

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan oleh peneliti dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di SMP Negeri 2 Botomuzoi, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pelaksanaan proses pembelajaran, kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* di kelas VII SMP Negeri 2 Botomuzoi telah terlaksana dengan baik. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan dari hasil lembar observasi guru pada siklus I rata-rata persentase mencapai 61,66% (Lampiran 12, Tabel 11) tergolong cukup. Sedangkan pada siklus II Rata-rata persentase mencapai sebesar 93,33% (Lampiran 32, Tabel 24) tergolong baik sekali.
2. Pada lembar observasi kegiatan siswa siklus I Rata-rata persentase mencapai sebesar 58,92% (Lampiran 16, Tabel 14) tergolong kurang. Sedangkan pada siklus II Rata-rata persentase mencapai sebesar 89,44% (Lampiran 36, Tabel 27) tergolong baik.
3. Minat belajar siswa mengalami peningkatan berdasarkan pada pengolahan angket minat belajar pada siklus I rata-rata persentase mencapai sebesar 61,09 % (Lampiran 18, Tabel 16) tergolong cukup. Sedangkan pada Siklus II rata-rata Persentase mencapai sebesar 93,73% (Lampiran 38, Tabel 28) tergolong sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian ini telah mencapai target yang telah ditetapkan, dimana minat belajar siswa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*.
4. Hasil belajar siswa pada materi pokok Peranan Komunitas Dalam Kehidupan Masyarakat di Kelas VII SMP Negeri 2 Botomuzoi Tahun Pelajaran 2024/2025 mengalami peningkatan, dimana hasil belajar siswa pada siklus I rata-rata 66,87 (Lampiran 22) dengan persentase ketuntasan

sebesar 46,88% (Lampiran 24). Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi rata-rata 83,99 (Lampiran 42), dengan persentase ketuntasan sebesar 100% (Lampiran 44), persentase tingkat penguasaan baik sekali.

5. Melalui penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 2 Botomuzoi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) perlu dikembangkan dan dijadikan sebagai salah satu variasi pembelajaran oleh guru dalam mata pelajaran IPS karena dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Hendaknya setiap guru tidak pernah bosan untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam pembelajaran.
3. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.
4. Hendaknya penelitian ini dapat dilanjutkan di tingkat yang lebih baik pada masa yang akan datang.