

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach in Mathematics Learning. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <http://journal.intelekmadani.org/index.php/ijipublication/article/view/117/96>. Diakses pada November 2024
- Ahmad, R., Loka, I. N., & Mutiah, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multi Representasi (DMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon Kelas XI MIA MAN 1 Mataram. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 41-46. <https://jurnal.fkip.unram.ac.id/index.php/CEP/article/view/1689/1302>. Diakses pada Desember 2024
- Ainni, I., Hamidah, & Kusuma, J. W. (2024). The Effect of Multy Reprecentacy Discourse Learning Assisted by Liveworksheet on Students' Mathematical Comprehension Ability. *Jurnal Derivat*, 11(2), 269-278. <https://journal.upy.ac.id/index.php/derivat/article/view/6598/4076>. Diakses pada Desember 2024
- Akbar, R., Weriana, W., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Reseacrch dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>. Diakses pada November 2024
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widia Puspita.
- Anjani, D., & Izzati, N. (2023). Comparing Student Problem Solving in Math: Double Loop vs. Multi Representational Discourse Models. *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 12(2), 225-234. <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/eduma/article/view/13965>. Diakses pada November 2024
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Baul, A. L. N., & Mahmud, M. S. (2021). Kemahiran Penyelesaian Masalah Matematik Berayat dalam Pembelajaran Matematik di Sekolah Rendah. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(3), 123-134. <https://myjms.mohe.gov.my/index.php/jdpdp/article/view/15135>. Diakses pada November 2024
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Anallisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117.

<https://journal.unnes.ac.id/nju/kreano/article/view/23601>. Diakses pada November 2024

Dinar, S. P., Mustami, M. K., & Hamansah, H. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal Biotek*, 9(2), 210-223.

<https://journal3.uinalauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/24925>.

Diakses pada November 2024

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.

Domu, I., Pesik, A., & Katiandagho, G. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Himpunan. *JSME (Jurnal Sains, Matematika, dan Edukasi)*, 8(2), 122-126.

<http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jsme/article/view/1345>.

Diakses

pada November 2024

Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(1), 49-63.

https://www.academia.edu/download/99397758/694-Article_Text-968-1-10-20220706.pdf.

Diakses pada November 2024

Festiawan, R. (2020). *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*. Universitas Jenderal Soedirman.

Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3(3), 636-646.

<https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180>

Diakses pada November 2024

Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gender. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189-201.

<https://scholar.archive.org/work/nukl7nnaqzh6fnf326vxz5pjo4/access/wayback/https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalpythagoras/article/download/4490/pdf>.

Diakses pada November 2024

Herdiana, L., Zakiah, N. E., & Sunaryo, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentacy (DMR) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *J-KIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9–14.

<https://jurnal.unigal.ac.id/J-KIP/article/view/4784>. Diakses pada November 2024

Indiantoro, M. B., Surahmat, & Syaifuddin. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model

- Pembelajaran Diskursus Multi Representasi (DMR) pada Materi Peluang Kelas VIII SMP KH. A. Thohir Tumpang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 18(28), 1-12. <https://repository.unisma.ac.id/handle/123456789/8896>. Diakses pada November 2024
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313. <https://www.academia.edu/download/93420435/pdf.pdf>. Diakses pada November 2024
- Irawan, A. (2022). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(2), 199-2010. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrPpRQRi0loJAIAANPLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1750859793/RO=10/RU=http%3a%2f%2f202.162.210.184%2findex.php%2fskula%2farticle%2fdownload%2f319%2f290%2f1201/RK=2/RS=2lyYSxsMd6wURgZC2HTb3Mh7XME-. Diakses pada November 2024
- Julaeha, S., & Erihardiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Model*, 3(3), 403-414. <https://journal.laaroiba.com/index.php/reslaj/article/view/449>. Diakses pada November 2024
- Jusmawati, Satriawati, Irman, R., Rahman, A., & Arsyad, N. (2021). *Model-model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Kania, N., Dadang, J., & Fitriyani, D. (2022). Implementasi Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(1), 42–49. <https://journals.eduped.org/index.php/jpr/article/view/5>. Diakses pada November 2024
- Kusuma, J. W., Zaenuri, Z., Rochmad, R., Pujiastuti, E., & Hamidah, H. (2022). The Influence of the Ethnomathematicss Based Multy Representation Discourse Learning Model on Mathematical Communication Skills and Self Confidence of Junior High School Students. *ISET: International Conference on Science, Education, and Technology*, 8(1), 740–746. <https://proceeding.unnes.ac.id/ISET/article/view/1831>. Diakses pada November 2024
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Perdana Publishing.
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 1(1) 92-

102. <https://core.ac.uk/download/pdf/288305523.pdf>. Diakses pada November 2024
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/54339>. Diakses pada November 2024
- Martiyani, R., Hamidah, & Vidya, A. (2023). The Effect of Multi Represent Discourse Learning on Mathematical Reasoning Ability and Self Confidence of Junior High School Students. *Interational Research of Multidisciplinary Analysis*, 1(1), 42-51. <http://irma.nindikayla.com/index.php/home/article/view/10>. Diakses pada November 2024
- Novitasari, T. V., Aulia, A. S., & Meirani, A. P. (2023). Systematic Literature Review (SLR): Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Model Contextual Teaching and Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Self-Efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV*, 4(1), 247-256. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1198>. Diakses pada Desember 2024
- Noviyana, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *EPSILON (Jurnal Pendidikan Matematika STKIP-PGRI Bandar Lampung)*, 2(2), 44-54. <https://www.neliti.com/publications/318907/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-make-a-match-terhadap-kemampuan-peme>. Diakses pada November 2024
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. (2019). Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 9(1), 1214-1223. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1WTbVjEloHAIAKPbLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1750860245/RO=10/RU=https%3a%2f%2fjournal.unsika.ac.id%2fsesiomadika%2farticle%2fview%2f2990/RK=2/RS=.XqCZ3Kc9GM2h2D951saw8rE0GQ. Diakses pada November 2024
- Nurfaisah., Tayeb, T., Nur, F., Latuconsina, N. K., & Mattoliang, L. A. (2021). Student Math Problem Solving Skills through Multi-Representation Discourse Type Cooperative Model. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 3(1), 53–61. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/1198>. Diakses pada November 2024
- Nurhayani N., Asiri, F. R., Simarmata R., & Barella Y. (2024). Strategi Belajar Mengajar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266.

<https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/download/2644/2295>. Diakses pada November 2024

- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180–189. <http://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/304>. Diakses pada November 2024
- Nurhidayati, A., & Mahpudin. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Dircursus Multy Rerepresentation pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 10–16. <https://ejournal.papanda.org/index.php/pjmsr/article/view/288>. Diakses pada November 2024
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. (2006). Jakarta. <https://sumsel.bpk.go.id/2009/10/20/peraturan-menteri-pendidikan-nasional-ri-no-22-tahun-2006-tentang-standar-isi-untuk-satuan-pendidikan-dasar-dan-menengah/> Diakses pada Juni 2025
- Polya, George. 1985. *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378 - 392. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/709>. Diakses pada November 2024
- Pratiwi, D. D., & Selvianti, D. (2023). The Effect of DMR on Students Mathematical Problem Solving Ability and Self Efficacy. *Journal of Learning Improvement and Lesson Study*, 3(1), 50–57. <https://jlils.ppj.unp.ac.id/index.php/jlils/article/view/53>. Diakses pada Desember 2024
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/6493>. Diakses pada November 2024
- Rahayu, Y. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176–3187. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8594>. Diakses pada November 2024

- Rifaldi, D., Nevrita, N., & Muhartati, E. (2022). Validitas dan Praktikalitas Ensiklopedia Hewan Invertebrata Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran IPA kelas VII. *Student Online Journal (SOJ) UMRAH-Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 456-464. <https://soj.umrah.ac.id/index.php/SOJFKIP/article/download/1591/1412>. Diakses pada November 2024
- Rizal, A. (2021). Model Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Sebagai Alternatif Solusi Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *JSD: Jurnal Sekolah Dasar*, 1(6), 23-28. <https://scholar.archive.org/work/lhksyrgyxnadhfvg6dq3476p4/access/wayback/https://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/article/download/1300/1062>. Diakses pada November 2024
- Sadewo, Y. D., Purnasari, P. D., & Muslim, S. (2022). Filsafat Matematika: Kedudukan, Peran, dan Persepektif Permasalahan dalam Pembelajaran Matematika. *Inovasi Pembangunan : Jurnal Kelitbangan*, 10(01), 15-28. <https://scholar.archive.org/work/ixmg2dthqjbhjnjsunacfcwnyi/access/wayback/https://jurnal.balitbangda.lampungprov.go.id/index.php/jip/article/download/269/193>. Diakses pada November 2024
- Safitri, M., Susongko, P., & Hayati, M. N. (2020). The Effectiveness of Project Based Multi Representation Discourse on Junior High School Students' Science Process Skills. *USEJ: Unnes Science Education Journal*, 9(2), 59-67. <https://journal.unnes.ac.id/sju/usej/article/view/38578>. Diakses pada Desember 2024
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, R., & Isnarto, I. (2021). Teori Behaviour (E.Throndike) dalam Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 174–178. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/44939>. Diakses pada November 2024
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *EJoES: Educational Journal of Elementary School*, 1(1), 19-24. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/EJoES/article/view/4554>. Diakses pada November 2024
- Simaremare, J. A., & Purba, N. (2021). *Metode Kooperatif Learning Tipe Jigsaw dalam Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-44. <https://www.academia.edu/download/112761166/3155-8002-2-PB.pdf>. Diakses pada November 2024

- Sitorus, E. B. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Melalui Model DMR (*Diskursus Multy Representacy*) di SMP Negeri 1 Langsa. *Jurnal Dimensi Matematika*, 6(1), 20-30. <https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM/article/view/8910>. Diakses pada 23 Maret 2025
- Sofyan, Y., Sumarni, S., & Riyadi, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 129-142. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/5832>. Diakses pada November 2024
- Sudianto, N., & Riadin, A. (2021). Increasing Student Learning Outcomes by Collaboring the DMR Model (Multy Reprecentacy Discourse) and Make a Match Model. *Quest Journals: Journal of Electronics and Communication Engineering Research*, 7(10), 20-25. <https://www.academia.edu/download/73210916/D07102025.pdf>. Diakses pada Desember 2024
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin, S., Nuri, L., Naddir, M. Y., Sari, S. N. I. Indriani, W. (2022). Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *JOSR: Journal of Social Research*, 1(8), 916–921. <https://ijsr.internationaljournallabs.com/index.php/ijsr/article/view/187>. Diakses pada November 2024
- Supriadi, N., Ramadhona, K., Pratiwi, D. D., & Widyawati, S. (2020). Concept Understanding Skills and Mathematical Problem Solving Skills in Algebraic Materials: The Effect of DMR Learning Model Assisted by Dragonbox Puzzle Game During the Covid-19 Pandemic. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 191-198. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>. Diakses pada Desember 2024
- Tanjung, A., Yetti, S., Frinaldi, A., & Syamsir. (2023). Implementasi Kebijakan Pendidikan terhadap Kebijakan Publik. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(2), 545–551. <https://jim.usk.ac.id/sejarah/article/view/24712>. Diakses pada November 2024
- Tiyas, D. A., Bintoro, H. S., & Purwaningrum, J. P. (2020). Utilizing Discourse Multy Representation Model With Kelubang Tarif Media To Enhance Problem Solving Ability. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(5), 625-633. <https://www.semanticscholar.org/paper/UTILIZING-DISCOURSE-MULTY-REPRESENTATION-MODEL-WITH-Tiyas->

[Bintoro/91d4ace6ea5fc14d35ad38a049f1c21b53c6ea7d](#). Diakses pada November 2024

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta. http://jdhi.kemendikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_2003_nomor020.pdf. Diakses pada November 2024

Widyawati, S., Putra, F. G., & Mufita, H. (2024). Enhancing Mathematical Representation Ability: Innovative DMR Learning Model With Question Box Media Integration. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(1), 1–11. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/21444>. Diakses pada November 2024