PENELITIAN







Gunungsitoli, 08 November 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:
Eka Septianti Laoli S.Pd, M.Pd.E
 Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **JULKAT NIA LAOLI**
 NIM : 219901029
 Semester : VII (Tujuh)
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 131 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Analisis Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli				
2	Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Di Keluarga Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli	8/24/11		8/24/11	
3	Analisis Kegiatan Ekonomi Masyarakat Petani Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
 Pemohon,



JULKAT NIA LAOLI
 NIM. 219901029

Tembusan:
 1. Kaprodi
 2. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIAN
PROGRAM STUDI EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso No 118/E-S, Gunungsitoli, Telp (0639)21616 Nias 22812

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Julkat Nia Laoli
NIM : 219901029
Program : Sarjana (S-1)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Di Keluarga Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli.
Latar Belakang Masalah	Kondisi Sosial Ekonomi (KSE) keluarga merupakan salah satu faktor utama yang mempengaruhi pendidikan anak. Dalam konteks pendidikan, KSE mencakup berbagai aspek, termasuk pendapatan, pendidikan orang tua, pekerjaan, dan lingkungan sosial. Berbagai penelitian menunjukkan bahwa kondisi ini memiliki dampak signifikan terhadap motivasi belajar anak dan hasil pendidikan yang mereka capai. Pendidikan adalah salah satu aspek terpenting dalam pengembangan individu dan masyarakat. Anak-anak yang mendapatkan pendidikan yang baik memiliki peluang yang lebih besar untuk mencapai keberhasilan di masa depan. Namun, tidak semua anak memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas. Keluarga dengan KSE rendah sering kali menghadapi berbagai tantangan yang menghalangi anak-anak mereka untuk mendapatkan pendidikan yang memadai.

a) Pendapatan dan Akses Fasilitas

Keluarga dengan pendapatan tinggi dapat menyediakan fasilitas pendidikan yang lebih baik, seperti buku, alat tulis, dan akses ke teknologi. Hal ini mendorong anak untuk lebih termotivasi dalam belajar. Sebaliknya, anak dari keluarga berpendapatan rendah sering kali tidak memiliki akses ke sumber daya ini, yang dapat mengurangi motivasi mereka untuk belajar

b) Pendidikan Orang Tua

Tingkat pendidikan orang tua sangat berpengaruh terhadap motivasi anak. Orang tua yang terdidik cenderung lebih memahami pentingnya pendidikan dan lebih aktif terlibat dalam proses belajar anak. Mereka juga dapat memberikan dukungan akademik yang lebih baik, sehingga meningkatkan motivasi anak untuk belajar.

c) Lingkungan Sosial

Lingkungan tempat tinggal juga berperan penting dalam membentuk sikap dan motivasi anak terhadap pendidikan. Anak-anak yang tumbuh di lingkungan yang mendukung pendidikan cenderung lebih bersemangat untuk belajar dibandingkan dengan mereka yang berada di lingkungan yang kurang mendukung.

Keluarga dengan kondisi sosial ekonomi rendah sering kali mengalami tekanan finansial yang dapat menciptakan suasana rumah yang tidak stabil. Ketidakpastian ekonomi dapat menyebabkan stres bagi orang tua, yang pada pasangannya berdampak negatif pada kesejahteraan emosional anak. Hal ini dapat mengurangi motivasi belajar anak karena mereka merasa tidak yakin tentang masa depan mereka dan kemampuan mereka untuk berhasil di sekolah.

	Analisis kondisi sosial ekonomi terhadap motivasi pendidikan anak di keluarga menunjukkan bahwa terdapat hubungan erat antara keduanya. Upaya untuk meningkatkan kondisi sosial ekonomi masyarakat harus menjadi bagian dari strategi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi pendidikan anak. Dengan memperhatikan faktor-faktor diatas, diharapkan dapat tercipta kebijakan yang lebih efektif dalam mendukung pendidikan anak di seluruh lapisan masyarakat. Berdasarkan masalah tersebut diatas maka calon peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Di Keluarga Desa Nazalou Alo’oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo’oa, Kota Gunungsitoli.”
Tujuan Penelitian	1. Mengetahui bagaimana kondisi sosial ekonomi keluarga, seperti pendapatan, pendidikan orang tua, dan lingkungan sosial. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor spesifik dalam kondisi sosial ekonomi yang berkontribusi terhadap motivasi belajar anak, seperti akses terhadap fasilitas pendidikan, dukungan emosional dari orang tua, dan kualitas lingkungan sosial.
Manfaat Penelitian	1. Bagi Sosial Ekonomi Penelitian ini dapat memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai bagaimana kondisi sosial ekonomi keluarga mempengaruhi motivasi pendidikan anak. Ini penting untuk memahami faktor-faktor yang berkontribusi terhadap prestasi akademis anak di daerah tersebut. 2. Bagi Pendidikan Hasil penelitian dapat digunakan sebagai dasar bagi pengambil kebijakan untuk merancang program-program pendidikan yang lebih efektif, terutama bagi keluarga dengan kondisi sosial ekonomi rendah. Dengan memahami tantangan yang dihadapi, kebijakan dapat diarahkan untuk meningkatkan akses dan kualitas pendidikan.

	3. Bagi Masyarakat Penelitian ini juga dapat meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan dan bagaimana kondisi sosial ekonomi dapat mempengaruhi peluang pendidikan anak. Ini dapat mendorong orang tua untuk lebih aktif terlibat dalam pendidikan anak mereka. 4. Penelitian Selanjutnya Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan studi lanjutan mengenai hubungan antara kondisi sosial ekonomi dan pendidikan dalam konteks yang berbeda. 5. Bagi Lembaga Pemerintahan Temuan dari penelitian ini dapat membantu organisasi non-pemerintah (LSM) dan lembaga sosial dalam merancang intervensi yang lebih tepat sasaran untuk mendukung pendidikan anak-anak di keluarga dengan KSE rendah.
Metode Penelitian	Metode penelitian yang digunakan adalah Pendekatan <i>Kualitatif Deskriptif</i> .
Tinjauan Pustaka	Landasan Teori 1. Kondisi Sosial Ekonomi a. Pendapatan Pendapatan orang tua yang berperan penting dalam menentukan akses pendidikan anak. Penelitian oleh Rahmawati dan Sayekti (2023) menunjukkan bahwa semakin tinggi pendapatan orang tua, semakin besar minat dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendapatan orang tua yang lebih baik dapat memberikan dukungan yang lebih besar terhadap pendidikan anak, sehingga meningkatkan motivasi mereka untuk belajar (Rahmawati et al., 2023). Selain itu, Aisyah (2024) menekankan bahwa kualitas pendidikan anak sangat dipengaruhi oleh tingkat pendapatan orang tua, di mana keluarga dengan

	pendapatan tinggi cenderung memiliki prestasi akademik yang lebih baik (Aisyah, 2024). b. Pendidikan Orang Tua Tingkat pendidikan orang tua juga memiliki dampak yang signifikan terhadap pemahaman mereka tentang pentingnya pendidikan bagi anak. Menurut penelitian Istiqomah dkk. (2021), terdapat hubungan positif antara tingkat pendidikan orang tua dan kesadaran mereka untuk menyekolahkan anak. Semakin tinggi pendidikan orang tua, semakin besar kesadaran mereka untuk mendukung pendidikan anak (Istiqomah et al., 2021). Hal ini sejalan dengan temuan Slameto (2015), yang menyatakan bahwa orang tua yang terdidik lebih mampu memberikan dukungan akademik dan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah. c. Lingkungan Sosial Lingkungan sosial tempat tinggal anak juga berperan penting dalam membentuk sikap dan motivasi mereka terhadap pendidikan. Fitriani (2021) menjelaskan bahwa dukungan dari lingkungan sosial, seperti teman sebaya dan komunitas, dapat meningkatkan motivasi belajar anak. Lingkungan yang positif dan mendukung pendidikan cenderung menghasilkan anak-anak yang lebih bersemangat untuk belajar (Fitriani, 2021). Sebaliknya, lingkungan yang kurang mendukung dapat menjadi hambatan bagi anak dalam mencapai potensi akademis mereka. 2. Motivasi Pendidikan Anak a. Motivasi Intrinsik Motivasi intrinsik adalah dorongan dari dalam diri anak untuk belajar dan mencapai prestasi. Penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang memiliki motivasi intrinsik tinggi cenderung lebih berhasil dalam pendidikan mereka. Hal ini seringkali dipengaruhi oleh dukungan emosional dari orang tua serta lingkungan sekitar.
--	--

	b. Motivasi Ekstrinsik Motivasi ekstrinsik berasal dari dorongan luar seperti penghargaan atau dukungan dari keluarga dan teman. Keluarga dengan kondisi sosial ekonomi yang baik biasanya dapat memberikan dukungan melalui berbagai cara, termasuk menyediakan sumber daya dan fasilitas belajar yang memadai. Dukungan tersebut dapat meningkatkan kepercayaan diri anak dan mendorong mereka untuk berprestasi di sekolah. 3. Prestasi Pendidikan Anak Prestasi pendidikan anak merupakan hasil dari proses belajar yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kondisi sosial ekonomi dan motivasi belajar. Penelitian oleh Nurhayati (2022) menunjukkan bahwa keluarga dengan kondisi ekonomi yang baik tidak hanya mampu memenuhi kebutuhan dasar tetapi juga membuka peluang bagi anak untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (Nurhayati, 2022). Sebaliknya, keluarga dengan kondisi ekonomi yang kurang baik mungkin menghadapi keterbatasan dalam hal akses dan kualitas pendidikan, sehingga berdampak negatif pada prestasi akademis anak. Simpulan Dari pengamatan pustaka diatas dapat disimpulkan bahwa kondisi sosial ekonomi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi pendidikan anak. Pendapatan, tingkat pendidikan orang tua, dan lingkungan sosial merupakan faktor-faktor kunci yang mempengaruhi akses dan kualitas pendidikan. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan motivasi dan prestasi pendidikan anak harus melibatkan perhatian terhadap kondisi sosial ekonomi keluarga serta dukungan dari masyarakat dan pemerintah.
Kerangka Pemikiran	INPUT : PROSES :

	Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Di Keluarga Memahami Hubungan antara beberapa faktor; Kondisi Sosial Ekonomi ; • Pendapatan Keluarga • Tingkat Pendidikan Orang tua • Pekerjaan Orang tua • Kepelimiran Aset Fasilitas pendukung (rumah, akses internet, dll. Faktor internal ; • Minat Belajar • Dukungan Orang Tua dan Pendidikan (pengawasan belajar, motivasi, dll. Faktor Eksternal ; • Lingkungan disekolah (fasilitas, guru, dan suasana belajar) Motivasi Anak ; • Keinginan untuk melanjutkan Pendidikan kejenjang lebih tinggi • Prestasi akademik disekolah • Partisipasi aktif dalam kegiatan belajar. OUTPUT : Dapat membantu orang tua, pendidik, dan pemangku kepentingan lainnya menciptakan lingkungan yang
Lokasi Penelitian	Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli.

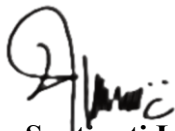
Alat Analisis	a. Wawancara b. Dokumentasi c. Observasi
Daftar Pustaka	Aisyah. (2024). Pengaruh Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. <i>Journal of Geographical Sciences and Education</i>, 2(2), 61–66. Aurelya, T., Nurhayati, N., & Purba, S. F. (2022). Pengaruh Kondisi Sektor Kesehatan terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia. <i>Jurnal STEI Ekonomi</i>, 31(02), 83–92. Istiqomah, I., Genjik, B., & Bambang, B. U. (2015). Pengaruh Pendapatan Orang Tua terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. <i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)</i>, 5(5). Khairunnisa, Y. (2022). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Tingkat Pendidikan Anak Pedagang Pasar Sragi Kabupaten Pekalongan. <i>FPIPSKR Universitas PGRI Semarang</i>, vii(November), 1319–1328. Makalalag, D., Arham, M. A., Saleh, S. E., & Sudirman, S. (2023). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Mahasiswa Angkatan 2022. <i>Journal of Economic and Business Education</i>, 1(2), 211–224. McGrath, P.J., & Elgar, F. (2015). Pengaruh status sosial ekonomi terhadap perilaku masalah. <i>Eksiklopedia Internasional</i>, 1–11. Nadhifah, I., Kanzunnudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. <i>Jurnal Educatio FKIP UNMA</i>, 7(1), 91–96. Rahmawati, R. O., & Sayekti, I. C. (2023). Pendapatan Orang Tua terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru</i>, 6(1), 209–217. Samrin, S., Syahrul, S., Kadir, S. F., & Maknun, D. R. L. (2020). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi terhadap Motivasi Belajar Siswa. <i>Shautut Tarbiyah</i>, 26(2), 250. Saprudin, Wahjoedi, & Widiati, U. (2016). Kondisi sosial ekonomi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. <i>Core Journal</i>, 5, 1–7. Sholeh, M. (2022). Pengaruh Pendidikan, Jumlah Anggota Keluarga, Dan Akses Informasi Terhadap Kemiskinan Di

	Indonesia. <i>Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan</i>, 19(1), 61–72. Suryani, N. (2006). Pengaruh Kondisi Sosial Dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. <i>Jurnal Unnes</i>, 1(2), 189–205. Untari, S. W. (2009). <i>Pengaruh Motivasi Belajar dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Juwangi Kabupaten Boyolali</i>. 44.
--	---

Gunungsitoli, 20 November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing,

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 08 November 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth,
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Julkat Nia Laoli
NIM	: 219901029
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
4. Asali Lase, S.Pd., M.M.
5. Wahyutra A. Tel, S.Pd., M.Pd.E
6. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimah kasih.

Mahasiswa,



Julkat Nia Laoli
NIM. 219901029



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 17 /UN10.05/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

NIP/NIDN : 0112099301

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Lektor

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Julkat Nia Laoli

NIM : 219901029

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Di Keluarga Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dr. Eka Septianti Laoli, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Julkat Nia Laoli)

NIM :
219901029

NAMA MAHASISWA :
JULKAT NIA LAOLI

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
.Analisis Kondisi Sosial Ekonomi OrangTua dalam Meningkatkan Motivasi Pendidikan Siswa SMK di Desa Nazalou
Alooa, Kecamatan Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
MASALAH EKONOMI

Riwayat Bimbingan Proposal

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Usia Menengah Di Desa Nazalou Alo'oa <i>11 Mar 2025 12:53:22</i>	1. Perbaiki redaksi Judul 2. Masalah belum terlihat pada bab I 3. Latar belakang 4. Fokus penelitian 5. Rumusan masalah Download File Skripsi	1. Perbaiki kembali latar belakang masalah yang anda cantumkan, saya tidak menemukan adanya masalah yang urgent untuk diteliti 2. Redaksi judul diperbaiki 3. Perbaiki pengetikan sesuaikan dibuka pedoman 4. Perbaiki kembali rumusan masalah yang anda buat <i>13 Mar 2025 09:10:45</i>
2	Bab 1 PENDAHULUAN <i>11 Mar 2025 22:48:46</i>	1. Tujuan penelitian 2. Kegunaan hasil penelitian 3. Masalah belum terdapat 4. lengkapi jurnal 5. perbaiki teori Download File Skripsi	1. Tambahkan kajian teori yang mendukung penelitian anda 2. lengkapi daftar pustaka 3. Perbaiki pengutipan <i>13 Mar 2025 09:11:28</i>

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
3	bab 1 pendahuluan <i>12 Mar 2025 11:59:06</i>	1. jabarkan masalah pada variabel Y 2. Teori parah ahli ke Bab 2 3. lanjut bab 2	1. Coba jabarkan masalah pada variabel Y anda 2. Cari referensi di jurnal atau buku
		Download File Skripsi	<i>13 Mar 2025 09:12:08</i>
4	Bab 2 <i>12 Mar 2025 18:25:01</i>	1. Memperbaiki teori bab 1 & 2 2. Lengkapi sumber	1. Ada sebagian sumber kutipan yang tidak jelas sumbernya, silahkan diperbaiki 2. Perbaiki sesuai bimbingan
		Download File Skripsi	<i>13 Mar 2025 09:13:14</i>
5	Bab 2 <i>13 Mar 2025 09:00:31</i>	1. lengkapi kerangka berpikir dan 2. lengkapi pedoman pertanyaan wawancara	1. Coba perbaiki kembali kerangka berpikir yang anda buat 2. Pahami metode penelitian yang anda gunakan
		Download File Skripsi	<i>13 Mar 2025 09:15:23</i>
6	bab 3 <i>13 Mar 2025 11:51:28</i>	1. perbaiki populasi dan sampel 2. pemeriksaan di sesuaikan dengan teori parah ahli	1. Perbaiki populasi dan sampel penelitian anda 2. Persiapkan berkas seminar
		Download File Skripsi	<i>13 Mar 2025 12:53:09</i>
7	bab 1-3 <i>13 Mar 2025 12:58:09</i>	1. Latar belakang masalah 2. Kajian teori 3. Metode penelitian	1. Tambahkan hal-hal yang perlu 2. Acc seminar proposal
		Download File Skripsi	<i>13 Mar 2025 12:59:07</i>
8	bab 4 dan bab 5 <i>27 Jul 2025 20:38:32</i>	1. perbaiki penyusunan hasil penelitian	1. Lengkapi hasil penelitian 2. Perbaiki kesimpulan

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		2. lengkapi abstrak, kata pengantar dan daftar pustaka	29 Jul 2025 10:00:16
		Download File Skripsi	
9	bab 1-5 04 Aug 2025 20:34:43	1. tambahan analisis dari wawancara 2. daftar pustaka 3. perbaiki abstrak	1. Perbaiki penyusunan hasil penelitian 2. Lengkapi abstrak, kata pengantar dan daftar pustaka
		Download File Skripsi	
			09 Aug 2025 10:05:43
10	bab 4-5 08 Aug 2025 13:04:58	• lengkapi bagian lampiran dan semua surat	1. Tambahkan analisis dari wawancara 2. Daftar pustaka menggunakan mendeley 3. Perbaiki abstrak
		Download File Skripsi	
			09 Aug 2025 10:06:33
11	Bab 4 dan 5 08 Aug 2025 16:57:55	1. Penyusunan hasil penelitian 2. lengkapi dokumentasi	1. Lengkapi lampiran dan surat penelitian 2. Lengkapi dokumentasi 3. Perbaiki hasil penelitian
		Download File Skripsi	
			09 Aug 2025 10:08:37
12	bab 4-5 09 Aug 2025 09:39:36	1. perbaiki hasil/ penelitian 2. perbaiki judul / cari kalimat yang past	1. Lengkapi mulai bab 1-5 dan lampiran 2. Cek turnitin
		Download File Skripsi	
			11 Aug 2025 12:59:22

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
13	bab 4/5 <i>09 Aug 2025 17:49:57</i>	1. perbaiki penyusunan penelitian 2. lengkapi lampiran/surat	1. Acc sidang skripsi 2. Lengkapi berkas sidang skripsi
		Download File Skripsi	<i>11 Aug 2025 12:59:44</i>

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Julkat Nia Laoli

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan
Anak Usia Menengah Di Desa Nazalou Alo'oa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,

Gunungsitoli, Februari 2025

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unmas.ac.id> email: pe@unmas.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Selasa tanggal delapan belas bulan Maret tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Julkat Nia Laoli
NIM : 219901029
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Usia Menengah Di Desa Nazalou Alo'oa.

Hari / Tanggal : Jumat, 18 Maret 2025
Waktu Pelaksanaan : 15.00 s/d 16.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E
2. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

1.
2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	84,57
2. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	83,59
Total Nilai	167,96

Rata-rata nilai adalah: 84

Gunungsitoli, 18 Maret 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
 Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **Julkat Nia Laoli**
 NIM : 219901029
 Program : S-1
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Usia Menengah Di Desa Nazalou Alo'oa.

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 18 Maret 2025
 P u k u l : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
 Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

Dengan hasil penilaian :

- ☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)
- ☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)
- ☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)
- ☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 18 Maret 2025
 Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
 NIDN. 0112099301

Catatan:
 Beri tanda centang (/) Pada salah satu kotak.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd, MP.d.E
NIDN : 0112099301
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Julkat Nia Laoli
NIM : 219901024
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap
Motivasi Pendidikan Anak Usia Menengah
Di Desa Nazalou Alo'oa.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 18 Maret 2025
Pukul : 15.00 Wib s/d 16.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		7. lampirkan data pada bab 1
		8. lengkapi teori bab 2
		9. perbaiki redaksi judul.
		10. sesuaikan jenis penelitian pd kerangka berpikir

Gunungsitoli, 18 Maret 2025
Dosen Pembimbing,

Eka Septianti Laoli, S.Pd, M.Pd.E
NIDN. 0120066502



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
 Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : **Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E**
 : 0125059202
 Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : **Julkat Nia Laoli**
 NIM : 219901029
 Program : S-1
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Terhadap Motivasi Pendidikan Anak Usia Menengah Di Desa Nazalou Alo'oa.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 18 Maret 2025
 Pukul : 15.00 Wib s/d 1.600 Wib
 Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- problem research terkait (tentang) fenomena data untuk terkait pabaja, pendidikan, dan pendidikan orang. - lebih ke metode kuantitatif / angket. - fokus ke penelitian kuantitatif

Gunungsitoli, 18 Maret 2025
 Dosen Penelaah,

Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
 NIDN. 0120066502

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : Julkat Nia Laoli
Nim : 219901029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Orangtua
Dalam Memotivasi Pendidikan Anak SMK Di Desa
Nazalou Alo'oa Kecamatan Gunungsitoli

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, Mei 2025

Pembimbing,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Pencelaah,



Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.P.E
NIDN. 0125059202

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://kip.unias.ac.id> email : kip@unias.ac.id

Nomor : 070/UN10/PN.01-02/2025

Gunungsitoli, 11 Juni 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala Desa Nazalou Alo'oa
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Julkat Nia Laoli
NIM	: 219901029
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
JudulSkripsi	: Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Keluarga Orangtua Dalam Memotivasi Pendidikan Anak SMK di Desa Nazalou Alo'oa
Lokasi Penelitian	: Desa Nazalou Alo'oa
Jadwal Penelitian	: 16 Juni s.d 16 Juli 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**Julkat Nia Laoli**)
6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO'OA
DESA NAZALOU ALO'OA

*Alamat : Jl. Ambukha Desa Nazalou Alo'oa-Kec. Kota Gunungsitoli – Kode Pos : 22814
 Telp: ~, e-mail : ~, website : ~.*

Nazalou Alo'oa, 14 Juni 2025

Nomor : 4005/7.22.1/D-N.AL/II/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Perihal : **Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias
 di
 Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Bapak Dekan Yayasan Perguruan Tinggi Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 070/UN10/PN.01.02/2025 Tentang Permohonan Pelaksanaan Penelitian di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli, maka berdasarkan hal tersebut Pj. Kepala Desa Nazalou Alo'oa dengan ini memberikan Izin untuk melaksanakan Penelitian kepada :

Nama : **JULKAT NIA LAOLI**
 NIM : 219901029
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
 Judul Skripsi : **Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dalam Memotivasi Pendidikan Siswa SMK Di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli.**

Lokasi Penelitian : Desa Nazalou Alo'oa
 Jadwal Penelitian : 16 Juni s/d 16 Juli 2025

Demikian surat Izin Pelaksanaan Penelitian ini dibuat atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Dibuat di : Nazalou Alo'oa
 Pada Tanggal : 14 Juni 2025

Pj. Kepala Desa Nazalou Alo'oa



Helga Julita Zega, SKM
 NIP. 19810705200701 2 004



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
KECAMATAN GUNUNGSITOLI ALO' OA
DESA NAZALOU ALO'OA

Alamat : Jl. Ambukha Desa Nazalou Alo'oa-Kec. Kota Gunungsitoli – Kode Pos : 22814

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4007.7.22.1/299/N.AL/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini PJ. Kepala Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota Gunungsitoli, menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : JULKAT NIA LAOLI
 NIM : 219901029
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
 Mahasiswa : Universitas Nias

Benar telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian di Desa Nazalou Alo'oa sejak tanggal 16 Juni 2025 s.d 16 Juli 2025, untuk memperoleh data guna kepentingan penulisan skripsi dengan judul "Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Pendidikan Siswa SMK di Desa Nazalou Alooa, Kecamatan Gunungsitoli

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Nazalou Alo'oa
 Pada Tanggal : 16 Juli 2025

PJ. Kepala Desa Nazalou Alo'oa



HELGA JULITA ZEGA, SKM
 NIP. 19810705 200701 2 004

NIM :
219901029

NAMA MAHASISWA :
JULKAT NIA LAOLI

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
.Analisis Kondisi Sosial Ekonomi OrangTua dalam Meningkatkan Motivasi Pendidikan Siswa SMK di Desa Nazalou
Alooa, Kecamatan Gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
MASALAH EKONOMI

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	bab 4 dan bab 5 27 Jul 2025 20:38:32	1. perbaiki penyusunan hasil penelitian 2. lengkapi abstrak, kata pengantar dan daftar pustaka Download File Skripsi	1. Lengkapi hasil penelitian 2. Perbaiki kesimpulan 29 Jul 2025 10:00:16
2	bab 1-5 04 Aug 2025 20:34:43	1. tambahan analisis dari wawancara 2. daftar pustaka 3. perbaiki abstrak Download File Skripsi	1. Perbaiki penyusunan hasil penelitian 2. Lengkapi abstrak, kata pengantar dan daftar pustaka 09 Aug 2025 10:05:43
3	bab 4-5 08 Aug 2025 13:04:58	• lengkapi bagian lampiran dan semua surat Download File Skripsi	1. Tambahkan analisis dari wawancara 2. Daftar pustaka menggunakan mendeley 3. Perbaiki abstrak 09 Aug 2025 10:06:33

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	Bab 4 dan 5 08 Aug 2025 16:57:55	1. Penyusunan hasil penelitian 2. lengkapi dokumentasi Download File Skripsi	1. Lengkapi lampiran dan surat penelitian 2. Lengkapi dokumentasi 3. Perbaiki hasil penelitian 09 Aug 2025 10:08:37
5	bab 4-5 09 Aug 2025 09:39:36	1. perbaiki hasil/ penelitian 2. perbaiki judul / cari kalimat yang past Download File Skripsi	1. Lengkapi mulai bab 1-5 dan lampiran 2. Cek turnitin 11 Aug 2025 12:59:22
6	bab 4/5 09 Aug 2025 17:49:57	1. perbaiki penyusunan penelitian 2. lengkapi lampiran/surat Download File Skripsi	1. Acc sidang skripsi 2. Lengkapi berkas sidang skripsi 11 Aug 2025 12:59:44



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Sehubungan dengan judul “Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Motivasi Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan Tinggi Di Desa Nazalou Alo’oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo’oa”. Yang disusun oleh Julkat Nia Laoli NIM 219901029, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Telah Dikoreksi dan Direvisi Oleh Pembimbing, Sehingga dapat Dilanjutkan Untuk Untuk Sidang Ujian Skripsi,

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias- 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 446/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Julkat Nia Laoli**
NIM : 219901029
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DALAM MEMOTIVASI PENDIDIKAN ANAK SMK DI DESA NAZALOU ALO'OA KECAMATAN GUNUNGSITOLI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 28% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 7 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,

Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Julkat Nia Laoli.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
 Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 43/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
 NIDN : 0112099301
 Pangkat : Penata/III/b
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Julkat Nia Laoli
 NIM : 219901029
 Judul : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua Dalam Memotivasi Pendidikan Anak SMK Di Desa Nazalou Alo'oa Kecamatan Gunungsitoli.

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Ketua Program
 Studi Pendidikan Ekonomi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
 NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Gunungsitoli, 09 Agustus 2025

Hal : **Permohonan Ujian Skripsi**
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JULKAT NIA LAOLI
NIM : 219901029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian Skripsi.
Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Surat permohonan ujian skripsi
2. Surat Kesediaan Menghadiri Ujian Skripsi
3. Bukti skripsi telah melewati cek *plagiat* dari LPPM
4. Menggandakan *hardcopy* skripsi yang telah di jilid sebanyak 3 (tiga) rangkap
5. Riwayat bimbingan skripsi di simat dari dosen pembimbing
6. Menunjukkan KRS/KHS asli semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi KHS terakhir
8. Transkrip nilai sementara dari SIMAT
9. Slip pembayaran uang kuliah terakhir
10. Map merah 3 buah

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,

JULKAT NIA LAOLI
NIM 219901029

Tembusan disampaikan kepada:
Rektor Universitas Nias,
Cc, Wakil Rektor I



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
 Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Julkat Nia Laoli
 NIM : 209901029
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
 Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli.

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi :
 hari/Tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
 Pukul : 10.00 - 12.00 WIB
 Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025

Dewan Penguji,

1. Wahyu A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
3. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan,

2.
 3.

- Coret yang tidak perlu



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 434/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Julkat Nia Laoli**
NIM : 219901029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Pendidikan Siswa SMK di Desa Nazalou Aloo, Kecamatan Gunungsitoli

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 10.00-12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	Penguji I	
2.	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	Pembimbing	

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
 NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Julkat Nia Laoli**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 435/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Julkat Nia Laoli**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|---|------------|
| 1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E | Penguji I |
| 2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd | Penguji II |
| 3. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Julkat Nia Laoli
NIM : 219901029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Pendidikan Siswa SMK di Desa Nazalou Alooa, Kecamatan Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 10.00-12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Julkat Nia Laoli**)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis Tanggal Empat Belas Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Julkat Nia Laoli**
NIM : 219901029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli.

Waktu : 10.00 WIB – 12.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
3. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan

1. _____
2. _____
3. _____

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS~~ **TIDAK LULUS**, dengan predikat kelulusan
YUDISIUM: SANGAT MEMUASKAN / MEMUASKAN / CUKUP KURANG / SANGAT KURANG

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
 Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ 626392620815 Nias ✉ 22812
 Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Kamis Tanggal Empat Belas Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Julkat Nia Laoli**
 NIM : **219901029**
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli.

Waktu : 10.00 WIB – 12.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
3. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan

1.
 2.
 3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	86	
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	86	
3. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	88	
Jumlah	260	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 86,6 (delapan enam koma enam).
 Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**/~~PIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan Memuaskan / A-.

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
 NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Julkat Nia Laoli
NIM : 219901029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 10.00 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		✕. perbaiki hasil penelitian. ✕. daftarkan pustaka ke belakang. ✕. fokus subbabnya variabel. ✕. perbaiki hal lain yg perlu

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Pembimbing,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unnias.ac.id> email: pe@unnias.ac.id

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : Wahyutra Adilman Tel, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Julkat Nia Laoli
NIM : 219901029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 10.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaikan rumusan masalah dan latar belakang - Perbaiki olah data - Perbaiki semua Catatan Penulisan

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Penguji I.

Wahyutra Adilman Tel, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0125059202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0111128002
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Julkat Nia Laoli
NIM : 219901029
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Lulusan SMK Melanjutkan Pendidikan Tinggi di Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli.

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2025
Pukul : 10.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaikan Referensi Telaah

Gunungsitoli, 14 Agustus 2025
Penguji II,


Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0111128002

BIODATA PENULIS



Julkat Nia Laoli, lahir di Hajoran, Desa Nazalou Alo'oa, Kecamatan Gunungsitoli Alo'oa, Kota gunungsitoli pada tanggal 22 Juli 2003, anak ke 2 dari 6 bersaudara, pasangan dari Ibelala Laoli (Ayah) dan **Kasiria Zalukhu** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2009 dan selesai tahun 2015 di SD Negeri 010715 Nazalou Alo'oa, Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1

Gunungsitoli Alo'oa Dari tahun 2015-2018. Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuaraan (SMK) dari tahun 2018-2021. Setelah tamat dari bangku SMK, Penulis melanjutkan Pendidikan Pada tahun 2021 di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada Kamis, 14 Agustus 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.