

ABSTRAK

Zalukhu, Fenida 2025. Penerapan Pendekatan TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas VII SMP Negeri 7 Alasa. Skripsi. Pembimbing Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan peneliti pada saat pelaksanaan proses pembelajaran di SMP negeri 7 Alasa yang selama ini mengalami hambatan dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui penerapan pendekatan TPACK pada mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 7 Alasa, dan (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Terpadu melalui penerapan pendekatan TPACK di kelas VII SMP Negeri 7 Alasa. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK). Penelitian ini di laksanakan di kelas VII-1 dengan jumlah siswa 26 orang Sebagai sampel dan populasi.

Berdasarkan hasil yang di ketahui peneliti dilapangan di ketahui bahwa : (1) hasil observasi untuk guru pada siklus pertama mencapai rata-rata 62,49%, sedangkan pada kegiatan siklus kedua mencapai 87,49%. (2) hasil observasi siswa pada kegiatan aktivitas siswa pada siklus I mencapai rata-rata 59,99% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 88,07%. (3) hasil evaluasi pembelajaran pada siklus I 64,36%, dan siklus ke II mengalami peningkatan dari hasil siklus sebelumnya yaitu sebesar 81,82%, persentase ketuntasan yang di capai pada siklus I adalah sebesar 53,85%, siklus ke II mencapai sebesar 92,30%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan pendekatan TPACK ini memberikan peningkatan serta pemahaman kepada siswa. Sehingga penerapan pendekatan TPACK (*Technological Pedagogical Content Knowledge*) memberi peningkatan yang baik dan hasil belajar pada mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VII SMP Negeri 7 Alasa.

Kata Kunci : Pendekatan TPACK, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Zalukhu, Fenida 2025. Application of the TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) Approach to Improve the Learning Outcomes of Students in Class VII SMP Negeri 7 Alasa. Thesis. Guide Wahyuutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

This research is based on the results of the researcher's observations during the implementation of the learning process at State Junior High School 7 Alasa which has been experiencing obstacles in the learning process so that the learning outcomes of students are classified as low. The purpose of this research is: (1) to find out the application of the TPACK approach in the integrated IPS subject in class VII SMP Negeri 7 Alasa, and (2) to find out the learning outcomes of students in the integrated IPS subject through the application of the TPACK approach in class VII SMP Negeri 7 Alasa. This type of research is class action research (PTK). This research was carried out in class VII-1 with a total of 26 students as a sample and population.

Based on the results known to researchers in the field, it is known that: (1) the observation results for teachers in the first cycle reached an average of 62.49%, while in the second cycle activities reached 87.49%. (2) the results of student observations on student activities in cycle I reached an average of 59.99% and in cycle II experienced an increase to 88.07%. (3) the learning evaluation results in cycle I 64.36%, and cycle II experienced an increase from the results of the previous cycle which was 81.82%, the percentage of completion achieved in cycle I was 53.85%, cycle II reached 92.30%. So it can be concluded that in the application of this TPACK approach, it provides improvement and understanding to students. Until the application of the TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) approach gives a good improvement and learning results in the Integrated IPS Subjects class VII of SMP Negeri 7 Alasa.

Keywords: TPACK Approach, Student Learning Outcomes