

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, A. R., & Hakim, D. L. (2023). Kemampuan Berfikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Pola Bilangan. *Didactical Mathematics*, 5(2), 348–360. <https://doi.org/10.31949/dm.v5i2.6083>
- Ananda, Rusydi & Fadlhi Muhammad. (2018). Statistik Pendidikan (Teori dan Patrik Dalam Pendidikan). Medan: CV.Widya Pustaka
- Asmuni, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Google Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Aktivitas Belajar PAI dan Budi Pekerti pada Peserta Didik SMA Negeri 1 Selong. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(1), 26. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i1.3593>
- Baihaki, Lu'iuil Maknum, & Rahmatya Nurmeidina. (2022). Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring Di Ma Miftahul 'Ulum Tuyau. *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–9.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy The Exercis Of Control*.
- Bararah, I. (2022). Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 143. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i1.13301>
- Budiarsa, I. G. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 650–660. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560754>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Aliditas Dan Reliabilitas*. Mitra Wacana Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Cahdriyana, R. A., & Richardo, R. (2020). Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(1), 50. [https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11\(1\).50-56](https://doi.org/10.21927/literasi.2020.11(1).50-56)
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Fauziyah Nur. (2018). Analisis Data Menggunakan Uji Korelasi dan Uji Regresi Linier di Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis. Bandung: penerbit Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung. <https://repo.poltekkesbandung.ac.id/7604/1/BUKU%203%20ANALISI%20KORELASI%20DAN%20REGRESI%20LINIER.pdf>.

- Hasanah, U., Dewi, N. R., & Rosyida, I. (2019). Self-Efficacy Siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engange, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Haryati, L., Nulhakim, L., & Andriana, E. (2024). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Melalui Aplikasi Zepeto Kinemaster Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 1046–1061.
- Imaniyati, N., & Alya Fadhillah, D. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(8), 217–228. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i2>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *FONDATIA*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lianto, L. (2019). Self-Efficacy: A Brief Literature Review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15(2), 55. <https://doi.org/10.29406/jmm.v15i2.1409>
- Litia, N., Sinaga, B., & Mulyono, M. (2023). Profil Berpikir Komputasi Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Gaya Belajar di SMA N 1 Langsa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1508–1518. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2270>
- Lutfiana, D. (2022). PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMK DIPONEGORO BANYUPUTIH. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At- Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Maharani, S., Nusantara, T., Rahman Asari, A., & Qohar, A. (2020). *Computational thinking pemecahan masalah di abad ke-21 Critical thinking View project Teaching for Critical Thinking View project* (I. S. E. F. S. E. M. Addy Septyawan, Ed.; 1st ed.). WADE GROUP. <https://www.researchgate.net/publication/347646698>
- Manullang, S. B., & Simanjuntak, E. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Computational Thinking Berbantuan Media Geogebra. *Journal on Education*, 06(01), 7786–7796. <http://jonedu.org/index.php/joe>

- Mardianto, N. F. D., & Yahfizham. (2024). Systematic Literature Review: Penerapan Berpikir Komputasi Dalam Pembelajaran Matematika Yahfizham Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *Journal of Student Research (JSR)*, 2(4), 41–55. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i4.3082>
- Marfu, S. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Marhadi, A., & Fitria, Y. (2023). Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar Keterampilan Berpikir Komputasi Bagi Siswa: Tinjauan Pustaka. *Jurnal Cendikia Pendidikan Dasar*, 1(2), 48–52. <https://doi.org/10.24036>
- Marsilawati, N. M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ia2 Sma Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(3), 613–625. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i3.898>
- Maryati, I., & Monica, V. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri dalam Kemampuan Representasi Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 333–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.666>
- Mendrofa, Netti Kariani (2024). *Computational Thinking Skills in 21st Century Mathematics Learning Kata kunci. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(1), 792–801. <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Mubarok, A., & Masluka, L. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di SMPN 02 Purwosari. *Jurnal Mu'allim*, 4(1), 119–131. <https://doi.org/10.35891/muallim.v4i1.2951>
- Nilam D. Jamna, Hasan Hamid, & Marwia Tamrin Bakar. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 278–288.
- Nuraini, F., Agustiani, N., & Mulyanti, Y. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3067–3082. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2672>
- NURKOMARIA, N. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pada Siswa Kelas Ix Di SMP Negeri 70 Jakarta. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.51878/science.v1i1.159>
- Nurwiatin, N. (2022). Pengaruh Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Dan Kesiapan Kepala Sekolah Terhadap Penyesuaian Pembelajaran Di

- Sekolah. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 472–487. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i2.537>
- Parta, N. (2018). *Model Pembelajaran Inkuiri* (S. Si., M. P. Syaiful Hamzah Nasution & ST., M. Widji Walujati, Eds.). Universitas Negeri Malang. <https://www.researchgate.net/publication/320628465>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Purnomo, Sutadji E., Utomo W., Purnawirawan O., Farich R., A.S. Sulistianingsih, Fajarwati M. R., Carina A., Gilang A. R. (2022). Analisis Data Multivariat. Malang: Omera Pustaka. <https://repository.unkris.ac.id/id/eprint/1003/2/WUOMERA%20PUSTAKA-ANALISIS%20DATA%20MULTIVARIANT.pdf>.
- Rainer N. Cristi, S., & Rajiman, W. (2023). Pentingnya Berpikir Komputasional dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Education*, 05(04), 12590–12598.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septianingrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Riadi, D. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual & IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV. Andi Offset
- Rifaldi, D., Nevrita, N., & Murhatati, E. (2022). Validitas dan pratikalitas Ensiklopedia Hewan Inverbrata Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran IPA Kelas VII. *Student Online Jurnal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 456-464
- Rohman, Syaifudin, & Nike Astiswijaya. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165–173. <https://doi.org/10.32502/jp2m.v5i2.4333>
- Said, N. J., Patandean, A. J., & Rusli Aqial, M. (2017). Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 13(1), 255–262. <http://ojs.unm.ac.id>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J. S., Suleman, Y. N. S., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.

- Syarifida Hafni Sahir. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Septhiani, S. (2022). Analisis Hubungan Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3078–3086. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1423>
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2).
- Sitorus, C. W., & Yahfizham, Y. (2024). Systematic Literature Review: Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Menggunakan Software Matematika Geogebra. *PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(3), 107–116. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i3.736>
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suartini, K., & Sarifah, I. (2023). Meta-Analysis: Hubungan antara Self-Efficacy dan Academic Achievement. *Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 7(3), 2475–2480. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.5467/http>
- Sudartono, E., Mayratih, S., Leon, A. K., Abdillah, A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholilah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0* (A. H. Prasetyo, Ed.). Insania.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi Ipa Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Zohriah, Z., Ahyan, S., & Endriana, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 591–600. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.1993>