

ABSTRAK

Zega, Fani Riski Zega, 219901014, Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025, Skripsi, Pembimbing Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E

Latar belakang penelitian ini adalah mengetahui penyebab mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran IPS yang ditinjau dari berbagai faktor yang mempengaruhi sehingga anak mengalami kesulitan belajar. Faktor penyebab kesulitan siswa dalam belajar siswa tersebut adalah faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yang berasal dari luar diri siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut maka saya bermaksud ingin melakukan sebuah penelitian agar mengetahui apa yang menyebabkan anak tersebut mengalami kesulitan belajar siswa khusus siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Sitolu Ori mata pelajaran IPS.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif yang mempengaruhi faktor belajar siswa yang berasal dari faktor internal (faktor jasmani, faktor psikologis, dan faktor kelelahan) sedangkan pada faktor eksternal meliputi (faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, instrumen pengumpulan data yaitu (1) Observasi, (2) kuesioner/angket, (3) uji validitas, (4) uji reliabilitas dan (5) dokumentasi. Adapun yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII tahun ajaran 2024/2025 yang mengalami penurunan dalam prestasi belajar di kelas.

Berdasarkan hasil dari analisis secara spesifik disimpulkan bahwa kesulitan belajar siswa mata pelajaran IPS kelas VII dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Ditinjau dari faktor internal kesulitan belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS yang dipengaruhi oleh faktor psikologis dengan persentase kesulitan belajar sebesar 10,0% dan faktor kelelahan dengan persentase kesulitan belajar sebesar 20,0% tergolong kategori rendah sedangkan pengaruh faktor jasmani dalam kategori sedang persentase sebesar 20,0%. Pada faktor eksternal kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS yang dipengaruhi oleh faktor keluarga dengan persentase kesulitan belajar sebesar 10,0% dan faktor masyarakat dengan persentase sebesar 10,0% tergolong dalam kategori rendah sedangkan pengaruh faktor sekolah berada pada kategori sedang dengan persentase 30,0%

Kata Kunci : Faktor Belajar Pada Kurikulum Merdeka, Yang Mempengaruhi Kesulitan Mata Pelajaran IPS

ABSTRACT

Zega, Fani Riski Zega, 219901014, Analysis of Factors Influencing Learning in Social Studies Subject Material for Grade VII in the Independent Curriculum of SMP Negeri 1 Sitolu Ori Academic Year 2024/2025, Thesis, Supervisor Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.

The background of this study is to find out the causes of learning difficulties in social studies subjects reviewed from various influencing factors so that children experience learning difficulties. The factors causing students' difficulties in learning are internal factors originating from within the students themselves and external factors originating from outside the students themselves. Based on this background, I intend to conduct a study to find out what causes the child to experience learning difficulties, especially for students in grade VII at SMP Negeri 1 Sitolu Ori in the social studies subject.

This research includes quantitative research with descriptive methods that influence student learning factors originating from internal factors (physical factors, psychological factors, and fatigue factors) while external factors include (family factors, school factors and community factors). This research method uses quantitative research, data collection instruments, namely (1) Observation, (2) questionnaires, (3) validity tests, (4) reliability tests and (5) documentation. The sample in this study were class VII students in the 2024/2025 academic year who experienced a decline in learning achievement in class.

Based on the results of the specific analysis, it is concluded that the learning difficulties of students in the subject of social studies in grade VII are influenced by internal and external factors. Reviewed from the internal factors, the learning difficulties of students in grade VII in the subject of social studies which are influenced by psychological factors with a percentage of learning difficulties of 10.0% and fatigue factors with a percentage of learning difficulties of 20.0% are categorized as low while the influence of physical factors is in the moderate category with a percentage of 20.0%. In the external factors, the learning difficulties of students in the subject of social studies which are influenced by family factors with a percentage of learning difficulties of 10.0% and community factors with a percentage of 10.0% are categorized as low while the influence of school factors is in the moderate category with a percentage of 30.0%.

Keywords: Learning Factors in the Merdaka Curriculum, Which Influence the Difficulty of Social Studies Subjects