

ABSTRAK

Giawa, Nurul Ihsani. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli*. Skripsi. Pembimbing Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, ditemukan masalah yaitu (1) model pembelajaran di dalam kelas kurang bervariasi dan (2) kurangnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu VIII-C sebagai kelas eksperimen dan VIII-A sebagai kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini berbentuk tes uraian kemampuan pemecahan masalah matematis. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan pengujian hipotesis satu pihak diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,283$ dan nilai $t_{tabel} = 1,678$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,283 > 1,678$ maka tolak H_0 terima H_a yang berarti “ada pengaruh model pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa”.

Kata Kunci : Model pembelajaran Diskursus Multi Representasi,
Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Giawa, Nurul Ihsani. 2025. The Influence of the Multi Representation Discourse Learning Model (DMR) on the Mathematical Problem Solving Ability of Students of UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. Thesis. Supervisor Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.

This study is based on the results of a preliminary study conducted by researchers at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli, found problems, namely (1) the learning model in the classroom is less varied and (2) the lack of students' mathematical problem solving abilities in solving mathematical problems. The purpose of this study was to determine the effect of the Multi Representation Discourse (DMR) learning model on the mathematical problem solving abilities of students at UPTD SMP Negeri 7 Gunungsitoli. This type of research is quantitative research using a quasi experimental method with a pretest-posttest control group design. The population of this study was grade VIII students and the research sample consisted of two classes, namely VIII-C as the experimental class and VIII-A as the control class. The instrument in this study was in the form of a mathematical problem solving ability essay test. The results of the study obtained based on one party hypothesis testing obtained a t_{count} value = 5,283 and a t_{table} value = 1.678. Because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ or $5,283 > 1.678$, reject H_0 and accept H_a , which means "there is an influence of the Multi Representation Discourse (DMR) learning model on students' mathematical problem solving abilities".

**Keywords : Multi Representation Discourse Learning Model,
Problem Solving Ability**