

DAFTAR PUSTAKA

- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), 111–117.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Betty Nurjanah Psikologi Pendidikan, (Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2016) hal. 161-162.
- .
- Dewi Tien Utami, Dhiniaty Gularso. (2024). KESULITAN BELAJAR IPS PADA KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA STUDI PADA SD NEGERI TUKANGAN YOGYAKARTA, *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSSN Online :2548-6950 V 09/N 03.
- Fira Fitri Yulia, Suarman, Filma Alia Sari (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Koto VII Sijunjung, *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* (eISSN: 2614-8854) Volume 7, Nomor 2.
- Gultom, A. F., Munir, M., & Ariani, I. (2019). Pemikiran Kierkegaard Tentang Manusia Agony dan Proses Penyembuhan Diri. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 4(2), 55- 61. URL: <https://doi.org/10.21067/jmk.v4i2.4087>.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haryanto, E. (2019). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 70-81
- Hasan, M. Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Herawati, L.J. (2018). Memahami Proses Belajar. *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, IV(1), 28-46.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning; Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail,. (2016), *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*, Jurnal Edukasi Vol 2, Nomor 1.
- Manik, Yuni Mariani, and Darwin Bangun. (2019). Pengeruh Model Pendelajaran kooperatif tipe gallery walk terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Perbaungan *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmia Ekonomi Pembelajaran* 7.2 (2019): 125-136.
- Marteja, S. 2020 Model pembelajaran *Gallery Walk* Pada Mata Pelajaran Jurnal Khusus Perusahaan Dagang Di SMA 1 Rejang Lebong. *Jurnal Promosi: Jurnal Ilmu Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol. 8. No. 1.

- Maryani, Ika, dkk. 2018. *Mobel Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media (Ebook)
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Novak, J. D. (2020). Learning, creating, and using knowledge: Concept maps as facilitative tools in schools and corporations. Routledge.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016) Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa, *jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 128-135
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>.
- Retnoasih, A., & Purwanto, P. (2024). Peran Filsafat Ilmu Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 2(1), 150-166.
- Sardiman. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Tama 1 Indahnya Kebersamaan Dengan Menerapkan Pengelolaan Kelas. *Jurnal Edukasi Cendikia E-ISSN: 2715-3371, Volume 4*
- Sardiman, A.M (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Soemantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suardi. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subini, N. (2016). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: PT. Buku Kita.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta,Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, penerbit Alfabeta,Bandung.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta, Bandung.
- Susanti, E., & Endayni, H. (2018). *Buku Konsep dasar IPS Dr. Eka Susanti (N. Dora, Ed.; pertama)*. CV. Widy Puspita
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar (ke-1 ed)*. Prenadamedia Group.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2018. *Psikologi Pendidikan*. ed Revisi 2018. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taliak, Jeditia. 2021. *Teori Dan Model Pembelajaran*. Indramayu: Adab
- Uno, Hamzah, B. (2009). *ProfesiKependidikan : Problema, Solusi Dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, F. N. (2020). *Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 2(1), 93-101.
- Widodo, S. A., Indriyanti, D. R., & Rohman, F. (2021). Peran Sekolah Penggerak dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(1), 11-20.

Yusnaldi, E. (2019). potret baru pembelajaran IPS (ke-1 ed.). Perdana Publishing. Zoher Hilmi, M. (2017). Implementasi pendidikan IPS di sekolah dasar. JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education, 3(2), 168.

Zainul Anwar. & Raudhatul Jannah. (2023). Telaah Kurikulum 13 dan Kurikulum Merdeka di SD/MI. *Journal Of Islamic Primary School*, E-ISSN: 3021-8497 Vol.1 No.3