

ABSTRAK

Zalukhu, Putri Wulandari. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 4 Alasa Pada Kurikulum Merdeka*. Skripsi. Pembimbing Ratna Natalia Mendrofa, S,Pd.,M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa, kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran, serta penyajian materi yang kurang menarik di SMP Negeri 4 Alasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada Kurikulum Merdeka. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan metode *quasi eksperimen* (eksperimen semu) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Alasa, yaitu kelas VII-B yang berjumlah 30 orang sebagai kelompok eksperimen yang diberi perlakuan dengan model *Project Based Learning (PjBL)* dan kelas VII-A yang berjumlah 30 orang sebagai kelompok kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar yang berbentuk uraian sebanyak 5 butir soal. Hasil analisis data menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,855 > 1.671$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika siswa pada Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*, Hasil Belajar, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Zalukhu, Putri Wulandari. 2025. *The Effect of the Project-Based Learning (PjBL) Model on Students' Mathematics Learning Outcomes at SMP Negeri 4 Alasa under the Merdeka Curriculum. Undergraduate Thesis. Supervisor: Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd.*

This study was motivated by the low mathematics learning outcomes among students, their limited engagement during the learning process, and the unappealing presentation of learning materials at SMP Negeri 4 Alasa. The purpose of this research was to examine the effect of the Project-Based Learning (PjBL) model on students' mathematics learning outcomes within the Merdeka Curriculum. This experimental study employed a quasi-experimental method using a Nonequivalent Control Group Design. The research subjects included all seventh-grade students at SMP Negeri 4 Alasa, with class VII-B (30 students) serving as the experimental group taught using the PjBL model, while class VII-A (30 students) served as the control group using conventional teaching methods. The instrument used was an essay-based learning outcome test comprising five questions. Data analysis results showed that the calculated t-value was greater than the critical t-value ($4.855 > 1.671$). Thus, H_0 was rejected, and H_a was accepted, indicating that the implementation of the Project-Based Learning (PjBL) model had a significant effect on students' mathematics learning outcomes under the Merdeka Curriculum.

Keywords: *Project-Based Learning (PjBL), Learning Outcomes, Merdeka Curriculum*