

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perumusan masalah dan tujuan penelitian maka dapat dikemukakan bahwa:

- a. Hasil kemampuan berpikir komputasi menggunakan uji hipotesis, diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = 5,290$ dan $t_{tabel} = 1,96$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka tolak H_0 dan terima H_1 yang berarti “Ada pengaruh model pembelajaran *Inkuiry* terhadap kemampuan berpikir komputasi siswa”.
- b. Hasil angket *self-efficacy* menggunakan uji hipotesis, diperoleh bahwa nilai $Z_{hitung} = 3,686$ dan $Z_{tabel} = 1,96$. Karena $-1,96 \leq Z_{tabel} \leq 1,96$, maka tolak H_0 dan terima H_1 yang berarti “Ada pengaruh model pembelajaran *Inkuiry* terhadap *Self-efficacy* siswa”.
- c. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Multivariate Analysis of Variance* dengan nilai Wilks' Lambda yang memiliki nilai signifikan hampir mendekati nol = $0,000 < 0,05$ maka menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara kelompok-kelompok data, maka dapat disimpulkan bahwa maka tolak H_0 dan terima H_1 yang berarti “Ada pengaruh model pembelajaran *Inkuiry* terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi dan *Self-efficacy* siswa”.

5.2 Saran

Berikut saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian, diantaranya:

- a. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat menambah jumlah pertemuan apabila menggunakan model pembelajaran *Inkuiry*.
- b. Pada saat proses pembelajaran, sebaiknya dalam pembagian kelompok pendidik lebih memperhatikan peserta didik, sehingga mampu menyesuaikan diri bersama teman kelompoknya.
- c. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya.