

ABSTRAK

Batee, Jernih Waty, 2025. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Assemblr Edu* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Skripsi. Pembimbing Eka Septianti Laoli, M.Pd.E

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 1 Gunungsitoli, yang disebabkan oleh kurangnya kegiatan pembelajaran yang interaktif yang membuat peserta didik kurang berperan aktif dan terlibat. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran berbasis *Assemblr Edu* pada mata pelajaran IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Gunungsitoli Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Gunungsitoli, pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII berjumlah 32 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah (1) lembar observasi guru, (2) lembar observasi siswa, (3) foto/dokumentasi, (4) tes hasil belajar. Berdasarkan temuan peneliti bahwa : (1) rata-rata hasil lembar observasi guru pada siklus I yaitu 62,49% dan pada observasi guru siklus II meningkat yaitu 90,83%. (2) sedangkan hasil lembar observasi aktivitas siswa rata-rata siklus I yaitu 60,7% dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 84,45%. Berdasarkan hasil evaluasi rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 67,86% dengan tingkat presentase ketuntasan 46,87%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata hasil belajar 83,5% dengan tingkat persentase ketuntasan 90,62%. Berdasarkan hasil tersebut penelitian ini telah mencapai target yang telah ditetapkan yaitu 75%. Dengan demikian, maka peneliti menyimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII melalui penerapan media berbasis *Assemblr Edu* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

Kata Kunci : *Assemblr Edu*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Batee, Jernih Waty, 2025. Application of *Assemblr Edu* Based Learning Media in Social Studies Subjects to Improve Student Learning Outcomes at SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Skirpsi. Supervisor Eka Septianti Laoli, M.Pd.E

This research is motivated by the low learning outcomes of students in social studies subjects in class VII SMP Negeri 1 Gunungsitoli, which is caused by the lack of interactive learning activities that make students less active and involved. The purpose of this study was to determine the application of *Assemblr Edu-based* learning media in social studies subjects in improving the learning outcomes of students of SMP Negeri 1 Gunungsitoli in the 2024/2025 academic year. This research is a class action research (PTK). This research was conducted at SMP Negeri 1 Gunungsitoli, in the even semester of the 2024/2025 academic year, the subjects in this study were VII grade students totaling 32 people. The research instruments used were (1) teacher observation sheets, (2) student observation sheets, (3) photos/documentation, (4) learning outcome tests. Based on the researcher's findings that: (1) the average result of the teacher observation sheet in cycle I was 62.49% and in cycle II teacher observation increased to 90.83%. (2) while the average student activity observation sheet results in cycle I were 60.7% and in cycle II increased with an average of 84.45%. Based on the evaluation results, the average student learning outcomes in cycle I were 67.86% with a completeness percentage level of 46.87%. While in cycle II it increased with an average learning outcome of 83.5% with a percentage level of completeness of 90.62%. Based on these results, this study has reached the predetermined target of 75%. Thus, the researchers concluded that there was an increase in student learning outcomes in grade VII social studies subjects through the application of *Assemblr Edu-based* media to improve student learning outcomes at SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

Keywords: *Assemblr Edu*, Learning Outcomes