

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil dari pengujian hipotesis satu pihak, diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,283$ dan nilai $t_{tabel} = 1,678$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,283 > 1,678$ maka tolak H_0 terima H_a . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh model pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, serta kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) lebih baik dibandingkan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional”.

5.2 Saran

Berikut saran yang dapat peneliti kemukakan berdasarkan hasil penelitian, diantaranya:

1. Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya dalam pembelajaran matematika karena model ini memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Hendaknya hasil penelitian ini menjadi bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya. Perlu dilakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan populasi dengan jumlah yang lebih banyak.