

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahim, Muhammad Yusnan, dkk., “Sistem Pengembangan Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), (2021) : 49.
- Ahdar Djamaluddin, S.Ag., S.Sos. M.Pd.i & Dr. Wardana, M.Pd.i, 2019, *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Alwan Fauzan Aziz, Fhadira Insani Putri, dkk., “Perbandingan Minat Belajar IPA Fisika Siswa Pada Dua Kelas Di Pondok Pesantren”, *Jurnal Kependidikan*, 15(1), (2021) : 29.
- Andi Anchru P, “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran”, *Jurnal Idaarah*, 3(2), (2019) : 207.
- Andi Sulistio & Nik Haryati, 2022, *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*, Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Anisyah Rahamadani, Roka Rizky Wandini, dkk., “Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis dan Mengefektifkan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), (2022) : 431.
- Anju Nofarof Hasudungan, “Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada masa Pandemi Covid-19:Sebuah Tinjauan”, *Jurnal Dinamika*, 3(2), (2022) : 116.
- Aqib Zainal, 2010, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*, Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S ddk,. (2012) .*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto , 2006, *Penelitian Tindakan Kelas*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Biasri Suarim & Neviyarni, “Hakikat Belajar Konsep Pada Peserta Didik”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), (2021) : 78.
- Damayanti Nababan & Christofel A. Sipayung, “Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)”, *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), (2023) : 5.

- Faddia Risalah Acmad & Puri Pramudian, “Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Kelas IV Selama Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah”, *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), (2022).
- Iman Saro Ndraha, Ratna Natalia, dkk., “Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 2022 : 673.
- Jamal Mirdad, “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)”, *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2(1), (2020) : 15.
- Juhairiah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Melalui Workshop Intern Sekolah Di SDN Karang Bayat 01 Sumber Baru. 2(3), 190–200.
- Junaedi Sastradiharja, Siskandar, dkk., “Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Mata Pelajaran PAI dan Iplementasinya di SMP Islam Asysyakirin Pinang Kota Tangerang”, *Jurnal Statement*, 10(1), (2020) : 62.
- Masida, (2023), Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Badul Khairat Salugatta, 8.
- Maulidah, Y. N, Suharmono K., Muhammad T.H, S. G. (2017). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Masa Pandemi. *Al-Irsyad*, 105(2), 79.
- Muhartini, Amril Mansur, dkk., “Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning”, *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1 (1), (2023) : 69.
- Nanda & Jumira, et al. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.

- Nisa Nabilatus Solehah & Heri Hadi Saputra, dkk., “Analisis Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN 20 Ampenan Pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2021/2022”, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), (2022) : 52.
- Nurlina Arian Hrp, Zulaini Masruro, dkk., 2022, *Buku Ajar BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*, Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Rian Saputra, (2023), Strategi Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Di SMP Insan Mandiri Bandar Lampaung, 16.
- Riduwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Shilphy A. Octavia, 2020, *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta; Cv Budi Utama.
- Sobry Suktino, 2019, *Metode & Model-Model Pembelajaran*, Mataram: Holistica Lombok.
- Sri Handayani, dkk, 2020, *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4,0*, Malang: Literindo Berkah Jaya.
- Sugiyono.(2016). *Metode penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*, Bandung:PT Alfabet.
- Sudarto, Rosmalah, Muhammad Rizky, dkk., “Hubungan Antara Kemampuan Berkomunikasi Guru dan Minat Belajar Siswa”, *Jurnal Ilmu Sosial*, 1(7), (2022) : 450.
- Sukardi . 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sukendra & Atmaja. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Maheru Press.
- Tamaulina, 2024, *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN(TEORI DAN PRAKTIK)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.
- Usman, et al. 2019. *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Aceh: AcehPo Publishing.
- Yesi Desria, (2024), Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Media Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Pendidikann Pancasila di Kelas IV SDN 55/I Sridani. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>. diakses tanggal 25 November 2024, 11

Zaenal Abidin, Enung Nugraha, dkk., “Contextual Teaching And Learning (CTL) Learning Model in Improving the Quality of Understanding Fiqh Materials”, *Formosa Journal of Social*, 1(2), (2022) : 138-139.