

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

A. Judul Penelitian:

“peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di smp negeri 8 gunungsitoli”.

B. Langkah-langkah Pelaksanaan Wawancara

1. Persiapan

- a) Menyusun Panduan Wawancara: Menyiapkan daftar pertanyaan yang relevan dengan tujuan penelitian.
- b) Menjadwalkan Wawancara: Mengatur waktu dan tempat wawancara dengan masing-masing informan, memastikan ketersediaan dan kenyamanan mereka.
- c) Perlengkapan Wawancara: Menyiapkan alat perekam, buku catatan, dan alat tulis untuk mencatat poin penting selama wawancara.

2. Pelaksanaan Wawancara

a) Pengenalan:

- 1) Memperkenalkan diri dan menjelaskan tujuan penelitian kepada informan.
- 2) Menjelaskan proses wawancara dan memastikan bahwa informan merasa nyaman dan siap untuk berbagi informasi.
- 3) Meminta izin untuk merekam wawancara.

b) Wawancara Utama:

- 1) Mulai dengan Pertanyaan Pembuka: Pertanyaan ringan untuk membangun kenyamanan, misalnya tentang latar belakang pekerjaan informan.
- 2) Mengajukan Pertanyaan Sesuai Panduan: Mengikuti daftar pertanyaan yang telah disiapkan, disesuaikan dengan posisi dan tanggung jawab informan.

- 3) Mendengarkan Aktif: Memberikan perhatian penuh, menunjukkan minat, dan mengajukan pertanyaan lanjutan jika diperlukan untuk menggali informasi lebih dalam.
- 4) Menjaga Netralitas: Menghindari penilaian atau pendapat pribadi yang dapat mempengaruhi jawaban informan.

c) **Penutupan:**

- 1) Menyimpulkan poin-poin utama dari wawancara.
- 2) Mengucapkan terima kasih atas waktu dan informasi yang diberikan.
- 3) Memberikan kesempatan bagi informan untuk menambahkan informasi atau bertanya tentang penelitian.

3. Pasca Wawancara

- a) Transkripsi: Meminta izin kepada informan untuk mengubah rekaman wawancara menjadi teks tertulis untuk memudahkan analisis data.
- b) Analisis Data: Menganalisis jawaban dari setiap informan untuk mengidentifikasi tema-tema utama, pola, dan hubungan yang relevan dengan tujuan penelitian.
- c) Validasi Data: Jika diperlukan, mengonfirmasi kembali informasi dengan informan untuk memastikan keakuratan data.

4. Etika Wawancara

- a) Kerahasiaan: Menjamin kerahasiaan informasi yang diberikan oleh informan dan tidak mengungkapkan identitas mereka tanpa izin.
- b) Konsen Informan: Mendapatkan persetujuan informan untuk berpartisipasi dalam penelitian secara sukarela.
- c) Transparansi: Menjelaskan bagaimana data akan digunakan dan hasil penelitian akan dipublikasikan.

Hasil Wawancara Penelitian

Febertina Zai, S.Pd - Kepala Sekolah

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana kepala sekolah memotivasi guru untuk mencapai target kinerja?	Saya sering memotivasi guru melalui apresiasi dan kata-kata penyemangat, meskipun ada beberapa guru yang kurang merespons.
2	Apa bentuk dukungan kepala sekolah dalam membantu guru berinovasi di kelas?	Saya memberi ruang untuk kreativitas guru, walau terkadang terhambat fasilitas.
3	Bagaimana kepala sekolah membantu pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan atau pembinaan?	Pelatihan selalu saya informasikan, namun tidak semua guru tertarik mengikutinya.
4	Bagaimana kepala sekolah menunjukkan perilaku disiplin yang dapat diteladani guru?	Saya berusaha disiplin dan tepat waktu, walau sesekali ada hal di luar sekolah yang membuat terlambat.
5	Bagaimana kepala sekolah menciptakan suasana kerja yang harmonis di sekolah?	Hubungan kerja umumnya harmonis, meski kadang muncul miskomunikasi.
6	Bagaimana sifat kepala sekolah memengaruhi gaya kepemimpinannya?	Saya bersikap terbuka dan ramah, walau ada guru yang enggan menyampaikan pendapat.
7	Apakah pengalaman kerja kepala sekolah membantu penerapan kepemimpinan transformasional?	Pengalaman saya banyak membantu, namun tetap ada hal baru yang harus dipelajari.
8	Apakah kepala sekolah menyampaikan harapan yang jelas terhadap kinerja guru?	Saya menetapkan target kinerja, walau belum semua guru fokus mencapainya.
9	Apa harapan guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah?	Saya berharap guru proaktif, tapi masih ada yang menunggu instruksi.
10	Bagaimana budaya kerja di sekolah ini memengaruhi kinerja guru?	Budaya kerja cukup positif, namun kadang ada persaingan kecil.
11	Apakah kebijakan pemerintah berdampak pada	Kebijakan pemerintah ada

	penerapan kepemimpinan transformasional di sekolah ini?	yang membantu, tapi sering juga membebani karena perubahan mendadak.
--	---	--

Anugrah S. Tealaumbanua, S.Pd - Guru (Informan Pendukung)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana kepala sekolah memotivasi guru untuk mencapai target kinerja?	Motivasi dari kepala sekolah membantu semangat, namun kadang terasa formal.
2	Apa bentuk dukungan kepala sekolah dalam membantu guru berinovasi di kelas?	Dukungan kreativitas ada, tapi aturan kadang membatasi.
3	Bagaimana kepala sekolah membantu pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan atau pembinaan?	Pelatihan membantu, namun tidak selalu sesuai kebutuhan saya.
4	Bagaimana kepala sekolah menunjukkan perilaku disiplin yang dapat diteladani guru?	Kepala sekolah disiplin, walau rapat kadang molor.
5	Bagaimana kepala sekolah menciptakan suasana kerja yang harmonis di sekolah?	Suasana kerja nyaman, meski ada guru yang kurang kompak.
6	Bagaimana sifat kepala sekolah memengaruhi gaya kepemimpinannya?	Sifat kepala sekolah ramah, walau kadang sulit dihubungi.
7	Apakah pengalaman kerja kepala sekolah membantu penerapan kepemimpinan transformasional?	Pengalamannya membantu, tapi ada kebijakan kurang tepat.
8	Apakah kepala sekolah menyampaikan harapan yang jelas terhadap kinerja guru?	Harapan disampaikan, namun jarang ada pendampingan teknis.
9	Apa harapan guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah?	Saya berharap kepala sekolah lebih sering memantau kelas.
10	Bagaimana budaya kerja di sekolah ini memengaruhi kinerja guru?	Budaya kerja saling bantu, namun beban kerja tak selalu merata.
11	Apakah kebijakan pemerintah berdampak pada penerapan kepemimpinan transformasional di sekolah ini?	Kebijakan pemerintah kadang membingungkan guru.

Firman Jaya Zebua, S.Pd - Guru (Informan Pendukung)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana kepala sekolah memotivasi guru untuk mencapai target kinerja?	Motivasi ada, tapi jarang diberikan personal.
2	Apa bentuk dukungan kepala sekolah dalam	Dukungan kreativitas

	membantu guru berinovasi di kelas?	bagus, tapi implementasinya sering tertunda.
3	Bagaimana kepala sekolah membantu pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan atau pembinaan?	Pelatihan membantu, tapi jarang sesuai mata pelajaran saya.
4	Bagaimana kepala sekolah menunjukkan perilaku disiplin yang dapat diteladani guru?	Kepala sekolah disiplin, namun teladan tidak diikuti semua guru.
5	Bagaimana kepala sekolah menciptakan suasana kerja yang harmonis di sekolah?	Suasana kerja kadang tegang, tapi masih terkendali.
6	Bagaimana sifat kepala sekolah memengaruhi gaya kepemimpinannya?	Kepala sekolah mau mendengar, tapi kadang keputusan sepihak.
7	Apakah pengalaman kerja kepala sekolah membantu penerapan kepemimpinan transformasional?	Pengalamannya bermanfaat, tapi kurang akomodatif bagi guru senior.
8	Apakah kepala sekolah menyampaikan harapan yang jelas terhadap kinerja guru?	Harapan disampaikan, namun target kadang terlalu tinggi.
9	Apa harapan guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah?	Saya berharap target lebih realistis.
10	Bagaimana budaya kerja di sekolah ini memengaruhi kinerja guru?	Budaya kerja ada dukungan, namun kadang terjadi perbedaan pendapat.
11	Apakah kebijakan pemerintah berdampak pada penerapan kepemimpinan transformasional di sekolah ini?	Kebijakan pemerintah kadang menambah beban administrasi.

Berkat Perlindungan Telaumbanua, S.Pd - Guru (Informan Pendukung)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana kepala sekolah memotivasi guru untuk mencapai target kinerja?	Motivasi ada, tapi tidak selalu sesuai masalah yang kami hadapi.
2	Apa bentuk dukungan kepala sekolah dalam membantu guru berinovasi di kelas?	Kreativitas didukung, namun tindak lanjut kurang.
3	Bagaimana kepala sekolah membantu pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan atau pembinaan?	Pelatihan membantu, tapi belum signifikan mengubah metode.
4	Bagaimana kepala sekolah menunjukkan perilaku disiplin yang dapat diteladani guru?	Kepala sekolah disiplin, tapi teladan belum diikuti semua guru.
5	Bagaimana kepala sekolah menciptakan suasana	Hubungan kerja baik,

	kerja yang harmonis di sekolah?	meski ada perbedaan metode mengajar.
6	Bagaimana sifat kepala sekolah memengaruhi gaya kepemimpinannya?	Kepala sekolah terbuka, tapi jarang masuk kelas langsung.
7	Apakah pengalaman kerja kepala sekolah membantu penerapan kepemimpinan transformasional?	Pengalaman baik, tapi kadang kurang adaptif dengan situasi.
8	Apakah kepala sekolah menyampaikan harapan yang jelas terhadap kinerja guru?	Harapan disampaikan, tapi evaluasi kemajuan jarang.
9	Apa harapan guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah?	Saya berharap kepala sekolah sering berdiskusi.
10	Bagaimana budaya kerja di sekolah ini memengaruhi kinerja guru?	Budaya kerja saling bantu, tapi ada yang kerja sendiri-sendiri.
11	Apakah kebijakan pemerintah berdampak pada penerapan kepemimpinan transformasional di sekolah ini?	Kebijakan pemerintah kadang membatasi kreativitas.

Berthaniat Zebua, A.Md - Tata Usaha (Informan Pendukung)

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana kepala sekolah memotivasi guru untuk mencapai target kinerja?	Motivasi dari kepala sekolah ada, tapi jarang untuk staf TU.
2	Apa bentuk dukungan kepala sekolah dalam membantu guru berinovasi di kelas?	Kreativitas kerja TU jarang difasilitasi.
3	Bagaimana kepala sekolah membantu pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan atau pembinaan?	Pelatihan membantu, tapi jarang diadakan untuk TU.
4	Bagaimana kepala sekolah menunjukkan perilaku disiplin yang dapat diteladani guru?	Kepala sekolah disiplin, tapi koordinasi kadang terlambat.
5	Bagaimana kepala sekolah menciptakan suasana kerja yang harmonis di sekolah?	Hubungan kerja di TU baik, tapi kadang tertekan saat permintaan mendadak.
6	Bagaimana sifat kepala sekolah memengaruhi gaya kepemimpinannya?	Kepala sekolah ramah, tapi jarang komunikasi langsung dengan TU.
7	Apakah pengalaman kerja kepala sekolah membantu penerapan kepemimpinan transformasional?	Pengalamannya membantu, tapi tidak selalu menyentuh pekerjaan TU.
8	Apakah kepala sekolah menyampaikan harapan yang jelas terhadap kinerja guru?	Harapan disampaikan, tapi arahan kurang jelas.
9	Apa harapan guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah?	Saya berharap kepala sekolah memahami beban TU.

10	Bagaimana budaya kerja di sekolah ini memengaruhi kinerja guru?	Budaya kerja TU cukup baik, tapi koordinasi dengan guru kadang sulit.
11	Apakah kebijakan pemerintah berdampak pada penerapan kepemimpinan transformasional di sekolah ini?	Kebijakan pemerintah sering menambah pekerjaan TU.



Dokumentasi wawancara: Febertina Zai, S.Pd



Dokumentasi wawancara : Berkat Perlindungan Telaumbanua, S.Pd



Dokumentasi Wawancara : Anugrah S. Tealaumbanua, S.Pd



Dokumentasi wawancara: Berthaniat Zebua, A.Md



Dokumentasi wawancara: Firman Jaya Zebua, S.Pd



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

: Jalan karet No.30 Kelurahan Ilir. Kec. Gunungsitoli Kota Gunungsitoli
Homepage : <https://mnj.unias.ac.id> email : mnj.unias.aj.id

Gunungsitoli, 5 november 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan penelitian

Kepada Yth.Bapak Dosen

Pembimbing Akademik

Dengan hormat

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**

NIM : **2321242**

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 130 SKS

Dengan ini mengajukan judul rancangan penelitian dan memohon kepada Bapak/ibu Kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan dibawah ini :

No	Rancangan Judul Penelitian	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkat kan kinerja guru di smp negeri 8 gunungsitoli	6/11/24	
2.	Analisis peran kepemimpinan dalam membangun budaya organisasi yang inovatif di smp negeri 8 gunungsitoli		
3.	Analisis budaya organisasi dalam meningkat kan kepemimpinan di SMP negeri 8 gunungsitoli		

Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya
Pemohon

Markus setia harefa
NIM 2321242



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota
Gunungsitoli

Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama :
NIM : 2321
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi

Judul	Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di smp negeri 8 kota gunungsitoli
Lokasi Penelitian	Smp negeri 8 kota gunungsitoli
Alamat	Desa dahana tabaloho
fenomena	fenomena yang terjadi di smp negeri 8 kota gunungsitoli Kurangnya kedisiplinan di kalangan guru dapat berpengaruh langsung pada kualitas kinerja mereka dalam mengajar dan melaksanakan tugas-tugas sekolah. Hal ini bisa mencakup keterlambatan dalam datang ke sekolah, ketidakpatuhan terhadap jadwal mengajar, atau kurangnya komitmen dalam pelaksanaan tugas administratif dan pengelolaan kelas. Hal ini menimbulkan kebutuhan akan pola kepemimpinan yang mampu mengatasi tantangan ini dan mendorong peningkatan kinerja guru secara efektif. Di tengah situasi tersebut, muncul tuntutan akan kepemimpinan yang tidak hanya berfokus pada administrasi, tetapi juga dapat menginspirasi dan mendorong perubahan. Kepala sekolah di SMP Negeri 8 Gunungsitoli diharapkan mampu menjadi pemimpin transformasional yang tidak hanya mengarahkan, tetapi juga memotivasi dan memberdayakan para guru. Namun, tidak semua kepala sekolah memiliki kapasitas untuk menjalankan kepemimpinan transformasional, yang menyebabkan terbatasnya dorongan dan dukungan bagi guru untuk berkembang secara profesional. Kepemimpinan transformasional dianggap memiliki potensi besar untuk mengatasi permasalahan ini. Melalui pendekatan yang mengedepankan dukungan individual, inspirasi, dan pemberdayaan, kepala sekolah transformasional dapat meningkatkan semangat kerja, keterlibatan, dan komitmen

	guru. Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli, tantangan dalam meningkatkan kinerja guru dapat teratasi dengan implementasi kepemimpinan yang mampu membangun iklim kerja yang positif, mendukung inovasi, dan mengoptimalkan potensi masing-masing guru.
Latar Belakang Masalah	Kepemimpinan memiliki pengaruh besar terhadap kinerja individu dalam suatu organisasi, termasuk dalam lingkungan pendidikan seperti sekolah. Kepala sekolah yang memiliki peran sebagai pemimpin utama sangat diharapkan mampu menciptakan suasana yang positif bagi seluruh staf pengajar untuk mendukung pencapaian tujuan sekolah. Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli, upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan sangat bergantung pada kinerja guru sebagai elemen utama dalam proses belajar-mengajar. Oleh karena itu, peran kepemimpinan kepala sekolah sangat penting dalam meningkatkan motivasi dan semangat kerja guru. Menurut Wahjosumidjo dalam buku kepemimpinan karya ahmad prayudi (2023;14) Kepemimpinan hakikatnya merupakan sesuatu yang melekat di dalam diri seorang pemimpin. Sesuatu tersebut adalah berupa sifat-sifat tertentu. Seperti kepribadian atau <i>personality</i>, kemampuan atau <i>ability</i> dan kesanggupan atau <i>capability</i>. Menurut Warren Bennis mendefinisikan kepemimpinan sebagai kemampuan untuk menerjemahkan visi menjadi kenyataan. Menurut Bennis, seorang pemimpin harus mampu melihat gambaran besar dan mengarahkan timnya menuju visi tersebut. Salah satu pendekatan kepemimpinan yang dianggap efektif dalam menginspirasi dan mendorong peningkatan kinerja guru adalah kepemimpinan transformasional. Kepemimpinan transformasional adalah gaya kepemimpinan yang mengedepankan pengaruh positif, motivasi, dan dukungan bagi anggota tim, sehingga mereka merasa lebih dihargai dan didukung untuk berkembang. Kepala sekolah dengan gaya kepemimpinan ini akan berusaha untuk menjadi inspirasi bagi guru, mendorong mereka untuk berpikir kreatif, serta memberikan perhatian khusus pada pengembangan masing-masing individu. Dengan demikian, kepemimpinan transformasional diharapkan mampu membangkitkan semangat guru untuk memberikan yang terbaik. Wardani (2020:27) mengemukakan bahwa pemimpin transformasional (<i>transformational leader</i>) adalah pemimpin yang memberikan pertimbangan dan rangsangan

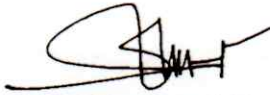
	intelektual yang di individualkan pada para bawahan atau pengikut. Dengan kepemimpinan transformasional, para pengikut merasakan kepercayaan, kekaguman, kesetiaan dan penghormatan terhadap pemimpin, dan mereka termotivasi untuk melakukan lebih daripada yang awalnya diharapkan dari mereka Beberapa penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional mampu menciptakan lingkungan kerja yang mendukung kolaborasi, inovasi, dan komitmen yang tinggi. Kepala sekolah yang memiliki kemampuan ini dapat memberikan pengaruh positif kepada para guru dengan menciptakan rasa percaya diri dan keterlibatan mereka dalam setiap aspek pengajaran dan pembelajaran. Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli, kepala sekolah diharapkan mampu memainkan peran transformasional ini untuk meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pemberdayaan dan peningkatan kinerja guru. Dengan pendekatan kepemimpinan transformasional, kepala sekolah tidak hanya berperan sebagai pemimpin, tetapi juga sebagai fasilitator yang dapat mendorong perubahan positif di lingkungan sekolah. Dalam jangka panjang, kepemimpinan transformasional dapat menjadi salah satu solusi efektif untuk meningkatkan kinerja guru dan mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik. Dengan adanya kepala sekolah yang menerapkan gaya kepemimpinan ini di SMP Negeri 8 Gunungsitoli, diharapkan tercipta lingkungan pendidikan yang produktif, inovatif, dan berorientasi pada peningkatan mutu pembelajaran serta prestasi siswa. Adapun tantangan yang di temukan menurut hasil observasi yang di lakukan peneliti berdasarkan fenomena yang terjadi di smp negeri 8 kota gunungsitoli Kurangnya kedisiplinan di kalangan guru dapat berpengaruh langsung pada kualitas kinerja mereka dalam mengajar dan melaksanakan tugas-tugas sekolah. Hal ini bisa mencakup keterlambatan dalam datang ke sekolah, ketidakpatuhan terhadap jadwal mengajar, atau kurangnya komitmen dalam pelaksanaan tugas administratif dan pengelolaan kelas. Berdasarkan latar belakang di atas peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Kota Gunungsitoli
Perumusan Masalah	1. Bagaimana peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli? 2. Bagaimana implementasi kepemimpinan

	transformasional di SMP Negeri 8 Gunungsitoli dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan meningkatkan motivasi guru?
Tujuan Penelitian	1. Untuk menganalisis peran kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli. 2. Untuk memahami implementasi kepemimpinan transformasional di SMP Negeri 8 Gunungsitoli dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif dan memotivasi guru.
Metode Penelitian	Jenis penelitian adalah gambaran yang dilakukan peneliti sesuai dengan tujuan penelitiannya. Jenis penelitian menurut Syofian Siregar (2017) yakni ; 1. Jenis kualitatif (data berbentuk kalimat), yaitu penelitian yang didasarkan pada data kualitatif yakni tidak berbentuk pernyataan-pernyataan atau kalimat. 2. Jenis kuantitatif (data berbentuk angka), yaitu penelitian yang didasarkan pada data kuantitatif yaitu berbentuk angka atau bilangan. 3. Gabungan (data berbentuk kalimat dan angka), yaitu yang menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan penelitian menurut para ahli di atas, peneliti menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dimana peneliti akan menarik kesimpulan secara deskriptif dan sistematis Menurut Marriam (2018) menjelaskan bahwa kualitatif deskriptif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai suatu fenomena, dengan mempertimbangkan konteks dan kompleksitas fenomena tersebut. metode ini menggunakan teknik pengumpulan data yang fleksibel dan analisis data yang mendalam dan reflektif. Maka peneliti menggunakan Kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : 1. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah: a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi 2. Teknik analisis data yang dilakukan ada 4 tahap, yaitu: a. Pengumpulan Data b. Reduksi Data c. Penyajian Data Penarikan Kesimpulan.
Daftar Pustaka	Buku ahmad prayudi (2024) kepemimpinan website

	http://portaluqb.ac.id:808/1290/4/FILE%204.pdf https://ppmschool.ac.id/kepemimpinan/
--	--

Gunungsitoli, 9 November 2025

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Akademik



Suka'aro Waruwu, S.E., S.H., M.M.
NIDN.0116068301

Disahkan oleh
Ketua Program Studi



Idarni Harefa, S.E., M.E
NIDN. 0128129102

NIM :
2321242

NAMA MAHASISWA :
MARKUS SETIA HAREFA

PRODI :
Manajemen

JUDUL :
Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di smp negeri 8 gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Suka'aro Waruwu, S.E.,S.H.,M.M.

Konsentrasi :
MSDM

Tema :
Budaya Organisasi dan Kepemimpinan

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI		CATATAN DOSEN
		PERAN TRANSFORMASIONAL MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI	KEPEMIMPINAN DALAM	
1	bab 1 sampai bab 3 proposal penelitian 28 Feb 2025 21:33:26	Download File Skripsi		Sikronkan Judul saudara dengan variabel yang di ambil Buku pedoman di dasari untuk pembuatan dan penyusunan Permasalahan sesuaikan pada obsevasi yang awal kata-kata masih penulisan proposal peneliitian 04 Mar 2025 13:36:57

2 bab 1 sampai bab 3 proposal penelitian 04 Mar 2025 11:41:28	PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI Download File Skripsi	Teori yang tidak sesuai di ganti dengan teori yang sesuai dengan Variabel saudara cari penelitian yang sesuai dengan rencana penelitian saudara Metode penelitian yang saudara pakai adalah kualitatif,, daftar pustaka di sesuaikan dengan teori -teori yang anda pakai
---	---	---

04 Mar 2025 13:39:39

3	bab 1 sampai bab 3 <i>04 Mar 2025 13:41:56</i>	PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI	Susiakan tatacara penulisan, perhatikan tenkmnik penyusunan
---	---	--	---

04 Mar 2025 13:43:46

4	“Peran Kepemimpinan Transformatif dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Negeri 8 Gunungsitoli.” <i>24 Jul 2025 10:31:43</i>	bab I sampai v Download File Skripsi	Daftar wawancaraA DI PERBAHARUI,, PENULISAN SESUAIKAN dengan pedoman,,
---	--	--	---

30 Jul 2025 15:19:01

5	"Peran Kepemimpinan Transformatif dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Negeri 8 Gunungsitoli. 25 Jul 2025 21:12:23	BAB I SAMPAI V Download File Skripsi	Tamabahakan teori yang relevan dengan kinerja guru Kerangka berpikir perbaiki hasil wawancara daftar pustaka, tata tulis
---	--	--	---

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
			30 Jul 2025 15:20:38

6	PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI 28 Jul 2025 13:45:17	Bab I samapai V Download File Skripsi	buat Abstrak< daftar isi lampiran di lengkapai ACC
---	--	---	--

30 Jul 2025 15:21:37

LEMBAR PERSETUJUAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Markus Setia Harefa
NIM : 2321242
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Rancangan : Peran Kepemimpinan Transformatifional Dalam
Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

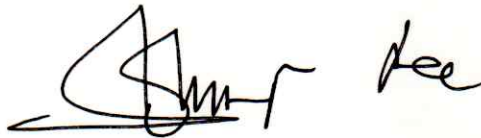
Disetujui oleh:

Plt. Ketua Prodi Studi Manajemen,



Idarni Harefa, S.E., M.E
NIDN. 01128129102

Gunungsitoli, Februari 2025
Dosen Pembimbing,



Suka'aro Waruwu S.E., S.H., M.M
NIDN.0116068301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Sabtu tanggal Delapan bulan Maret tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

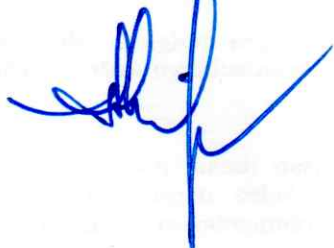
Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**
NIM : 2321242
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli Kabupaten Nias Barat

W a k t u Pelaksanaan : 10.00 wib-selesai

Susunan Dewan Pembimbing Dan Penelaah:

1. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M.
(Pembimbing)
2. Syah Abadi Mendrofa, SE., MM.
(Penelaah)

Tanda Tangan

1. 
2.

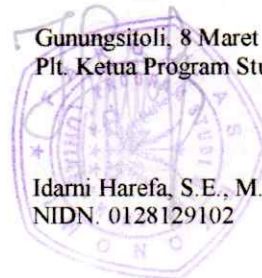
Rekapitulasi Nilai

Dewan Pembimbing Dan Penelaah	Total Nilai
1. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M. (Pembimbing)	79
2. Syah Abadi Mendrofa, SE., MM. (Penelaah)	76
Total Nilai	155

Rata-rata nilai adalah: 79,5

Gunungsitoli, 8 Maret 2025
Plt. Ketua Program Studi Manajemen,

Idarni Harefa, S.E., M.E.
NIDN. 0128129102





**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama	: MARKUS SETIA HAREFA
NIM	: 2321242
Jenjang Pendidikan	: Sarjana
Program Studi	: Manajemen
Fakultas	: Ekonomi
Judul Skripsi	: Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada :

hari / tanggal	: Sabtu, 8 Maret 2025
Pukul	: 10.00 wib-selesai
tempat	: Ruang Lab

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(90-100)

☐

Rancangan penelitian telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data.
(70-89)

☐

Rancangan rancangan penelitian masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap cukup baik untuk dijadikan topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan.
(55-69)

☐

Rancangan penelitian tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi.
(0-5)

Gunungsitoli, 8 Maret 2025
Plt. Ketua Program Studi Manajemen,

Idarni Harefa, S.E., M.E
NIDN. 0128129102

*Catatan:
Beri tanda centang (✓)
Pada salah satu kotak.*



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN PROPOSAL PENELITIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**

NIM : **2321242**

Judul Penelitian : **Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
		- Perbaiki sampul muka latar belakang karena dari yang sudah dibuat belum sesuai persyaratannya.
		- Sampul muka fokus penelitian, rumusan & tujuan penelitian.
		- Perbaiki landasan teori secara menyeluruh, masukkan teori tentang peran kepemimpinan.
		- Perbaiki penelitian terdahulu.
		- Perbaiki kepugutan berpikir dan berikan narasinya.
		- Perbaiki informasi penelitian.
		- Perbaiki indikator penelitian & item pertanyaannya.
		- Perbaiki Daftar pustaka sesuaikan dengan landasan teori / kajian pustaka masukkan 5 buku terakhir.
		- Perbaiki kesalahan tulis kata/kalimat, spasi, baris kata/kalimat, batas tepi kertas (margin).

Gunungsitoli, 8 Maret 2025

Dosen Penelaah,

Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM.

NIDN. 0111096601



Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M.
NIDN. 0116068301

LEMBARAN PERSETUJUAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Rancangan penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Markus setia harefa
NIM : 2321242
Program : Sarjana
Program Studi : S1-Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul : Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di smp negeri 8 kota gunungsitoli

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti.

Gunungsitoli, 13 Maret 2025

Dosen Penelaah

Dosen Pembimbing



Syah Abadi Mendrofa, S.E., M.M
NIDN. 0111096601



Suka'aro Waruwu, S.E., S.H., M.M
NIDN 0116068301

Ketua Prodi Manajemen


Idarni Harefa, S.E., M.E
NIDN. 0128129102



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://fe.unias.ac.id> email: fe@unias.ac.id

03 Mei 2025

Nomor : 613/UN11/PN.01.02/2025

Lampiran : 1 (set)

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 8 Gunungsitoli
di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh :

Nama : **Markus Setia Harefa**
NIM : 2321242
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S-1)
Judul Skripsi : Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 8 Gunungsitoli
Jadwal Penelitian : 3 Mei 2025 sampai selesai

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (Rancangan Skripsi Terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Dekan,

Maria Magdalena Bate'e, S.E., M.M.
NIDN. 0111038208

Tembusan :

- Yth.
1. Rektor Universitas Nias (sebagai laporan)
 2. Warek Lingkup Universitas Nias
 3. Kepala LPPM Universitas Nias
 4. Ketua Program Studi Manajemen
 5. Peneliti yang bersangkutan (**Markus Setia Harefa**)
 6. Arsip



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI

Jl. Laowo Km.2,5 Desa Dahana Tabaloho Kecamatan Gunungsitoli Kode Pos 22811
GUNUNGSITOLI

Gunungsitoli, 07 Mei 2025

Nomor : 400.3.5/049-SMPN.8/2025
Lampiran : -
Hal : Balasan Surat Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Nias (UNIAS)
di
Gunungsitoli

Salam Sejahtera

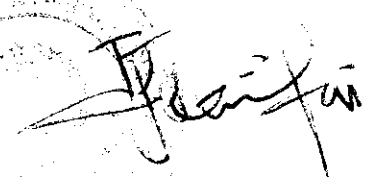
Menanggapi surat nomor : 613/UN11/PN.01.02/2025 Tanggal 03 Mei 2025 Perihal
Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian, Oleh Mahasiswa :

Nama	: MARKUS SETIA HAREFA
NIM	: 2321242
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: Manajemen
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: "Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli."
Lokasi Penelitian	: UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli
Jadwal penelitian	: 03 Mei 2025 sampai selesai

Dengan ini memberitahukan bahwa kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud dan memberikan izin terkait penelitian yang dilaksanakan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama kami ucapkan terimakasih.

Dibuat di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 07 Mei 2025
Kepala UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli,


FEBERTINA ZAI, S.Pd
Pembina Utama Muda/ IV-c
NIP197002231994122002



PEMERINTAH KOTA GUNUNGSITOLI
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI

Jl. Laowo Km.2,5 Desa Dahana Tabaloho Kecamatan Gunungsitoli Kode Pos 22811
GUNUNGSITOLI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/084-SMPN.8/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **FEBERTINA ZAI, S.Pd**
NIP : 197002231994122002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/ IV-c
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**
NIM : 2321242
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **"Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli."**
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli

Benar telah melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli sebagai penyelesaian Tugas Akhir pada Program Manajemen di Universitas Nias pada tanggal 03 Mei 2025 sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungsitoli, 29 Juli 2025

Kepala UPTD SMP Negeri 8 Gunungsitoli,



FEBERTINA ZAI, S.Pd
Pembina Utama Muda/ IV-c
NIP197002231994122002

NIM :
2321242

NAMA MAHASISWA :
MARKUS SETIA HAREFA

PRODI :
Manajemen

JUDUL :
Peran kepemimpinan transformasional dalam meningkatkan kinerja guru di smp negeri 8 gunungsitoli

Dosen Pembimbing :
Suka'aro Waruwu, SE,SH,MM

Konsentrasi :
MSDM

Tema :
Budaya Organisasi dan Kepemimpinan

Riwayat Bimbingan Skripsi

TIDAK	TOPIK	BAHAN	CATATAN DOSEN
1	"Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Negeri 8 Gunungsitoli." 24 Juli 2025 10:31:43	bab I sampai v Download File Skripsi	Daftar wawancara DI PERBAHARUI,, PENULISAN SESUAIKAN dengan pedoman,, 30 Juli 2025 15:19:01
2	"Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Smp Negeri 8 Gunungsitoli.25 Jul 2025 21:12:23	BAB I SAMPAI V Download File Skripsi	Tamabahkan teori yang relevan dengan kinerja guru berpikir memperbaiki hasil wawancara daftar pustakawan, tata tulis 30 Juli 2025 15:20:38

TIDAK	TOPIK	BAHAN	CATATAN DOSEN
3	PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI <i>28 Jul 2025 13:45:17</i>	Bab I samapai V Download File Skripsi	buat Abstrak< daftar isi lampiran di lengkapai ACC <i>30 Juli 2025 15:21:37</i>



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli Waktu pelaksanaan” oleh MARKUS SETIA HAREFA dengan NIM 2321242 Program Studi Manajemen, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing, sehingga dapat dilanjutkan untuk Sidang Skripsi.

Gunungsitoli, Juli 2025
Dosen Pembimbing,

Suka'aro Waruwu S.E.,S.H.,M.M
NIDN.0116068301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 340/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.**
NIDN : 0102018705
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan : Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Markus Setia Harefa**
NIM : 2321242
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : PERAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI 8 GUNUNGSITOLI

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 26% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 28 Juli 2025

An. Kepala LPPM,
Sekretaris LPPM Universitas Nias,

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Manajemen
2. Mahasiswa an. **Markus Setia Harefa.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
NOMOR: 840/UN.11.02/PP.09.01/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Ketua Program Studi S1 Manajemen, Universitas Nias, menerangkan bahwa :

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**
Nim : 2321242
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli.

Bahwa yang bersangkutan dinyatakan lulus semua mata kuliah di Program Studi S-1 Manajemen. Untuk itu dimohon kiranya untuk diterbitkan transkrip nilai kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Atas kerjasama yang baik di ucapkan terimakasih.

Gunungsitoli, 29 Juli 2025
Ketua Program Studi Manajemen,

HENIWATI GULO, SE.,ME.
NUPTK. 2839774675230262



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

Hal : **Permohonan Ujian Skripsi**
Lampiran : Satu Berkas
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Nias
c.q. Ketua Program Studi Manajemen
Jalan Karet No.30 Kel. Ilir, Kec. Gunungsitoli
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**
NIM : 2321242
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi (FE)

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian Skripsi.

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Surat permohonan ujian skripsi
2. Surat Kesediaan Menghadiri Ujian Skripsi
3. Bukti skripsi telah melewati cek *plagiat* dari LPPM
4. Surat Keterangan bebas mata kuliah
5. Surat Pengesahan Skripsi yang ditanda-tangani oleh Pembimbing
6. Surat Keterangan telah berakhir meneliti di tempat penelitian
7. Surat Pernyataan keaslian skripsi yang ditanda-tangani oleh mahasiswa di atas materai.
8. Menggandakan *hardcopy* skripsi yang telah di jilid sebanyak 3 (tiga) rangkap
9. Riwayat bimbingan skripsi di simat dari dosen pembimbing
10. Menunjukkan KRS/KHS asli semester 1 sampai terakhir
11. Fotokopi KRS/KHS semester 1 sampai terakhir
12. Transkrip nilai sementara dari SIMAT
13. Slip pembayaran uang kuliah terakhir
14. Map merah 3 buah

Atas perhatian Bapak/Ibu, saya mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,

MARKUS SETIA HAREFA
NIM 2321242

Tembusan disampaikan kepada
Rektor Universitas Nias
c.q. Wakil Rektor I



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : MARKUS SETIA HAREFA
Nim : 2321242
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMP Negeri 8 Gunungsitoli Waktu pelaksanaan
Hari/Tanggal :
Pukul :
Tempat : Fakultas Ekonomi Ruang

Dengan ini menyatakan **Kesediaan /ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juli 2025

Tanda Tangan,

**MARKUS SETIA HAREFA
NIM. 2321242**

Gunungsitoli, Juli 2025



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

2 Agustus 2025

Nomor : 924/UN11.02/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 Set
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **MARKUS SETIA HAREFA**

Kepada Yth.

- | | |
|---|------------|
| 1. Syah Abadi Mendrofa, SE., MM | Penguji I |
| 2. Robin Markus putra waruwu S.AP., M.A.P | Penguji II |
| 3. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M. | Pembimbing |

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**
NIM : 2321242
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli

diharapkan kehadiran Bapak/ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan:
hari/tanggal : Senin. 4 Agustus 2025
pukul : 13.00 Wib s/d selesai
tempat : Ruang 6

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh Program Studi.
Atas perhatian Bapak, kami mengucapkan terima kasih.

Kaprodi Manajemen

Heniwati Gulo, S.E., M.E
NUPTK. 2839774675230262

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan Fakultas Ekonomi
- ③ Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

NB. Diharapkan kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing/Penguji berpakaian rapi, khusus untuk Bapak Dosen diwajibkan memakai kemeja non batik pakai dasi.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN**

Alamat : Jalan Karet No. 30 Kelurahan Ilir, Kec. Gunungsitoli, Kota Gunungsitoli
Homepage: <https://mnj.unias.ac.id> email: mnj@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

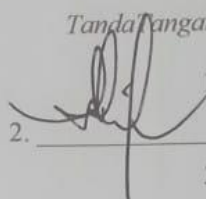
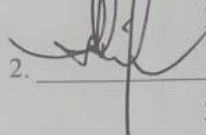
Pada hari ini Senin tanggal Empat Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

N a m a : MARKUS SETIA HAREFA
NIM : 2321242
Program : Sarjana
Program Studi : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli

W a k t u Pelaksanaan : 13.00 WIB s.d.selesai

Susunan Dewan Penguji :

1. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M
2. Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM.
3. Robin Markus putra waruwu S.AP.,M.A.P

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Rekapitulasi Nilai

Dewan Penguji	Total Nilai
1. Sukaaro Waruwu, S.E., S.H., M.M	80
2. Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM	75
3. Robin Markus putra waruwu S.AP.,M.A.P	80
Total Nilai	235

Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata Nilai adalah... 78

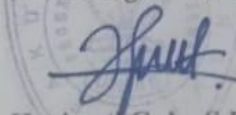
(.....)

Dengan Demikian Yang bersangkutan dinyatakan Lulus/Tidak Lulus dengan Predikat Kelulusan..... B

Keterangan:
Nilai Yudisium:

90.00-100 = A
85.00-89.99 = A-
80.00-84.99 = B+
75.00-79.99 = B
70.00-74.99 = B-
65.00-69.99 = C+
60.00-64.99 = C
55.00-59.99 = C-
50.00-54.99 = D
< 40.99 = E

Gunungsitoli, 4 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


Heniwati Gulo, S.E., M.E.
NUPTK. 2839774675230262



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**

NIM : **2321242**

Judul Penelitian : **Peran Kepemimpinan Transformatif dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
		- Perbaiki latar belakang dengan menguraikan masalah (melakukan identifikasi masalah) dengan secara sistematis.
		- Urutkan fokus penelitian
		- Bab 2 harus menggunakan referensi buku dan bukan hanya jurnal.
		- Gambarkan kajian pustaka (landasan teori) di Bab 2
		- Pastikan indikator variabel penelitian yg tercantum di Bab 2.
		- Perbaiki kerangka berpikir dan tambahkan narasi kalimat pengantar untuk gambar.
		- Pastikan seluruh tabel dan gambar memiliki sumber yg jelas.
		- Perbaiki Bab 4 secara keseluruhan dan pastikan harus bisa menjawab rumusan masalah.
		- Bab 4 harus menjelaskan tahapan (revisi data, display, & kesimpulan)
		- Perbaiki kata extra penulisan daftar pustaka.
		- Perbaiki kesalahan tulis kata kalimat, opor kalimat, opor tanda baca.
		- Jedakal penelitian jadi kesimpulan.
		- Kutipan buku maksimal 10 tahun terakhir, jurnal 5 tahun terakhir.

Gunungsitoli, 4 Agustus 2025

Dosen Penguji II

Syah Abadi Mendrofa, SE.,MM
NIDN. 0111096601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

Alamat : Jl. Karet No.30 Kel. Ilir Kecamatan Gunungsitoli Kota Gunungsitoli

PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI

1. Mahasiswa

Nama : **MARKUS SETIA HAREFA**

NIM : **2321242**

Judul Penelitian : **Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 8 Gunungsitoli**

2. Materi Perbaikan

NO	HALAMAN	URAIAN PERBAIKAN
	-	Perbaikan BAB I
		- Latar belakang sesuai dengan judul dan hasil penelitian.
		- Bedakan fenomena dengan hasil penelitian
	-	BAB II
		Teori tambahkan dengan menggunakan buku
	-	Kerangka berpikir perbaikan
	-	Hasil dan tambahkan perbaikan.

Gunungsitoli, 4 Agustus 2025

Dosen Penguji II

Robin Markus putra waruwu S.AP.,M.A.P
NUPTK. 4660777678130102

BIODATA PENULIS



Markus Setia Harefa, yang sehari-hari dipanggil “Markus” lahir di Gunungsitoli pada tanggal 03 Maret 2002. Pada Tahun 2008 memulai pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 075019 Dahana Tabaloho dan menyelesaikan pada tahun 2014. Setelah menamatkan pendidikan dasar, kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah Pertama di SMP Negeri 5 Gunungsitoli dari tahun 2014 hingga 2017. usai menyelesaikan jenjang SMP,

kemudian meneruskan pendidikan di tingkat kejuruan dengan bersekolah di Negeri 3 Gunungsitoli, dan berhasil menuntaskan studi pada tahun 2020.

Setelah tiga tahun tamat dari bangku Pendidikan SMK, Kemudian pada tahun 2021 atas doa keluarga dan izin dari Tuhan bisa melanjutkan kembali pendidikan disalah satu perguruan tinggi yang ada di Kepulauan Nias, yakni STIE PEMBNAS NIAS atau yang sekarang telah beralih menjadi sebuah UNIVERSITAS NIAS. Adapun Program studi yang diambil adalah Pendidikan Starta 1 (S-1) di bidang Manajemen Fakultas Ekonomi.

Pada Tahun 2025, untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana di Universitas Nias, kemudian melakukan penelitian untuk penyusunan tugas akhir. Walaupun dengan begitu banyak rintangan yang di hadapi namun atas kehendak Tuhan, pada tanggal 31 Juli 2025 dinyatakan Lulus dan berhak mendapatkan gelar sarjana, setelah mengikuti serangkaian proses pengujian baik dari Ujian Seminar Proposal dan Ujian Meja Hijau.

Selama Menempuh Pendidikan di Universitas Nias, banyak pengalaman dan ilmu yang di peroleh baik dari sisi akademis maupun non akademis. Semoga kedepan dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya.