

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh. (2024). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Minat, Sikap Dan Prilaku Positif Peserta Didik Di Mts.Mathla'ul Anwar Rejoagung Katibung Lampung Selatan Tahun Ajaran 2023/2024.
- Agustino, L. (2020). Implementasi Kebijakan Publik: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Amin, A. J, dkk. (2024). Manajemen Perubahan: Pendekatan Dalam Perubahan Dan Resistensi Atas Perubahan. *Indonesian of interdisciplinary journal*, 4(2), 276-282.
- Aziz, S., Huda, N., & Mentu, H. (2024). The Impact of Human Resource Development on Employee Productivity in North Central Timor Regency: The Mediating Role of Competence. *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 13(1), 21-36.
- Baehaqi Arif, D., & Amalia, R. (2022). Implementasi gerakan penguatan pendidikan karakter sebagai wahana pendidikan nilai. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 234–243.
- Burnes, B. (2019). The Origins of Lewin's Three-Step Model of Change. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 56(1), 32-59. <https://doi.org/10.1177/0021886319892685>
- Bustos, E. M., Sagredo, C. C., & Bull, M. T. (2018). Propuesta metodológica para implementar la primera fase del modelo de gestión del cambio organizacional de Lewin. *Estudios Gerenciales*, 34(146), 88–98. <https://doi.org/10.18046/J.ESTGER.2018.146.2813>
- Damayanti, R. M. (2024). Manajemen pendidikan karakter di taman kanak-kanak aisyyiah bustanul athfal padangsampung. *Al-Murabbi Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 363–373
- Dessart, G. (2023). *Organising for Change, Learning and Knowledge* (pp. 93–112). https://doi.org/10.1007/978-3-031-21667-1_6

- Dharma Putra, A. T., Harmanto, H., & Kasdi, A. (2021). Implementation the Strengthening of Character Education through Social Studies Learning and School Culture. 4(1), 27–35.
- Doddy., Harry. S., & M. Zaid. (2022). Analisis Pengaruh Manajemen Perubahan, Budaya Organisasi Dan Kualitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pekerjaan Umum, Penataan Ruang, Perumahan Dan Kawasan Permukiman Kabupaten Barito Timur. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Pancasetia Banjarmasin*, 18 (1), 092-103.
- Fadila. dkk (2021). Pendidikan Karakter. CV. Agrapana Media.
- Fadillah. dkk (2022). *Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan peserta didik*. 1(2), 70–79.
- Hadikusumo. R. A. dkk. (2024). Change Management. Future Science. Malang.
- Hardani. Dkk (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta. CV. Pustaka Ilmu.
- Harsoyo, R. (2022). Teori Kepemimpinan Transformasional Bernard M. Bass dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 247–262. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i2.112>
- Hamid, A., & Muadin, A. (2024). Manajemen Perubahan Lembaga Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Balikpapan. *El-Idare: Journal of Islamic Education Management/El-Idare*, 10(1), 77–83.
- Hasyim, A. M., Darmiyanti, A., & Ferianto, F. (2023). Implementasi pendidikan karakter di sdit misbahul huda pamanukan. *Jurnal Ansiru PAI: Jurnal Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 144.
- Hermawati. Y., Sukma. E. W., & S. Rahmawati. (2024). Tantangan pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(), 8-16.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Modul Pelatihan penguatan pendidikan karakter bagi Guru. Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter: Nilai Utama untuk Pendidikan Indonesia. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter: Panduan Implementasi. Jakarta: Kemdikbud.
- Kosasih, E. dkk. (2024). Manajemen Perubahan, Tantangan Perubahan Dan Model Perubahan. *Jurnal Manajemen Kewirausahaan dan Teknologi*, 1(2), 30-39.
- Listiani. (2023). *Pengaruh Reputasi Perusahaan, Online Customer Review, Dan Online Customer Rating Terhadap Tingkat Kepercayaan Konsumen (Studi Pada Pengguna Allofresh Di Jakarta)*. "Skripsi". STIE Indonesia STEI. Jakarta.
- Marlapa, E. (2018). Definisi dan Konsep Manajemen Perubahan. Jakarta.
- Mulyasa, E. (2021). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadila. (2023). *Analisis Penyusunan Laporan Keuangan Berdasarkan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Menengah Pada Umkm Coffeeshop Onkeljohns*. "Skripsi". STIE Indonesia (STEI). Jakarta.
- Nofratilova, O., & Adriani, Z. (2023). Pengaruh E-Kinerja Terhadap Keterikatan Kerja (Work Engagement) Yang Dimediasi oleh Penerimaan Teknologi (Technology Acceptance) pada Pejabat Struktural Pemerintah Kabupaten Kerinci. *Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan*, 12(2), 362-376.
- Nugraha, D. (2024), Kedisiplinan Dan Iklim Sekolah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa (Penelitian Di Mi Cipeusarkota Tasikmalaya), *Jurnal Manajmen Pendidikan Islam*, 2 (2).
- Nugraha, D. S., & Daihani, D. U. (2022). Strategic planning, organizational culture, analysis of organizational performance in strategic change management mediation in state intelligence agency. *International Journal of Research - Granthaalayah*. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v10.i4.2022.4568>
- Nugroho, S. (2020). Implementasi Kebijakan Publik: Proses dan Tantangan. *Jurnal Administrasi Publik*, 15(2), 123-138.
- Owen, J. M. (2020). *Program Evaluation: Forms and Approaches* (4th ed.). Routledge.

- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Permata, R. (2023). *Manajemen Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Akhlak Mulia Peserta Didik*.
- Purwanto, A., & Sulistyastuti, L. (2021). Manajemen Perubahan dalam Pelayanan Publik: Studi Kasus di Sektor Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Kebijakan Publik*, 9(1), 45-60.
- Rahmatina, S., Sari, N. P., Hanum, A., Musfirah, M., & Nursaimah, N. (2022). *Peran orang tua dalam pendidikan karakter anak di lingkungan keluarga*. 2(1), 228–234.
- Ramadhan. S. (2024). Implementasi Kebijakan Publik. PT Media Penerbit Indonesia. Medan.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2018). *Organizational Behavior* (18th ed.). London: Pearson Education.
- Rokhman, A. N., & Misbah, M. (2023). Strategi Pendidikan Budi Pekerti. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 7(1), 437-440.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Salim. N. A. dkk. (2022). *Dasar-dasar Pendidikan Karakter*. Yayasan Kita Menulis.
- Sari, A. dkk. (2023). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. CV. Angkasa Pelangi.
- Shinta, C. M., Sobri, A. Y., & Nurabadi, A. (2023). Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah (Studi Kasus Di SD Plus Rahmat Kota Kediri). *Jurnal Pembelajaran Bimbingan Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(9), 852–862.
- Sirait, J. (2022). Partisipasi Masyarakat dalam Implementasi Kebijakan Publik. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 15(1), 1-12.
- Sitorus, D. R. H., & Agustian, D. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja dalam Pandangan New Public Management. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 6(1), 13-24.
- Sondang, P. S. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Implementasi Kebijakan Publik*. Jakarta: Penerbit PT RajaGrafindo Persada.

- Subarsono, B. (2021). Implementasi Kebijakan Publik: Pendekatan dan Dinamika. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno, E. (2021). Kepemimpinan dalam Implementasi Kebijakan Publik. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Penerbit Alfabeta Bandung.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wibowo, A. (2020). Komunikasi Efektif dalam Implementasi Kebijakan Publik. Jurnal Komunikasi, 12(1), 1-10.
- Wijaya, H. (2021). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Implementasi Pendidikan Karakter (Kualitatif).