

ABSTRAK

Lase, Hasatulo, 2025. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Botomuzoi. Skripsi. Pembimbing Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII di SMP Negeri 2 Botomuzoi Tahun Pelajaran 2024/2025. Permasalahan yang diangkat adalah rendahnya minat belajar siswa akibat penggunaan metode pembelajaran konvensional yang monoton, serta belum optimalnya penerapan model CTL oleh guru. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data mencakup lembar observasi guru dan siswa, angket minat belajar, serta tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model CTL dapat meningkatkan minat belajar siswa. Pada siklus I, rata-rata persentase observasi guru sebesar 61,66%, observasi siswa 58,92%, angket minat belajar 61,09%, dan hasil belajar siswa dengan ketuntasan 46,88%. Setelah perbaikan pada siklus II, terjadi peningkatan signifikan dengan rata-rata observasi guru mencapai 93,33%, observasi siswa 89,44%, angket minat belajar 93,79%, dan hasil belajar dengan ketuntasan mencapai 100%. Temuan ini menunjukkan bahwa model pembelajaran CTL efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa serta berdampak positif terhadap hasil belajar. Dengan demikian, model CTL layak diterapkan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPS untuk menciptakan proses belajar yang lebih bermakna dan kontekstual.

Kata kunci: *Contextual Teaching and Learning*, minat belajar, IPS, SMP.

ABSTRACT

Lase, Hasatulo. 2025. *The Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model to Improve the Learning Interest of Grade VII Students at SMP Negeri 2 Botomuzoi*. Undergraduate Thesis.
Supervisor: Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.

This study aims to improve students' learning interest through the application of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model in Social Studies (IPS) for Grade VII students at SMP Negeri 2 Botomuzoi in the 2024/2025 academic year. The main issue addressed is the low level of student interest in learning due to the use of monotonous conventional teaching methods and the suboptimal implementation of the CTL model by teachers. The research employed a Classroom Action Research (CAR) method conducted in two cycles, each consisting of planning, action, observation, and reflection stages. Data collection instruments included teacher and student observation sheets, student learning interest questionnaires, and learning outcome tests. The results showed a significant increase in students' learning interest and academic performance. Teacher observation scores improved from 61.66% in the first cycle to 93.33% in the second cycle, student observations increased from 58.92% to 89.44%, student learning interest rose from 61.09% to 93.79%, and learning mastery improved from 46.88% to 100%. These findings indicate that the CTL model is effective in enhancing students' interest and academic outcomes. Therefore, CTL is recommended as an alternative instructional strategy to create meaningful and contextual learning experiences in Social Studies.

Keywords: Contextual Teaching and Learning, learning interest, Social Studies, junior high school.