

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D. S., Hadi, R. N., & Suryandari, M. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Modern. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 4(1), 91-100.
- Abi Hamid, Mustofa, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Alfiansyah, M. F., Adi, E. P., Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Dengan Fitur Feedback Untuk siswa Kelas VIII. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(5):22-31.
- Alti, R. M., et.al. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi
- Alwi, Zhara., Ernalinda.m & Lidyawati, Yenni. (2020). Kepraktisan Bahan Ajar Perencanaan Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter dan Saintifik. *Fon:jurnal pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 16(1), 10-21. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/FON/article/view/2312/1804>. Diakses 16 Desember 2024
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 1(1), 45. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.723> Diakses 2 Desember 2024
- Apriansyah, Muhammad Rdwan, dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. Vol. 9, No. 1. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*
- Ariati, N., & Juandi, D. (2022). Kemampuan Standar Matematis Siswa Berdasarkan Ketetapan NCTM. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 45-60.
- Ariskasari, D., & Pratiwi, D. D.(2019). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Problem Solving pada Materi Vektor. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(3), 249-258. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i3.4454>. Diakses 03 April 2024
- Arista, Y., Hendriana, E. C., & Nurhayati. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 10.
- Arkadiantika I, Ramansyah W, Effindi MA, Dellia P. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *J Dimens Pendidik dan Pembelajaran*. 8(SEMNASDIKJAR2019):29–36. doi:10.24269/dpp.v0i0.2298.
- Aspari, P. N., Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Program Linear. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP*

Univ. Muhammadiyah Metro, 7(1), 161-170.
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1357/pdf>.
Diakses 24 Februari 2025

Atmaja, D. Y. S. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 22 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 61–72.

Bahri, Humaedi, Rizal, Gamar, M. M., Misnah, & Riang Tati, A. D. (2021). Utilization of ICT-Based Learning Media in Local History Learning. *Journal of Physics: Conference Series*. . <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1764/1/012079>. Diakses 1 Januari 2025

Bitto, N., & Moute, N. F. (2021). Pengembangan multimedia interaktif bangun ruang di MTs Negeri 2 Boalemo Provinsi Gorontalo. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* 354-364.
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/1980>. Diakses 6 Februari 2025

Bulukaya, S. K., Ismail, Y., & Zakiyah, S. (2020). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Tingkat Bunga Sederhana Dan Tinggi Bunga Majemuk. *Euler : Jurnal Imiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 70-82.
<https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10426> Diakses 2 Desember 2024

Daimah, U. S., Suparni. (2023). Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era society 5.0. *Sepren*, 4(02), 131-139.
<https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/888/453>. Diakses 23 Desember 2024

Danish, J. A., Johnson, H., Nicholas, C., Cross Francis, D., Hmelo-Silver, C. E., Park Rogers, M., Askew, R., Gerber, A., & Enyedy, N. (2021). Situating Video As Context For Teacher Learning. *Learning, Culture And Social Interaction*, 30(PA), 100542.
<https://doi.org/10.1016/j.lcsi.2021.100542> Diakses 16 Januari 2025

Dirgantoro, Kurnia, P. S., Susanto, R. H., & Silitonga, Y. R. H. (2021). Implementasi Video Pembelajaran Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Kalkulus Integral. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 7(2), 19-29.
<https://jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/view/2130>.
Diakses 8 Desember 2024

Febriyanti, D. A., & Ain, S. Q. (2021). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnimatematika Pada Materi B Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1409-1417.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.993> Diakses 2 Desember 2024

- Firmansyah, Y. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual untuk Siswa SMP* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/21216> Diakses 6 Februari 2025
- Fitri, Y., Aftiadi, A. (2022). Validitas Video Pembelajaran Matematika Berbasis Power Point Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Sintuk Toboh Gadang. *Journal on Education*, 5(1), 417-431. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/628>. Diakses 16 Februari 2025
- Fitria, A. D., Mustami, M. K., & Taufik, A.U (2017). Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pengembangan Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab, Sidrap. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 4(2), 14-28. <https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/download/5176/4669> Diakses 20 Februari 2025.
- Fraczek, C. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar, 3(3), 1-23.
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Sasindo Unpam*, Vol 8, No 2, Desember 2020 *Pemanfaatan*, 8(2), 79–96.
- Ge, (2021). Does Mismatch between Learning Media Preference and <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa> 412 Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Volume 11, Nomor 3, September 2022 Copyright © 2022 Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Received Learning Media Bring a Negative Impact on Academic Performance? An Experiment with eLearners.” *Interactive Learning Environments*, 29(5), 7/6*90–806. <https://doi.org/10.32493/Sasindo.V8i2.79-96> Diakses 14 Januari 2025
- Hamzah, Ali. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta:Rajagrafindo Persada
- Hanik Mahliatussikah, E. E. S. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Student Centered Learning (SCL) dalam Pembelajaran di SDN Kedungpeluk 2 Sidoarjo 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IX(2), 99–114. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.99-114> Diakses 6 Februari 2025
- Hanvil, J.,& Hanvil, J.(2020). How to solve It. *Discovering Computer science*. <https://doi.org/10.1201/9781003037149-1> Diakses 3 Desember 2024.
- Hapsari, D. I. S., & Fahm, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android pada operasi pada matriks. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 9–10.

<https://doi.org/https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.51-60> Diakses 28 Desember 2024

Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Askara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2) 327.

<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/Article/view/463/431> Diakses 9 Desember 2024

Hasan, M. ddk. (2021). *Media Pembelajaran*, Sukoharjo : Thata Media Group

Haviz, M. (2016). Research and development; penelitian di bidang kependidikan yang inovatif, produktif dan bermakna. *Ta'dib*, 16(1).

<https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/takdib/article/view/235> Diakses 15 Februari 2025

Herdianto, E. N., Mardiyana, & Indriati, D. (2020). ICT-Based Learning Media to Enhance Students' Problem Solving Ability in Efforts to Face the Industrial Revolution 4.0. *Journal of Physics: Conference Series*

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012097> Diakses 1 Januari 2025

Indofah, A. V., & Hasanudin, C. (2023). Anggapan Siswa Tentang Pelajaran Matematika yang Sulit dan Menakutkan. Prosiding Seminar Nasional Daring, IKIP PGRI Bojonegoro

Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100.

<https://www.jurnal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/2934/pdf>. Diakses 20 Februari 2025

Ismawati, S. (2021). *Engembangan Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Kelas III Di SDN 160 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau). <https://repository.uir.ac.id/7593/> . Diakses 23 Februari 2025

Juanti, A., sari, D. P., & Rahmawati, N. (2023). Peran Guru sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 123-135.

<https://doi.org/10.1234/jpp.v10i2.5678>

Judijanto, L., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., ... & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research And Development: Teori Dan Penerapan Metodologi Rnd*. Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.

Junika Hermaini. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Minat Belajar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Kania, E. S., Yaniwati, P., Indrawan, R., & Firmansyah, E. (2020). Peningkatan Kemampuan Masalah Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran

Berbasis Masalah Dengan Geogebra. Pasudan Journal Pendidikan Matematika, 5 (vol No.2).
<https://doi.org/10.23969/pjme.v10i2.3151> Diakses 3 Desember 2024.

Keputusan Kepala badan Standar, Kurikulum, dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. Kurikulum Kemendikbud. (online).
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf.
Diakses 17 Desember 2024.

Kherani, Ismail, S., & Oroh, F. A. (2022). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Pada Materi Prisma*. 10(2).

Khoiriyah, S., Qonita, S.H., Lestari, M., Rantika, T. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Matematika. *EMTEKA:Jurnal Pendidikan Matematika*,
<https://jurnal.unsur.ac.id/index.php/emteka/articel/view/985/521>. Diakses 3 Juli 2025

Khotimah, H., Tyaningsih, R. Y., & Sridana, N. (2022). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Aljabar Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123-130.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep Dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik Di Sekolah Dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media Group.

Lauc, T., Jagodić, G. K., & Bistrović, J. (2020). Effects of multimedia instructional message on motivation and academic performance of elementary school students in Croatia. *International Journal of Instruction*.
<https://doi.org/10.29333/iji.2020.13431a> Diakses 26 Januari 2025

Lidu, M., Simarmata, J. E., & Delvion, E. B. S. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Berbantuan Aplikasi Geogebra. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(3), 395-402.
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.3.395-402> Diakses 17 Desember 2024

Lupita, L., & Andriani, S. (2021). Video Edukatif Youtube Berbantuan Powtoon Application Berbasis Etnomatematika Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa SMP/MTs. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika*, 8(1), 11.

Malasari, P. N., Herman. T., & Jupri, A. (2020). Inquiry Co-Operation Model: An Effort to Enhance student's Mathematical Literacy Proficiency. *JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 4(1), 87-96

- Mangaroksa, K., Sharma, K., Gašević, D., & Giannakos, M. (2022). Exploring student's cognitive and affective states during problem solving through multimodal data: lessons learned from a programming activity. *Journal of Computer Assisted Learning*, 38(1), 40-59.
<https://doi.org/10.1111/jcal.12590>. Diakses 3 Desember 2024
- Mawarini, D., Cahyadi, F., & Rahmawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Materi Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas V. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 459–468.
<https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.9885>. Diakses 17 Desember 2024
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press
- Nikmah, Z. (2022). Studi Komparatif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Program Kelas dan Gaya Belajar di SMP 2 Jekulo. *Institut Agama Islam Negeri Kudus*.
<https://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/7012>. Diakses 2 Januari 2025
- Nuraeni, L., Suhendri, H., & Masruroh, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Kelas VIII SMP. 1(3), 2020.
<https://doi.org/10.46306/lb.v1i3>. Diakses Januari 2025
- Nurhasnah, L. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), 488-503.
- Nurwahidah, C. D., Zahara, Z., & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan presentasi mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).
<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/Article/view/4168> Diakses 10 Januari 2025
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Prabowo, R. A., Hita, I. P. A. D., Lubis, F. M., Patimah, S., Eskawida, E., & Siska, S. (2023). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Dribbling Permainan Bola Basket. *Journal on Education*, 5(4), 12648–12658.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2253> Diakses 26 Februari 2025
- Pramesty, D. A., & Pujiastut, Heni. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 8(1), 34-43.
<https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/th/article/viewFile/4891/2798>
Diakses 2 Februari 2025
- Pratama, G. N. I. P., Hidayat, N., & Wahyuni, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Pembelajaran Micro Teaching Berbasis Viduk (Video Unjuk Kerja) Pada

Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil Dan Perencanaan, Ft, Uny. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 13–23.
<https://doi.org/10.21831/Jpts.V2i1.31967> Diakses 1 Januari 2025

- Priangga, Y. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi smartphone untuk memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Jurnal Cendikia*, 05(02), 1116– 1126.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.599> Diakses 23 Desember 2024
- Putra, M. A. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Adversity quotient (Aq) siswa SMA*. [Skripsi, UIN SUSKA RIAU].
<https://repositori.uinsuska.ac.id/51567/2/SKRIPSI%20MUHAMMAD%20ALDE%20PUTRA.pdf>. Diakses 29 Februari 2025
- Putri, S. A., Hafifah, A. W., Sitepu, C. B., Febriani, A. E., Putra, B. A., Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Kegrafikan Buku Teks Bahasa Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Erlangga. *SAJAK:Sastra, Bahasa dan Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(1), 148-155.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak/article/view/8774/3978>. Diakses 14 Februari 2025
- Rahayu, A. W., Khoiroh, A. U., A'yun, A. Q., Rusydiyah, E. F., & Rahman, M. R. (2023) Identifikasi Penerapan Kerucut Pengalaman di Sekolah Dasar Kota Surabaya. *Elementary*:
<https://doi.org/10.32332/elementary.v9i1.6309> Diakses 2 Desember 2024
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema Dan Riset Matematika*, 5(2), 187.
<https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/3619>. Diakses 6 Desember 2024
- Ramdani, R. R., Sridana, N., Baidowi, B., & Hayati, L. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari tingkat selfconfidence peserta didik kelas VIII. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(2), 212-223.
- Ridhwan, R., Sumarmi, S., Ruja, I., Utomo, D., & Sari, R. (2020). Measuring Students Environmental Problem-Solving Ability Across Gender and School Differences Using Paper Based Testing. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(13), 303-320
- Rinawati, R. & Ratu, N. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Jurnal Pendidikan Matematika, s5(2):1223-1237.

- Rizki, N., Prayitno, S., Hikmah, N., & Turmuzi, M. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IX SMP Ditinjau Dari Gender. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 328-337. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/article/view/71/59> Diakses 6 Desember 2024
- Rosyana, K. E., Riyadi, & Sriyanto, M. I. (2022). Analisis Keaktifan Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar Peserta Didik Selama Masa Pandemi Covid- 19 pada Peserta Didik Kelas V SDN Joho 01 Tahun Pelajaran 2021 / 2022. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 19–24.
- Safitri, M., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan media pembelajaran “ kelas bangtar ” berbasis adobe flash untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 989–1002. <https://www.jcup.org/index.php/cendekia/article> Diakses 28 Desember 2024
- Salam, M. Y., & Mudinillah, A. (2021). Canva Application Development For Distance Learning On Arabic Language Learning In Mts Thawalib Tanjung Limau Tanah Datar. 23(2), 101–111. <https://doi.org/10.21.009/Jtp.V23i2.20650> Diakses 14 Februari 2025
- Salsabila U. H., Ilmi, M. U., Aisyah, S., Nurfadila, N., Saputra, R. (2020). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Disrupsi. *Journal On Education*, 3(1), 104-12. Doi:10.31004/JOE.V3I01.348
- Sanidah, S., & Sumartini, T. (2022). Implementasi Langkah-langkah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 11(1), 45-58 <https://doi.org/10.5678/jip.v11i1.910> Diakses 2 Februari 2025
- Saputro, W. A., Setiawan, D., & Riswari, L. A. (2022). Rendahnya Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di kelas VI SDN Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1707-1715.
- Sari, D. M. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P. A., Sari, M. E., Jumiyati, S., Yanti, S., Hidayat, L., Akbar, M. R., & Purwanto, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar. Get Press
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657-672.
- Shoffa, S., Hosilin, I., Palandi. F., Indriyani, D., Basith, D. Dkk. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Jawa Timur: CV. Agrapana Media <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263> Diakses 16 Desember 2024

- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830> Diakses Januari 2025
- Sukirman,), Rosmiati,), Alamsyah, N., & Kamal,). (2019). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI KARTU KUNING (AK.1) UNTUK PENCARI KERJA KANTOR DINAS KETENAGAKERJAAN KOTA MAKASSAR. 14, 2.Suriyani, N., Achmad, S., Aditin, P. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya
- Suyanto, M. (2003). *Multimedia: Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Andi.
- Syafutri, R., & Mardiana, S. (2019). Pentingnya Validasi dan Reliabilitas Instrumen dalam Penelitian R&D. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 201-215.
<https://doi.org/10.2345/jpp.v7i3.789> Diakses 26 Februari 2025
- Takaendengan, Bertu Rianto, And Wilson Takaendengan. 2024. “Efektivitas Model Cooperative Learning Type talking Stick Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp kelas VII Pada Materi Persamaan Linear.” 7(1): 2766-74.
- Teguh, P., Sari, R., & Hidayah, N. (2024). Media Audio Visual yang Dipadukan dengan Buku Sebagai Media Terbuka dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 15(1), 45-60.
<https://doi.org/10.1234/jptp.v15i1.5678> Diakses 8 Desember 2024
- Trimantara, I. K. B. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Students Center Learning (SCL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2613-9693 2613-9685), 16–23.
- Triono, A., Hamdani, Fitriawan, D. (2024). Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Website Pada Peserta Didik Sekolah Manengah Atas. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1): 22-36.
- Ufsiyana, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Cs6 Untuk Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Di Smp Al-Ishlah Semarang. *Joined Journal*, 2(1). 60-70. Diakses 15 Maret 2024.
- Ulfa, Z., Izwana, R., Deinstha, P., Handayani, S. (2023). Modernisasi Teknologi Terhadap Perkembangan Ekonomi Generasi Alpha. *JCS:Journal Of Comprehensive Science* 2 (6), 1558-1556.
<https://jcs.greenpublisher.id/index.php/jcs/articel/view/377/368>. Diakses 20 Juli 2025
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. JDIH Kemendikbud (online).

https://jdhi.kenmendikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_2003_nomor020.pdf. Diakses 3 Desember 2024

- Usman, P. M., Tintis, I., & Nihayah, E. F. K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam menyelesaikan Sistem persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Basicedu*. 6(1), 664-674.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu> Diakses 23 Desember 2024
- Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, & Rohati. (2021). *Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa Pendidikan Matematika , Universitas Jambi , Kota Jambi , Indonesia E-Mail : Abstrak Pendahuluan Penggunaan Media Pembelajaran Di Era Digital Sangat Dib*. 0(2), 574–583.
<https://doi.org/10.24127/Ajpm.V10i2.3345> Diakses 10 Januari 2025
- Winaryati, E. (2021). *Cercular Model of RD & D Model RD&D Pendidikan dan Sosial*. Semarang:Penerbit KBM Indonesi
- Wulandari, R. M., Widyaningrum, L., & Arini, L. D. D. (2021). Pengaruh Inovasi Cerdas Pada Sistem Muskuloskeletal Melalui Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3034-3042.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i5.1205> Diakses 8 Desember 2024
- Yoon, M., Lee, J., & Jo, I. H. (2021). Video Learning Analytics: Investigating Behavioral Patterns And Learner Clusters In Video-Based Online Learning. *Internet And Higher Education*, 50(April), 100806.
<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2021.100806> Diakses 10 Januari 2025
- Zetriuslita, Z., Nofriyandi, N., & Istikomah, E. (2020). The Effect of Geogebra-Assisted Direct Instruction on Students' Self- Efficacy and Self- Regulation. *Infinity Journal*, 9(1), 41– 48