

DAFTAR PUSTAKA

- Alokafani, Y., & Muhsam, J. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 308-313.
- AMALIA, F. (2022). Efektifitas Experiential Learning Untuk Mengurangi Stres Akademik Siswa Di SMP Negeri 13 Makassar.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Ariyanti, N., & Sari, P. (2022). *Penerapan Model Experiential Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Diadik*, 3(2), 112-125.
- Asrul, A., Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). Evaluasi pembelajaran.
- Astuti, A., Mulianingsih, F., & Soleh, M. (2022). Teori Pendidikan Humanistik, Implikasinya dalam Humanistik Persaudaraan. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 7(1), 65-76.
- Cahyono, H. (2021). Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemfaktoran. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 13-19.
- El Hasbi, A. Z., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Teknik Pengolahan Tes Pada Bidang Pendidikan:(Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1428-1449.
- Hakima, A. (2020). Peran model experiential learning dalam pendidikan berbasis keterampilan tata busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 9(03), 51-59.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
- Hastuti, K. P., & Aristin, N. F. (2022). *Model Flippep-Case Project Untuk Meningkatkan Six Competency Skills*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Khoirotunnisa, A. U., & Irhadtanto, B. (2020). Pengaruh model pembelajaran flipped classroom tipe traditional flipped berbantuan video terhadap kemampuan berpikir

kreatif siswa pada materi bangun ruang sisi datar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 17.

Laoli, E. S., & Lahagu, A. (2023). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUESTION STUDENT HAVE DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 4 ULU IDANOTAE. *Jurnal Bionatural*, 10(2).

Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi belajar peserta didik. *Pandawa*, 2(1), 117-127.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151-172.

Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47.

Octavia, S. A. (2020). Model-model pembelajaran.

Parinata, D., & Indonesia, U. T. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Youtube Dan Facebook Terhadap Hasil Belajar Matematika. *J. Ilm. Mat. Realis*, 2(1), 11-17.

Pramono, M. (2021). *Hubungan Minat Pada Musik Dengan Kreativitas* (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya).

Qorib, M., Parjuangan, P., & Jaya, C. K. (2022). Kreativitas dalam perspektif teori humanistik rogers. *Intiqad*, 14(1), 159-176.

Rahmadini, R., & Septiana, E. (2023). Efektivitas Pelatihan Kelompok Dengan Pendekatan Experiential Learning Dalam Meningkatkan Motivational Beliefs Siswa Sekolah Dasar. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(03), 488-498.

Rahman, S. (2022, January). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rifa'i, R., Sujana, A., & Romdonah, I. (2020). Penerapan model pembelajaran treffinger untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Analisa*, 6(1), 1-9.

Risnawati, R., Wibowo, A., & Bahar, B. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Dakon Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Tinggi SD di Kabupaten

Gowa. *Pepatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 15(2), 118-126.

Samad, A. A. (2022). PENERAPAN EXPERENTIAL LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA DI SMAN 1 ANGGERAJA KABUPATEN ENREKANG.

Sari, S., Nuralma, A., Feocliamsyah, A. R., Hafiizh, H., & Sunardi, P. E. (2022). Pengukuran Beban Kerja Dengan Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Lingkungan Hidup*, 7(1), 9-20.

Satria, D., Tiara, T., & Widjajanto, T. (2023). Analisis Beban Kerja Fisik Menggunakan Metode Cardiovascular Load Dan Beban Kerja Mental Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort Pada PT Citra Abadi Sejati Bogor. *Jurnal Teknologi dan Manajemen*, 21(1), 25-34.

Soegiarto, D. (2022). Pelatihan kepemimpinan yang kreatif dan inovatif pada mahasiswa Universitas Muria Kudus. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(6), 987-992.

Suardipa, I. P. (2020). Kajian creative thinking matematis dalam inovasi pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 15-22.

Sunarti, S. (2020). Metode mengajar kreatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan. *Jurnal Perspektif*, 13(2), 129-137.

Sutriana, E. (2019). *Deskripsi Penerapan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 13 Sinjai* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).

Thabroni, G. (2022). Berpikir kreatif (creative thinking)—pengertian, indikator, tahap, dsb. *SERUPA. ID*.

Tiwa, T. M. (2023). Pengaruh Kreativitas Verbal terhadap Keterampilan Berbicara pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Negeri Manado. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(15), 753-765.

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis teori taksonomi bloom pada pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22.

- Utami, F. B., & Kasih, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Experiential Learning Pada Mata Kuliah Matematika Dan Sains Terhadap Keaktifan Mahasiswa Pg Paud Universitas Panca Sakti Bekasi. *Wisdom: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 64-84.
- Wahyuni, T. (2023). *Pengaruh Model Experiential Learning pada Hasil Belajar IPA Siswa*. Pedadidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, 11(2), 130-145.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.