

SKEDUL PELAKSANAAN PENELITIAN

Fakultas : FKIP

NIDN : 0125059202

No	Kegiatan	Bulan/Tahun 2025																												Jumlah Hari
		Januari			Februari			Maret			April			Mei			Juni			Juli										
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Penyusunan Rancangan Penelitian	✓	✓	✓	✓																									28 hari
2.	Revisi Rancangan Penelitian					✓	✓	✓																						21 hari
3.	Seminar Rancangan Proposal Penelitian								✓																					1 hari
4.	Melengkapi Tindakan Penelitian								✓	✓																				14 hari
5.	Melaksanakan Tindakan Penelitian													✓	✓	✓														21 hari
6.	Mengumpulkan Data																✓													7 hari
7.	Pengolahan Data																		✓											14 hari
8.	Penulisan Laporan Dalam Bentuk Skripsi																			✓	✓	✓								21 hari
9.	Revisi Laporan Dalam Bentuk Skripsi																													7 hari
10.	Pelaksanaan Ujian Skripsi																													1 hari
		Jumlah																										135 hari		

Lampiran 2

ANGKET PENELITIAN ANALISIS YANG MEMPENGARUHI FAKTOR BELAJAR DALAM MATERI PELAJARAN IPS KELAS VII PADA KURIKULUM MERDEKA SMP NEGERI 1 SITOLU ORI T.P 2024/2025

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Pentunjuk Pengisian

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Dimohon responden membaca dengan cermat setiap pernyataan ataupun pertanyaan, kemudian memberi tanda centang (√) pada kolom tanggapan yang ada anggap paling sesuai dengan kondisi Anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

RR : Ragu-Ragu

Contoh cara jawab:

No.	Pernyataan	SS	S	TS	RR
1.	Saya berangkat ke sekolah tepat waktu.	√			

3. Jawablah semua butir pertanyaan dengan sejujur-jujurnya.
4. Pada angket ini terdapat 33 butir pertanyaan dengan 4 butir jawaban.
Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan yang dipaparkan dalam angket.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih

No	Pernyataan	SS	S	TS	RR
	Faktor Jasmaniah				
1.	Kondisi alat indera mata (penglihatan) saya berfungsi dengan baik.				
2.	Kondisi alat indera telinga (pendengaran) saya berfungsi dengan baik.				
3.	Kondisi tubuh saya sehat saat mengikuti pembelajaran IPS.				
4.	Anggota tubuh saya berfungsi dengan baik				
5.	Saya tidak memiliki cacat tubuh.				
	Faktor Psikogis				
6.	Saya merasa senang apabila mendapat tugas mata pelajaran IPS				
7.	Saya mendapat nilai tugas dan nilai ulangan 7,00 ke atas untuk mata pelajaran IPS				

8.	Saya merasa tertarik belajar IPS				
9.	Saya merasa senang ketika belajar IPS				
10.	Saya memperhatikan dengan seksama penjelasan dari guru ketika sedang belajar IPS				
11.	Saya memiliki dorongan untuk belajar IPS				
12.	Saya membaca buku-buku tentang IPS				
13.	Saya menguasai dengan baik materi pelajaran IPS yang diberikan guru				
14.	Saya menyadari bahwa belajar IPS sangat besar manfaatnya				
15.	Saya senang belajar mata pelajaran IPS				
16.	Saya belajar terlebih dahulu di rumah sebelum belajar di sekolah				
Faktor Kelelahan					
17.	Saya tidak mengantuk pada saat jam pelajaran IPS.				
18.	Saya tidak bosan belajar IPS				
19.	Saya Semangat Belajar IPS				
Faktor Keluarga					
20.	Orang tua saya selalu mengingatkan untuk belajar IPS.				
21.	Saya bertanya kepada orang tua atau kakak saya dirumah apabila saya menemukan hal-hal yang belum saya pahami dalam pelajaran IPS				
22.	Orang tua mendukung proses belajar IPS				
23.	Suasana ruma saya nyaman untuk belajar IPS				
24.	Suasana rumah tidak ribut sehingga saya dapat belajar IPS dengan nyaman				
25.	Orang tua saya memberikan semua kebutuhan saya dalam belajar				
26.	Orang tua saya memberi semangagt untuk belajara				
27.	Keluarga saya memotivasi saya untuk belajar				
Faktor Sekolah					
28.	Guru IPS saya cukup baik dalam berkomunikasi dengan siswa selama jam pelajaran				

29.	Guru IPS selalu mengajak untuk aktif dalam pembelajaran.				
30.	Guru IPS saya selalu memotivasi untuk giat belajar				
31.	Guru IPS selalu memanfaatkan alat pembelajaran untuk mendukung pembelajaran				
32.	Sekolah saya memiliki alat pembelajaran yang lengkap				
	Faktor Masyarakat				
33	Saya belajar IPS Terpadu walaupun ketika pulang sekolah saya memiliki kegiatan yang lain				
34	Saya lebih suka belajar IPS Terpadu dari pada belajar menggunakan HP				
35	Di sekeliling saya memiliki orang-orang yang menginspirasi saya untuk giat belajar IPS Terpadu				

TABULASI ANGKET YANG MEMPENGARUHI FAKTOR BELAJAR DALAM MATERI IPS
KELAS VII PADA KURIKULUM MERDEKA SM NEGERI 1 SITOLU ORI 2024/2025

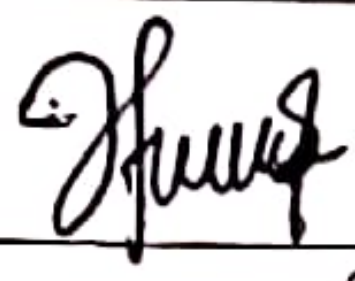
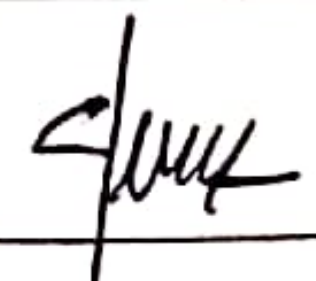
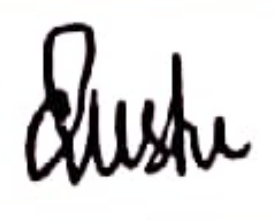
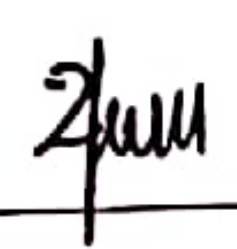
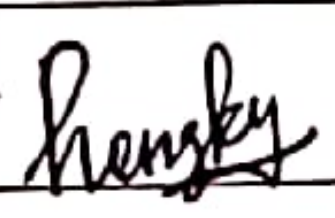
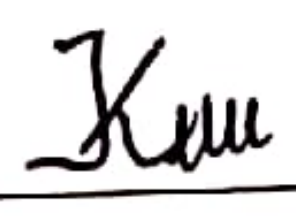
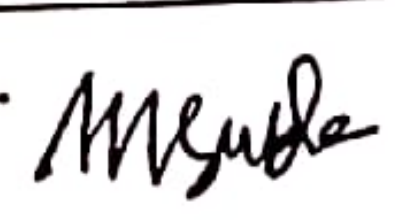
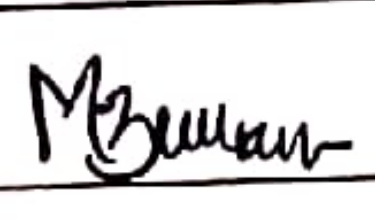
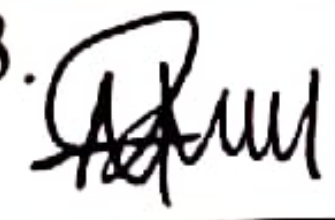
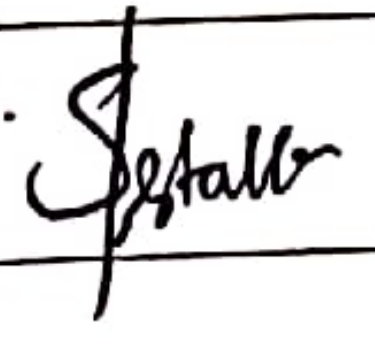
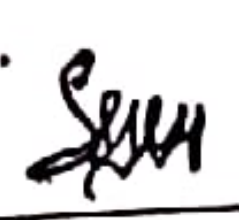
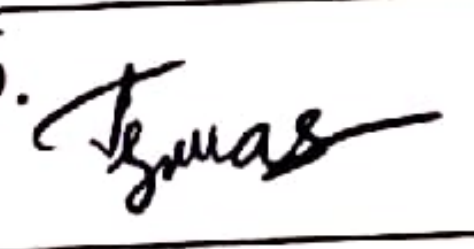
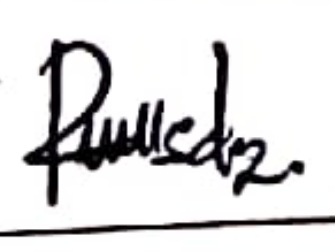
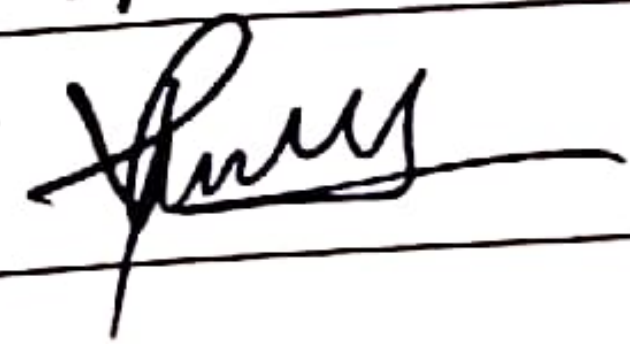
NO	Responden	No. Item Soal																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1	Agus Ceria Zega	S	S	S	S	S	TS	RR	RR	RR	RR	TS	RR	TS	RR	RR	TS	S	S	S	S	RR	S	RR	S	RR	S	S	S	S	TS	S	RR	S	SS	S	
2	Andreas V. Marfin Harefa	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	S	S	TS		
3	Angel Lina Zega	SS	SS	SS	SS	S	RR	RR	RR	RR	RR	RR	RR	S	RR	SS	RR	RR	RR	RR	TS	SS	RR	RR	RR	TS	S	S	TS	SS	SS	RR	SS	SS	SS	SS	
4	Berniatman Zega	SS	SS	SS	SS	SS	TS	RR	TS	RR	S	RR	RR	S	TS	S	SS	SS	SS	SS	RR	RR	RR	RR	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	S	S	
5	Destu Kasih Zega	S	SS	S	SS	SS	S	RR	S	RR	S	RR	RR	S	RR	S	S	TS	RR	SS	RR	S	S	TS	TS	RR	RR	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	
6	Grace Trivernr Zendrato	S	S	S	S	S	TS	RR	TS	RR	RR	TS	RR	TS	RR	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	RR	RR	SS	S	S	S	S	S	S	RR	TS	S	
7	Hengki Darmawan Zendrato	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	RR	
8	Kepastian Harapan Zega	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	SS	RR	S	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	
9	Kornelius Zega	S	S	S	S	S	SS	RR	SS	SS	SS	RR	S	RR	RR	S	SS	SS	SS	RR	RR	RR	RR	RR	RR	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	
10	Kharis Otniel Zega	S	S	S	SS	SS	TS	S	RR	TS	S	TS	RR	S	RR	TS	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	S	TS	SS	S	RR	SS	TS	RR	RR	S	S	
11	Merda Kurnia Zendrato	SS	SS	S	SS	SS	RR	S	SS	S	SS	RR	RR	RR	SS	SS	RR	S	TS	RR	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	RR	S	TS	SS	
12	Meiman Berkat Zega	SS	SS	SS	SS	SS	RR	S	TS	S	SS	TS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	RR	S	RR	RR	SS	SS	
13	Nindytha Lovelyn H. Zega	S	S	S	S	RR	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	RR	S	S	S	RR	S	RR	TS	RR	RR	TS	RR	S	S	TS	RR	RR	S	RR	
14	Sella selvian Zega	SS	SS	SS	SS	SS	RR	S	S	SS	S	TS	RR	S	RR	TS	RR	S	SS	S	TS	RR	RR	RR	RR	S	S	TS	S	SS	S	RR	S	SS	SS	SS	
14	Shelvin Magdalena Harefa	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	RR	S	RR	S	TS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS
16	Tiwas Sri Aulia Gea	SS	S	S	SS	SS	TS	SS	RR	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	TS	RR	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	
17	Pini Mulia N. Zendrato	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	RR	SS	RR	TS	RR	RR	RR	TS	S	RR	S	S	SS	SS	TS	SS	RR	SS	SS	
18	Rido Sabdah I. Zai	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	SS	RR	S	SS	SS	TS	S	RR	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	
19	Roland Aldi S. Harefa	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	RR	S	RR	RR	RR	RR	
20	Yamo Naha Zega	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	TS	SS	SS	RR	SS	S	TS	RR	S	TS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS

SKOR ANGKET YANG MEMPENGARUHI FAKTOR BELAJAR DALAM MATERI IPS
KELAS VII PADA KURIKULUM MERDEKA SM NEGERI 1 SITOLU ORI 2024/2025

NO.	Responden	No. Item Soal																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	Agus Ceria Zega	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	3
2	Andreas v Marfin Harefa	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	
3	Angel Lina Zega	4	4	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	
4	Berniatman Zega	4	4	4	4	4	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	3	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	1	4	4	3	
5	Destu Kasih Zega	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	1	2	2	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	Grace Trivemr Zendrato	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	4	3	3	1	1	1	1	1	2	2	4	3	3	3	3	2	1	3	
7	Hengki Darmawan Zendrato	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2		
8	Kepastian Harapan Zega	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	
9	Kornelius Zega	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	
10	Kharis Otniel Zega	3	3	3	4	4	1	3	2	1	3	1	1	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	4	1	2	2	2	3	
11	Merda Kurnia Zendrato	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	
12	Meiman Berkat Zega	4	4	4	4	4	2	3	1	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4		
13	Nindytha Lovelyn H. Zega	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	
14	Sella selvian Zega	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	1	2	3	2	1	2	3	4	3	1	2	2	2	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	4	
14	Shelvin Magdalena Harefa	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	
16	Tiyas Sri Aulia Gea	4	3	3	4	4	1	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
17	Pini Mulia N. Zendrato	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	2	1	2	2	1	3	2	3	3	4	1	4	2	4		
18	Rido Sabdah I. Zai	4	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	1	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	
19	Roland Aldi S. Harefa	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	2	2	2	2	
20	Yamo Naha Zega	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	2	4	3	1	2	3	1	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	4	4	4	
	Jumlah	73	70	70	73	73	49	62	58	60	66	50	50	56	63	54	56	60	60	49	53	55	57	63	67	71	59	64	72	67	53	64	63	65	65	

Lampiran 6

DAFTAR HADIR RESPONDEN
KELAS VII SMP NEGERI 1 SITOLU ORI

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Agus Ceria Zega	1. 
2.	Andreas v Marfin Harefa	2. 
3.	Angel Lina Zega	3. 
4.	Berniatman Zega	4. 
5.	Destu Kasih Zega	5. 
6.	Grace Trivernr Zendrato	6. 
7.	Hengki Darmawan Zendrato	7. 
8.	Kepastian Harapan Zega	8. 
9.	Kornelius Zega	9. 
10.	Kharis Otniel Zega	10. 
11.	Merda Kurnia Zendrato	11. 
12.	Meiman Berkat Zega	12. 
13.	Nindytha Lovelyn H. Zega	13. 
14.	Sella selvian Zega	14. 
15.	Shelvin Magdalena Harefa	15. 
16.	Tiyas Sri Aulia Gea	16. 
17.	Pini Mulia Ningsih Zendrato	17. 
18.	Rido Sabdah I. Zai	18. 
19.	Roland Aldi S. Harefa	19. 
20.	Yamo Naha Zega	20. 

Uji Validitas

Fantor Jasmani

Dikatakan valid apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, begitu sebaliknya, apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka tidak valid

Correlations							
		Soal_1	Soal_2	Soal_3	Soal_4	Soal_5	Total_Faktor Jasmani
Soal_1	Pearson Correlation	1	.524*	.734**	0.341	.467*	.815**
	Sig. (2-tailed)		0.018	0	0.142	0.038	0
	N	20	20	20	20	20	20
Soal_2	Pearson Correlation	.524*	1	0.4	.524*	0.437	.770**
	Sig. (2-tailed)	0.018		0.081	0.018	0.054	0
	N	20	20	20	20	20	20
Soal_3	Pearson Correlation	.734**	0.4	1	0.105	0.262	.664**
	Sig. (2-tailed)	0	0.081		0.66	0.264	0.001
	N	20	20	20	20	20	20
Soal_4	Pearson Correlation	0.341	.524*	0.105	1	.650**	.704**

	Sig. (2-tailed)	0.142	0.018	0.66		0.002	0.001
	N	20	20	20	20	20	20
Soal_5	Pearson Correlation	.467*	0.437	0.262	.650**	1	.772**
	Sig. (2-tailed)	0.038	0.054	0.264	0.002		0
	N	20	20	20	20	20	20
	Pearson Correlation	.815**	.770**	.664**	.704**	.772**	1
Total Faktor Jasmani	Sig. (2-tailed)	0	0	0.001	0.001	0	
	N	20	20	20	20	20	20

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai validitas dari setiap nomor item dan di konfirmasi pada r_{tabel} . Untuk $N = 20$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$), diperoleh $r_{tabel}=0,443$ sehingga untuk item soal nomor 1 sampai item soal nomor 5 $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian item soal nomor 1 sampai soal 5 dinyatakan **Valid**.

Faktor Psikologis

[illegible]

[illegible]

	Sig. (2-tailed)	0.018	0.002	0.036	0.132	0.006	0	0.032	0.015		0.021	0.069	0
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_1 5	Pearson Correlation	0.373	0.427	.499*	.612**	.543*	.623**	0.437	.472*	.511*	1	0.083	.702**
	Sig. (2-tailed)	0.105	0.06	0.025	0.004	0.013	0.003	0.054	0.036	0.021		0.727	0.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_1 6	Pearson Correlation	0.352	0.145	0.311	0.26	0.273	0.374	.544*	0.06	0.415	0.083	1	.503*
	Sig. (2-tailed)	0.128	0.542	0.183	0.269	0.244	0.105	0.013	0.801	0.069	0.727		0.024
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Faktor Psikologis	Pearson Correlation	.753**	.729**	.776**	.751**	.677**	.809**	.719**	.668**	.788**	.702**	.503*	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0.001	0	0	0.001	0	0.001	0.024	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai validitas dari setiap nomor item dan di konfirmasi pada r_{tabel} . Untuk $N = 20$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$), diperoleh $r_{tabel}=0,443$ sehingga untuk item soal nomor 6 sampai item soal nomor 16 dinyatakan **Valid**.

Faktor Kelelahan

Correlations					
		Soal_17	Soal_18	Soal_19	Total Faktor Kelelahan
Soal_17	Pearson Correlation	1	0.204	0.361	.645
	Sig. (2-tailed)		0.388	0.118	0.002
	N	20	20	20	20
Soal_18	Pearson Correlation	0.204	1	.530	.791
	Sig. (2-tailed)	0.388		0.016	0.000
	N	20	20	20	20
Soal_19	Pearson Correlation	0.361	.530	1	.839
	Sig. (2-tailed)	0.118	0.016		0.000
	N	20	20	20	20
Total Fakttor Kelelahan	Pearson Correlation	.645	.791	.839	1
	Sig. (2-tailed)	0.002	0.000	0.000	
	N	20	20	20	20

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai validitas dari setiap nomor item dan di konfirmasi pada r_{tabel} . Untuk $N = 20$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$), diperoleh $r_{tabel}=0,443$ sehingga untuk item soal nomor 17 sampai item soal nomor 19 $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian item soal nomor 17 sampai soal 19 dinyatakan **Valid**.

Faktor Keluarga

Correlations										
		Soal_20	Soal_21	Soal_22	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Soal_27	Total Faktor Keluarga
Soal_20	Pearson Correlation	1	.609**	0.407	0.363	0.347	0.058	0.177	0.075	.538*
	Sig. (2-tailed)		0.004	0.075	0.116	0.134	0.809	0.455	0.753	0.014
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_21	Pearson Correlation	.609**	1	0.424	.545*	.612**	.453*	.454*	0.356	.799**
	Sig. (2-tailed)	0.004		0.062	0.013	0.004	0.045	0.044	0.124	0.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_22	Pearson Correlation	0.407	0.424	1	0.347	0.292	0.116	0.147	0.441	.577**
	Sig. (2-tailed)	0.075	0.062		0.134	0.211	0.627	0.535	0.051	0.008
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_23	Pearson Correlation	0.363	.545*	0.347	1	.659**	.622**	.495*	0.360	.778**
	Sig. (2-tailed)	0.116	0.013	0.134		0.002	0.003	0.026	0.119	0.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_24	Pearson Correlation	0.347	.612**	0.292	.659**	1	.579**	.766**	.612**	.879**
	Sig. (2-tailed)	0.134	0.004	0.211	0.002		0.007	0.000	0.004	0.000
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_25	Pearson Correlation	0.058	.453*	0.116	.622**	.579**	1	0.364	0.333	.630**

	Sig. (2-tailed)	0.809	0.045	0.627	0.003	0.007		0.115	0.151	0.003
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_26	Pearson Correlation	0.177	.454*	0.147	.495*	.766**	0.364	1	0.438	.675**
	Sig. (2-tailed)	0.455	0.044	0.535	0.026	0.000	0.115		0.053	0.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Soal_27	Pearson Correlation	0.075	0.356	0.441	0.360	.612**	0.333	0.438	1	.678**
	Sig. (2-tailed)	0.753	0.124	0.051	0.119	0.004	0.151	0.053		0.001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total Faktor Keluarga	Pearson Correlation	.538*	.799**	.577**	.778**	.879**	.630**	.675**	.678**	1
	Sig. (2-tailed)	0.014	0.000	0.008	0.000	0.000	0.003	0.001	0.001	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai validitas dari setiap nomor item dan di konfirmasikan pada r_{tabel} . Untuk $N = 20$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$), diperoleh $r_{tabel}=0,443$ sehingga untuk item soal nomor 20 sampai item soal nomor 27 $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian item soal nomor 20 sampai soal 27 dinyatakan **Valid**.

Faktor Sekolah

Correlations						
		Soal_28	Soal_29	Soal_30	Soal_31	Soal_32
Soal_28	Pearson Correlation	1	0.272	0.352	0.413	.586 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		0.246	0.128	0.070	0.007
	N	20	20	20	20	20
Soal_29	Pearson Correlation	0.272	1	.694 ^{**}	.675 ^{**}	0.188
	Sig. (2-tailed)	0.246		0.001	0.001	0.428
	N	20	20	20	20	20
Soal_30	Pearson Correlation	0.352	.694 ^{**}	1	.448 [*]	0.267
	Sig. (2-tailed)	0.128	0.001		0.048	0.254
	N	20	20	20	20	20
Soal_31	Pearson Correlation	0.413	.675 ^{**}	.448 [*]	1	0.026
	Sig. (2-tailed)	0.070	0.001	0.048		0.914
	N	20	20	20	20	20
Soal_32	Pearson Correlation	.586 ^{**}	0.188	0.267	0.026	1
	Sig. (2-tailed)	0.007	0.428	0.254	0.914	
	N	20	20	20	20	20
Total Faktor Sekolah	Pearson Correlation	.746 ^{**}	.719 ^{**}	.752 ^{**}	.630 ^{**}	.692 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	0.003	0.001
	N	20	20	20	20	20

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai validitas dari setiap nomor item dan di konfirmasi pada r_{tabel} . Untuk $N = 20$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$), diperoleh $r_{\text{tabel}}=0,443$ sehingga untuk item soal nomor 28 sampai item soal nomor 32 $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$. Dengan demikian item soal nomor 28 sampai soal 32 dinyatakan **Valid**.

Faktor Masyarakat

Correlations					
		Soal_33	Soal_34	Soal_35	Total Faktor Masyarakat
Soal_33	Pearson Correlation	1	.449*	.485*	.825**
	Sig. (2-tailed)		0.047	0.030	0.000
	N	20	20	20	20
Soal_34	Pearson Correlation	.449*	1	0.181	.747**
	Sig. (2-tailed)	0.047		0.446	0.000
	N	20	20	20	20
Soal_35	Pearson Correlation	.485*	0.181	1	.711**
	Sig. (2-tailed)	0.030	0.446		0.000
	N	20	20	20	20
Total_F.Masyarakat	Pearson Correlation	.825**	.747**	.711**	1
	Sig. (2-tailed)	0.000	0.000	0.000	
	N	20	20	20	20

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai validitas dari setiap nomor item dan di konfirmasi pada r_{tabel} . Untuk $N = 20$ pada taraf signifikan 5% ($\alpha=0,05$), diperoleh $r_{tabel}=0,443$ sehingga untuk item soal nomor 33 sampai item soal nomor 35 $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan demikian item soal nomor 33 sampai soal 35 dinyatakan Valid.

Lampiran 8

Uji Reliabilitas

Faktor Jasmani

Dikatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha $> 0,6$

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.798	5

$0,798 > 0,6$ artinya reliabel

Interpretasinya:

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai Cronbach's Alpha $> 0,6$ yaitu $0,789 > 0,6$ yang menunjukkan bahwa variabel dari faktor jasmani dengan memiliki makna soal dinyatakan **Reiabel**.

Faktor Psikologis

Dikatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha $> 0,6$

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.902	11

$0,902 > 0,6$ artinya reliabel

Interpretasinya:

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai Cronbach's Alpha $> 0,6$ yaitu $0,902 > 0,6$ yang menunjukkan bahwa variabel dari faktor psikologis dengan memiliki makna soal dinyatakan **Reiabel**.

Faktor Kelelahan

Dikatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha $> 0,6$

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.638	3

$0,638 > 0,6$ artinya reliable.

Interpretasinya:

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai Cronbach's Alpha $> 0,6$ yaitu $0,638 > 0,6$ yang menunjukkan bahwa variabel dari faktor kelelahan dengan memiliki makna soal dinyatakan **Reliabel**.

Faktor Keluarga

Dikatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha $> 0,6$

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.846	8

$0,846 > 0,6$ artinya reliable.

Interpretasinya:

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai Cronbach's Alpha $> 0,6$ yaitu $0,846 > 0,6$ yang menunjukkan bahwa variabel dari faktor keluarga dengan memiliki makna soal dinyatakan **Reliabel**.

Faktor Sekolah

Dikatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha $> 0,6$

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.698	5

$0,698 > 0,6$ artinya reliable.

Interpretasinya:

Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai Cronbach's Alpha $> 0,6$ yaitu $0,698 > 0,6$ yang menunjukkan bahwa variabel dari faktor sekolah dengan memiliki makna soal dinyatakan **Reliabel**.

Faktor Masyarakat

Dikatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha $> 0,6$

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.624	3

$0,624 > 0,6$ artinya reliable.

Interpretasinya:

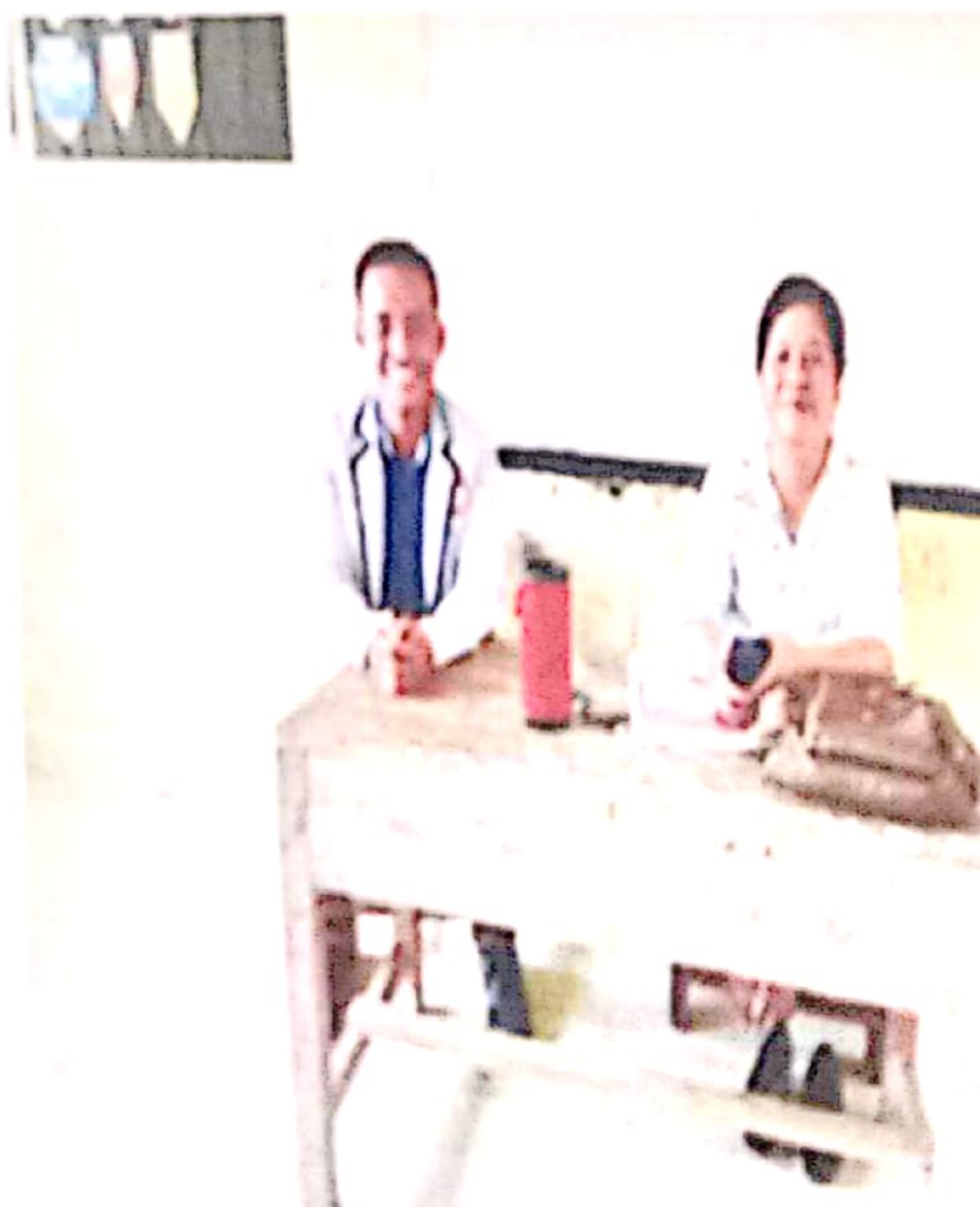
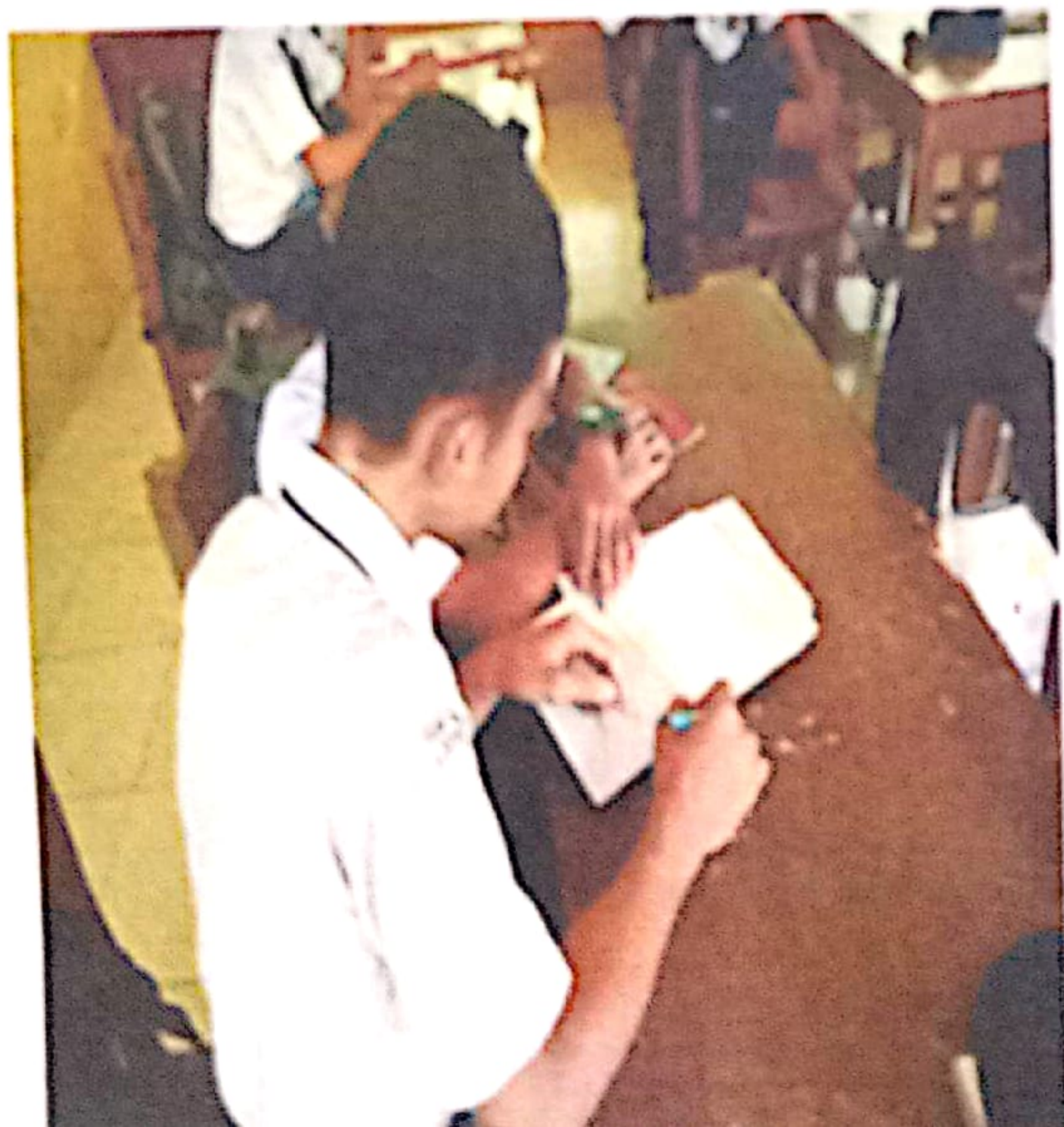
Dari tabel diatas dapat dijelaskan bahwa nilai Cronbach's Alpha $> 0,6$ yaitu $0,624 > 0,6$ yang menunjukkan bahwa variabel dari faktor masyarakat dengan memiliki makna soal dinyatakan **Reliabel**.

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432



Pemaparan Cara Pengisian Angket Penelitian





Dokumentasi



Pemaparan Cara Pengisian Angket Penelitian



Penyebaran Angket Penelitian Kepada Siswa Kelas VII



Pengisian Lembaran Angket







Hal : **Pengajuan Judul Rancangan Skripsi**

Kepada Yth:

Bapak Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd, M.Pd. E
Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

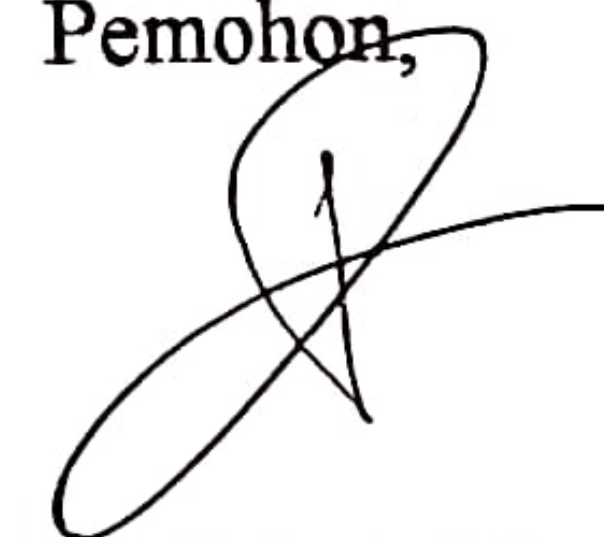
Nama : **FANI RISKI ZEGA**
NIM : 219901014
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 134 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Analisis Hambatan dan Kompleksitas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Proses Pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.P 2024/2025				
2	Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.P 2024/2025	24/10/2024		24/10/24	
3	Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Keterampilan Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.P 2024/2025				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



FANI RISKI ZEGA
NIM. 219901014

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Sitolu Ori
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan salah satu langkah strategis yang ditujukan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Pendidikan bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebagai warga negara yang menguasai pengetahuan (knowledge), keterampilan (skill), sikap dan nilai (attitude and value) yang dapat dipergunakan sebagai kemampuan untuk memecahkan masalah, mengambil keputusan, dan berpartisipasi dalam berbagai kegiatan kemasyarakatan agar menjadi warga negara yang baik (Gultom, Munir, & Ariani, 2019). Pendidikan juga menjadi salah satu model investasi pada masa mendatang, dimana ketrampilan dan kecerdasan peserta didik akan memberikan keuntungan ekonomis bagi bangsa dan negara pada masa mendatang. Tuntutan kebutuhan masyarakat terus berubah seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendidikan merupakan sebuah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan, bagi peranannya di masa yang akan datang. Tujuan pendidikan nasional yang tercantum di dalam UU No. 20 Tahun 2003 adalah berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta

	menghadapi permasalahan yang kompleks yang dapat mempengaruhi prestasi belajarnya di sekolah. Masalah yang dihadapi siswa merupakan masalah yang sangat penting yang harus diketahui oleh guru. Sebab hal itu sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar. Hal ini disebutkan Slameto (2010: 54) bahwa: Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, sedangkan faktor ekstern adalah faktor yang ada di luar individu. Kesulitan belajar tidak dapat dihindari oleh siswa, tugas guru sebagai tenaga pendidik dan pembimbing sangat berperan dalam memberikan solusi pertimbangan pemecahan masalah yang dialami. Untuk memahami kesulitan belajar yang dihadapi siswa maka perlu mengetahui lebih mendalam keadaan siswa, tingkah laku, latar belakang dan kesulitan yang dihadapinya. Upaya mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa diperlukan kerjasama yang baik dari pihak guru, sekolah, orang tua, masyarakat dan siswa itu sendiri untuk bersama-sama menanggulangi penyebab kesulitan belajar.
Tujuan Penelitian	1. Bagaimana menganalisis kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Sitolu Ori 2. Bagaimana menganalisis faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 1 Sitolu Ori
Manfaat Penelitian	Manfaat dilakukan penelitian ini antara lain yaitu: 1. Secara Teoritis Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan d ilmu pengetahuan dan informasi mengenai faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam Kurikulum Merdeka Kelas VII SMP Negeri 1 Sitolu Ori

	2. Secara Praktis a. Bagi peserta didik, dapat memudahkan pemahaman siswa mengenai faktor-faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran IPS yang akan bermanfaat bagi peneliti saat mengajar kelak . b. Bagi guru, sebagai masukan untuk meningkatkan inovasi dan kreatifitas dalam proses pembelajaran melalui kurikulum merdeka. c. Bagi peneliti, seorang peneliti diharapkan dapat menambah wawasan dalam proses belajar-mengajar agar guru dapat lebih memahami faktor-faktor yang dapat menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar pada Kurikulum Merdeka, sehingga memudahkan dalam menangani siswa yang mengalami masalah belajar, dengan demikian hasil belajar yang optimal dapat dicapai. yang berkaitan dengan peran seorang guru dalam meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran IPS. d. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi sekolah dalam mengevaluasi proses pembelajaran.
Tinjauan Pustaka	Faktor penyebab terjadinya kesulitan belajar siswa dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Nabila (2022) yang mengungkapkan bahwa faktor internal merupakan faktor yang berasal atau disebabkan oleh dirinya sendiri. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar pribadi siswa yaitu lingkungan, sarana-prasarana, serta guru. Sejalan dengan itu, hasil penelitian Faizal dan Febrianto (2016) mengungkapkan bahwa kesulitan belajar disebabkan oleh faktor internal dan faktor eksternal. Yang termasuk dalam faktor internal siswa adalah sikap siswa terhadap belajar, konsentrasi siswa, kepercayaan diri, intelektual siswa, dan sifat siswa yang suka bercanda. Sedangkan yang termasuk dalam faktor eksternal kesulitan belajar siswa adalah kurangnya motivasi belajar, faktor pendukung belajar,

	lingkungan sekolah, dan kelompok teman. UU No.20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 menyatakan “kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu”. Kurikulum diciptakan dengan tujuan untuk mempermudah proses pendidikan Konsep MBKM terdiri dari dua konsep yaitu “Merdeka Belajar” dan “Kampus Merdeka”. Merdeka belajar adalah kebebasan berpikir dan kebebasan inovasi (Ainia, 2020). Sedangkan kampus merdeka adalah lanjutan program merdeka belajar untuk pendidikan tinggi. Transformasi pendidikan melalui kebijakan merdeka belajar merupakan salah satu langkah untuk mewujudkan SDM Unggul Indonesia yang memiliki Profil Pelajar Pancasila (Kemdikbud, 2021). Sejalan dengan World Economic Forum (2016), pelajar harus memiliki 16 keahlian di abad ke-21. Secara garis besar, 16 keahlian ini terbagi menjadi tiga yaitu literasi, kompetensi, dan kualitas karakter.
Kerangka Pemikiran	Kerangka penelitian yang dilakukan saat proses belajar mengajar berlangsung. Fokus kajiannya adalah permasalahan yang dihadapi guru dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Kerangka berpikir adalah salah suatu model atau gambaran dalam bentuk konsep yang menjelaskan hubungan antar konsep yang menjelaskan hubungan antar variable. Menurut Uma Sekaran (2011:60) kerangka berpikir dapat ditafsirkan sebagai “model konseptual untuk bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang diidentifikasi sebagai masalah penting”. Alur kerangka pemikiran dalam penelitian ini adalah peserta didik merupakan salah satu objek yang menentukan keberhasilan pendidikan dan pembelajaran pada pembelajaran IPS Terpadu. Namun aktivitas belajar bagi setiap siswa tidak selamanya berlangsung dengan berhasil. Di dalam belajar siswa pasti mengalami hambatan atau kesulitan. Kesulitan belajar ini akan sangat mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam belajar. Kesulitan belajar yang dialami oleh siswa menurut Slameto (2010:

	54) ini dapat disebabkan beberapa faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik (internal) maupun yang berasal dari luar peserta didik (eksternal). Adapun faktor internal seperti faktor jasmaniah, psikologis dan kelelahan. Faktor eksternal seperti faktor keluarga, sekolah dan masyarakat. Kesulitan belajar merupakan sesuatu yang harus segera diatasi. Mengatasi kesulitan belajar perlu dilakukan analisis terlebih dahulu faktor-faktor yang mempengaruhinya.
Lokasi Penelitian	SMP Negeri 1 Sitolu Ori
Alat Analisis	Angket dan wawancara
Daftar Pustaka	Dewi Tien Utami, Dhiniaty Gularso. (2024). KESULITAN BELAJAR IPS PADA SISWA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA STUDI PADA SD NEGERI TUKANGAN YOGYAKARTA, <i>Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar</i>, ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 09 Nomor 03 Gultom, A. F., Munir, M., & Ariani, I. (2019). Pemikiran Kierkegaard Tentang Manusia Agony dan Proses Penyembuhan Diri. <i>Jurnal Moral Kemasyarakatan</i>, 4(2), 55- 61. URL: https://doi.org/10.21067/jmk.v4i2.4087. Fira Fitri Yulia, Suarman, Filma Alia Sari (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Koto VII Sijunjung, <i>JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)</i> (eISSN: 2614-8854) Volume 7, Nomor 2 Yanuarti, E. (2018). Pemikiran Pendidikan Ki. Hajar Dewantara dan Relevansinyadengan Kurikulum 13. <i>Jurnal Penelitian</i>.https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3489 Ayudhia Nur Luthfia, Desy Safitri, Sujarwo. (2024). Analisis Hambatan dan Kompleksitas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Proses Pembelajaran IPS di SMP 11 Muhammadiyah Jakarta, <i>JPSN(jurnal Pendidikan Siber Nusantara)</i> eISSN: 2964-7517 Volume 2, Nomor1 Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. <i>Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan</i>, 4(2), 182–197. Iafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (1967). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. <i>Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</i>, 5–24. Friyanto, Purwaningrum, S., Abdullah, A. R., Zulisa, E., Rosi, F.,

	Haryanto, T., Farid, A., Abidin, N., Sari, M., & Setyawan, C. E. (2022). <i>Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> (M. Yunus (ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara Abadi. Tuerah, R. M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. <i>Jurnal Ilmiah Wanaha Pendidikan</i>, 9(19), 979-988. Manik, Yuni Mariani, and Darwin Bangun. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe gallery walk terhadap hasil belajar siswa pada pembelajran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Perbaungan. <i>EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembelajaran</i> 7.2 (2019): 125-136 Slameto. 2010. <i>Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi</i>. Jakarta : Rineka Cipta. Uno, Hamzah, B. (2009). <i>Profesi Kependidikan: Problema, Solusi Dan Refomasi Pendidikan Di Indonesia</i>. Jakarta: Bumi Aksara Rendika Vhalery , Albertus Maria Setyastanto, Ari Wahyu Leksono . (2022). KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA: SEBUAH KAJIAN LITERATUR. <i>Research and Development Journal Of Education</i> Vol. 8, No. 1 Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. <i>Jurnal Filsafat Indonesia</i>, 3(3), 95-101. Wulandhari , Kartono , Rio Pranata. (2023). Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 36 Pontianak Kota. <i>Journal on Education Volume 06, No. 01</i>
--	---

Gunungsitoli, Oktober 2024

Disetujui Oleh
Dosen pembimbing



Wahyutra Adilman telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0125059202

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 15 Juli 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan : 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
4. Asali Lase, S.Pd., M.M.
5. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
6. Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Mahasiswa,



Fani Riski Zega
NIM 219901014



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 07 /UN10.05/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan
Nama : Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIP/NIDN : 0125059202
Pangkat : Penata Muda/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi
sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi
Kesulitan Belajar Siswa Dalam Kurikulum
Merdeka Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII
di SMP Negeri 1 Sitolu Ori**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk
dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Dekan,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Fani Riski Zega)

NIM :
219901014

NAMA MAHASISWA :
FANI RISKI ZEGA

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
Analisis yang mempengaruhi Faktor Belajar dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 1 Sitolu Ori
T.A. 2024/2025

Dosen Pembimbing :
Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Analisis faktor mempengaruhi kesulitan belajar dalam kurikulum merdeka pelajaran ips kelas VII SMP Negeri 1 Sitolu Ori 19 Feb 2025 16:13:48	1. Latar belakang 2. Fokus Penelitian 3. Rumusan Masalah 4. Tujuan penelitian 5. Kegunaan pelitian	Perbaiki sesuai petunjuk saat bimbingan dan yg tertera dibuku catatan bimbingan, tetap pedomani Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah yg diterbitkan UNIAS utk sistematika penulisan skripsi.
Download File Skripsi			28 Feb 2025 14:06:57
2	Bab 1 Pendahuluan 20 Feb 2025 20:54:05	1. Perbaiki spasi pengertian proposal di sesuaikan. 2. Jangan terlalu banyak teori di latar belakang. 3. Di latar belakang belum mencerminkan kurikulum merdeka di sekoalh yang hendak diteliti. 4. Buat tabel ketidak tutasan di SMP kelas VII	Perbaiki sesuai petunjuk saat bimbingan dan yg tertera dibuku catatan bimbingan, tetap pedomani Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah yg diterbitkan UNIAS utk sistematika penulisan skripsi.
Download File Skripsi			28 Feb 2025 14:07:06
3	Bab 1 Pendahuluan 22 Feb 2025 20:52:26	1. Hapus indetivikasi masalah 2. Ganti batasan masalah dengan menggunakan fokus masalah 3. Perbaiki rumusan masalah 4. Perbaiki tujuan penelitian 5. Hapus depfenisi operasional 6. Sumber bahasa Inggris di buat miring pengetikannya.	Perbaiki sesuai petunjuk saat bimbingan dan yg tertera dibuku catatan bimbingan, tetap pedomani Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah yg diterbitkan UNIAS utk sistematika penulisan skripsi.

N	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	28 Feb 2025 14:07:16
4	Bab 2 Tinjauan Pustaka 24 Feb 2025 21:58:39	1. Kajian teori 2. Teori kurikulum merdeka dan komponen pelaksanaan 3. Perbaiki kerangka berpikir. 4. Buat peneliti terdahulu. 5. Perbaiki tata cara penulisan kutipan langsung maupun tidak langsung	Perbaiki sesuai petunjuk saat bimbingan dan yg tertera dibuku catatan bimbingan, tetap pedomani Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah yg diterbitkan UNIAS utk sistematika penulisan skripsi.
		Download File Skripsi	28 Feb 2025 14:07:25
5	Bab III Metode penelitian 26 Feb 2025 21:13:18	1. Perbaiki sistematika penelitian bab 3 2. tentukan informasi penelitian 3. perbaiki teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif Milis and huberman	Perbaiki sesuai petunjuk saat bimbingan dan yg tertera dibuku catatan bimbingan, tetap pedomani Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah yg diterbitkan UNIAS utk sistematika penulisan skripsi.
		Download File Skripsi	28 Feb 2025 14:07:35
6	Bab 3 Metode Peneletian 28 Feb 2025 12:06:19	1. Perbaiki daftar perpustakaan. 2. Perbaiki variabel penelitian. 3. Buat pedoman wawancara dengan indikator penelitian.	Siap utk diseminarkan
		Download File Skripsi	28 Feb 2025 14:08:03

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

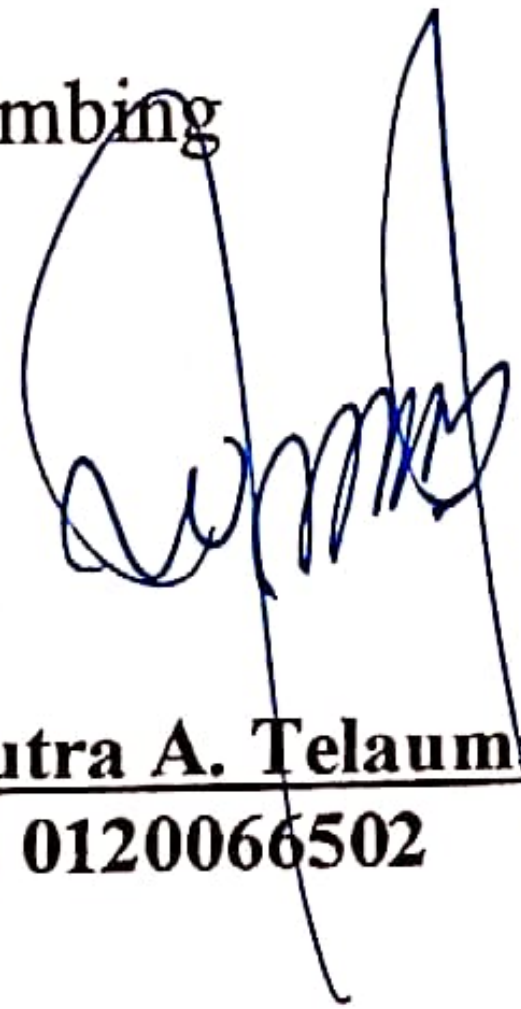
Rancangan Penelitian yang diajukan oleh

Nama : Fani Riski Zega
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **ANALISIS FAKTOR MEMPENGARUHI
KESULITAN BELAJAR DALAM KURIKULUM
MERDEKA PELAJARAN IPS KELAS VII SMP
NEGERI 1 SITOLU ORI T.P 2024/2025**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Gunungsitoli, Februari 2024

Pembimbing



Wahyutra A. Telaumabua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0120066502

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

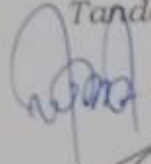
BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Rabu tanggal Delapan bulan Mei tahun dua ribu dua puluh empat telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor Mempengaruhi Kesulitan Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Silotu Ori T.P 2024/2025.
Hari / Tanggal : Jum'at, 07 Maret 2025
Waktu Pelaksanaan : 11.00 Wib s/d 12.00Wib

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
2. Drs. Bezisokhi Laoli M.M

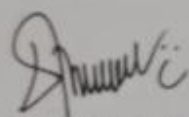
Tanda Tangan
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	89,28
2. Drs. Bezisokhi Laoli., M.M	71,13
Total Nilai	160,41

Rata-rata nilai adalah: 80,2

Gunungsitoli, 07 Maret 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN : 196011051988031002
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Analisis Faktor Mempengaruhi Kesulitan Belajar
Dalam Kurikulum Merdeka Pelajaran IPS kelas VII SMP
Negeri 1 Silotu Ori T.P 2024/2025

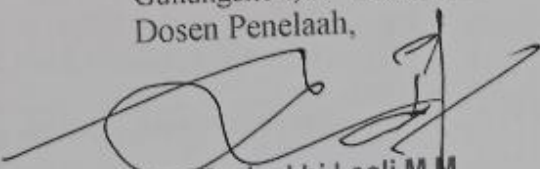
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 07 Maret 2025
Pukul : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.		Saran sebaiknya utk instrumen penelitian gunakan kuisioner.
2.		Perbaiki cara penulisan kutipan / Daftar Kepustakaan
3.		Cantumkan populasi dan sampel

Gunungsitoli, 07 Maret 2025
Dosen Penelaah,


Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 196011051988031002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/B Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0120066502
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi: Analisis Analisis Faktor Mempengaruhi Kesulitan Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Silotu Ori T.P 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jum'at, 07 Maret 2025
Pukul : 11.00 Wib s/d 12.00 Wib
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- fokuskan teknik Analisis dalam pol wawancara. - perbaiki informen penelitian. - jelaskan siapa saja informannya. - perbaiki pedoman wawancara

Gunungsitoli, 07 Maret 2025
Dosen Pembimbing,

Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0120066502

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : Fani Riski Zega
Nim : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori Tahun Ajaran 2024/2025

Telah diseminarkan dan distujui untuk diteliti.

Pembimbing,



Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd. M.Pd.E
NIDN. 01250559202

Gunungsitoli, Maret 2025

Ketua Prodi Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd. M.Pd.E
NIND. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 050/UN10/PN. 01. 02/2025

Gunungsitoli, 10 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 1 Sitolu Ori

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Fani Riski Zega
NIM	: 219901014
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025
Lokasi Penelitian	: SMP Negeri 1 Sitolu Ori
Jadwal Penelitian	: 21 April s.d. 21 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**Fani Riski Zega**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 1 SITOLU ORI

Jl. Arah Tuhemberua Km 20 Desa Hilimbosi Kecamatan Sitolu Ori
Email : smpnegeri1sitoluori@gmail.com

☑ 22852

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/040-SMPN1SO/2025

Dasar : Surat Universitas Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 050/UN10/PN.01.02/2025, tanggal 10 April 2025 tentang Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian atas nama : Fani Riski Zega.

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : **FANI RISKI ZEGA**
NIM : 2199010114
Universitas : NIAS
Program Studi : S-1 PENDIDIKAN EKONOMI
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025.

Demikian disampaikan untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Hilimbosi
Pada tanggal : 22 April 2025

Kepala Sekolah,



SETIAMURNI ZEGA, S.Pd
NIP. 19720714 201406 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA

SMP NEGERI 1 SITOLU ORI

Alamat: Jl. Arah Tuhemberua KM.20 Desa Hilimbosi Kecamatan Sitolu Ori Email:
smpnegeri1sitoluori@gmail.com

Hilimbosi, 22 Mei 2025

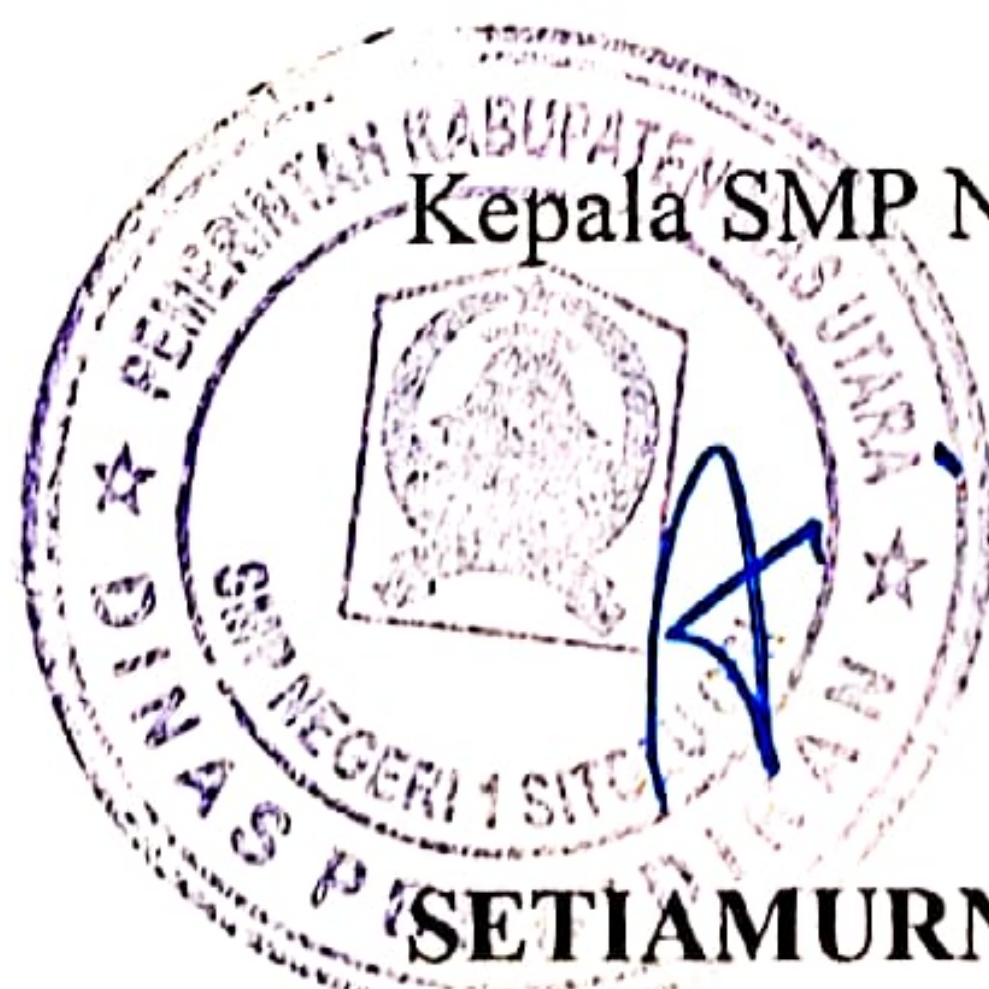
Nomor : 421.3 / 014 – SMPN1SO/2025
Lamp :
Hal : Persetujuan Pelaksanaan Penelitian
Skripsi Penelitian

Dengan hormat,

1. Berdasarkan surat dekan FKIP Universitas Nias : 050/UN10/PN.01.02/2025
Tanggal, 22 April 2025 tentang permohonan izin pelaksanaan penelitian.
2. Kami dari Pihak SMP Negeri 1 Sitolu Ori memberikan persetujuan kepada mahasiswa An.

Nama : FANI RISKI ZEGA
NIM : 219901014
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang pendidikan : Strata satu (S1)
Judul Penelitian : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar
Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada
Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori
T.A 2024/2025

3. Jadwal Penelitian dari tanggal 21 April s/d 21 Mei 2025
4. Demikian disampaikan, di ucapkan terimakasih



Kepala SMP Negeri 1 Sitolu Ori

SETIAMURNI ZEGA, S.Pd

NIP. 19720714 201406 1 002

NIM :
219901014

NAMA MAHASISWA :
FANI RISKI ZEGA

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa dalam Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Sitolu Ori

Dosen Pembimbing :
Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan 18 Jun 2025 20:30:56	1. Paparan Data 2. Hasil Penelitian 3. Hasil Uji Intrumen Download File Skripsi	Perbaiki sesuai instruksi saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi terkait dengan sistematika penulisan skripsi yang benar. 01 Jul 2025 11:40:14
2	Bab 4 Hasil penelitian dan Pembahasan 20 Jun 2025 14:39:34	1. Paparan Data 2. Hasil penelitian 3. Hasil Uji Instrumen 4. Pembahan Hasil Penelitian Download File Skripsi	Perbaiki sesuai instruksi saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi terkait dengan sistematika penulisan skripsi yang benar. 01 Jul 2025 11:40:23
3	Bab 5 Penutup 21 Jun 2025 21:03:50	1. Kesimpulan 2. Saran	Perbaiki sesuai instruksi saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi terkait dengan

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	sistematika penulisan skripsi yang benar. 01 Jul 2025 11:40:30
4	Bab 5 Penutup 23 Jun 2025 21:14:44	1. Kesimpulan 2. Saran Download File Skripsi	Perbaiki sesuai instruksi saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi terkait dengan sistematika penulisan skripsi yang benar. 01 Jul 2025 11:40:42
5	Abstrak Penelitian 25 Jun 2025 19:24:02	Abstrak Download File Skripsi	Perbaiki sesuai instruksi saat bimbingan dan tetap mempedomani buku pedoman penulisan skripsi terkait dengan sistematika penulisan skripsi yang benar. 01 Jul 2025 11:40:52
6	Abstrak 28 Jun 2025 18:48:55	Abstrak Download File Skripsi	Acc Ujian Skripsi 01 Jul 2025 11:41:06

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Fani Riski Zega

Nim : 219901014

Program : Sarjana

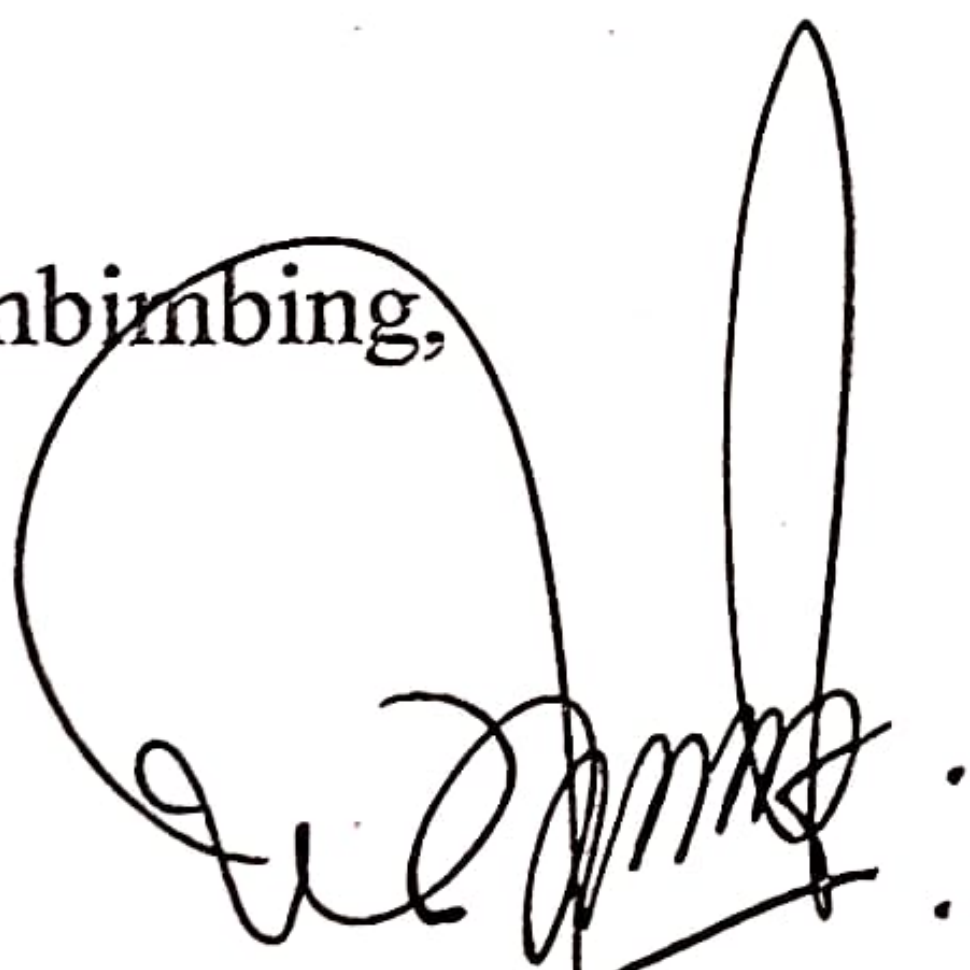
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS
Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A
2024/2025

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Pembimbing,



Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd, M.Pd. E
NIDN. 0125059202

Gunungsitoli, 17 Juni 2025

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 200/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Fani Riski Zega**
NIM : 219901014
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS YANG MEMPENGARUHI FAKTOR BELAJAR
DALAM MATERI PELAJARAN IPS KELAS VII PADA
KURIKULUM MERDEKA SMP NEGERI 1 SITOLU ORI T.A
2024/2025

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 29% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 9 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Fani Riski Zega.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: 311/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 209901007
Judul : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII
Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 11 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

14 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Eka Septiani Laoli, S.Pd., M.Pd.E
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangani di bawah ini :

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. E
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditanda tangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon



Fani Riski Zega
NIM 219901014

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Fani Riski Zega

NIM : 219901014

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS
Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A
2024/2025

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

hari/Tanggal : Rabu, 16 Juli 2025

Pukul : 08.00 WIB - 10.00 WIB

Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

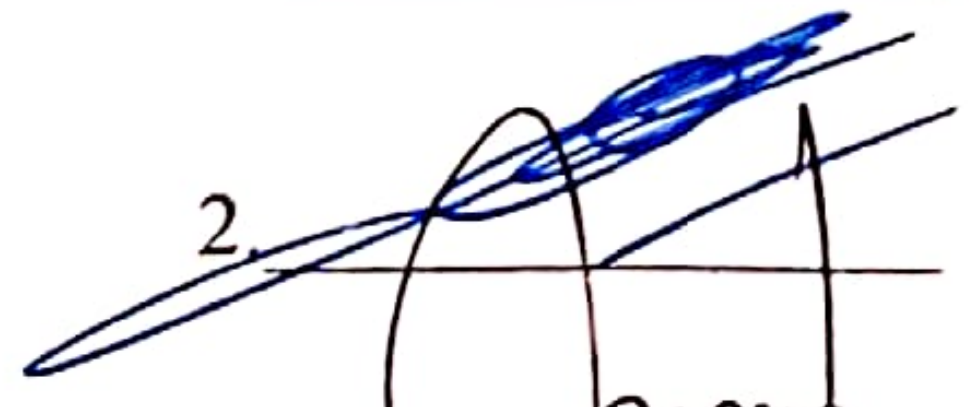
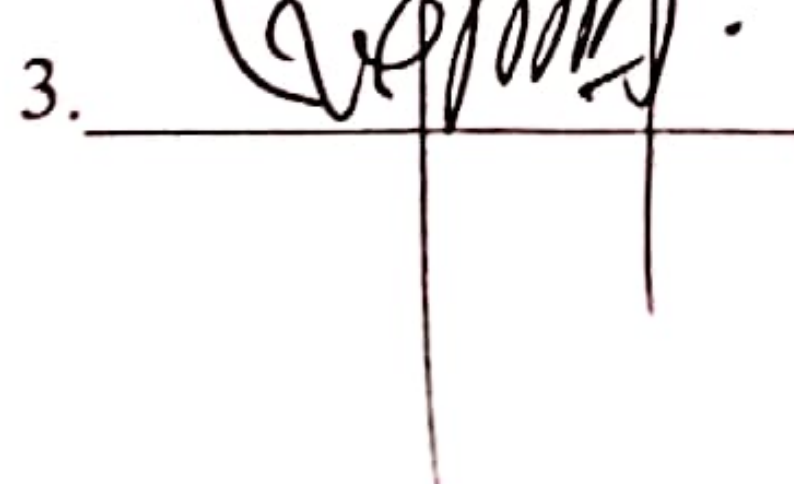
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Juli 2025

Dewan Penguji,

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 312/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Fani Riski Zega**
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 16 Juli 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Drs. Bezisokhi Laoli.,M.M	Penguji I	
2.	Asali Lase, S.Pd.,M.M	Penguji II	
3.	Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	Pembimbing	

Gunungsitoli, 11 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Fani Riski Zega**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 313/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Fani Riski Zega**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|---|------------|
| 1. Drs. Bezisokhi Laoli., M.M | Penguji I |
| 2. Asali Lase., S.Pd., M.M | Penguji II |
| 3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 204/2025.

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 16 Juli 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 11 Juli 2025

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Fani Riski Zega**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu Tanggal Enam Belas Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Fani Riski Zega**
NIM : 219901014
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025

Waktu : 13.00 WIB – 15.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
2. Asali Lase, S.Pd., M.M
3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

Tanda Tangan

1.
2.
3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	87	
2. Asali Lase, S.Pd., M.M	92	
3. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	88	
Jumlah	267	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 89 (delapan puluh sembilan)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**/~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan *Memuaskan* / **A-**

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 16 Juli 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- perbaiki teknik pengumpulan data (kuesioner dan dokumentasi, hapus yg tdk perlu). - perbaiki KD dan

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Pembimbing

Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0125059202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIP : 19601105 198803 1 002
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 16 Juli 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Pada hlm 5 tabel	1.1. Perbaiki redaksi judul tabel
2.	Beberapa kutipan yg tdk tercatat dlm daftar kepustakaan seperti pd hlm 37, 38	
3.	Perbaiki redaksi judul tabel 3.3 (hlm 40)	
4.	Sehingga faktor yang mempengaruhi (jasmani, psikologis, kelakuan, keluarga, faktor sekolah, faktor masyarakat) diteliti dgn baik	
5.	Buat kesimpulan dan saran dgn baik	

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Penguji I

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIP. 19601105 198803 1 002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Asali Lase, S.Pd.,M.M
NIDN : 0120066502
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Fani Riski Zega
NIM : 219901014
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Yang Mempengaruhi Faktor Belajar Dalam Materi Pelajaran IPS Kelas VII Pada Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Sitolu Ori T.A 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 16 Juli 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Perbaikan Cover, Schedule pengisian Perbaikan + Penyesuaian tabel di Daftar Pustaka

Gunungsitoli, 16 Juli 2025

Penguji II


Asali Lase, S.Pd.,M.M
NIDN. 0120066502

BIODATA PENULIS



FANI RISKI ZEGA lahir di Palembang, 16 April 1999, anak ke 1 dari 3 bersaudara, pasangan dari **FATIZARO ZEGA** (Ayah) dan **NIBERIA ZEGA** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2005 dan selesai tahun 2011 di SD Negeri 075027 Silima Omo Kecamatan Sitolu Ori . Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sitolu Ori

Dari tahun 2011-2014. Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMk) Negeri 1 Tuhemberua dari tahun 2014-2017. Setelah tamat dari bangku SMA, Penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 16 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.