

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan oleh peneliti dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VII melalui penerapan pendekatan TPACK di SMP Negeri 7 Alasa, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan TPACK merupakan salah satu jenis pengetahuan baru yang harus dikuasai guru untuk dapat mengintegrasikan teknologi dengan baik dalam pembelajaran secara efektif. Selain itu TPACK juga telah menjadi kerangka kerja atau *framework* yang dapat digunakan untuk menganalisis pengetahuan guru terkait dengan integrasi teknologi konten Pelajaran dan pedagogic dalam pembelajaran. Penerapan pendekatan TPACK di dalam kelas di mulai dari guru menayangkan slide power point untuk materi pelajaran yang akan di pelajari, dan guru membagikan kelompok terhadap siswa, setelah itu guru menampilkan video pembelajaran dan guru akan mengajukan pertanyaan terkait video tersebut untuk dijawab oleh siswa.
2. Penerapan pendekatan TPACK dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VII-I di SMP Negeri 7 Alasa. Dapat dilihat bahwa pada siklus I, hasil belajar siswa kelas VII-I di SMP Negeri 7 Alasa mengalami peningkatan dimana hasil belajar pada siklus I rata-rata sebesar 64,36% (Lampiran 19, tabel 12) dengan persentase ketuntasan 46,15% (lampiran 21), sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 81,82 (lampiran 38, tabel 21) dengan persentase ketuntasan sebesar 92,30% (Lampiran 40), persentase Tingkat penguasaan baik sekali, hal ini telah mencapai target yang telah di tentukan.
3. Penerapan pendekatan TPACK dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan Kesimpulan dalam penelitian ini, maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Penerapan pendekatan TPACK baik di gunakan dalam pembelajaran oleh guru dalam mata Pelajaran IPS Terpadu karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Penerapan pendekatan TPACK dapat meningkatkan pengetahuan guru dalam mengintegrasikan *Technological, Pedagogical dan Content* dalam pembelajaran.
3. Hasil peneliti ini dapat di jadikan sebagai bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat di lanjutkan ke Tingkat yang lebih baik di masa yang akan datang.